**Аналитический отчет о реализации портфеля проектов**

**«Язык народа моего…» за 1 квартал 2022 года**

В январе 2021 года муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» (далее – Центр) запущен портфель проектов «ЯЗЫК НАРОДА МОЕГО…» (далее – Портфель).

Указом Президента Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. №745 в целях популяризации народного искусства, сохранения народных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России.

Период с 2022 по 2032 годы Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международным десятилетием языков коренных народов. Соответствующий документ приняли 6 ноября на 74-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

Декларация ставит интересы коренных народов в центр своих рекомендаций под лозунгом «*Не делайте ничего для нас без нас*».

Десятилетие объявлено с целью привлечения внимания к проблеме утраты языков коренных народов и необходимости сохранять, возрождать, популяризировать языки и традиционную культуру.

В целях реализации Портфеля в 2022 года, на заседании педагогического совета 14 января 2022 г. состоялось обсуждение портфеля, **уточнены задачи для реализации мероприятий в 2022 году**, в том числе:

- формировать гражданско-патриотическое отношение и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа, представления о значимости культурного прошлого для будущих поколений;

- совершенствовать у детей и взрослых умения и навыки при изготовлении предметов традиционной культуры обских угров;

- воспитывать патриотизм и чувства гордости за Россию, *культурное наследие в его материальных и нематериальных формах*;

- содействовать распространению родного языка, пониманию языковых и культурных традиций народов Севера.

 В первом квартале 2022 года реализованы мероприятия:

*1.* ***Детская онлайн-энциклопедия «Я, Мы – народы Югры».*** Энциклопедия создана из 7 серий онлайн-фильмов. В каждой из серий можно узнать о традиционной культуре, быте, народных промыслах коренных народов Югры, передающие из поколения в поколение свои духовно-нравственные ценности, о значимости орнаментов на одежде, о выделке оленьих шкур для покрытия чумов, о месяце ветродуе-феврале.

*2.* ***Онлайн-буклет «Изучаем родной язык вместе с нами».*** Подготовлено 10 выпусков онлайн-буклетов. Педагоги провели для детей уроки на мансийском и хантыйском языках на темы семья, насекомые, домашняя утварь.

*3.* ***Передвижная выставка «Культура народа в чемодане»****.* Пропагандируя десятилетие, педагоги презентовали проект с целью знакомства с культурой народов ханты и манси для школьников, студентов средних и высших учебных заведений города, погрузив их в культуру и быт обских угров. Учащимся были представлены предметы хозяйственно-бытовой деятельности, игры и игрушки, изготовленные из природного и подручного материала.

*4.* ***Круглый стол «Язык народа моего»****.* В работе круглого стола приняли участие 17 человек, в том числе Личкун Ю.М., директор Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска; Алферова Л.А., директор БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Музей под открытым небом Торум Маа», председатель окружной организации «Спасение Югры»; Макаренко А.А., заместитель начальника управление общественных связей Администрации города Ханты-Мансийска; специалисты АУ «Институт развития образования», «Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа», представители объединенной редакции газет «Луима Сэрипос», «Ханты ясанг». На круглом столе прозвучало 7 докладов. Были отмечены проблемы сохранения, использования и популяризации родных языков, в том числе языков коренных малочисленных народов Севера, и перспективы развития родных языков коренных народов Югры.

*5.* ***Конкурс чтецов «Говорю на родном языке».*** Участие приняли 35 детей разных возрастных категорий. Конкурс способствовал привлечению внимания изучения родного языка для сохранения семейных народных традиций и выявлению талантливых детей, говорящих на родных языках.