

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО «ДЭКОЦ»  
И.А. Кибкало  
от «26» декабря 2022 № 143



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – **Положение**) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» (далее – **Центр**) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказ Министерства просвещения РФ от 27 октября 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным программам.

1.3. Данное Положение разработано с целью регламентирования и выработки единых подходов к системе оценивания, регулирования форм, порядка и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Положение является локальным актом Центра.

1.4. Организация контроля за результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в Центре в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **2. Основные понятия о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Контроль – это проверка результатов обучения, выявление соответствия уровня освоения знаний и навыков обучающихся.

2.3. Формы проведения контроля (аттестации) определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким

образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от направления программы формы проведения контроля (аттестации) могут быть следующие: открытое занятие, беседа, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, портфолио, викторина, показ, презентация, конференция, тематические чтения, игра-путешествие, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, спектакль и др.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.6. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

### **3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) – это форма контроля учебной работы обучающихся по общеобразовательным программам, проводимая в течение учебного периода (полугодия).

3.2. Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по учебным занятиям учебного плана общеобразовательных программ, разработку содержания и методики проведения отдельных тестов (опросников, методик) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;

– изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

– принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Центре.

3.3. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи, усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

3.5. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех направленностей (туристско-краеведческая, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная) реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.6. Текущий контроль осуществляется педагогом, ведущим предмет, за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.7. Текущий контроль осуществляется регулярно (не реже 1 раза в 2 занятия) в рамках расписания занятий обучающегося.

3.8. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- письменная работа;
- тестирование;
- викторина;
- исполнение инструментальных и вокальных произведений;
- чтение с листа;
- творческая работа (изделие, часть изделия, рисунок, и т.д.).

3.9. Ход и результаты выполнения аттестационных мероприятий, соответствующих предмету текущего контроля, оцениваются на основе выбранного педагогом методик оценивания (не бальная система оценивания).

3.10. Педагог вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений, обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются педагогом самостоятельно.

3.11. Отметки успеваемости не выставляются в журнал учета успеваемости и посещаемости.

#### **4. Порядок проведения промежуточного контроля (аттестации) обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;

- качества теоретической и практической подготовки в объединении;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

4.2. Содержание и требования к промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Центром самостоятельно на основании соответствующей общеобразовательной программы, с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами, но не менее 1 раза в учебном году.

4.4. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком учебного процесса. Сроки проведения всех форм аттестации могут быть скорректированы в течение года.

4.5. Расписание проведения промежуточной аттестации составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра.

4.6. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на педагога и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам форма экзамена не применяется.

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах:

- открытое занятие;
- концерт;
- музыкальная гостиная;
- викторина;
- выставка;
- конференция.

4.9. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более двух мероприятий (открытое занятие, концерт, музыкальная гостиная, викторина, выставка).

4.10. Установленные сроки и места проведения мероприятий промежуточной аттестации, а также результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения дополнительных общеобразовательных программ доводятся педагогом до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в начале учебного полугодия.

4.11. К годовой промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по общеобразовательным программам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.12. Качество подготовки обучающихся оценивается качеством выполненных, выступлений на концертах, открытых занятиях, викторинах, выставках (практических работ (изделий)).

4.13. Для обучающихся, заболевшим в период проведения промежуточной аттестации, назначается новый срок ее сдачи (при наличии подтверждающего медицинского документа до одного месяца), может

проводится индивидуально на усмотрение педагога.

4.14. В качестве успешной успеваемости обучающихся поощряются дипломами за особые достижения.

4.15. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического Совета, утверждаются директором, с учетом мнения Педагогического совета.

Приложение 1

**Протокол результатов текущей / промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО «ДЭКОЦ» города Ханты-Мансийска**

Учебный год: \_\_\_\_\_

Объединение: \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная программа и срок ее реализации:

\_\_\_\_\_

№ группы, год обучения, количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

\_\_\_\_\_

Результаты аттестации:

№ п\п	Фамилия, обучающегося	имя	Год обучения	Результат аттестации
По итогам аттестации				
Высокий (В) уровень (чел.)				
Средний (С) уровень (чел.)				
Низкий (Н) уровень (чел.)				
Всего чел.				

По результатам аттестации:

Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись педагога дополнительного образования:

---