

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский этнокультурно-образовательный центр»

И.о.директора МБУ ДО «ДЭКОЦ»
 Н.К.Бушуева
«07» июня 2016 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО «Детский этнокультурно-
образовательный центр»
за 2015-2016 учебный год**

Содержание:

1. Общие сведения об учреждении
2. Содержание образовательной деятельности, уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ
3. Кадровое обеспечение. Аттестация. Система повышения квалификации
4. Контингент обучающихся
5. Результативность образовательной деятельности
7. Самооценка воспитательной и организационно- массовой деятельности учреждения
8. Финансово-хозяйственная деятельность
9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ДЭКОЦ», внутренними локальными актами. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности «Центра детского творчества» за 2015-2016 год. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность центра в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база

1. Общие сведения

1.1. Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

1.2. Учредитель: Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска

1.3 Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.4. Место нахождения:

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр».

Юридический и фактический адреса: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира 52,

1.5. Банковские реквизиты:

МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр»

р/с 40701810100003000001

ОКПО 83305234

ИНН 8601032795

1.6. Телефон 8 (34 67) 32-93-88

1.7. **e-mail:** lylyngsoyum@yandex.ru

1.8. **Сайт:** <http://lylyngsoyum.ru>

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр «Лылынг союм».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский этнокультурно-образовательный центр «Лылынг союм».

Юридический и фактический адреса: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира 52, тел/факс 32-93-88.

1.9. **Ф.И.О. руководителя:** директор Хозяинова Татьяна Савельевна.

1.10. **Ф.И.О. заместителей руководителя и методиста:** Заместитель по УВР: Бушуева Н.К., Заместитель директора по АХЧ: Замородских А.Е., методист: Белявская И.Б

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

2. Содержание образовательной деятельности, уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ

МБУ ДО «ДЭКОЦ» (далее – центр) как учреждение дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», образовательной программой и программой развития МБУ ДО «ДЭКОЦ», Уставом учреждения и др.

«Детский этнокультурно-образовательный центр» – это учреждение, осуществляющее деятельность в области изучения языков, культуры и искусства коренных народов ХМАО – Югры, ханты и манси.

Основными целями и задачами Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- сохранение историко-культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- сохранение, изучение, развитие и пропаганда культуры и искусства народов ханты и манси;

- образование и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;

- формирование общей культуры личности воспитанников, их адаптации к жизни в обществе, социальным переменам;

- приобщение детей к традиционной культуре народов ханты и манси;

- создание условий для развития творческих способностей детей, выявление и поддержка наиболее одаренных детей;

- воспитание интереса к исследовательской деятельности в области культуры и искусства народов Севера;
- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

При приеме обучающегося Центр знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей). Образовательная деятельность в 2015-2016 учебном году осуществляется по 15 дополнительным общеобразовательным программам 4 направленностей дополнительного образования.

- ✓ художественное;
- ✓ социально-педагогическое;
- ✓ туристско-краеведческое;
- ✓ естественнонаучное.

Информация об образовательных программах

№	Объединение	Срок обучения	Вид программы	Итого час/чел
Художественное				58/188
1.	«Истоки народных промыслов и ремесел»	2	авторская	9/19
2.	«Узоры бисерной реки»	3	авторская	-
3.	«Сорни каткве»	3	авторская	15/19
4.	«Каркам ешие»	4	авторская	17/67
5.	«Арт мань миркве»	3	авторская	4/31
6.	«Мастерская обско-угорских наигрышей»	4	авторская	17/28
7.	«Фольклорный театр»	3	авторская	17/25
Социально-педагогическое				35/215
8.	«Этвит сам»	3	авторская	9/66
9.	«Вит сам»	1	авторская	9/96
10.	«Сорни ясанг»	3	авторская	10/24
11.	«Сак сэмие»	2	авторская	7/29
Туристско-краеведческое				35/126
12.	«Наш родной Югорский край»	1	авторская	3/57
13.	«Родные просторы»	4	авторская	9/29
14.	«Луи маа»	1	авторская	17/55
Естественнонаучное				3/57
15.	«По тропинкам Югры»	3	авторская	9/42

ИТОГО		131/586
--------------	--	----------------

Все 15 программ Центра авторские согласованы на педагогическом совете, имеют внешнюю рецензию, соответствуют специфике работы Центра, запросам детей и родителей, так же целям задачам программы развития.

Наименование учреждения дополнительного образования	Наименование объединения (кружок, секция)	Количество детей и подростков	Из них:	
			Состоящие на учете в ОДН МОМВ Д	Состоящие на внутришкольном учете
МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр»	Декоративно-прикладное искусство «Истоки народных промыслов и ремесел»	19	-	-
	Вязание «Сорни каткве»	24	-	-
	Краеведение «Наш родной Югорский край»	56	-	-
	Декоративно-прикладное искусство «Каркам ешие»	67	-	-
	Изобразительное искусство «Арт мань миркве»	31	-	-
	Инструментальная музыка «Мастерская обско-угорских наигрышей»	28	-	-
	Театральное искусство «Фольклорный театр»	25	-	-
	Мансийский язык «Этвит сам»	66	-	-
	Мансийский язык «Вит сам»	96	-	-
	Хантыйский язык «Сорни ясанг»	24	-	-
	Декоративно-прикладное «Сак сэмие»	28		
	Краеведение «По тропинкам Югры»	42	-	-
	Краеведение «Родные просторы»	29	-	-
	Краеведение «Луи маа»	55	-	-

Основная цель образовательных программ заключается в создании благоприятных условий для сохранения, изучения культуры и искусства обско-угорских народов, формировании единого интеграционного культурно-образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого воспитанника; духовно богатой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного мира.

Художественная направленность – одна из самых массовых и популярных среди детей и родителей города. Посредством искусства, художественного творчества передается духовный опыт человечества, укрепляется связь поколений, Создавая на занятиях атмосферу творчества, поддержки одаренных детей, педагоги помогают формировать у воспитанников основы целостной эстетической культуры через познание

художественных образов изделий народных промыслов и ремесел обско-угорского народа.

В системе дополнительного образования центра, приобщение к культуре народов ханты и манси, воспитание через традиции фольклорного творчества, все это является одной составляющей цели – вырастить достойного гражданина своей малой Родины, гражданина России. Проведение и организация традиционных праздников, фестивалей, конкурсов, массовая пропаганда культуры обско-угорских народов – всё это приобретает более широкий масштаб в городе и в округе.

В объединениях художественной направленности воспитанники в основном занимаются в фольклорных коллективах. В объединении «Мастерская обско-угорских наигрышей» дети обучаются игре на традиционных музыкальных инструментах народов ханты и манси «санквылтап», «нарсьях», «тарыгсыплувйив». Объединение «Фольклорный театр» основано на обучении традиционным мужским танцам, игре на музыкальных инструментах и театральной деятельности, которая включает все фольклорные произведения обско-угорских народов. Результатом работы данной направленности можно считать деятельность нескольких творческих коллективов, мужской фольклорный коллектив «Санквыл отыр» (Звенящие богатыри), детский фольклорный коллектив «Най султум» (Искорка), ансамбль народных инструментов «Горые» (Журавушка). Коллективы являются участниками городских, окружных, всероссийских и международных мероприятий, достойно представляют традиционную культуру на различных площадках.

Туристско-краеведческая направленность ориентировано на изучение истории и культуры родного края, судьбы земляков, семейных родословных, народного творчества. Это становится источником социального, личностного и духовного развития воспитанников. Занятия оказывают позитивное воздействие на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природой и социальной средой.

Создать условия для формирования нравственного и патриотического начала в детях, воспитать умение понимать и ощущать значение искусства и культуры, историческое прошлое народа, их лучшие традиции помогают педагоги туристско-краеведческой направленности. Данное направление реализуется по 3 образовательным программам («Луи маа», «Наш родной Югорский край» и «Родные просторы»), которые реализуются в школе №1, №4 и детском саду МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга», МБДОУ «Детский сад № 10 «Голубок».

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Приоритетная задача направления - социальное и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству. От активности самой личности непосредственно зависит время наступления её социальной зрелости.

Одним из востребованных объединений является Студия раннего развития «Вит сам» (Капелька), где занимаются самые маленькие обучающиеся и будущие хранители традиций коренных народов Югры. В объединении интегрируется мансийский язык через декоративно-прикладную и изобразительную деятельность. Обучающиеся знакомятся с культурой и искусством обско-угорских народов и постепенно находят то направление, которым будут заниматься более углубленно в будущем.

Сложность организации работы объединений состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся зачисляются в объединение в середине учебного года. Поэтому, образовательный процесс, строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач

образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к традиционной культуре народов ханты и манси.

В 2015 году на базе центра реализуется общеобразовательные программы дополнительного образования с углубленным изучением родных языков,

Четыре программы по углубленному изучению родных языков на базе Центра, детских садов, школы №1.

Программа «Вит сам» («Капелька», с использованием мансийского языка и фольклора обско-угорских народов) – реализуется в детских садах «Радуга», «Солнышко»; «Одуванчик».

Программа «Эвит сам» – 2 раза в неделю с углубленным изучением мансийского языка и литературы (фольклора) в СОШ №1 с использованием мансийского языка и фольклора обско-угорских народов.

«Сорни ясанг» («Золотое слово») – 5 раз в неделю с углубленным изучением хантыйского языка с 1-4, с 5-10 классы города Ханты-Мансийска.

Программа «Сӓк семье» («Бисеринка», с использованием хантыйского языка и литературы (казымский диалект)) – реализация данной программы идет в детских садах «Радуга», «Серебряные крылышки».

Охват данными программами обучающихся составил в среднем 200 человек.

10 программ знакомят с культурой, литературой, традициями и с отдельными словами и предложениями мансийского и хантыйского языков.

Естественнонаучная направленность приобщает обучающихся к исследовательской деятельности. Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по различным предметам; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность представлена программой «По тропинкам Югры»

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В 2015 году в центре продолжена работа по системе мониторинговых наблюдений, которые представляют собой мониторинг развития личности и мониторинг результатов обучения. Мониторинг развития личности оценивает следующие качества личности обучающегося:

- активность, организаторские способности;
- коммуникативные навыки, коллективизм;
- ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- нравственность, гуманность;
- креативность, склонность к исследовательско-проектной деятельности.

Мониторинг результатов обучения по образовательным программам оценивает следующие показатели:

- уровень теоретической подготовки;
- уровень практической подготовки;
- основные обще учебные компетентности;
- достижения воспитанников.

Важнейшим направлением деятельности центра является работа с детьми-инвалидами в Реабилитационном центре для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучик», где реализуется образовательная программа по декоративно-прикладному искусству обско-угорских народов «По тропинкам Югры» педагога Бушуевой Надежды Константиновны.

Созданы все условия для формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, педагогами центра закладываются основы понимания культуры и языков обско-угорских народов, на занятиях изучается историческое прошлое народа, его наследия. Все общеобразовательные программы с этнокультурной составляющей. Так, на занятиях краеведения реализуется 4 образовательные программы – «По тропинкам Югры», «Луи маа», «Наш родной Югорский край» и «Родные просторы». Три программы «Сорни ясанг», «Вит сам», «Этвит сам», «Сак сэмие» направлены на углубленное изучение родных языков (хантыйского и мансийского).

Одним из самых востребованных объединений является Студия раннего развития «Вит сам» (Капелька), где занимаются самые маленькие обучающиеся и будущие хранители традиций коренных народов Югры. В объединении интегрируется родной мансийский язык, декоративно-прикладная и изобразительная деятельность. Обучающиеся знакомятся с культурой и искусством обско-угорских народов и постепенно находят то направление, которым будут заниматься более углубленно в будущем.

В качестве методического сопровождения ко всем программам формируются учебно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий, конспекты занятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, упражнения, игры, тренинги).

Образовательная деятельность центра направлена на удовлетворение потребностей и запроса населения города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Большой интерес вызывают такие направления как: инструментальная музыка, танцы обско-угорских народов; декоративно-прикладное искусство; родные языки; изобразительное искусство; народные промыслы и ремесла.

Результатом деятельности по реализации общеобразовательных программ центра является участие обучающихся в фольклорных фестивалях, конкурсах, выставках, форумах, на которых представляется культура народов ханты и манси. Здесь немаловажную роль играют педагоги: они являются не только организаторами образовательного процесса, но и участниками творческой деятельности как носители традиций, знатоки культуры и родного языка. В 2015 году программа Лагеря с дневным пребыванием детей «Юрт няврамыт» стала победителем Окружного этапа конкурса «Лучший оздоровительный лагерь ХМАО-Югры» в номинации «Лучший лагерь с этнокультурным компонентом» (3 место).

Согласно роду своей деятельности, в качестве социальных партнеров Центра за отчетный период выступили:

- ✓ БУ ХМАО – Югры «Государственный художественный музей».
- ✓ БУ ХМАО – Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа».
- ✓ БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».
- ✓ ФГБОУ высшего профессионального образования «Югорский государственный университет».
- ✓ АУ ПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»;
- ✓ БУ ХМАО – Югры «Объединенная редакция национальных газет «Луима

серипос» и «Ханты ясанг».

✓ БУ ХМАО – Югры «Театр обско-угорских народов «Солнце».
✓ БУ ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик».

✓ Казенное учреждение ХМАО – Юры «Детский противотуберкулезный санаторий им. Е.М. Сагандуковой».

✓ МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №1».

✓ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

✓ МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга».

✓ МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Солнышко».

✓ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 19 «Серебряные крылышки».

✓ МБОУ ДОД «Детская школа искусств и народных ремесел».

✓ МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

✓ МБОУ дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов».

Работа с социальными партнерами осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ;
- совместная организация и проведение мероприятий городского, регионального, окружного значения;
- оказание консультации по языкам, культуре и искусству обско-угорских народов;
- консультация в области разработки и проведении занятий, мастер-классов, творческих мастерских, музыкальных гостиных в области культуры и искусства обско-угорских народов.
- организация экскурсий и творческих встреч на безвозмездной основе;
- предоставление учреждениями дополнительных помещения для проведения мероприятий на безвозмездной основе с целью популяризации, трансляции культуры и искусства обско-угорских народов.

Кадровое обеспечение. Аттестация. Система повышения квалификации

Педагогический коллектив Центра – это коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса в области изучения языков, культуры и искусства обско-угорских народов на достаточно высоком уровне и имеющие существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В центре работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Педагогический коллектив среднего возраста. Он находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Пенсионного возраста	Из них женщин
-	1	8	3	-	10

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Центра, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Текущая кадровая ситуация отсутствует, укомплектованность – 100%. Нагрузка специалистов распределена следующим образом:

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Пед. стаж на 24.05.16	Образование	Категория, год и месяц присвоения	Нагрузка по тарификации	
					Основная	Итого (часов)
1.	Белявская Ирина Борисовна	25,8	Высшее	Высшая, 2014 г., декабрь	внутренний совместитель	9
2.	Бушуева Надежда Константиновна	15,9	Высшее	Высшая, 2016 г., май	внутренний совместитель	9
3.	Вадичупова Татьяна Савельевна	21,5	Высшее	Высшая, 2014 г., декабрь	внутренний совместитель	9
4.	Вьюткина Евгения Валерьевна	7,4	Высшее	Высшая, 2016 г., май	внутренний совместитель	9
5.	Гаврильчик Раиса Мартыновна	16,9	Высшее	Высшая, 2016 г., апрель	внутренний совместитель	9
6.	Ксенофонтова Ирина Степановна	22	Высшее	Первая, 2014 г., ноябрь	внешний совместитель	4
7.	Меров Владимир Савельевич	16,7	Высшее	Высшая, 2014 г., июнь	основная	17
8.	Молданова Галина Сергеевна	21,1	Высшее	Высшая, 2013 ., май	основная	17
9.	Норова Ольга Мартыновна	16	Высшее	Высшая, 2015 г. декабрь	основная	18
10.	Решиков Алексей Александрович	12,2	Высшее	Высшая, 2015 г., март	основная	17
11.	Сосунова Людмила Михайловна	7,9	Высшее	Первая, 2014 г., июнь	основная	18
12.	Федоркив Любовь Алексеевна	16,3	Высшее	Высшая, 2016 г., март	основная	17

В учреждении в 2015 году педагогический процесс осуществляли 12 педагогических работников на 7 ставок согласно штатному расписанию. Из них 12 имеют высшее образование (100 %), 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (что составляет – 72,7 %) и 3 первую – (27,2 %).

В текущем учебном году аттестовалось 4 педагога. Из 12 педагогических работников 6 являются основными работниками, 6 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель.

Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный	Образование
---------	-------------

год	среднее		среднее специальное				высшее			
			непедагогическое		педагогическое		непедагогическое		педагогическое	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015/2016	-	-	-	-	-	-	1	7	11	91,6

Квалификация педагогических кадров

Нет категории		1-я категория		Высшая категория	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	3	27,2 %	8	72,7 %

Педагогический стаж

Учебный год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет		Свыше 25 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015/2016	-	-	1	8,3%	2	16,6%	8	66,6%	1	8,3%

Из общего числа педагогических работников (12 чел.) в коллективе работают специалисты, имеющие следующие звания:

- Кандидат педагогических наук – Белявская И.Б.;
- Лауреат премии ХМАО – Югры «За выдающийся вклад в социально-экономическое развитие автономного округа» – Вадичупова Т.С.;
- Лауреат премии ХМАО – Югры «За развитие культуры малочисленных народов Севера» – Меров В.С.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в отчетном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов, открытых занятий и мероприятий. В итоге за отчетный период свою квалификацию повысили 8 педагогов.

Педагоги приняли участие в более чем 50 мероприятиях различного уровня, что является хорошим показателем активности и заинтересованности работников в совершенствовании своей деятельности и распространении собственного опыта работы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2015-2016 учебном году

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники	Содержание
1.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года ХМАО – Югры – 2015» в номинации «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа –	23-27 марта 2016 г.	г. Сургут	Р.М. Гаврильчик	-

	Югры – 2015».				
2.	Победитель конкурсного задания «Интернет-ресурс» в конкурсе профессионального мастерства «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015».	Март, 2016 г.	г. Сургут	Р.М. Гаврильчик	1 место

С 23 по 27 марта 2015 года в городе Сургуте прошел региональный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года – Югры – 2016», в номинации «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015» участвовала Гаврильчик Раиса Мартыновна – педагог дополнительного образования.

В 2015-2016 учебном году активизировалась деятельность по обобщению и распространению опыта педагогов. Так, на сайте организации были размещены Портфолио (<http://lylyngsoyum.ru/index/0-6>).

В 2015-2016 учебном году продолжилась деятельность по трансляции опыта в области традиционной культуры и искусства обско-угорских народов. Педагоги центра проводили и организовывали мастер-классы, принимали участие в круглых столах, выставках, творческих встречах, акциях, праздничных мероприятиях для детей, преподавателей общеобразовательных организаций города, сотрудников различных организаций, жителей и гостей столицы.

Аттестация педагогических кадров важная составляющая в повышении квалификации педагогического состава, с сентября месяца свою квалификацию повысили: **на высшую кв. категории.** – 10 человек, 1 из них – подтвердил; **на первую кв. категорию** аттестовалось 2 человека по должности педагог-организатор.

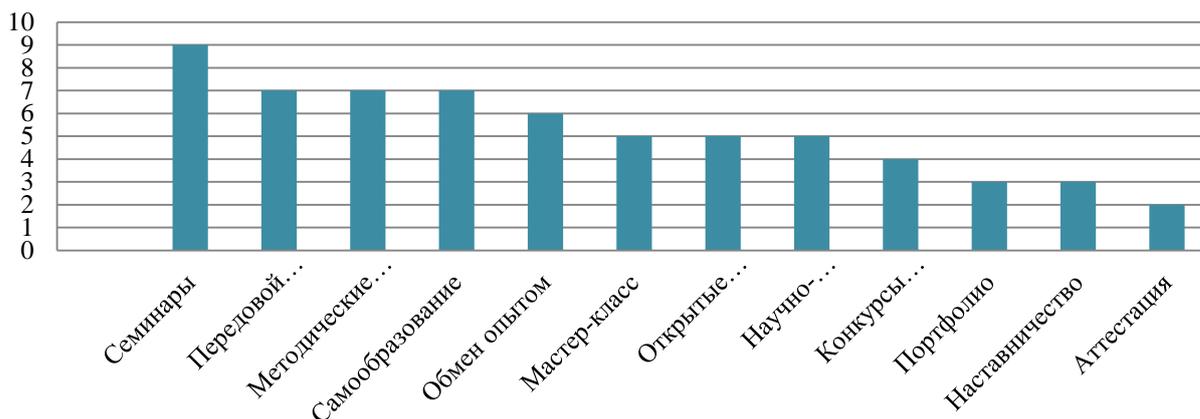
№	Категории	2014-2015 уч.г. (13 чел.)	2015-2016 уч.г. (12 чел.)
1.	Высшая кв. категория	6 чел. Вадичупова Т.С., Меров В.С., Молданова Г.С., Норова О.М., Токарева Н.А. Белявская И.Б.	8 чел. Вадичупова Т.С. Меров В.С. Молданова Г.С. Норова О.М. Белявская И.Б. Решиков А.А. Федоркив Л.А. Гаврильчик Р.М. Бушуева Н.К. Вьюткина Е.В. - (декр. отпуск).
2.	Первая кв. категория	7 чел. Гаврильчик Р.М., Решиков А.А., Сосунова Л.М. Федоркив Л.А. Бушуева Н.К., Ксенофонтова И.С. Вьюткина Е.В. - (декр. отпуск).	4 чел. Сосунова Л.М. Ксенофонтова И.С.

3.	Без категории	1 чел. -	1 чел. -
----	---------------	-------------	-------------

Формами контроля в центре являются: координация, диагностика результатов образовательной деятельности педагогов.

Формы повышения квалификации, которым отдают предпочтение педагоги центра различные, рейтинг форм повышения квалификации представлен ниже.

Рейтинг форм повышения квалификации педагогов центра



Участие в курсах повышения квалификации

Учебный год	Региональный в % (13 чел.)	Всероссийский в % (13 чел.)
2012-2013 уч.г.	69% (9 чел.)	15% (2 чел.)
2013-2014 уч.г.	100% (13 чел.)	15% (2 чел.)
2014-2015 уч.г.	53,8% (7 чел.)	7,6% (1 чел.)
2015-2016 уч.г.	33,3% (4 чел.)	8,3% (1 чел.)

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства («Сердце отдаю детям», «Учитель родного языка и литературы»)

Учебный год	Количество педагогов (из 14 пед.)	Городской, Региональный	Всероссийский
2011-2012 уч.г.	2	Нет места Третье место	-
2012-2013 уч.г.	2	Второе место	-
2013-2014 уч.г.	1	Первое место	-
2014-2015 уч.г.	2	Нет места Третье место	Диплом победителя в номинации
2015-2016 уч.г.	1	Нет места	-

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства по результатам разработки конспектов урока, занятий, программ

Учебный год	Количество педагогов в % (из 14 пед.)	Региональный в %	Всероссийский в %
	8	8 из них	-

2012-2013уч.г.		1 Первое место за конспект урока по мансийскому языку	
2013-2014 уч.г.	1	1 Первое место за конспект урока по хантыйскому языку	-
2014-2015 уч.г.	1	Третье место за программу летнего отдыха	-
2015-2016 уч.г.	1	-	-

На базе центра было откорректировано 4 общеобразовательных программы согласно ФГОС (ОО, НО), программы переиздаются. Разработано и издается Учебное пособие «Наигрыши обско-угорских народов» автор-составитель Решиков А.А.

Всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности.

Программное обеспечение образовательного процесса в формах: обзорные и тематические семинары, консультации, методические выставки, создание информационного банка педагогического опыта.

В 2015-2016 учебном году педагоги Центра приняли участие в различных мероприятиях общественно-значимых для города, округа, так же организовывали методическое, информационное сопровождение для представителей различных организаций города, округа.

Ежегодно в рамках стажировочной площадки по теме: «Интеграция этнокультурной составляющей в образовательные программы общеобразовательных учреждений» проводится научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: поиски и перспективы» в рамках, которой проводятся педагогами Центра мастер-классы по изучению культуры и родных языков (хантыйского и мансийского), основными участниками мастер-классов являются студенты IV курсов дошкольного и начального отделений «Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа».

Одним из важных видов консультативной деятельности является организация методического сопровождения студентов при прохождении педагогической практики.

Цель педагогической практики: знакомство с общеобразовательными программами с региональным компонентом в дошкольных учреждениях города Ханты-Мансийска.

Практика организована на основании Договора о сотрудничестве №85 от 16 сентября 2014 год о проведении профессиональной практики студентов.

В апреле месяце текущего года 30 студентов IV курса (дошкольного и начального обучения) проходили практику организованную педагогами Центра по реализации программ с этнокультурным компонентом и родными языками. Сопровождали практику педагоги: Норова О.М., Гаврильчик Р.М., Федоркив Л.А., методист Белявская И.Б.

Педагоги Центра ежегодно представляют опыт работы на профессиональных конкурсах по родным языкам и литературе.

Научно-методическая деятельность:

Научно-методическая работа центра в текущем году была направлена на совершенствование сложившегося опыта по введению инновационной деятельности.

Научно-методическая деятельность представляет ряд задач:

- Обеспечение инновационной деятельности педагогов.
- Совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций.
- Программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки экспериментальных программ.
- Научное обоснование практики.

Формами работы является: *консультирование педагогов-инноваторов; участие в семинарах, мастер-классах; мониторинге, контроль, экспертная деятельность.*

Наиболее востребованы педагоги Центра в экспертной деятельности. Так педагоги приняли участие в составе жюри: проектов для младших школьников «Творческий олимп» и «Открытие» – Гаврильчик Р.М.; в V молодежных Кирилло-Мифодиевских чтениях – Белявская И.Б.

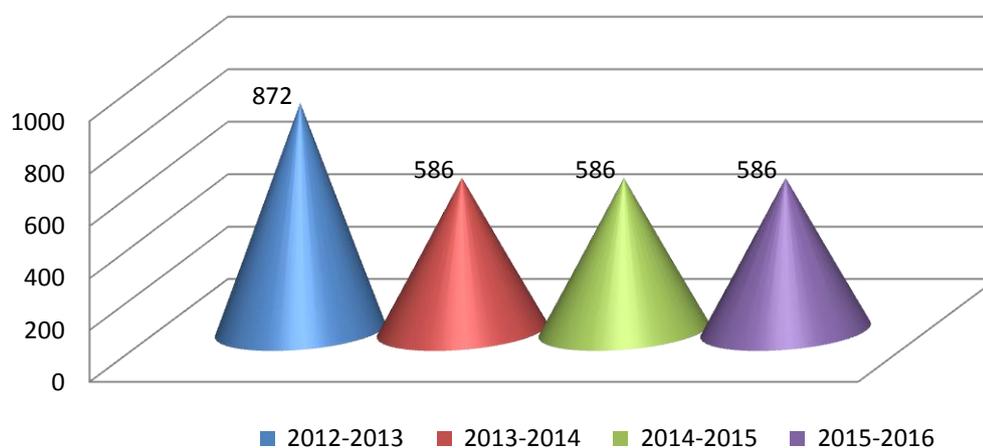
В рамках стажировочной площадки преподаватели центра организовывали и участвовали в различных мероприятиях по сохранению культуры обско-угорских народов:

№		Мероприятия, место проведения	Дата	ФИО
1.	Региональный уровень	Участие в научно-практические конференции: «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации и перспективы развития», г. Белоярский Выступление с опытом работы: Проведение мастер-класс: Мастер-класс: «Язык – зеркало души народа». Проведение мастер класс: «Ма вит ольпат» (Цвета природы); доклада и презентации опыта работы.	21 по 23 декабря 2015 г.	<i>Докладчики:</i> Федоркив Л.А. Норова О.М.
2.		Организация семинара: «Передача опыта мастерства по пошиву традиционных изделий, консультация и раскрой». Мастер-класс: «Изготовили традиционных рукодельных мешочков «Тучан»» для молодежной организации г. Ханты-Мансийска	Январь 2016 г.	Молданова Г.С.
3.		Организация мастер-класса: «Традиционные танцы»		Меров В.С.
4.		Сетевые консультации:	-	-
5.		Выступления в СМИ г.Ханты-Мансийск: ТВ «Югорика» – серия передач для детей. Видеофильм – представление выставки по одежде народа манси.	Март 2016 г.	Гаврильчик Р.М.
6.		Проведение мастер-класса: «Акань-закрутка»	Октябрь 2015 г.	Молданова Г.С.
1.	Всероссийс	Участие в межрегиональная научно-практические конференция: ДИАЛОГ КУЛЬТУР: Сохранение и развитие родного языка (г.Тюмень). Участие в V межрегиональной конференции Интернет-конференции «Связь времен».	24-26 ноября 2015 г. Март 2016 г.	Бушуева Н.К. Гаврильчик Р.М.

Контингент обучающихся

В течение учебного года учреждение посещало 586 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. 293 из них занимаются на базе других образовательных учреждений, из них 83 в школах, 101 в детских садах, 293 обучающихся занимаются в помещении центра, 23 человек в реабилитационном центре для детей с ограниченными возможностями здоровья, 17 человек в детском противотуберкулезном диспансере.

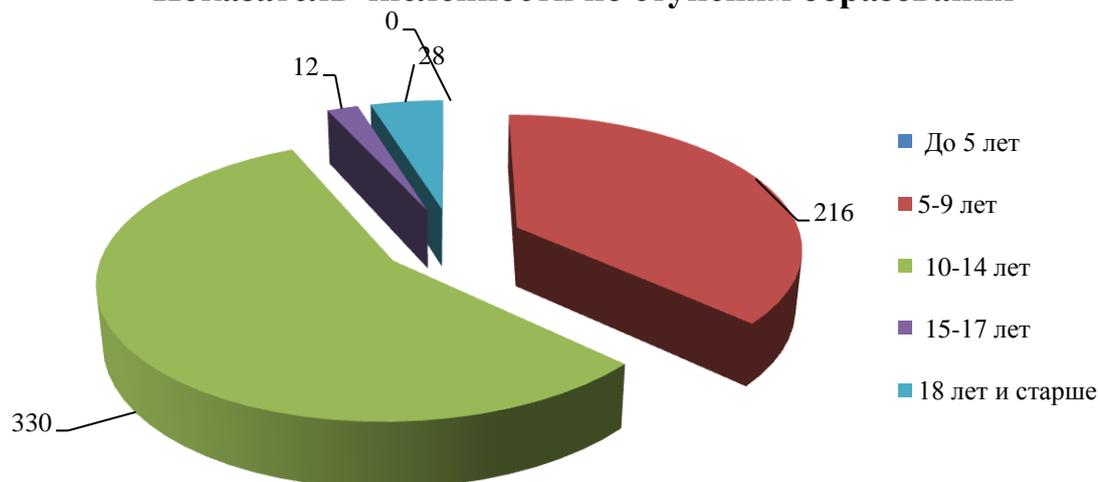
Динамика изменения количества обучающихся



Контингент детей по списочному составу составляют:

- До 5 лет – 0 чел. (0%)
- 5-9 лет – 216 чел. (36,8%)
- 10-14 лет – 330 чел. (56,3%)
- 15-17 лет – 12 чел. (2%)
- 18 лет и старше – 28 чел. (4,7%)

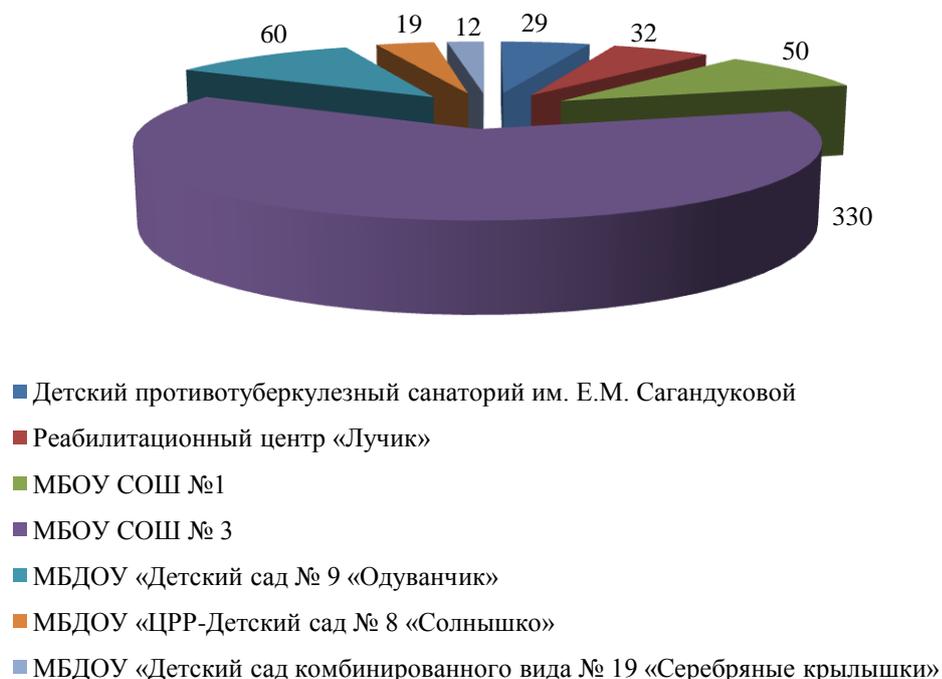
Показатель численности по ступеням образования



В 2015 году 586 обучающихся по программам дополнительного образования центра, из них 346 девочек, 240 мальчиков. Гендерный состав обучающихся показывает преимущественное преобладание девочек.

В 2015 году заключены договора на сотрудничество с общеобразовательными организациями города МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3.

Охват обучающихся в социальном партнерстве



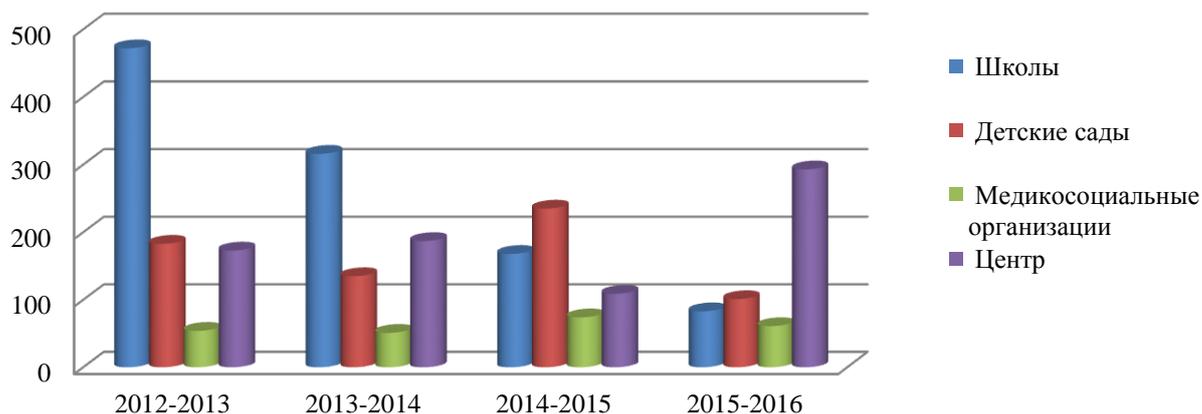
Результатами реализации программ дополнительного образования с этнокультурной составляющей в общеобразовательных организациях города и

дошкольных организаций стали показатели мониторинга успешности освоения программ. Мониторинг соответствует ФГОС (НО), ФГОС (ДО). Мониторинг проводился в начале и в конце года.

Результатами реализации программ дополнительного образования с этнокультурной составляющей в медикосоциальных организациях стало повышение интереса к истории края Югры.

Так же задачами программы является участие, обучающихся в фестивалях, в фольклорных мероприятиях, конкурсах, выставках, отчетных концертах.

Динамика изменения количества обучающихся



В течение учебного года ведется работа по учету контингента воспитанников. Собранные информация позволяет учитывать социальные особенности воспитанников при проведении занятия, а также оказывать помощь при необходимости.

С ограниченными возможностями здоровья – 23 человек, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 7, детей из малообеспеченных семей – 43, детей-инвалидов – 5.

Продолжена работа по реализации программ «Здоровье», «Мы вместе», «Одаренные дети».

Информация о количестве детей и подростков незащищенных категорий



Ежегодно на базе центра организуется лагерь с дневным пребыванием детей в осенний и летний периоды. В это время реализуются различные программы. Так в текущем учебном году была разработана Белявской Ириной Борисовной, Норовой Ольгой Мартыновной программы для осеннего и летнего лагеря с дневным пребыванием детей приуроченным к году детства «Юрт няврамыт» «Друзья», «Мань пора» («Детство»).

Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по центру в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социальных заказчиков – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, организацией

культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по Центру в целом составило 100 %. Широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ на данный момент в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума. Мониторинг образовательного процесса показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

Обучающиеся продемонстрировали свой талант в **25** конкурсах фестивалях, соревнованиях городского, окружного, всероссийского и международного уровня:

- 35 обучающихся отмечены дипломами 1 – 3 степени **городского, окружного и регионального** уровня;
- 2 обучающихся отмечены дипломами 1 – 3 степени **всероссийского** уровня;
- 2 обучающийся объединения «По тропинкам Югры» стали участниками международного детского творческого конкурса «Волшебная снежинка».

Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, выставках

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках по различным направлениям деятельности организуются с целью:

- социальной поддержки детских этнографических и фольклорных коллективов аутентичного исполнения и костюма;
- популяризации традиционной народной культуры, фольклора, в первую очередь, среди самих участников фестиваля, а также среди широкой детской аудитории;
- сохранения и восстановления прерванных самобытных традиций на местах;
- выявления и популяризации талантливых, ярких, самобытных детских коллективов и руководителей, оказания им практической помощи и поддержки;
- налаживания творческих связей между коллективами разных регионов Сибири и вне её; пополнения фонотеки записей детского аутентичного фольклора.

Динамика показателей участия обучающихся в мероприятиях за 2016 год

Уровень конкурсного мероприятия	Количество участников	Количество призеров
Городской	120	8
Окружной	158	10
Региональный	79	15
Всероссийский	235	108
Международный	16	16
Всего участников	608	157

Педагоги Центра являются непосредственными участниками организации муниципальных, региональных олимпиад по родным языкам среди детей.

В 2015-2016 году обучающиеся Центра заняли четыре первых места на муниципальном этапе олимпиады по родным языкам (3 человека представители народа ханты и 1 обучающийся представитель народа манси), одно третье место по хантыйскому языку на региональном этапе олимпиады по родным языкам (подготовила педагог Федоркив Л.А.).

В региональном конкурсе творческих работ обучающихся «Югра литературная» в 2016 году – 1 место (Кричевцова Лилиана – 11 лет за сенквейн на хантыйском языке), 1 третье место (Норова Алина за сенквейн на мансийском языке). В окружном конкурсе за лучший рассказ, стихотворение на хантыйском языке «Ими гордится Югра» – (Каксин

Андрей 1 место – 17 лет). В 2015-2016 учебном году 157 обучающихся Центра стали победителями и призерами различного уровней.

Достижения обучающихся

Достижения	Дата	Наименование конкурса
2 место – 18 чел.	сентябрь, 2015	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»
3 место	сентябрь, 2015	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»
2 место – 8 чел.	октябрь, 2015	15 областной фестиваль-конкурс детского национального творчества «Радуга» (г.Тюмень)
3 место	ноябрь, 2015	Муниципальная детская научно-практическая конференция «Йис ёх йош» («Дорогами предков»)
1 место	ноябрь, 2015	Всероссийская викторина «Природа. Времена года»
1 место – 10 чел.	ноябрь, 2015	Международный конкурс-фестиваль «Российский звездопад» (г.Мегион)
3 место	ноябрь, 2015	Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся младшего и среднего школьного возраста «Угорское наследие» в 2015 году
1 место	ноябрь, 2016	Городской конкурс «Обско – угорские мотивы в образе куклы»
4 первых места	декабрь, 2015	Муниципальный этап Олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	январь, 2016	Всероссийский конкурс «Педагогика-21 век»
1 место	январь, 2016	Всероссийский конкурс «Вопросы экологии»
1 место	январь, 2016	Всероссийская олимпиада «Природа – наш друг»
1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.	февраль, 2016	Всероссийский конкурс «Педагогика-21 век»
3 место	февраль, 2016	Международный творческий конкурс «Рисовалкин»
3 место	февраль, 2016	Региональный этап олимпиады школьников по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера ХМАО-Югры
1 место	февраль, 2016	Окружной конкурс на лучший рассказ, стихотворение на хантыйском языке «Ими гордится Югра»
1 место	февраль, 2016	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»
2 место	март, 2016	Международная Олимпиада «Педагогическое многоборье – 2015/2016»
1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Специальный диплом – 1 чел.	март, 2016	Региональный конкурс творческих работ «Югра литературная»
2 место – 6 чел.	март, 2016	XII Региональный конкурс детских талантов «Северная звезда»
1 место	март, 2016	Окружной конкурс на лучший рассказ, стихотворение на хантыйском языке «Ими

		гордится Югра»
1 место – 1 чел. 2 место – 27 чел	апрель, 2016	Всероссийский конкурс для педагогов, родителей и детей (школьников и дошкольников) «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Специальный диплом – 1 чел.		Региональный конкурс творческих работ «Литературные места Югры-2016»
2 место – 2 чел. Специальный диплом – 1 чел.	апрель, 2016	Региональный конкурс творческих работ «Голоса книг писателей Югры»
1 место – 24 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 25 чел.	май, 2016	Всероссийский конкурс «Педагогика-21 век»
1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.	май, 2016	Городской конкурс «Живой мир тайги в сказаниях Югры»
Итого:		победителей 157 чел. (27%)

Ежегодно педагогами Центра для детей и молодежи проводятся такие мероприятия как: городские конкурсы «Обско-угорские мотивы в образе куклы», «Живой мир тайги в сказаниях Югры», на которых принимают участие дети с образовательных учреждений города.

В текущем году продолжилось сотрудничество с детской городской библиотекой по улице Доронина, где обучающиеся Центра выступали с литературными постановками на стихи Ювана Шесталова, Аддея Тарханова и музыкальными номерами.

Обучающиеся Центра постоянные участники городских конкурсов «Волшебная кулиса», «Богат талантами любимый город», литературные и музыкальные постановки готовят педагоги Центра Меров В.С., Решиков А.А.

Участие обучающихся в мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Кол-во	Дата проведения	Место проведения	Аудитория	Ответственный
2015 год						
1.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союм!»	27	9 сентября	«Лылынг союм»	д/с №8	Норова О.М.
2.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союм!»	29	9 сентября	«Лылынг союм»	д/с №8	Норова О.М.
3.	Открытие нового учебного года в студии раннего развития детей «Посвящение в капельки»	21	12 сентября	«Лылынг союм»	Дети, родители	Норова О.М.
4.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союм!»	23	12 сентября	«Лылынг союм»	СОШ №5	Меров В.С.
5.	Праздничная программа, посвящённая открытию нового учебного года «Здравствуй, «Лылынг союм!»	67	13 сентября	«Лылынг союм»	Дети, родители	Гаврильчик Р.М.
6.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союм!»	30	15 сентября	«Лылынг союм»	СОШ №3 2 «В» кл.	Белявская И.Б., Меров В.С.

7.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союм!»	28	16 сентября	«Лылынг союм»	СОШ №3	Белявская И.Б., Меров В.С.
8.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союм!»	24	17 сентября	«Лылынг союм»	СОШ №3 1 «В» кл.	Гаврильчик Р.М., Рещиков А.А.
9.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союм!»	26	17 сентября	«Лылынг союм»	СОШ №3 2 «Б» кл.	Бушуева Н.К., Меров В.С.
10.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союм!»	26	18 сентября	«Лылынг союм»	СОШ №3 2 «Г»	Бушуева Н.К. Белявская И.Б.
11.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союм!»	23	18 сентября	«Лылынг союм»	СОШ №3 4 «В»	Белявская И.Б. Гаврильчик Р.М.
12.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союм!»	20	18 сентября	«Лылынг союм»	ДОУ «Солнышко»	Меров В.С.
13.	Познавательное занятие «Знакомство с культурой обских угров. Общие сведения»	31	25 сентября	ЮГУ, факультет по туризму	студенты	Гаврильчик Р.М., Меров В.С.
14.	Мастер-класс «Изготовление игольницы»	27	28 сентября	г.Урай	учителя ДПИ ХМАО - Югры	Молданова Г.С.
15.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союм!»	25	29 сентября	«Лылынг союм»	СОШ №3 3 «В»	Белявская И.Б.
16.	Концерт «Радость и улыбку мы дарим пожилым», посвящённый Международному дню пожилых людей	42	29 сентября	БУ «Уют»	Люди пожилого возраста, инвалиды	Бушуева Н.К., Меров В.С., Рещиков А.А.
17.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союм!»	27	02 октября	«Лылынг союм»	СОШ №3 2 «Ж»	Бушуева Н.К., Рещиков А.А.
18.	Выставка «Праздник осени»	16	8 октября	МБУ ХМАО- Югры «Детский противотуберкулёзный санаторий им. Е.Н.Санандуковой	дети санатория	Сосунова Л.М.
19.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союм!»	23	09 октября	«Лылынг союм»	СОШ №3	Бушуева Н.К. Рещиков А.А.
20.	Выставка «Финно-	72	12-18 октября	«Лылынг	дети,	Федоркив Л.А.

	угорская кукла» в рамках дней финно-угорских народов			союзом»	педагоги, родители	
21.	Экскурсия в рамках Недели, посвященная дням родственных финно-угорских народов «Финно-угрия. Посиделки под музыку»	24	14 октября	«Лылынг союзом»	СОШ №5	Гаврильчик Р.М.
22.	Музыкальная гостиная «Финно-угорские посиделки»	25	18 октября	«Лылынг союзом»	СОШ №3	Меров В.С.
23.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союзом!»	25	21 октября	«Лылынг союзом»	СОШ №3 1 «Д»	Сосунова Л.М., Молданова Г.С.
24.	Мастер-класс «Аппликация «Зайчонок» по мотивам сказки «Хочу! Не хочу!»	19	21 октября	ДОУ «Радуга», гр.14	ДОУ «Радуга», гр.14	Гаврильчик Р.М.
25.	Мастер-класс «Изготовление оберега «Глухарка» в рамках празднования Дня народного единства	31	4, 8 ноября	«Лылынг союзом»	все желающие жители города	все педагоги
26.	Познавательное занятие «Музыкальные загадки»	12	6 ноября	БУ ХМАО-Югры РЦ «Лучик»	дети РЦ «Лучик»	Бушуева Н.К., Меров В.С.
27.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – Лылынг союзом!»	26	11 ноября	«Лылынг союзом»	СОШ №3 4 «Д»	Белявская И.Б., Меров В.С.
28.	Музыкальная гостиная	19	15 ноября	«Лылынг союзом»	дети объединений «Лылынг союзом»	Решиков А.А., Меров В.С.
29.	Мастер-класс по изготовлению куклы акань народа ханты	27	25 ноября	МБ ДОУ «Радуга»	воспитатели и ДОУ	Федоркив Л.А., Молданова Г.С.
30.	Праздник «Ома хотал», посвященный Дню Матери	28	28 ноября	«Лылынг союзом»	Дети, родители	Норова О.М.
31.	Праздник «Омакве! Ангие!»), посвященный Международному Дню Матери	37	29 ноября	«Лылынг союзом»	Дети, родители	Гаврильчик Р.М.
32.	Конкурс «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	113	ноябрь-декабрь	«Лылынг союзом»	Дети, родители, педагоги	Молданова Г.С.
33.	Мастер-класс по изготовлению куклы «Акань»	21	3 декабря	ДОУ «Страна чудес»	дети ДОУ	Сосунова Л.М., Молданова Г.С.

34.	Детская научно-практическая конференция «Йис ёх йош» («Дорогами предков»)	19	6 декабря	«Лылынг союм»	обучающиеся	Белявская И.Б.
35.	Викторина «Дыхание родного края», посвящённая Дню округа	24	10 декабря	«Лылынг союм»	обучающиеся	Бушуева Н.К.
36.	Беседа – презентация «Наша родина – Россия», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	17	12 декабря	«Лылынг союм»	обучающиеся	Бушуева Н.К.
37.	Концертная программа «Под звуки санквылтапа», посвящённая Дню округа и награждение победителей I Окружного конкурса «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	47	13 декабря	«Лылынг союм»	дети, педагоги	Рещиков А.А.
38.	Выставка рисунков «Моё Отечество»	83	10-15 декабря	«Лылынг союм»	обучающиеся	Ксенофонтова И.С.
39.	Игровая познавательная программа «Мой северный край», посвящённые Дню округа	36	7, 14 декабря	ДОУ «Радуга»	дети ДОУ	Гаврильчик Р.М.
40.	Игровая познавательная программа «Мой северный край», посвящённые Дню округа	58	8, 9, 15 декабря	ДОУ «Солнышко»	дети ДОУ	Гаврильчик Р.М.
41.	Игровая познавательная программа «Мой северный край», посвящённые Дню округа	46	10,11 декабря	ДОУ «Голубок»	дети ДОУ	Гаврильчик Р.М.
42.	Программа выходного дня «Зимние забавы»	183	5, 6, 12, 12, 19, 20	парк им.Б.Лоесав	все желающие	все педагоги
43.	Мастер-класс «Кукла «Акань»	32	13 декабря	«Лылынг союм»	СОШ №1	Молданова Г.С.
44.	Новогодний утренник «Лильпи тал» (дошкольники)	28	19 декабря	«Лылынг союм»	обучающиеся Центра	все педагоги
45.	Новогодний утренник «Лильпи тал»	32	20 декабря	«Лылынг союм»	обучающиеся Центра	все педагоги
46.	Мастер-класс «Язык – зеркало души народа»	28	22 декабря	г.Белоярский	учителя родных языков ХМАО-Югры	Федоркив Л.А.
Всего за 1 полугодие учебного года проведено 56 мероприятий.						
Участников мероприятий: 1 647 человек.						
2016 год						

47.	Игровая познавательная программа «Посвящение в аборигены» в рамках проекта «Новогодняя столица»	125	3,8 января	площадь на ул.Свободы	все желающие города	Норова О.М., Гаврильчик Р.М., Меров В.С., Бушуева Н.К.
48.	Рождественские посиделки	17	03-11 января	парк им.Б.Лосева	все желающие города	все педагоги
49.	Познавательная программа «Вредным привычкам- нет!»	21	31 января	«ДЭКОЦ»	обучающиеся	Бушуева Н.К.
50.	Творческая гостиная музыканта-носителя культуры народа ханты Артёма Григорьевича Гришкина	24	7 февраля	«ДЭКОЦ»	обучающиеся	Решиков А.А.
51.	Познавательная программа «Учим правила дорожного движения»	83	10, 11 февраля	«ДЭКОЦ»	СОШ №3 (2 класса), обучающиеся	Бушуева Н.К.
52.	Соревнования по традиционной настольной игре обско-угорских народов «Щёл»	93	14-24 февраля	«ДЭКОЦ»	СОШ №3, 11	Меров В.С.
53.	Выставка традиционной мужской одежды и атрибутики обско-угорских народов «Югра ёр махум», («Югорские богатыри»), посвященная 23 февраля	169	21 февраля-1 марта	«ДЭКОЦ»	школьники , обучающиеся	Молданова Г.С.
54.	Ознакомительная экскурсия «Знакомьтесь – ЛЫЛЫНГ СОЮМ!»	31	26 февраля	«ДЭКОЦ»	д/с «Брусничка»	Бушуева Н.К., Решиков А.А.
55.	Выставка «Ах, маминь глаза!»	12	1 марта	МБУ ХМАО-Югры «Детский противотуберкулёзный санаторий им. Е.Н.Санандуковой	дети санатория	Сосунова Л.М.
56.	Праздничная программа «Мамочка любимая моя»	47	5, 6 марта	«ДЭКОЦ»	дети, родители	Бушуева Н.К.
57.	Познавательная программа «Женские предметы в культуре обских угров»	26	17 марта	«ДЭКОЦ»	СОШ №3 2 «Б»	Бушуева Н.К.
58.	Дружеская встреча с	58	30 марта	«ДЭКОЦ»	Обществен	Хозяинова Т.С.

	Губернатором ХМАО-Югры Н.Комаровой				ность	
59.	Познавательная программа «Что такое «туляремия?»»	49	10 апреля	«ДЭКОЦ»	обучающиеся	Бушуева Н.К.
60.	Экскурсия «Музыкальные инструменты народа манси»	24	11 апреля	«ДЭКОЦ»	СОШ №3	Меров В.С.
61.	Экскурсия «Музыка и ремесло»	48	14 апреля	«ДЭКОЦ»	СОШ №3 1 «Е», ДОУ «Солнышко»	Норова О.М., Решиков А.А.
62.	Экскурсия «Музыка и ремесло»	52	15 апреля	«ДЭКОЦ»	ДОУ «Радуга», ДОУ «Одуванчик»	Норова О.М., Решиков А.А.
63.	Экскурсия для юных корреспондентов двуязычной газеты «Гром - Аганские звездочки»	17	16 апреля	«ДЭКОЦ»	Юные корреспонденты Сургутского района	Норова О.М.
64.	Мастер-класс «Изготовление тутчана»	13	17 апреля	«ДЭКОЦ»	Студенты Технологического педагогического колледжа	Федоркив Л.А.
65.	Экскурсия «Хозяйственная деятельность обско-угорских народов»	72	20 апреля	«ДЭКОЦ»	СОШ №1 (3 класса)	Норова О.М.
66.	Праздник «Прилёт Трясогузки» в рамках подведения итогов конкурса «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	58	15 мая	«ДЭКОЦ»	участники конкурса, обучающиеся	Гаврильчик Р.М.
67.	Экскурсия Мифы и легенды земли Югорской»	43	18 мая	Скульптурные композиции по ул. Дзержинского	СОШ №11 (2 класса)	Норова О.М.
68.	Мастер-класс по изготовлению куклы «Акань» народа ханты в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев»	36	20 мая	Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева	СОШ №3, ЮГУ	Федоркив Л.А., Молданова Г.С.
69.	Выпускной студии раннего развития «Витсам»	12	28 мая	«ДЭКОЦ»	дети студии раннего развития	Норова О.М.

70.	Отчётный творческий концерт «Праздник Большого Света»	53	29 мая	«ДЭКОЦ»	дети, родители	все педагоги
71.	Музыкальная гостиная «Макем ат» («Дыхание родной земли»)	20	1 июня	«ДЭКОЦ»	дети летнего лагеря	Решиков А.А.
72.	Познавательная программа «Железная дорога – место повышенной опасности»	20	1 июня	«ДЭКОЦ»	дети летнего лагеря	Бушуева Н.К.
73.	Открытие смены лагеря с дневным пребыванием детей «Юрт няврамыт»	20	2 июня	«ДЭКОЦ»	дети летнего лагеря	Норова О.М.
74.	Этно-игра «Рот мув» («Родная земля»)	127	4 июня	Центральная площадь города	дети	Бушуева Н.К., Решиков А.А., Меров В.С.
75.	Литературная гостиная «Встреча с мансийским поэтом А.С.Тархановым», посвящённая 80-летию поэта	20	20 июня	«ДЭКОЦ»	дети летнего лагеря	Норова О.М.
Всего за 1 полугодие учебного года проведено 41 мероприятий.						
Участников мероприятий: 1 390 человек.						
ИТОГО за учебный год:						
✓ проведено мероприятий - 85						
✓ участников мероприятий – 3 037						

Участие педагогов Центра в различных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Кто принимал участие	Примечания
1.	Участие в I съезде педагогических работников ХМАО – Югры «Образование Югры: от приоритетов – к качеству».	28-29 августа	г.Ханты-Мансийск	Вадичупова Т.С. Белявская И.Б.	Участие в работе секции «Инновационные подходы к изучению родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, подготовка кадров из числа коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
2.	Праздник «День кедра»	19 сентября	БУ ХМАО-Югры	Меров В.С., Ли	Участие в

			«Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»	Арсентий, Елизарьев Савелий	праздничной программе
3.	Заседание экспертной комиссии «Нематериальное наследие»	29 сентября	БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека»	Меров В.С.	Участие в качестве эксперта
4.	Окружной семинар «Развитие этноотдыха в период детской летней оздоровительной компании»	28 сентября-01 октября	г.Урай	Молданова Г.С.	1. Доклад «Духовно-нравственное воспитание детей во время пребывания в этнолагере» 2. Мастер-класс «Изготовление игольницы»
5.	Игра-квест «В погоне за здоровьем»	05 ноября	Улицы города Ханты-Мансийска	Бушуева Н.К., Хромов Игорь, Хромов Миша, Романова Настя	Участие в игре
6.	Встреча с делегацией Финляндии	20 ноября	«Лылынг союз»	Меров В.С.	Выступление с творческими номерами
7.	Конференция «ДИАЛОГ КУЛЬТУР: Сохранение и развитие родного языка»	ноябрь	г.Тобольск	Бушуева Н.К.	Участие с докладом
8.	Конкурсе «Обско – угорские мотивы в образе куклы»	ноябрь	МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союз»	Молданова Г.С.,	участие
9.	Всероссийский Съезд Дедов Морозов и Снегурочек	10 декабря	Центральная площадь	все педагоги, обучающиеся	Участие в мероприятиях
10.	Окружной конкурс «Искусство обских угров»	декабрь		Молданова Г.С.	участие
11.	Проект «Новогодняя столица-2016»	декабрь	Самаровская площадь	все педагоги	Проведение игровых соревнований
12.	Муниципальный этап Олимпиады по родному языку и литературе	декабрь	МУК	Норова О.М.	участие обучающихся
13.	Спектакль «Щелкунчик»	22 декабря	КДЦ «Октябрь»	Сосунова Л.М.+64 ребёнка	
14.	Новогодний праздник для детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и				

	спорта «Ёлка-2015»				
15.	Открытие выставки С.П.Лазарева «Кожистая, шерстистая земля»	27 января	БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека»	Меров В.С., Вьюткин Руслан, Ли Арсентий	Участие с творческими номерами
16.	Праздничные мероприятия, посвящённые открытию Года Детства в Югре	20 января	КДЦ «Октябрь»	Все педагоги, обучающиеся	Участие в мероприятиях
17.	Участие в открытии выставки «Земля зимы»	29 января	БУ ХМАО – Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»	Белявская И.Б.	
18.	Вебинар «Аверс: «Управление организацией дополнительного образования», 1 часть	29 января	https://my.webinar.ru/event/671841	Бушуева Н.К.	участник
19.	V Межрегиональная музейная Интернет - конференция «Связь времен»	1 февраля-1 мая	БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека»	Гаврильчик Р.М.	Участие с докладом
20.	Региональный этап Олимпиады по родным языкам	11 февраля	МУК	Меров В.С., Бушуева Н.К., Федоркив Л.А., Федоркив Маша, Ли Арсентий, Вьюткин Руслан	Участие в открытии Олимпиады
21.	Вебинар «Аверс: «Управление организацией дополнительного образования», 2 часть	12 февраля	https://my.webinar.ru/event/671849	Бушуева Н.К.	участник
22.	Встреча с Главой Администрации города Ханты-Мансийска и митрополитом	18 февраля	СОШ №4	Белявская И.Б., Вадичупова Т.С.	
23.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотое рукоделие»	февраль	http://www.o-detstve.ru/articles/zr2015.html	Молданова Г.С.	Участие в конкурсе
24.	Фронтальный диктант по хантыйскому, мансийскому и ненецкому языкам	20 февраля	Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок	Норова О.М., Федоркив Л.А.	Участие педагогов
25.	XIV Театральный фестиваль «Волшебная кулиса»	21 февраля	КДЦ «Октябрь»	Меров В.С., Ли Арсентий, Вьюткин Руслан,	Участие в конкурсе

				Хромов Игорь, Хромов Михаил	
26.	Кинофестиваль «Дух огня»	27 февраля	Аэровокзал г.Ханты-Мансийск	Меров В.С.	Выступление обучающихся с творческими номерами (Новьюхов Иван)
27.	Праздник «День охотников»	27 февраля	г.Нижневартовск, семейная родовая община «Хонзи»	Меров В.С.	Творческое выступление
28.	Презентация детской книги С.С.Динисламовой, Г.Л.Нахрачёвой «Сказки обских угров»	3 марта	Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок	Норова О.М.	Выступление с творческими номерами
29.	Вебинар «Проведение конкурса «Педагог года Югры-2016»	10 марта	СурГПУ	Белявская И.Б., Бушуева Н.К., Гаврильчик Р.М.	слушатели
30.	IX городской конкурс самодеятельного театрального творчества «Волшебная кулиса» (постановка «Звонкий мой бубен»)	14 марта	КДЦ «Октябрь»	Бушуева Н.К., Ли Арсентий, Хромов Миша, Хромов Игорь, Вьюткин Руслан	Участие
31.	Участие в презентации книги В.Енова «Обские сказы»	15 марта	Государственная библиотека Югры	Бушуева Н.К.	Выступление с творческими номерами
32.	Участие в открытии выставки «От экспедиции к экспозиции»	16 марта	БУ ХМАО – Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»	Белявская И.Б.	Выступление с творческими номерами
33.	Традиционный праздник обских угров «Обряд приношения Луне «Тылащ пори»	18 марта	БУ ХМАО – Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»	педагоги	Участие с концертной программой
34.	Конкурс «Успех и безопасность»	март	Межрегиональная Ассоциация содействия обеспечению безопасных условий труда «Эталон» aetalon.ru	Бушуева Н.К.	участие
35.	Экскурсия в БУ ХМАО-Югры	20 марта	г.Ханты-Мансийск,	Норова О.М.	

	«Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»		БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»		
36.	Праздник «День оленевода»	25 марта	Археопарк	Бушуева Н.К.	Выступление с творческими номерами
37.	Дружеская встреча с Губернатором ХМАО-Югры	30 марта	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	весь коллектив	
38.	День рождения медведя Степана	3 апреля	п.Шапша	Решиков А.А., Меров В.С.	Выступали: Хромов Миша, Хромов Игорь, Ли Арсентий, Гришкина Маша, Федоркив Маша
39.	XIII городской конкурс самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город»	7 апреля	КДЦ «Октябрь»	Меров В.С., Хромов Миша, Хромов Игорь, Гришкина Маша, Ли Арсентий	Участие в конкурсе
40.	Праздник «Вороний день»	7 апреля	музей «Торум Маа»	Решиков А.А., Норова О.М.	Творческие выступления
41.	Региональный конкурс творческих работ для детей и молодежи «Голоса книг писателей Югры» в 2016 году	апрель	БУ ХМАО-Югр «ОУИПИиР»	Федоркив Л.А., Гришкина Маша	Участие в конкурсе
42.	Экзаменационная комиссия по специальности: 050146 «Преподавание в начальных классах»; 050144 «Дошкольное образование»	18 апреля	Технологический педагогический колледж	Федоркив Л.А., Гаврильчик Р.М.	приём экзамена по родным языкам
43.	Межрегиональная научно-практическая конференция по вопросам духовно – нравственного развития обучающихся ХМАО-Югры в 2016 году «Духовно – нравственное развитие: проблемы-традиции-перспективы»	22 апреля	СОШ №4 организаторы: ИРО ХМАО-Югры	Бушуева Н.К.	
44.	Благотворительная акция «Салют,	май	МБУ ДО «СЮТур»	Сосунова Л.М., Молданова Г.М.,	Изготовление подарков для

	Победа!»			Норова О.М.	ветеранов
45.	Детская научно-практическая конференция «Помним»	8 мая	«ДЭКОЦ»	Сосунова Л.М.	Участие с докладами
46.	Выставка «Ханты ими хот очаг хантыйской женщины. Три поколения»	13 мая	БУ ХМАО – Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»	Белявская И.Б., Замиралов Александр, Гришкина Маша	
47.	XV Кирилло-Мефодиевские образовательные Чтения	14 мая	Центр искусств	Федоркив Л.А., Белявская И.Б., Сосунова Л.М.	Участники
48.	Туристический этнографический маршрут «Тайны и легенды этнографического стойбища Лар-ях»	18 мая	Этностойбище «Добрينو»	Молданова Г.С., Хромов Вова, Гришкина Маша	Выступление с творческими номерами
49.	Молодёжный проект «Страницы национальной литературы»	20 мая	Государственный художественный музей	Меров В.С., Ли Арсентий, Хромов Миша, Хромов Игорь, Хромов Вова	Участие в концертной программе
50.	Традиционный праздник кондинских манси «Праздник Трясогузки»	1 июня	БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»	Решиков А.А., Замиралов Александр, Сальникова Наташа	Выступление с творческими номерами
51.	III Межрегиональный фестиваль-конкурс финно-угорских коллективов «Живущие по солнцу»	3-5 июня	БУ ХМАО-Югры «То «Культура»	Меров В.С., Ли Арсентий	участие в конкурсе
52.	Выставка «Легенды Торум Маа»	3 июня	БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»	Решиков А.А., Замиралов Александр	Выступление с творческими номерами
53.	Праздничные мероприятия «Город детства – Ханты-Мансийск», посвящённые Международному Дню защиты детей	04 июня	Центральная площадь	Бушуева Н.К., Решиков А.А., Меров В.С.	Проведение этно-игры «Рот мув» («Родная земля»)
54.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню	12 июня	Центральная площадь, Набережная	Белявская И.Б., Бушуева И.Б., Федоркив Л.А.	Проведение мастер-классов, участие в

	независимости России		речного вокзала		праздничном шествии
--	----------------------	--	-----------------	--	---------------------

В рамках программы для детей и родителей проводятся ежегодные конкурсы и мероприятия: «Мама, папа и я – обско-угорская семья», День открытых дверей: «Здравствуй, Лылынг союм», «Посвящение в капельки». Также совместно с родителями обучающиеся Центра принимают участие в выставках, конкурсах: «Тылыщ поры» (Нарождение луны), «Обско-угорские мотивы в образе куклы», «Живой мир тайги в сказаниях Югры», «Уринэква хотал».

Совместная исследовательская деятельность родителей и детей в проектах стала традицией Центра, они являются активными участниками детских городских конференций проводимых на базе Центра: «Йис ёх йёш» («Дорога предков»), «Помним!».

В мероприятиях приняли участие более 2250 детей, это не только обучающиеся объединений центра, но и других образовательных учреждений. Количество участников мероприятий увеличилось по сравнению с прошлым годом на 16%.

В течение учебного года воспитанники центра приняли участие в более 36 городских и окружных мероприятиях (фестивалях, выставках, конференциях и др.).

Анализ методической деятельности

В 2015-2016 учебном году в целях прогнозирования развития образовательной системы МБУ ДО «ДЭКОЦ» реализовывался план методического совета и программы деятельности методистов и педагогов организации.

В программе развития центра отмечено: «В связи со стремлением педагогов к совершенствованию образовательного процесса в центре приобретает все большую значимость инновационная деятельность, как один из способов профессионального совершенствования и, в конечном итоге, источник создания условий для саморазвития личности».

Наиболее эффективно инновационная деятельность осуществляется в форме методической деятельности.

Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования детей – необходимое условие повышения квалификации, развития профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства педагогов. Следовательно, необходимо методическое обеспечение опережающего характера, основанное на прогнозировании развития педагогических систем. Качественное методическое обеспечение способствует формированию профессиональной компетентности педагогов, следовательно, содействует достижению качества педагогической деятельности.

Работа над реализацией плана мероприятий методической деятельности Центра в 2015-2016 учебном году осуществляется по нескольким направлениям: информационно-методическая, научно-методическая, организационно-педагогическая, консультативно-методическая, учебно-методическая деятельность.

План работы методического совета был направлен на обеспечение качества образовательного процесса.

На текущий период программы деятельности методистов и педагогов центра ориентированы на сохранение, изучение, развитие и пропаганду культуры и родных языков народов ханты и манси.

Информационно-методическая деятельность

Всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности.

Программное обеспечение образовательного процесса в формах: обзорные и тематические семинары, консультации, методические выставки, создание информационного банка педагогического опыта.

В 2015-2016 учебном году педагоги Центра приняли участие в различных мероприятиях общественно-значимых для города, округа, так же организовывали методическое, информационное сопровождение для представителей различных организаций города, округа.

Ежегодно в рамках стажировочной площадки по теме: *«Интеграция этнокультурной составляющей в образовательные программы общеобразовательных учреждений»* проводится научно-практическая конференция *«Этнокультурное образование: поиски и перспективы»* в рамках, которой проводятся педагогами Центра мастер-классы по изучению культуры и родных языков (хантыйского и мансийского), основными участниками мастер-классов являются студенты IV курсов дошкольного и начального отделений «Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа».

Одним из важных видов консультативной деятельности является организация методического сопровождения студентов при прохождении педагогической практики.

Цель педагогической практики: знакомство с общеобразовательными программами с региональным компонентом в дошкольных учреждениях города Ханты-Мансийска.

Практика организована на основании Договора о сотрудничестве №85 от 16 сентября 2014 год о проведении профессиональной практики студентов.

В апреле месяце текущего года 30 студентов IV курса (дошкольного и начального обучения) проходили практику организованную педагогами Центра по реализации программ с этнокультурным компонентом и родными языками. Сопровождали практику педагоги: Норова О.М., Гаврильчик Р.М., Федоркив Л.А., методист Белявская И.Б.

Педагоги Центра ежегодно представляют опыт работы на профессиональных конкурсах по родным языкам и литературе.

Научно-методическая деятельность:

Научно-методическая работа центра в текущем году была направлена на совершенствование сложившегося опыта по введению инновационной деятельности.

Научно-методическая деятельность представляет ряд задач:

- Обеспечение инновационной деятельности педагогов.
- Совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций.
- Программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки экспериментальных программ.
- Научное обоснование практики.

Формами работы является: *консультирование педагогов-инноваторов; участие в семинарах, мастер-классах; мониторинге, контроль, экспертная деятельность.*

Наиболее востребованы педагоги Центра в экспертной деятельности. Так педагоги приняли участие в составе жюри: проектов для младших школьников «Творческий олимп» и «Открытие» – Гаврильчик Р.М.; в V молодежных Кирилло-Мифодиевских чтениях – Белявская И.Б.

В рамках стажировочной площадки преподаватели центра организовывали и участвовали в различных мероприятиях по сохранению культуры обско-угорских народов:

№		Мероприятия, место проведения	Дата	Фамилия
7.	Региональный	Участие в научно-практические конференции: «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации и перспективы развития», г. Белоярский Выступление с опытом работы: Проведение мастер-класс: Мастер-класс: «Язык – зеркало души народа».	21 по 23 декабря 2015 г.	<i>Докладчики:</i> Федоркив Л.А.

		Проведение мастер класс: «Ма вит ольпат» (Цвета природы); доклада и презентации опыта работы.		Норова О.М.
8.		Организация семинара: «Передача опыта мастерства по пошиву традиционных изделий, консультация и раскрой». Мастер-класс: «Изготовили традиционных рукодельных мешочков «Тучан»» для молодежной организации г. Ханты-Мансийска	Январь 2016 г.	Молданова Г.С.
9.		Организация мастер-класса: «Традиционные танцы»		Меров В.С.
10.		Сетевые консультации:	-	-
11.		Выступления в СМИ г.Ханты-Мансийск: ТВ «Югорика» – серия передач для детей. Видеофильм – представление выставки по одежде народа манси.	Март 2016 г.	Гаврильчик Р.М.
12.		Проведение мастер-класса: «Акань-закрутка»	Октябрь 2015 г.	Молданова Г.С.
2.	Всероссийс	Участие в межрегиональная научно-практические конференция: ДИАЛОГ КУЛЬТУР: Сохранение и развитие родного языка (г.Тюмень). Участие в V межрегиональной конференции Интернет-конференции «Связь времен».	24-26 ноября 2015 г. Март 2016 г.	Бушуева Н.К. Гаврильчик Р.М.

Организационно-методическая деятельность

На базе центра было откорректировано 4 общеобразовательных программы согласно ФГОС (ОО, НО), программы переиздаются. Разработано и издается Учебное пособие «Наигрыши обско-угорских народов» автор-составитель Решиков А.А.

Организационно-педагогическая деятельность:

На протяжении текущего года в Центре проводятся различные мероприятия: музыкальные гостиные, мастер-классы, детские научно-практические конференции, праздничные мероприятия, экскурсионные программы и мероприятия.

В 2015-2016 учебном году Центр на основании договора о сетевом взаимодействии сотрудничает: с СОШ №1, №3; ДОУ: № 1 «Радуга», № 8 «Солнышко», № 19 «Серебряные крылышки», №9 «Одуванчик».

В перечисленных образовательных учреждениях реализуются программы с этнокультурной составляющей педагогами Центра.

Наши непосредственными партнерами по обмену опытом является «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», студенты выпускных курсов проходят на базе нашего Центра педагогическую практику по реализации программ с этнокультурной составляющей. В апреля прошли практику 30 студентов (дошкольного и начальных отделений). Методическое сопровождение и консультирование организуют педагоги владеющие родными языками (три педагога в этом году), студенты получают не только опыт организации занятий, но и весь методический и дидактический материал, который разработан нашими педагогами Центра для детских садов и начальной школы.

Любые мероприятия проводимые на базе Центра освещаются в местной прессе, поэтому продолжается сотрудничество с «Объединенной редакцией национальных газет «Луима серипос» и «Ханты ясанг». И так же с ГТРК «Югра» в программе «Югорика» телевизионного проекта для детей и взрослых посвященный знакомству с языками народов ханты и манси.

Педагоги Центра активно взаимодействуют и сотрудничают с музеями «Государственный художественный музей», «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа», где наши педагоги и их родные участвуют в мероприятиях

организованных на площадках музеев.

Посильную помощь оказывают нам «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», сотрудничество построено на обмене издательской литературы.

Творческие и взаимовыгодные связи и сотрудничество продолжаются у нашего учреждения с другими культурными и образовательными учреждениями города.

Работа с социальными партнерами осуществлялась по следующим направлениям:

- оказание помощи в разработке и реализации образовательных программ;
- совместная организация и проведение мероприятий муниципального, регионального значения;
- оказание консультационных услуг по языкам, культуре и искусству обско-угорских народов (это разработка и проведение занятий, мастер-классов, творческих мастерских, музыкальных гостиных в области культуры и искусства обско-угорских народов).
- организация экскурсий и творческих встреч.

Активное участие в преемственности опыта реализации программ с этнокультурной составляющей принимают педагоги дополнительного образования, учителя школ, методисты, воспитатели дошкольных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска.

Таким образом, создается возможность синтеза двух образовательных программ комплекса. Такая структурная реорганизация призвана решить задачу создания принципиально новой образовательной системы многопрофильного комплекса, объединяющей учебную и внеурочную деятельность обучающихся, способную формировать у детей в результате их творческой деятельности целостную систему восприятия. В связи с этим концептуальными установками формируется этнообразовательная среда, как среда культурно-творческая.

Консультативно-методическая деятельность

Четвертый год «Детский этнокультурно-образовательный центр» является стажировочной площадкой по вопросам этноберегающего образования для детей коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В 2015-2016 учебном году на базе Центра 10 специалистов являются консультантами в области этнокультурного образования из них 5 человек по родным языкам (3 педагога по мансийскому языку и 2 по хантыйскому языку (казымский диалект)).

№	ФИО	Должность	Консультанты
1.	Рещиков Алексей Александрович	Музыкальный руководитель	Консультант по игре на традиционных музыкальных инструментах обско-угорских народов
2.	Меров Владимир Савельевич	Педагог дополнительного образования	Консультант по мансийскому языку, традиционным мужским танцам, фольклору народов манси
3.	Гаврильчик Раиса Мартыновна	Педагог дополнительного образования	Консультант по музейной педагогике, проведению экскурсий
4.	Федоркив Любовь Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Консультант по хантыйскому языку
5.	Молданова Галина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Консультант по декоративно-прикладному искусству, хантыйскому языку
6.	Норова Ольга Мартыновна	Педагог дополнительного образования	Консультант по мансийскому языку, дошкольному образованию

7.	Белявская Ирина Борисовна	Методист	Консультант по методике организации учебно-воспитательного процесса по общеобразовательным программам с этнокультурной составляющей
8.	Бушуева Надежда Константиновна	Заместитель директора по организационно-массовой работе	Консультант по методике организации мероприятий с этнокультурной составляющей
9.	Вьюткина Евгения Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Консультант по методике организации учебно-воспитательного процесса по общеобразовательным программам с этнокультурной составляющей
10.	Вадичупова Татьяна Савельевна	Директор	Консультант по культуре обско-угорских народов

Периодически педагоги Центра консультируют педагогов, методистов, заместителей, всех желающих с учреждений автономного округа Югры.

Результаты деятельности консультантов в 2015-2016 учебном году

№	ФИО, образовательные организации	Тема очных консультаций	Дата	ФИО
1.	Консультация Татьяны Масловой п. Советский	Консультация по празднику «Вороний день».	05. 03. 2016 г.	Меров В.С.
2.	Встреча гостей из Нарыкары «Тромаганские звездочки» - юные журналисты	Знакомство с деятельностью Центра и посещение занятия студии раннего развития.	Апрель 2016 г.	Норова О.М.
3.	Консультация по подготовке к проекту учащегося СОШ № 3 Митракова Тимофея	Оказание консультативной помощи в проекте «Быт и обычаи народа ханты».	Март 2016 года	Молданова Г.С.
4.	Встреча с гостями из Финляндии.	Видео-фото съемка для исследователей традиционной одежды обско-угорских народов.	Апрель 2016 г.	Молданова Г.С.
5.	Консультация по танцам народов ханты, манси Дмитрия Тарлина п. Русскинские	Передача традиционной танцевальной музыки (фонограммы) для постановки танцев народа ханты. Передача видео-материала о традиционных танцах, консультация по телефону.	13 апреля 2016 г.	Меров В.С.

Научно-методическая деятельность:

Практически все педагоги Центра являются консультантами педагогов, воспитателей, методистов, реализующих программы с этнокультурной составляющей и родным языкам.

Одним из важных направлений деятельности Центра является **издательская деятельность**. Педагогом Норовой О.М. в течение пяти лет разработаны методические пособия по мансийскому языку для детей дошкольного возраста: «Учимся читать»,

«Учимся писать», «Учимся считать» (2010 г. Ханты-Мансийск); «Послынь нэпок» раскраска, «Ма-вит ольпат» (Цвета природы) (2016 г. Ханты-Мансийск).

Авторами-составителями Норовой О.М., Федоркив Л.А. разработаны таблицы: «Алфавит» (мансийский, хантыйский (казымский диалект)), «Счет от 1 до 10».

Автор-составитель таблиц «Дикие и домашние животные», «Птицы Югорского края», «Рыбы Югорских озер и рек» (на мансийском языке) Норова О.М.

Участие в феврале 2016 года Норовой О.М. с публикациями разработок учебно-методического материала по теме «Кол» (Дом) для дошкольного и начального образования по программам «Вит сам», «Этвит сам» во Всероссийском образовательном издании «Альманах педагога».

Участие педагога Норовой О.М. в Всероссийском сетевом издании «Портал педагога» с программой «Вит сам», февраль, 2016 года.

Пособия и таблицы рекомендуются нами в качестве методических разработок для занятий по культуре и языкам народов манси и ханты (казымский диалект).

Педагоги Центра Федоркив Л.А., Норова О.М. методист Белявская И.Б. вошли в региональную рабочую группу ИРО г. Ханты-Мансийска по разработке региональных рабочих программ основного и дополнительного образования по родным языкам.

С целью обобщения опыта работы педагогами Центра проводится следующая работа:

➤ Ежегодная организация и участие педагогов центра в городской научно-практической конференции: «Этнокультурное образование: поиски и перспективы» по реализации программ с этнокультурной составляющей.

➤ Организация сопровождения по реализации программ с этнокультурным компонентом в школах и детских садах города Ханты-Мансийска.

➤ Участие педагогов центра в круглых столах, семинарах, курсах повышения квалификации, региональных научно-практических конференциях, съездах.

➤ Организация и проведение мастер-классов по традиционной культуре и языкам обско-угорских народов.

➤ Участие в профессиональных конкурсах «Учитель родного языка и литературы», «Сердце отдаю детям».

➤ Издательская деятельность с методическими разработками, программами.

➤ Публикации статей по обобщению собственного опыта работы в научно-методических журналах регионального и всероссийского уровня.

➤ Выступление в СМИ по проблемам сохранения и развития родных языков.

Педагоги Центра приняли активное участие в разработке портфолио, которые представлены на сайте учреждения (<http://lylyngsoyum.ru/index/0-6>).

Педагоги Центра реализуют план мероприятий «Дорожной карты» первый год, поэтому наряду с достижениями, возникают проблемы, наиболее значимые это:

- Отсутствие электронных учебников, методических пособий по родным языкам, дидактического материала.

- Недостаточная методическая подготовка педагогических кадров по методике преподавания родных языков.

- Нет средств на издательскую электронную литературу для дошкольного образования, методический и дидактический материал.

Учебно-методическая деятельность

С 2015-2016 учебного года три специалиста в области этнокультурного образования продолжили работу в региональной рабочей группе по созданию Программ и УМК по родным языкам. Специалисты: по хантыйскому языку – Федоркив Л.А., по мансийскому языку – Норова О.М., по теории и практике образования – канд. пед. н. Белявская И.Б.

Таким образом, коллектив образовательной организации в течение нескольких лет работает над реализацией ряда задач по здоровьезбережению обучающихся, повышению уровня педагогических кадров, сохранение традиций и культуры обско-угорских народов.

Цель учебно-методической деятельности направлена на совершенствование системы занятий педагогов и методистов с применением здоровьезберегающих технологий. Выполнению этой задачи способствуют условия: участие всех педагогов и методистов центра в экспериментальной деятельности стажировочной площадки, с использованием современных педагогических технологий основанных на традициях культуры и языков обско-угорских народов.

В 2015-2016 учебном году увеличилось количество проводимых экскурсий для обучающихся города.

Современный подход к воспитанию и обучению обучающихся с учетом творческих способностей, ориентирование содержания образования на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, а так же ряд целенаправленных мероприятий проводимых в Центре.

Анализ деятельности центра в 2015-2016 учебном году показал, что минувший год был очень стабильным и в то же время плодотворным, таким образом:

1. Увеличилось количество реализуемых образовательных программ различных видов, стало особое внимание уделяться языкам.

3. Количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом выросло, т.к. наблюдается увеличение посещаемости мероприятий детьми.

4. Увеличилось число экскурсионных программ.

5. Продолжает совершенствоваться работа с родителями обучающихся.

6. Произошло расширение социальных связей Центра.

Предложения по результатам анализа на следующий учебный год:

1. Анализ проблемы качества преподавания по образовательным программам центра.

2. Доработка механизмов мониторинга качества в системе дополнительного образования центра.

3. Применение дополнительных методов мотивации воспитанников к посещению занятий.

5. Применение дополнительных методов по сохранению контингента воспитанников занимающихся 2-й и 3-й года обучения.

6. Активизация работы по включению воспитанников в исследовательскую и проектную деятельность, а также участие в конкурсах, выставках, фестивалях, семинарах, мастер-классах.

7. Проведение дополнительных бесед и тренингов с воспитанниками-подростками.

8. Принять участие педагогам Центра в курсах повышения квалификации по родным языкам.

9. Внедрение инновационных комплексных программ, новых педагогических технологий.

10. Продолжить работа по разработке УМК по культуре и родным языкам.

11. Продолжить работу по обновлению содержания Портфолио педагогов на сайте Центра.

12. Продолжить работу по разработке конспектов занятий, праздничных и тематических мероприятий.

13. Продолжить работу по плану мероприятий стажировочной площадки на следующий учебный год.

14. Внедрение инновационных комплексных программ, новых педагогических технологий.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по деятельности стажировочной площадки. В учреждении работает высококвалифицированные специалисты в области культуры и языков обско-угорских народов, что говорит о преемственности поколений. Центр является ресурсной базой в городе Ханты-Мансийске в области этнокультурного образования.

1. Центр является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей.

2. В Центре сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.

3. В учреждение выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.

4. Содержание образования Центра разнообразно по содержанию и формам организации.

5. Образовательная деятельность центра имеет высокий уровень результативности. В учреждение имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

6. Важной составляющей образовательной деятельности центра является разнообразная по содержанию и формам культурно-массовая деятельность.

7. В учреждении работают высококвалифицированные специалисты в области культуры и языков обско-угорских народов, что говорит о преемственности поколений.