



**Online**



**16 минут**  
**мансийского языка**

**Урок 2.**





**Пащa о́лэ́н!**

**Ам намум  
Майя Шесталова.**

**Ма́н ану́мн ё́т  
ма́ньси ла́тың  
по́тыртаңкве патэ́в.**



# УРОК 2.

## Тема урока: « Знакомство»



**Ты а́гирись.  
Тав наме Татьяна.**



**Ты пы́грись.  
Тав наме Егор.**



**Тав наме**  **(его имя) Ваня**  
 **(её имя) Оля**



**Тав ёмас**  **пыґрись**  
*(он, она) хорошая*  **аґирись**  
*хороший*



**Это нужно запомнить!**

**Особенность грамматики: в мансийском языке  
грамматического **рода нет!****





Тыи āгирись.

Это девочка.

Тав наме Татъя.

Её имя Татъя / её зовутТатъя.

Тав ёмас нётмил хётпа.

Она хороший помощник.

Татъя ёмас āгирись.

Татъя хорошая девочка.





Тыи п̄грись.

Это мальчик.

Таве наме Егор.

Его имя Егор / его зовут Егор.

Тав ёмас н̄тмил хотпа. Он хороший помощник.

Егор ёмас п̄грись.

Егор хороший мальчик.



**!** Слово в мансийском языке изменяется.

**!** Изменение слова  
зависит от местоимений.



притяжательные местоимения

**мой – ам**

**твой – нау**

**его / её – тав**



# принадлежность

В русском языке принадлежность  
выражается при помощи слов /  
местоимений

*мой, твой, его, её*

- *моё имя*
- *твоеё имя*
- *его / её имя*

В мансийском языке принадлежность  
выражается при помощи местоимений

*мой, твой, его / её*

которые стоят перед существительным  
и при помощи лично-притяжательных  
суффиксов

- ам нам-ум
- нау нам-ын
- тав нам-е



## Личные местоимения меняют форму существительного

ам + нам аМ намуМ

*моё* *ИМЯ*

наУ + нам наУ намыН

*твое* *ИМЯ*

таВ + нам таВ намЕ

*его* *ИМЯ*



**ам**

**наң**

**тав**

а̄сюм

а̄син

а̄се

ся̄нюм

ся̄нин

ся̄не

юртум

юртын

юртэ

пы̄гум

пы̄гин

пы̄ге

се̄мьям

се̄мьян

се̄мья



Когда мы знакомимся, мы говорим:

- Ам намум...

*Меня зовут...*

- Наң намын маныр?

*Как тебя зовут?*

- Тав наме маныр?

*Как его зовут?*



**Ам намум Оля.**



**Ам намум Катя.**



**Ам намум Татьяна.**





: Пася олэн! Ам намум Татъя.  
Наң намын маныр?



: Пася!  
Ам намум Егор.



: Мечикыл ёнгимён?



: Ёмас!



: Ос ёмас олэн, Егор.



: Ос ёмас олэн, Татъя.





Ам намум \_\_\_\_\_ .  
Меня зовут \_\_\_\_\_ .



Ам намум Татъя.

Ам намум Юван.

Наң намын маныр?



Ам намум Оля.

Ам намум Стёпа.

Ам намум Катя.



- Пася!
- Пася!
- Ам намум Еня. Наң намын м̄аныр?
- Ам намум Егор.
- Наң м̄чик о̄ньс̄гын?
- Ам м̄чик о̄ньс̄гум.
- М̄чикыл ёнгимен.
- Ёмас, ёнгымен.
- О̄с ёмас о̄л̄н, Еня.
- О̄с ёмас о̄л̄н, Егор.



*Ам ъньсег(г)ум – у меня есть*



**Особенность 2**





**1.** *э* звучит как *й*

а*г*и [ аа **й** и ] - девочка

п*б*г*р*и*с*ь [ п' и **й** р и щ ] - мальчик

л*а*г*ыл [ л а **й** и л ] - нога*



**г → й**

а̄ги [ аа й и ] 'девочка'

пы̄грись [ п' и й р и щ ] 'мальчик'

При произношении **г** как бы сливается с предыдущим долгим гласным звуком и становится сверхкратким:

алма е̄ **г** у м [ алма е̄ **г** у м ]

масап е̄ **г** у м [ масап е̄ **г** у м ]



**2.** Звучит как х

рус. **ага** [ а х а ]

манс. **акваг** [ а к в а х ]



2. На конце слова **г** → **х**

яныг – большой

манрыг - отчего

супыг – осётр

хūрыг – мешок

илттыг - неожиданно



## Потренируемся

Ам рупитэ́гум.

Ам ловиньтэ́гум.

Ам хунтлэ́гум.

Ам тыт о́лэ́гум.

Ам о́ньсэ́гум.

Ам хансэ́гум.

Ам потыртэ́гум.



# Послушайте детскую песенку

## Кати

Палюм – тай лүпта,  
Самагум – тай нāй сāныг,  
Сүпум – тай пāсуп,  
Нёлмум – тай корпин,  
Катагум – тай āрась хилнэ мāнтыг,  
Лāглагум – тай сапыг,  
Лэгум – тай сāйт,  
Сысум – та пүтйив.

**Постарайтесь её запомнить!**



## Вспомним слова

нам – имя

юрт – друг

юртп̄ыг – друг

юрт̄аги – подруга

ам – мой

нау – твой

тав – его / её



## **Мы можем построить 10 предложений и рассказать о своих друзьях.**

1. Ам намум Оля.
2. Ам юртāгим наме Настя.
3. Ам ёмас юртāгим õньсёгум.
4. Ты āгирись.
5. Тав наме Рита.
6. Тыи п̄гирись.
7. Тав наме Егор.
8. Ам юртум õньсёгум.
9. Ам юртум наме Рома.
10. Рома ёмас юртп̄гирись.



## Мы можем построить диалог.

- Ам намум Оля.
- Наң намын м̄аныр?
- Ам намум Лёша.
- Тыи наң юртп̄ыгын?
- Тыи ам юртп̄ыгум.
- Тав наме м̄аныр?
- Тав наме Степа.
- Тав ёмас юртп̄ыгрись.



## Подведём итоги урока

1. Мы знаем, что в мансийском языке нет грамматического рода.
2. Мы знаем особенность мансийской **г**, мы знаем в каких случаях **г** читается и произносится как **й**, а в *каких - как х*.
3. Мы можем знакомиться, вступать в диалог и рассказывать о своих друзьях.
4. Мы можем построить 10 простых предложений и создать небольшой текст.
5. У нас получается думать и говорить на мансийском языке!

Выполняйте домашние задания, и мы вас ждём на 3 уроке!

**Õс ёмас õлән!**

