

**ДЕКЛАРАЦИЯ ФОРУМА УЧИТЕЛЕЙ РОДНОГО ЯЗЫКА КОРЕННЫХ
МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА
г. ХАНТЫ-МАНСИЙСК, 21 мая 2019 г.**

Мы, педагогические работники образовательных организаций, учителя и преподаватели родных (хантыйского, мансийского, ненецкого) языков, студенты педагогических факультетов Югры, руководители и специалисты муниципальных и государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования и культуры, представители средств массовой информации, общественных и научных организаций, ведущие эксперты в области филологии, участники Форума учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера (далее – Форум), собравшиеся 21 мая 2019 года в г. Ханты-Мансийске по инициативе Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» при поддержке бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» и при активном участии представителей общественности и средств массовой информации, основываясь на федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями, внесенными федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 317 от 3 августа 2018 года,

напоминаем, что:

– основной целью Форума стало всестороннее обсуждение вопросов сохранения и развития языков коренных малочисленных народов Севера;

обращаем внимание на то, что деятельность Форума была направлена на решение следующих задач:

1. Поиск путей и механизмов решения проблем в области языковой политики;
2. Поддержка и развитие языков коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
3. Обсуждение актуальных организационно-управленческих механизмов внедрения единых принципов графики и орфографии хантыйского языка в обучении детей коренных малочисленных народов Севера;
4. Выявление эффективных форм и технологий работы педагога по обучению детей коренных малочисленных народов Севера родному языку и литературе, повышению мотивации к непрерывному личностному росту и успешной самореализации в жизни, обществе, профессии;
5. Обсуждение и утверждение Концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
6. Диссеминация положительного опыта этнокультурной образовательной практики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по развитию этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера.

Свидетельствуем, что в рамках Форума были проведены мероприятия:

- пленарное заседание;
- дискуссионные площадки (сессии) с участием ведущих экспертов в области филологического образования в Российской Федерации и ХМАО – Югре;
- мастер-классы учителей родного языка и литературы;
- книжная и виртуальная выставки учебно-методической литературы..

Понимая и осозная необходимость сохранения и развития, повышения качества обучения родному языку коренных малочисленных народов Севера в ХМАО – Югре, **считаем** актуальные вопросы, затронутые на пленарном заседании представителями исполнительной власти в сфере образования, дополнительного профессионального образования, ведущими экспертами в области родного языка, а именно:

- направления реализации языковой политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;
- организационно-методическое сопровождение учителей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в Югре;
- литературный язык: возможна и нужна ли наддиалектная форма хантыйского языка в современных условиях.

Признаем эффективной и плодотворной работу дискуссионных площадок (сессий):

- «Обучение родному языку в современных условиях: механизмы эффективности и практика региона»,
 - «Преподавание родного языка и литературы – стратегия региона»,
- а также мастер-классов учителей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера «Использование интерактивной доски на уроках и внеурочных занятиях (на примере уроков родного языка)» и «Сахэлхэп варты – изготовление погремушки».

Отмечаем, что дискуссионная площадка «Обучение родному языку в современных условиях: механизмы эффективности и практика региона» позволила выявить острые проблемы в обучении родному языку в современных условиях, обратиться к историческому опыту и найти пути и механизмы решения проблем, а именно:

- «Хантыйская письменность. Проблемы письменности в отзывах лингвистов – проблема формирования читательских компетенций и пути ее решения»;
- «О роли советских педагогов в становлении и развитии хантыйской письменности в 30-50-е гг. XX века»;
- «Нормирование языкового строя сургутского диалекта хантыйского языка»
- «Пути совершенствования графики и орфографии хантыйского языка»;
- «Подготовка учебно-методических комплектов по хантыйскому языку согласно принципу научности и требованиям ФГОС общего образования».

Считаем, что в рамках дискуссионной площадки (сессии) «Преподавание родного языка и литературы – стратегия региона» были предложены разные подходы к сохранению и распространению родного языка и литературы, лучшие педагогические практики, реализуемые на уровнях образования: дошкольном, общем и профессиональном, а также показана роль научных организаций в создании электронных ресурсов в помощь сохранению и обучению родным языкам, некоммерческих организаций дополнительного образования в мотивировании к изучению родного языка в докладах:

- «Сохранение родных языков коренных малочисленных народов Севера в образовательном пространстве Югры»;
- «Электронные ресурсы бюджетного учреждения «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» как средство изучения и сохранения хантыйского и мансийского языков и литературы»;

– «Реализация этнокультурной и региональной составляющей содержания образования в СОШ с. Полноват»;

– «Формирование этнокультурного пространства в д. Нижние Нарыкары (из опыта работы региональной инновационной площадки)»;

– «Изучение дисциплин этнокультурного цикла в Ханты-Мансийском технологическом педагогическом колледже»;

– «Практический опыт по использованию фольклора коренных народов в обучении мансийскому языку детей дошкольного возраста»;

– «Проект по развитию речевых навыков будущих первоклассников из числа коренных малочисленных народов Севера (юганские ханты) «ҚАТДӘЛИ (СОЛНЫШКО)»;

– «Приобщение обучающихся к истокам национальной культуры»;

– «Применение «метода моделей» при обучении родному языку»;

– «Мотивирующие факторы изучения родного языка».

Констатируем, что мастер-классы «Использование интерактивной доски на уроках и внеурочных занятиях (на примере уроков родного языка)» и «Сахэлхэп варты – изготовление погремушки», проведенные в рамках дискуссионных площадок, познакомили с эффективными формами и технологиями работы педагогов по обучению детей коренных малочисленных народов Севера родному языку и литературе.

Признаем, что работу Форума следует считать плодотворной в решении вопросов, касающихся:

– актуальных проблем сохранения и развития родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– проводимых мероприятий в организациях дошкольного, общего, профессионального образования автономного округа по обучению родным языкам коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– обсуждения путей совершенствования графики и орфографии хантыйского языка;

– современных образовательных технологий в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– модернизации содержания учебных пособий на родных языках малочисленных народов Севера в свете требований ФГОС;

– проблем и перспектив развития образования этнокультурной направленности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

– развития кадрового потенциала в этнокультурном образовательном пространстве.

Указываем на то, что ведущими экспертами в области родных языков и литературы определена общая позиция в понимании необходимости:

– сохранения и развития родных языков в этнообразовательном пространстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– выявления и распространения современных этнокультурно-образовательных практик, форм и способов изучения родного языка детьми-билингвами;

– обновления учебно-методического обеспечения обучения родному языку и литературе в образовательных организациях автономного округа, утверждения и закрепления алфавита, единых норм правописания как основы литературного хантыйского языка;

– выстраивания новых линий преемственности изучения родного языка на всех ступенях образования;

– учета потребности в высококвалифицированных преподавателях родного языка, подготовке и переподготовке педагогических кадров для образовательных организаций с преподаванием родного языка.

Свидетельствуем о выработке основных положений по итогам работы Форума:

– концептуальных положений по преподаванию родных (хантыйского, мансийского, ненецкого) языков и литературы малочисленных народов Севера в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в условиях языкового и культурного многообразия и введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– механизмов реализации инновационных проектов, способствующих формированию двуязычия и многоязычия в системе образования, функционированию государственного (русского) языка и родных языков малочисленных народов Севера;

По итогам работы Форума **провозглашаем** следующие принципы и **принимаем** настоящую Декларацию:

– в области изучения и преподавания родных языков:

– особое значение приобретает не прежняя система обучения РОДНОМУ языку, а обучение этническому языку как НЕРОДНОМУ, фактически как иностранному;

– одной из приоритетных задач многонационального общества является формирование устойчивого билингвизма: в образовательном стандарте следует учитывать интересы школьников, желающих обучаться на родном языке;

– необходимо учитывать особенности ситуации в каждом населенном пункте и применять гибкие образовательные стандарты: единственной формой развития письменности и образования в текущей ситуации является преподавание родных языков на существующих диалектах;

– в условиях развития новых информационных технологий следует расширять применение электронных, интерактивных, удаленных методов в обучении родным языкам;

– применение единых письменных стандартов для всех диалектов, прежде всего для хантыйского языка (необходима стабильная преемственность между учебниками для разных классов даже для одного и того же диалекта, даже в пределах одного и того же печатного издания).

Рекомендуем:

образовательным организациям округа:

– участвовать во всех мероприятиях филологической направленности в рамках образовательной деятельности АУ «Институт развития образования» с целью распространения новых методических идей, обобщения своего опыта по преподаванию родных языков и литератур, публикации творческих работ и методических материалов;

автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»:

– осуществлять систематическое информационное обеспечение исследовательской и методической работы учителей родного языка, создать банк методических работ учителей,

– совершенствовать деятельность сетевого сообщества учителей родного языка и литературы для обсуждения вопросов, связанных с филологическим образованием в учебных заведениях округа.

Приглашаем:

педагогическую общественность, ученых-филологов, педагогов-практиков, писателей, издателей, представителей исполнительной и законодательной власти к обсуждению и реализации настоящей Декларации.