



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ЭТНОКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
(МБУ ДО «ДЭКОЦ»)**

ПРИКАЗ

от «31» января 2025 г.

№ 10

Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») инновационной деятельности на 2025 год,

На основании приказа Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 20.01. 2025 № 10-П-65 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональной инновационной площадки» Ханты – Мансийского округа – Югры в 2025 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Норовой О.М., заместителю директора, продолжить работу по инновационной деятельности в МБУ ДО «ДЭКОЦ» с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 год – второй этап в статусе региональной площадки по теме «Создание оптимальных условий для ранней профориентации, творческой самореализации подрастающего поколения на основе традиционной культуры обско-угорских народов».
2. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») инновационной деятельности на 2025 год (Приложение 1).
3. Белявскую И.Б., методиста назначить, ответственной за методическое сопровождение инновационного проекта и выполнение плана мероприятий («Дорожная карта») инновационной деятельности на 2025 год.
4. Утвердить рабочую группу по инновационной деятельности (Приложение 2).
5. Макаровой М.Е., методисту продолжить работу по наполнению индивидуальных маршрутов всех участников проекта.
6. Белявской И.Б, методисту ежемесячно предоставлять информацию для размещения на сайте Сиренко И.И., ответственному за сайт учреждения.
7. Сиренко И.И., ответственному за сайт учреждения размещать информацию на официальном сайте о работе инновационной площадки.
8. Ответственность за исполнение приказа возложить на Норову О.М., заместителя директора.
9. Контроль исполнения оставляю за собой.

Директор

Н.М. Казначеева

С приказом № 10 от «31» января 2025 г. ознакомлены:

№ п/п	ФИО работника	Должность	Подпись	Дата ознакомления
1.	Белявская И.Б.	Педагог дополнительного образования		
2.	Астапович С.М.	Педагог дополнительного образования		
3.	Афанасьева Т.В.	Методист		
4.	Гносвых Н.В.	Педагог дополнительного образования		
5.	Макарова М.Е.	Методист		
6.	Меров В.С.	Педагог дополнительного образования		
7.	Норова О.М.	Заместитель директора		
8.	Сиренко И.И.	Музыкальный руководитель		
9.	Федоркив Л.А.	Педагог дополнительного образования		
10.	Гаврильчик Р.М.	Педагог дополнительного образования		

План мероприятий («Дорожная карта») по внедрению системы «Создание оптимальных условий для ранней профориентации, творческой самореализации подрастающего поколения на основе традиций обско-уторских народов» МБУ ДО «ДЭКОЦ» на 2025 год

(далее – План, Центр)

Основные понятия процессов создания оптимальных условий для ранней профориентации, творческой самореализации подрастающего поколения.

Оптимальные условия – это создание условий для включения ребенка в разнообразные виды продуктивной и творческой деятельности, для освоения первичных действий в разных видах творческих проб.

Ранняя профессиональная ориентация дошкольников – это широкое поле деятельности для педагогов, новое и еще неизученное направление дошкольной педагогики. Элемент сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, на этапе знакомства с профессиями и складывается из профессионального информирования, профессиональной диагностики и профессиональных проб.

Творческая самореализация – это способность личности изменять способы самоорганизации, создавать условия собственной жизнедеятельности. Творчество – основной способ реализации процесса, где личность выстраивает собственную стратегию жизни.

Диагностика – опросы и анкетирование с целью уточнения профессиональных интересов и склонностей, направленные на творческую самореализацию детей и подростков.

Социальные пробы и творческая самореализация – проведение мероприятий и проектов, которые дают возможность обучающимся приобщиться к профессии, на практике узнать ее плюсы и минусы.

№	Направления деятельности/ мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа с педагогическими кадрами по внедрению системы работы для ранней профориентации, творческой самореализации подрастающего поколения на основе традиций обско-угорских народов			
1.1.	Мониторинг готовности педагогов к реализации инновационной деятельности по проекту-программе: «Создание оптимальных условий для ранней профориентации, творческой самореализации подрастающего поколения на основе традиций обско-угорских народов»	В конце декабря	Методисты, педагоги-наставники
1.2.	Повышение уровня профессиональных компетенции педагогических кадров. В течение учебного года Разработка индивидуальных маршрутов повышения уровня профессионального мастерства. Семинары, КПК, переподготовка, самообразование.	В течение учебного года	Макарова М.Е. Белявская И.Б.
1.3.	Формирование базы данных современных приемов, методов, педагогических технологий сопровождения в ранней профориентации и творческой самореализации.	Систематическ и Октябрь	Педагоги дополнительного образования, методисты, заместитель директора
1.4.	Проведение тематических педагогических советов, производственных совещаний, всеобучей по проблемам и направлениям инновационной деятельности.	Май, декабрь	Педагоги дополнительного образования
1.5.	Разработка сценариев, просветительских и иных мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности педагогов, журналистов, операторов, ведущих, мастеров народных художественных промыслов и других социальных и этнокультурных сфер деятельности.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
1.6.	Трансляция опыта на педагогических форумах, конференциях, издание статей в информационных, научно-методических сборниках. Участие в творческих конкурсах по теме инновационной деятельности «Создание оптимальных условий для ранней профориентации, творческой самореализации подрастающего поколения на основе традиций обско-угорских народов».	В течение года	Методисты, педагоги- наставники
1.7.	Итоговый промежуточный мониторинг по итогам второго года реализации проекта-программы инновационной деятельности.	Декабрь	Методисты, Педагоги дополнительного образования

II. Взаимодействие с родителями

2.1.	Организация и проведение мероприятий с участием родителей обучающихся Центра по знакомству с будущими профессиями, включая экскурсии на предприятия и организации	В течение года	Заместитель директора
2.2.	Информирование родителей и размещение информации, анонсов на сайте Центра о планируемых конкурсах, мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и творческую самореализацию.		Методисты, педагоги дополнительного образования

III. Работа с обучающимися

3.1.	Проведение диагностики: опросов, анкетирования.	Один раз в год	Методисты, педагоги
3.2.	Проведение встреч с людьми творческих профессий.	В течение года	дополнительного образования
3.3.	Проведение занятий и организационно-деятельностных игр по знакомству с профессиями.	В течение года	Заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования

IV. Взаимодействие с привлечёнными специалистами предприятий и организаций партнеров

4.1.	Взаимодействие с сотрудниками Объединенной редакции национальных газет Ханты-Манси и Лугома-Сэрипос в рамках профессиональной ориентации обучающихся Центра по профессиям: журналист, ведущий, переводчик, репортер, диктор, корреспондент.	В течение года	Заместитель директора, методисты
4.2.	Взаимодействие с сотрудниками Автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж» по знакомству с организации условий прохождения педагогической практики с обязательным проведением занятий по ранней профориентации и творческой самореализации.	В течение года	Заместитель директора, методисты

Приложение 2
к приказу №10 от «31» января 2025 г.

Рабочую группу по инновационной деятельности второго этапа региональной площадки «Создание оптимальных условий для ранней профориентации, творческой самореализации подрастающего поколения на основе традиционной культуры обско-угорских народов» в 2025 году

№	ФИО	Должность
1.	Половникова Ирина Михайловна	Заместитель директора
2.	Белявская Ирина Борисовна	Методист
3.	Макарова Майя Ефимовна	Методист
4.	Афанасьева Татьяна Владимировна	Методист