



Online



16 минут
мансийского языка

Урок 3.





Пащa о́лэ́н!

**Ам намум
Майя Шесталова.**

**Ма́н ану́мн ё́т
ма́ньси ла́тың
по́тыртаңкве патэ́в.**





Пася о́лэ́н!

Ос ёмас о́лэ́н!

или

Ос ёмас у́лум!

С пожеланием:

То́рум ёт о́лэ́н!



- Ос ёмас **ōлэн!** *Также хорошо живите!*
- Сōтынысь **ōлэн!** *Живите счастливо!*
- Сōтың лēңхыл **минэн!** *Счастливого пути!*
- Тōрум ёт **ōлэн!** *Живите с Богом!*

Также на прощании говорят:

Пус кат, пус лāгыл!

Пусть руки-ноги будут целы!





Как твои дела?

Как ты поживаешь?



**Тема урока:
«Вопросительные и
утвердительные
предложения»**

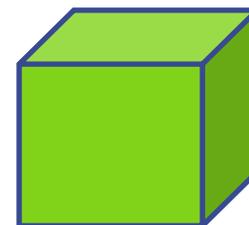


В мансийском языке твёрдый порядок слов в предложении

Аґирись

сясе́ква

о́ньси



Аґирись

ёмас

сясе́ква

о́ньси

Аґирись

пумысь

ёмас

сясе́ква

о́ньси



**В вопросительном предложении на первом
месте стоит местоимение**

Наң намын м̄аныр?

Как тебя зовут?

Наң х̄от самынпатсын?

Где ты родился?

Наң х̄от о̄лэгын?

Где ты живешь?

Наң х̄от ханисътахтэгын?

Где ты учишься?

Наң м̄аныр в̄арёгын?

Что ты делаешь?

Чем занимаешься?

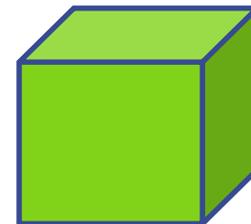


В мансийском языке твёрдый порядок слов в предложении

Нау

намын

ма̄ныр?



Нау

хо̄т

о̄лэ̄гын?

Нау

тыхотал
л

ма̄ныр

ва̄ре̄гын?



Нау намын м̄аныр?

Нау х̄от самынпатсын?

Нау х̄от ̄л̄эгын?

Нау х̄от ханисьтахт̄эгын?

Нау м̄аныр в̄ар̄эгын?



Наң намын м̄аныр?

Наң х̄от самынпатсын?

Наң х̄от о̄лэгын?

Наң х̄от ханисьтахтэгын?

Наң м̄аныр в̄арегын?

Ам намум Оля.

Ам Ягрим **самынпатсум.**

Ам Ягрим п̄авылт **о̄лэгум.**

Ам школат **ханисьтахтэгум.**

Ам с̄үп юнтэгум.



Наң намын м̄аныр?

Ам намум Степа.

Наң х̄от самынпатсын?

Ам Ягрим **самынпатсум.**

Наң х̄от о̄лэгын?

Ам Ханты-Мансийск үст **о̄лэгум.**

Наң х̄от ханисьтахтэгын? Ам школат **ханисьтахтэгум.**

Наң м̄аныр в̄арегын?

Ам футбол **ёнгйгум.**



В случае, если в предложении нет местоимения, то на первом месте стоит вопросительное слово

Хоты сёс? *Который час?*

Маньрсыр тэла? *В чем дело?*

Мāныр ёмтыс? *Что случилось?*



Вопросительные слова:

хоҥха? *хотьют?* *кто?*

ма̄ныр? *что?*

хо̄т? *где?*

хотыл? *откуда?*

хумус? *как?*

манхурип? *какой / какая?*



Указательные слова

ТЫ или **ТЫИ** – **ЭТО**

Тыи м̄аныр? *Это что такое?*

Тыи хотьют ут? *Чей (чья, чьи) это?*

Тыи м̄ак? *Это правда?*

Тыи ёмас? *Это хорошо?*

Тыи люль? *Это плохо?*



Ответы на вопросы
в отрицательном предложении.

Отрицание образуется при помощи
частицы **ат – не**
также усиливается словом
ати – нет



Тох ман рови? *Так разве можно?*

Ты сирыл ат рови. *Так нельзя.*

Наң м̄аньси л̄атың потырт̄эгын? *Ты говоришь по-мансийски?*

Ати, ам м̄аньси л̄атың ат потырт̄эгум. *Нет, я не говорю по-мансийски.*

Наң анум торгамтаслын? *Ты меня понял?*

Ати, наңын ат торгамтаслум. *Я тебя не понял.*

Ты л̄атың в̄аглын? *Это слово ты знаешь?*

Ати, тыи л̄атың ат в̄аглум. *Нет, я не знаю это слово.*

Тыи м̄аньси л̄атың хумус торгамтаңкве э̄ри? *Что означает это слово?*

Ат в̄аглум. *Не знаю*



Утвердительный ответ создается
при помощи слова а-а,
оно похоже на русское ага [аха]



Тох ман рови? *Так разве можно?*

А-а, тох рови. *Да, так можно.*

Наң м̄аньси л̄атың потырт̄эгын? *Ты говоришь по-мансийски?*

А-а, ам м̄аньси л̄атың ат потырт̄эгум. *Да, я говорю по-мансийски.*

Наң анум торгамтаслын? *Ты меня понял?*

Ат-а, ам наңын торгамтаслум. *Я тебя понял.*

Ты л̄атың в̄аглын? *Это слово ты знаешь?*

А-а, ам тыи л̄атың в̄аглум. *Да, я знаю это слово.*

Наң м̄аньси л̄атың ёмас в̄аглын? *Ты мансийский язык хорошо знаешь?*

А-а, ам м̄аньси л̄атың ёмас в̄аглум. *Да, я хорошо знаю мансийский язык.*



И в вопросительном и в утвердительном предложении **твердый порядок слов**:
глагол всегда стоит на последнем месте.

Наң тәлан хумус **ювыт**? *Как твои дела?*

Тәланум ёмас **ювыт**. *Мои дела идут хорошо.*

Тәланум люльсың **ювыт**. *Мои дела идут плохо.*

Тәланум ласьлакв **минэгыт**. *Мои дела идут
помаленьку.*



наң о́ньсѣгын сясѣква
ати сясеквам ам ат о́ньсѣгум.
а-а ам о́ньсѣгум сясѣквам

ма́ныр наң сясѣкван наме
наме сясеквам ам Окси

хо́т тав о́лы
о́лы Ягрим па́вылт тав

манхурипа сясѣкван наңын
ёмас сака ам сясѣквам

минѣгын наң сясѣкван колн
а-а минѣгум ам колн сясѣквам



Наң сясёква о́ньсёгын?
Ати, ам сясёквам ат о́ньсёгум.
А-а, ам сясёквам о́ньсёгум

Наң сясёкван наме ма́ныр?
Ам сясёквам наме Окси.

Тав хо́т о́лы?
Тав Ягрим па́вылт о́лы.

Манхурипа на́нын сясёкван?
Ам сясёквам сака ё́мас

Наң сясёкван колн ми́нэ́гын?
А-а, ам сясёквам колн ми́нэ́гум.



Наң намын м̄аныр?
Наң х̄от самынпатсын?
Наң х̄от о̄лэ̄гын?
Наң х̄от ханисътахтэ̄гын?
Наң м̄аныр в̄арё̄гын?



Ам намум Егор.

Ам Ханты-Мансийск үст самынпатсум.

Ам Ханты-Мансийск үст олэгум.

Ам школат ханисьтахтэгум.

Ам юртум ёт футбол ёнгимен.



Ам намум Татъя.

Ам Ягрим п̄авылт самынпатсум.

Ам Х̄аль үст ол̄эгум.

Ам школат ханисьтахт̄эгум.

Ам юрт̄агим ёнгимен.



Яныг үс хулыт м̄ань āгирись хот-тыпыс. М̄ань
āгирись х̄айты, р̄оңхи, такви с̄яне кинсытэ.

М̄ахум таве китыглыяныл: «Нау с̄янин
манхурипа?»»

Агирись л̄юньсим лавыс: «Н̄ан ман ат
в̄аглын-а? Сяр ёмас н̄э, сяр н̄ётнэ н̄э - ам с̄янюм!»



- Наң сянин манхурипа? *Твоя мама какая?*

- Сяр ёмас нэ, сяр нётнэ нэ - ам сянюм.

Очень добрая, очень красивая – моя мама.





Мы знаем 10 слов.

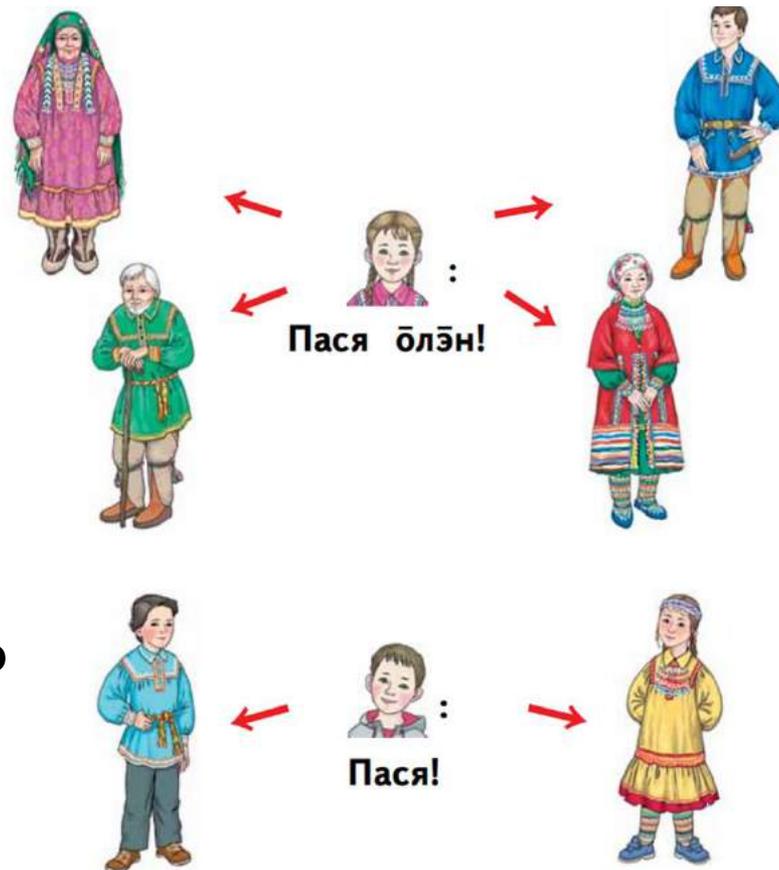
Мы можем построить 10 предложений.

Мы можем задавать вопросы и отвечать на них.

Следовательно, мы можем вступать в разговор



- Пася!
- Пася!
- Ты хōтъют?
- Тыи ам сясēквам.
- Манхурипа наңын сясēкван?
- Ам сясēквам сака ёмас.



Подведем итоги урока

1. Мы знаем порядок слов в вопросительном предложении, мы знаем порядок слов при отрицательном и положительном ответе.
2. Мы знаем вопросительные слова и можем задавать вопросы.
3. Мы умеем отвечать на вопросы, используя слова отрицания и слова утверждения, мы можем вступить в диалог.
4. Мы умеем отвечать на вопросы и создавать небольшой рассказ о себе
5. У нас получается думать и говорить на мансийском языке!

Выполняйте домашние задания, и мы вас ждем на 4 уроке!

Ос ёмас олэн!

