

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДОД ДЭКОЦ «ЛЫЛЫНГ СОЮМ»  
Протокол № 1 от 31.08.2011

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ДОД  
ДЭКОЦ «ЛЫЛЫНГ СОЮМ»  
\_\_\_\_\_ Т.С. Вадичупова

## **ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Детский этнокультурно-образовательный центр  
«ЛЫЛЫНГ СОЮМ»  
на **2012-2013 учебный год**

г. Ханты-Мансийск  
2012

# Оглавление

<b>I. Пояснительная записка, включающая цели и задачи МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союм» на 2012- 2013 уч.г.</b> .....	3
<b>II. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов</b> .....	5
<b>2.1. Организация учебно-воспитательного процесса</b> .....	5
2.1.1. Организационная деятельность.....	5
2.1.2. Информационно-аналитическая деятельность.....	5
2.1.3. Деятельность по реализации образовательных программ дополнительного образования детей.....	6
2.1.4. Воспитательная работа.....	6
2.1.5. Практическая деятельность.....	11
2.1.6. Здоровьесберегающая деятельность.....	11
2.1.7. Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма.....	11
2.1.8. Работа с родителями.....	12
<b>2.2. Работа с педагогическими кадрами</b> .....	13
2.2.1. Работа методического совета.....	13
2.2.2. Работа информационно-ресурсного центра.....	15
2.2.3. Повышение квалификации педагогических работников.....	19
2.2.4. Информационно-аналитическая деятельность.....	20
2.2.5. Аналитическая деятельность.....	20
<b>2.3. Деятельность администрации МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союм» по управлению и контролю</b> .....	21
2.3.1. Заседания педагогического совета.....	21
2.3.2. Внутренний контроль за учебно-воспитательной деятельностью.....	22
<b>III. Деятельность по укреплению материально-технической базы</b> .....	24
<b>IV. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b> .....	25

## **1. Цели и задачи МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союм» на 2012-2013 учебный год**

Стратегия работы ДЭКОЦ «Лылынг союм» – путь утверждения этнокультурного компонента в системе дополнительного образования в столице Ханты-Мансийского автономного округа.

В современной образовательной системе одной из актуальных является проблема включения регионального компонента в процесс образования и воспитания. В этом аспекте народное искусство обско-угорских народов, которое является основой деятельности центра, играет очень важную роль, предполагая погружение в родную культуру через её художественные образы и осознание её в российском и мировом художественно-культурном пространстве. Обращение к традиционным художественным и культурным ценностям своего народа многократно приумножает духовные способности человека. Нравственное, эстетическое воззрение народа наиболее сконцентрировано в его национальном искусстве, это лучшая школа жизни, школа нравственности, школа эстетического воспитания. Народное искусство способствует формированию духовности личности, системы её ценностей, того стержня, вокруг которого формируется неповторимая человеческая сущность. В центре дети будут изучать истоки мастерства обских угров, перенимать опыт и идеалы, накопленные веками ни одним поколением, с одной стороны и будут развиваться, прежде всего как личности, совершенствовать свои творческие способности с другой стороны. Обе стороны очень необходимы в складывающихся экономических и политических условиях в современном обществе, которое формирует запрос на личность свободную, инициативную с высоким уровнем духовности и интеллекта, сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права и свободы других граждан. В современных условиях предъявляются исключительно высокие требования к развитию творческого потенциала человека, повышению его общей мировоззренческой культуры, а значит, к уровню образования.

Программное и научно-методическое обеспечение системы воспитания и дополнительного образования детей в области народного творчества обских угров, в условиях отсутствия типовых и базовых стандартов на сегодняшний день, подобный центр в наибольшей степени отвечает запросу общества и государства. Необходимо создать комплекс условий, обеспечивающих дальнейшие результаты работы центра. Это: создание нормативной базы, научно-методического и информационного сопровождения, обучение кадров через систему курсовой переподготовки, семинары и конференции, обобщение и пропагандирование лучшего опыта работы, издание сборников научно-методических материалов, разработка методических рекомендаций, поддержка интереса к этой работе со стороны руководящих работников, привлечение общественности, средств массовой информации к проблемам воспитания, организация межведомственного взаимодействия и сотрудничества.

В настоящее время необходимы специалисты и для успешного развития практически всех отраслей народного хозяйства в Ханты-Мансийском автономном округе, потребуются квалифицированные специалисты, знающие исторические и культурные ценности данной местности, которые прочно связаны с природной средой и её богатствами (к хозяйственной деятельности приспособлена вся культура, знания, навыки и обычаи).

«Заронив зёрна» народной культуры в души детей, центр будет способствовать появлению в них новых всходов.

### **Предложения по результатам анализа**

1. Доработка механизмов мониторинга качества освоения образовательных программ
2. Определение критериев качества воспитания детей, инструментария получения и обработки результатов мониторинга деятельности центра.
3. Поиск дополнительных методов мотивации воспитанников к посещению занятий.
4. Применение дополнительных методов по сохранению контингента воспитанников занимающихся 2-го и 3-го года обучения.

5. Формирование готовности педагогов к активизации воспитанников в исследовательской и проектной деятельности.

6. Проведение практических мероприятий через групповые тренинги с воспитанниками-подростками с целью выявления межкультурных отношений в молодежной среде.

7. Создание системы повышения квалификации на базе центра в рамках «Курса инновационной деятельности», а также привлечение дополнительных финансовых источников на повышение профессионального мастерства педагогов.

8. Разработка и создание учебно-методического комплекса к образовательным программам.

**Основной целью** является создание условий для формирования личности воспитанника, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей малой родины, представителя своего народа владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в духовно-нравственном, творческом развитии и здоровом образе жизни.

## 2. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов

### 2.1. Организация учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>2.1.1. Организационная деятельность</b>			
1	Осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг	В течение года	Администрация Зам.директора по УВР
2	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования на текущий год	Сентябрь	Администрация Зам.директора по УВР
3	Распределение учебных часов между педагогами	Август	Зам.директора по УВР
4	Организация набора детей в объединения	Сентябрь В течение года	Зам.директора по УВР, педагоги
5	Организация взаимодействия с МБОУ СОШ № 5 и № 6 по интеграции образовательных программ с этнокультурной составляющей	Сентябрь В течение года	Заведующий ИРЦ
6	Подготовка расписания учебных занятий объединений в соответствии с требованиями СанПиН	до 17 сентября	Зам.директора по УВР
7	Учебно-тематическое и календарно-тематическое планирование	до 17 сентября	Зам.директора по УВР, педагоги
<b>2.1.2. Информационно-аналитическая деятельность</b>			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся, отчеты 1ДО	Сентябрь  Январь	Зам.директора по УВР
2.	Подготовка и сдача отчета по муниципальному заданию	1 раз в квартал до 3 числа месяца следующего за отчетным периодом	Зам.директора по УВР
3.	Сведения о количестве педагогических работников	Сентябрь	Зам.директора по УВР
4.	Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год	Сентябрь	Директор Зам.директора по УВР
5.	Анализ посещаемости МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союз» воспитанниками	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
6.	Анализ работы МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союз» за полугодие	Январь Май	Зам.директора по УВР, заведующая ИРЦ
7.	Анализ работы МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союз» за прошедший год	Июнь	Зам.директора по УВР, заведующая ИРЦ
8.	Анализ работы по охране труда и технике безопасности в ОУ	Май	Зам.директора по АХЧ
9.	Создание банка данных по детям представителям коренной национальности	Ноябрь	Зам.директора по УВР

10.	Справки по итогам внутреннего контроля	В течение года	Зам.директора по УВР
11.	Отчеты по проведению мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР
12.	Проверка ведения журналов	Ежемесячно	Зам.директора по УВР

### 2.1.3. Деятельность по реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Коррекция и утверждение образовательных программ	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР
2.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	Май-август	Заведующая ИРЦ, методисты
3.	Внутренняя экспертиза образовательных программ		Заведующая ИРЦ
4.	Работа по анализу и проверке образовательных программ и календарно-тематического планирования	сентябрь	Зам.директора по УВР
5.	Контроль своевременного прохождения образовательной программы дополнительного образования детей	Январь Май	Зам.директора по УВР

### 2.1.4. Воспитательная работа

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные
1	Неделя открытых дверей	10-16 сентября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союз»	Воспитанники	Вьюткина Е.В.
2	Открытие нового учебного года «Посвящение в капельки»	15 сентября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союз»	Воспитанники	Норова О.М.
3	Открытие нового учебного года «Здравствуй, «Лылынг союз»	16 сентября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союз»	Воспитанники	
4	Неделя, посвященная дням родственных финно-угорских народов «Финно-угрия»	17-23 октября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союз»	Обучающиеся образовательных учреждений города	Вьюткина Е.В.
5	Выставка «Финно-угорская кукла» в рамках дней финно-угорских народов	17-23 октября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союз»	Обучающиеся образовательных учреждений города	Молданова Г.С.
6	Городская научно-практическая конференция: «Этнокультурное образование: поиск и перспективы»	26 октября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союз»	Педагоги, учителя, воспитатели, внедряющие образовательные программы с этнокультурн	Вадичупова Т.С.

				ой составляющей	
7	Городской конкурс «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	1 ноября - 16 декабря 2012 года	ДК Октябрь	Обучающиеся образовательных учреждений города, Педагоги, учителя, воспитатели	Вьюткина Е.В. Молданова Г.С.
8	Музыкальная гостиная	18 ноября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Решиков А.А. Меров В.С.
9	Праздник «Омакве, анкие» (мамочка, мамочка), посвященный дню матери	24, 25 ноября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Норова О.М.
10	Детская научно-практическая конференция по проектной деятельности	9 декабря 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники научного общества	Белявская И.Б.
11	Новогоднее представление «Лильпитал»	22, 23 декабря 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Чиркова Г.А.
12	Творческий вечер музыканта-носителя А.Г. Гришкина	27 января 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Решиков А.А.
13	Городской конкурс семей обско-угорских народов «Папа, мама, я – обско-угорская семья»	15 февраля 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Семьи из числа обско-угорских народов	Бушуева Н.К.
14	Детская научная конференция «Древо жизни»	24 февраля 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Федоркив Л.А.
15	Выставка традиционной мужской одежды и атрибутики обско-угорских народов «Югра ёр махум», (Югорские богатыри), посвященная 23 февраля	4 – 28 февраля 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники, педагоги	Молданова Г.С.
16	Соревнования по традиционной настольной игре обско-угорских народов «Щёл»	18 февраля – 3 марта 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Вьюткина Е.В.
17	Выставка традиционной женской одежды и аксессуаров обско-угорских народов «Каркам юнтуп», (Умелая игла) посвященная международному женскому дню	4 – 31 марта 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Молданова Г.С.

18	Городская выставка-конкурс «Образ птицы в сказаниях Югры»	1 апреля – 12 мая 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники , школьники города	Ксенофонт ова И.С.
19	Конкурс сочинений на родных языках «Образ птицы в сказаниях Югры»	1 апреля – 12 мая 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники , школьники города	Федоркив Л.А.
20	Традиционный праздник «Вороний день»	7 апреля 2013 года	Музей под открытым небом «Торум маа»	Воспитанники , педагоги	Гаврильчик Р.М.
21	Детская конференция, посвященная Великой отечественной войне «Помним»	5 мая 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Белявская И.Б.
22	Заключительная выставка детских работ «Наши достижения»	13 – 26 мая 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Вьюткина Е.В. Молданова Г.С. Сосунова Л.М. Ксенофонт ова И.С.
23	Отчетное концертное мероприятие	18, 19 мая 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Бушуева Н.К.
24	Презентация коллекции одежды в объединениях декоративно-прикладного искусства «Традиция и современность»	19 мая 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Вадичупова Т.С. Вьюткина Е.В. Молданова Г.С. Сосунова Л.М.
25	Национальные виды спорта «Югорские забавы»	1 июня 2013 года	Центральная площадь города	Педагоги, воспитанники	Гаврильчик Р.М.
№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные
1	Неделя открытых дверей	10-16 сентября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Вьюткина Е.В.
2	Открытие нового учебного года «Посвящение в капельки»	15 сентября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Норова О.М.
3	Открытие нового учебного года «Здравствуй, «Лылынг союм»	16 сентября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	
4	Неделя, посвященная дням родственных финно-угорских народов «Финно-угрия»	17-23 октября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Обучающиеся образовательных учреждений города	Вьюткина Е.В.

5	Выставка «Финно-угорская кукла» в рамках дней финно-угорских народов	17-23 октября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Обучающиеся образовательных учреждений города	Молданова Г.С.
6	Городская научно-практическая конференция: «Этнокультурное образование: поиск и перспективы»	26 октября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Педагоги, учителя, воспитатели, внедряющие образовательные программы с этнокультурной составляющей	Вадичупова Т.С.
7	Городской конкурс «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	1 ноября - 16 декабря 2012 года	ДК Октябрь	Обучающиеся образовательных учреждений города, Педагоги, учителя, воспитатели	Вьюткина Е.В. Молданова Г.С.
8	Музыкальная гостиная	18 ноября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Решиков А.А. Меров В.С.
9	Праздник «Омакве, анкие» (мамочка, мамочка), посвященный дню матери	24, 25 ноября 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Норова О.М.
10	Детская научно-практическая конференция по проектной деятельности	9 декабря 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники научного общества	Белявская И.Б.
11	Новогоднее представление «Лильпитал»	22, 23 декабря 2012 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Чиркова Г.А.
12	Творческий вечер музыканта-носителя А.Г. Гришкина	27 января 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Решиков А.А.
13	Городской конкурс семей обско-угорских народов «Папа, мама, я - обско-угорская семья»	15 февраля 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Семьи из числа обско-угорских народов	Бушуева Н.К.
14	Детская научная конференция «Древо жизни»	24 февраля 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Федоркив Л.А.
15	Выставка традиционной мужской одежды и атрибутики обско-угорских народов «Югра ёр махум», (Югорские богатыри), посвященная	4 – 28 февраля 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники, педагоги	Молданова Г.С.

	23 февраля				
16	Соревнования по традиционной настольной игре обско-угорских народов «Щёл»	18 февраля – 3 марта 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Вьюткина Е.В.
17	Выставка традиционной женской одежды и аксессуаров обско-угорских народов «Каркам юнтуп», (Умелая игла) посвященная международному женскому дню	4 – 31 марта 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Молданова Г.С.
18	Городская выставка-конкурс «Образ птицы в сказаниях Югры»	1 апреля – 12 мая 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники , школьники города	Ксенофонтова И.С.
19	Конкурс сочинений на родных языках «Образ птицы в сказаниях Югры»	1 апреля – 12 мая 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники , школьники города	Федоркив Л.А.
20	Традиционный праздник «Вороний день»	7 апреля 2013 года	Музей под открытым небом «Торум маа»	Воспитанники , педагоги	Гаврильчик Р.М.
21	Детская конференция, посвященная Великой отечественной войне «Помним»	5 мая 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Белявская И.Б.
22	Заключительная выставка детских работ «Наши достижения»	13 – 26 мая 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Вьюткина Е.В. Молданова Г.С. Сосунова Л.М. Ксенофонтова И.С.
23	Отчетное концертное мероприятие	18, 19 мая 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Бушуева Н.К.

24	Презентация коллекции одежды в объединениях декоративно-прикладного искусства «Традиция и современность»	19 мая 2013 года	ДЭКОЦ «Лылынг союм»	Воспитанники	Вадичупова Т.С. Вьюткина Е.В. Молданова Г.С. Сосунова Л.М.
25	Национальные виды спорта «Югорские забавы»	1 июня 2013 года	Центральная площадь города	Педагоги, воспитанники	Гаврильчик Р.М.

### 2.1.5. Практическая деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, праздниках различных уровней	В течение года	Руководители объединений, фольклорных коллективов
2	Подготовка и проведение мероприятий	В течение года	Зам.директора по УВР Методист по культурно-массовым мероприятиям

### 2.1.6. Здоровьесберегающая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований	По графику административно-общественного контроля	Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ
2.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками в учебное время, во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий	В соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей	Зам.директора по УВР Педагоги
3.	Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов	В течение года по отдельному плану	Зам.директора по УВР

### 2.1.7. Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма

1.	Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками	В течение года	Педагоги
2.	Контроль за соответствием санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности помещений, оборудования и инвентаря, используемых в системе дополнительного образования	В течение года	Администрация Комиссия по ОТ и ТБ

3.	Контроль за ведением документации, журналов инструктажей по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования	1 раз в полугодие	Зам. директора по АХЧ
<b>2.1.8. Работа с родителями</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе объединений	Сентябрь	Директор
	Неделя открытых дверей для родителей	10 – 16 сентября	Педагоги
2.	Родительские собрания «Организация учебно-воспитательного процесса в творческом объединении»	Сентябрь	Педагоги
3.	Привлечение родительской общественности к участию в работе объединений	В течение года	Зам.директора по УВР Педагоги
6.	Проведение открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Педагоги
7.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Зам.директор по УВР, педагоги

## **2.2. Работа с педагогическими кадрами**

### **2.2.1. Работа научно-методического совета**

В целях прогнозирования развития образовательной системы МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союм» был разработан перспективный план деятельности научно-методического совета на период с 2012 по 2015 года и программы деятельности методистов учреждения. План работы научно-методического совета является организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса. Программы деятельности методистов определяют образовательную политику учреждения, направленную на сохранение, изучение, развитие и пропаганду культуры и искусства народов ханты и манси.

Деятельность научно-методического совета центра с 2012 по 2015 год, осуществляет деятельность по четырем направлениям:

**Цель:** Создание организационно-педагогических условий для развития этнокультурного образования в городе через интеграцию дополнительного и общего образования, позволяющей в дальнейшем обеспечить систему непрерывного образования в области культуры и искусства обско-угорских народов.

**Задачи:**

- развитие и воспитание духовно-нравственной личности обучающегося, воспитание у него ценностного отношения к культуре обско-угорских народов, гражданственности, трудолюбия;
- создание организационно-педагогических условий для развития этнокультурного образования;
- реализация образовательных программ Центра, плана мероприятий в области культуры и искусства коренных народов;
- совершенствование содержания интегрированных образовательных программ Центра, на основе их соответствия ФГОС НОО, национально-культурным особенностям;
- разработка, апробация и проведение экспертизы УМК к образовательным программам Центра в области культуры и искусства обско-угорских народов; дидактического материала; создание на электронных носителях танцевально-музыкального материала;
- создание правовых условий для осуществления взаимных услуг;
- повышение квалификации педагогов;
- внедрение новых образовательных, информационно-коммуникационных технологий, наряду с сохранением культурных традиций народов ханты и манси;
- создание психолого-педагогической службы для сопровождения детей из числа коренных народов Севера;
- проведение мониторинга качества воспитания по образовательным программам Центра; проведение мониторинга готовности педагогов Центра к экспериментальной деятельности.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

1. Создание единого Банка данных по результатам интеграции дополнительного образования и общего в области сохранения и трансляции традиционной культуры обско-угорских народов, разработка и реализация УМК по культуре и искусству народов ханты и манси, для планирования и организации системы непрерывного образования детей из числа коренных малочисленных народов Севера. Способами определения результативности является анализ и обобщение результатов процесса интеграции (по образовательным областям), создание УМК по культуре и искусству обско-угорских народов.

2. Активная интеграция детей в нестабильное социально-экономическое пространство города, округа, страны и его сообщество, участие детей в фестивалях, фольклорных мероприятиях, конкурсах, праздниках, акциях (благотворительных), общественных и волонтерских движениях. Способами определения результативности является мониторинг качества усвоения образовательных программ обучающимися.

3. Готовность педагога к экспериментальной деятельности (как интегративная характеристика), включающая осознание ценности инновационной деятельности, знание методологии, теории и практики педагогической инноватики, определение оптимальных способов инновационной педагогической деятельности, оценку своих возможностей в их соотношении с предстоящими трудностями, связанными с введением педагогических инноваций и необходимостью достижения высоких результатов профессиональной деятельности. Участие педагогов Центра в семинарах, открытых занятиях, фестивалях, конкурсах, фольклорных праздниках, трансляции своего опыта в научных журналах, выступление на научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах педагогов. Способами определения результативности является мониторинг готовности педагогов к экспериментальной деятельности.

**Тематика  
научно-методических советов и мероприятий  
на 2012-2013 учебный год**

№	Повестка дня	Ответственный	Номер протокола	Сроки
1.	<i>Анализ динамики развития центра.</i> Современное состояние развития центра по образовательным программам. Опытно-экспериментальная деятельность. Знакомство с планом работы научно-методического совета.	Белявская И.Б.	Протокол №1	СЕНТЯБРЬ
2.	<i>Индивидуальная работа.</i> Координирование образовательных программ, учебных планов. Подготовка к городской научно-практической конференции. Формирование темы докладов. Содержание и структура современного занятия в системе дополнительного образования. Проведение стартовой диагностики по образовательным программам центра, всеобуч.	Белявская И.Б.		
3.	<i>Городская научно-практическая конференция.</i> Поиск и перспективы.	Белявская И.Б.		
4.	<i>Индивидуальная работа по инновационным картам.</i> Проведение мониторинга уровней усвоения образовательных программ центра, готовности педагогов к инновационной деятельности. Подготовка к детской научно-практической конференции.	Белявская И.Б.		ОКТАБРЬ
5.	Проведение диагностик по образовательным программам центра. Диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности.	Белявская И.Б.		НОЯБРЬ
6.	<i>Индивидуальная работа по инновационным картам.</i> Формирование материала УМК к образовательным программам.	Белявская И.Б.		Протокол №2
7.	Изучение опыта деятельности педагогов дополнительного образования в РФ. Подготовка к аттестации на первую и высшую категорию. Всеобуч.	Белявская И.Б.		
8.	<i>Консультации.</i> Подготовка к детской научно-практической конференции. Проведение диагностики по образовательным программам.	Белявская И.Б.		
9.	Технологии исследовательской деятельности.	Белявская И.Б.		
10.	Разработка открытых конспектов занятий. Участие в	Белявская И.Б.		ЯНВАРЬ

	научно-практических конференциях. Подготовка к профессиональному конкурсу «Учитель родного языка и литературы».			
11.	Круглый стол «Обобщение педагогического опыта педагогов родного языка». (Технология «Кейс-стади»).	Белявская И.Б.	Протокол №3	ФЕВРАЛЬ
12.	«Субъекты исследования», «Методы и логика организации педагогической диагностики» и «Результаты и обработка данных». Создание УМК программе дополнительного образования как профессиональная проблема.	Белявская И.Б.		
13.	<i>Индивидуальная работа по инновационным картам.</i> Рекомендации для педагога по созданию УМК для младших школьников (6-10 лет).	Белявская И.Б.		МАРТ
14.	Электронные образовательные ресурсы и их дидактические функции.	Белявская И.Б.		
15.	<i>Индивидуальная работа по инновационным картам.</i> Тип ЭОР: Инструментальные программные средства (для педагога и для обучающихся); Демонстрационные средства.	Белявская И.Б. Ремизов С.А.		АПРЕЛЬ
16.	Тип ЭОР: Электронный учебник; Электронное учебное пособие; Учебно-игровое средство; Информационный источник.	Белявская И.Б. Ремизов С.А.		
17.	<i>Индивидуальная работа по инновационным картам.</i> Развивающая образовательная среда - главное условие успешной реализации ФГОС.	Белявская И.Б. Ремизов С.А.		МАЙ
18.	Анализ деятельности научно-методического совета. Результаты мониторинга.	Белявская И.Б. Ремизов С.А.		

### 2.2.2. Работа информационно-ресурсного центра

**Цель:** интеграция, администрирование и сопровождение существующих структур научного, научно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения развития единой образовательной информационной среды ДЭКОЦ «Лылынг союм».

**Задачи:**

1. Создание условий для непрерывного образования педагогических работников в области ИКТ-компетентности.
2. Разработка и сопровождение информационных ресурсов в сферах образования: программных продуктов, электронных обучающих средств и баз данных, в том числе через Интернет.
3. Информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса.
4. Исследование направлений развития информационных и телекоммуникационных технологий, внедрение информационно-аналитических интегрированных систем для образовательного процесса, научной деятельности и управления.
5. Оказание технической поддержки при модернизации компьютерной техники, установке новых программных средств, обслуживании каналов доступа в Интернет.
6. Оказание услуг и проведение работ, связанных с обеспечением информационной безопасности.
7. Внедрение в образовательный процесс наиболее современных компьютерных технологий, включая весь комплекс систем мультимедиа.

8. Создание каталогов учебных информационных материалов (книг и медиаматериалов) баз данных, нормативно-правовых документов, расширение сферы электронного документооборота.

9. Создание банка педагогической информации и тиражирования различных информационных материалов.

10. Создание и пополнение банка педагогической информации материалами, полученными по электронной почте, материалами о передовом педагогическом опыте педагогов этнокультурного цикла, педагогов, аттестующихся на категориальные разряды, победителей, аттестующихся на категориальные разряды, победителей различных конкурсов, статистической и административной информацией (отчёты, доклады и пр.).

11. Реализация и сопровождение веб-сайта ДЭКОЦ «Лылынг союм» во всемирной компьютерной сети интернет.

12. Организация и поддержка системы электронной почты.

13. Взаимодействие с другими информационно-ресурсными Центрами.

### **Структура информационно-ресурсного центра**

- Общая локальная сеть МБОУ ДОД ДЭКОЦ Лылынг союм».
- Компьютеры с доступом в интернет.
- Оборудование для тиражирования материалов (принтер, сканер).
- Интерактивный комплекс InterWrite с интерактивной доской и проектором.
- Сервисный центр: компьютер, планшетный сканер, принтер лазерный, принтер цветной струйный, программное обеспечение (текстовый и графический редакторы).
  - Печатное оборудование: копировальный аппарат.
  - Видеотека.
  - Медиатека.
  - Библиотечный фонд.

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>План работы</b>	<b>Способы и средства организации</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель и</b>	<b>Результат</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	Методическая помощь в повышении уровня ИКТ-компетентности педагогов.	Семинары. Круглые столы. Научно-практическая конференция для педагогов.	Каждый четверг каждого месяца	Белявская И.Б.	Сформированность информационной ключевой компетенции.
2.	<b>Образовательная деятельность</b>	Информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса.	Методические консультации.	Ежедневно	Белявская И.Б.	Повышение качества образовательных услуг.
3.	<b>Образовательная деятельность</b>	Исследования направлений	Семинар «ИКТ-компетентнос	Январь	Белявская И.Б.	Повышение уровня ИКТ-

		развития информационных и телекоммуникационных технологий, внедрение информационно-аналитических интегрированных систем для образовательного процесса, научной деятельности и управления.	ть современного педагога».			компетентности.
4.	<b>Образовательная деятельность</b>	Методическая помощь в освоение информационных технологий нового поколения, создание новых электронных продуктов, методических продуктов.	Индивидуальные консультации.	Февраль	Белявская И.Б.	Положительные динамические показатели освоения информационных технологий.
5.	<b>Образовательная деятельность</b>	Организация и методическое обеспечение новых методов обучения с использованием современных средств коммуникаций.	Семинар «Сервисы информационной образовательной сети». Семинар «Создание мультимедиа презентаций средствами Microsoft Point».	Апрель Май	Белявская И.Б.	Положительные динамические показатели освоения современных средств коммуникаций.
6.	<b>Образовательная деятельность</b>	Информационно-техническое сопровождение научно-практически	Индивидуальные консультации.	В течение года.	Белявская И.Б.	Повышение качества информационно-техническ

		х, исследова тельских, проектных работ.				ого сопровожд ения научно- практичес ких конферен ций и других мероприят ий.
7.	<b>Образователь ная деятельность</b>	Индивидуал ьная техническая поддержка педагогов.	Техническое сопровождени е педагогическо й деятельности педагогов.	В течение года.	Ремизов С.А.	Повышен ие качества педагогич еской деятельно сти педагогов.
8.	<b>Образователь ная деятельность</b>	Оказание услуг и проведение работ, связанных с обеспечение м информацио нной безопасност и.	Техническое сопровождени е индивидуальн ой работы педагогов.	В течение года.	Ремизов С.А.	Повышен ие уровня безопасно сти на рабочих местах.
9.	<b>Образователь ная деятельность</b>	Разработка и сопровожден ие информацио нных ресурсов в сферах образования: программны х продуктов, электронных , обучающих средств и баз данных, в том числе через интернет.	Разработка программных продуктов, электронных обучающих средств по культуре и искусству обско- угорских народов.	В течение года.	Ремизов С.А.	Создание программ ных продуктов , электронн ых обучающи х средств по культуре и искусству обско- угорских народов.

10.	<b>Информационно-техническая деятельность</b>	Техническое оснащение образовательного процесса. Техническое обеспечение реализации ИКТ-технологий на учебных занятиях.	Техническое сопровождение педагогов на учебных занятиях, мероприятиях.	В течение года.	Белявская И.Б.	Повышение уровня технического образования.
11.	<b>Управленческая деятельность</b>	Обеспечение движения информационного, аналитического, административного и образовательного содержания документооборота, позволяющих эффективно и оптимально управлять образовательным процессом.	Интернет, локальная внутренняя связь интернет.	В течение года.	Ремизов С. А.	Повышение уровня документооборота.
12.	<b>Мониторинговая деятельность</b>	Обеспечение динамичного сбора, анализа и прогноза состояния качества образовательного процесса.	Мониторинг	Ежеквартально к 5 числу месяца, (fedulovaln@mail.ru)/	Белявская И.Б.	Анализ и прогноз деятельности учреждения, выявление динамики образовательного процесса в учреждении.

### 2.2.3. Повышение квалификации педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Зам.директора по УВР

2	Посещение городских, окружных, региональных, всероссийских методических семинаров	В течение года	Зам.директора по УВР
3	Аттестация педагогических сотрудников	В течение года	Заведующая ИРЦ
4	Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий	В течение года	Зам.директора по УВР
5	Городской конкурс педагога-дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Октябрь	Заведующий ИРЦ
6	Разработка учебно-методических материалов	В течение года	Методисты

#### **2.2.4. Информационно-аналитическая деятельность**

1	Работа по сайту: - организация смены оперативной информации; - внесение информации о деятельности Центра (итоговой, планируемой); - наполнение разделов сайта информацией; - подготовка и предоставление информации на сайт УО.	Еженедельно	Методист по ИРЦ
2	Формирование банка данных о воспитанниках - победителях конкурсов	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Формирование банка данных одаренных детей	В течение года	Вьюткина Е.В.
4	Работа со СМИ: -подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых в ЦРДО; -подготовка материалов с различных конкурсов; - подготовка материала об учреждении	В течении года	Гаврильчик Р.М.
5	Подготовка и редактирование подготавливаемых к изданию программ, учебных и методических пособий, результатов опытно-экспериментальных работ, статей	В течение года	Белявская И.Б.

#### **2.2.5. Аналитическая деятельность**

1	Посещение и анализ занятий и культурно-досуговых мероприятий	в течение года (по плану)	Зам.директора по УВР, педагоги, методисты
2.	Анкетирование и диагностирование	в течение года	Зам.директора по УВР Зав. ИРЦ
3.	Исследование достижений воспитанников по итогам участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях: - ведение статистического учета; - анализ результатов.	Ежемесячно	Руководители фольклорных коллективов, педагоги

## 2.3. Деятельность администрации МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союм» по управлению и контролю

<b>2.3.1. Заседание педагогического совета</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Заседание №1</b>			
1.	О введении годового календарного графика работы центра на 2012-2013 учебный год	Август	Директор
2.	Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союм» в 2011-2012 учебном году		Зам. директора по УВР
3.	Интеграция основного и дополнительного образования: проблемы и пути решения		Заведующая ИРЦ
4.	Учебно-методический комплекс – неотъемлемая часть профессиональной деятельности педагогов		Заведующая ИРЦ
<b>Заседание 2</b>			
1.	Мониторинг уровня освоенности образовательных программ	Декабрь	Зам. директора по УВР
2.	Об итогах работы объединений центра за первое полугодие		Зам. директора по УВР
3.	О плане работы центра в период зимних каникул		Зам. директора по УВР
4.	Об участие педагогов, воспитанников центра в мероприятиях в рамках празднования «Дня Ханты-мансийского автономного округа-Югры»		Зам. директора по УВР
<b>Заседание 3</b>			
1.	Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Март	Зам.директора по УВР
2.	Об охране здоровья обучающихся и профилактика детского травматизма		Кульорганизатор
<b>Заседание 4</b>			
1.	Об итогах работы учреждения	Май	Директор Зам. директора по УВР
2.	Об достижениях воспитанников за учебный год		Руководители объединений, педагоги
3.	О планах работы в период летней кампании		Зам. директор по УВР

### 2.3.2. План контроля за учебно-воспитательной деятельностью

срок	Тема контроля	Объект контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные за осуществления контроля	Подведение итогов
<b>сентябрь</b>							
23	Наполняемость объединений	Педагоги	Определение степени наполняемости групп I, II, III и более годов бучения творческих объединений по интересам, сохранность состава детских объединений	персональный	Проверка списков творческих объединений, проверка присутствия обучающихся на занятиях	Зам. директора по УВР	Справка по итогу проверки
17	Календарно-тематическое планирование	Педагоги	Соответствие календарно-тематических планов образовательным программам и занятиям	тематический персональный	Проверка календарно-тематических планов	Зам. директора по УВР	Справка по итогу проверки
23	Журналы	Педагоги	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	тематический	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка по итогу проверки журналов
<b>октябрь</b>							
1-31	Организация и проведение мониторинга	Педагоги	Анализ за предыдущий год, перспективы	тематический		Зам. директора по УВР Зав. ИРЦ	Справка
31	Журналы	Педагоги	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	тематический	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка по итогу проверки журналов
<b>ноябрь</b>							
30	Журналы	ПДО	Соответствие записей в учебных журналах учебно-	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка по итогу проверки журналов

			тематическому планированию;				
<b>декабрь</b>							
3	Обученность воспитанников (мониторинг уровня освоенности образовательных программ)	воспитанники	Изучение результативности обучения	тематический	Диагностические задания	Зам. директора по УВР	Справка
<b>январь</b>							
14	УМК к образовательным программам	Педагоги	Анализ использования УМК к образовательным программам на занятиях	персональный	Посещение занятий	Заведующая ИРЦ	Справка
31	Журналы	Педагоги	Состояние оформления учебных журналов на конец полугодия	персональный	Проверка журналов	Зам.директора по УВР	Справка по итогу проверки журналов
<b>март</b>							
1	Методическая работа	Методисты	Анализ состояния методической работы	тематический	Посещение, проверка документации	Заведующая ИРЦ	Справка
31	Журналы	Педагоги	Соответствие записей в учебных журналах учебной нагрузке педагога	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка по итогу проверки журналов
<b>апрель</b>							
1	Обученность воспитанников	Педагоги	Изучение результативности обучения	тематический	Диагностические задания	Зам. директора по УВР	Справка
<b>май</b>							
24	Журналы	Педагоги	Проверка выполнения образовательных программ, состояние учебных журналов на конец года;	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка по итогу проверки журналов
31	Подготовка к летней кампании	Педагоги	Анализ подготовки к летней кампании (программы, планы, кадры)	тематический	Проверка программ, планов	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре

### III. Деятельность по укреплению материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Подготовка учреждения к новому учебному году	август	Зам. директора по АХЧ
2	Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ	в течении года	Зам. директора по АХР, зам. директора по УВР
3	Подготовка к отопительному сезону	август	Зам. директора по АХЧ
4	Инвентаризация материальных ценностей (подготовить приказ)	октябрь	Зам. директора по АХЧ
5	Подготовка и заявки на текущий ремонт в 2013 году	ноябрь	Зам. директора по АХР
6	Заключение (продлонгирование) договоров с обслуживающими организациями	май	Зам. директора по АХЧ
7	Приобретение учебно-материального оборудования по статьям расходов	ежеквартально	Зам. директора по АХР
8	Текущий ремонт	июль – август	Зам. директора по АХР

#### IV. ПЛАН противопожарных мероприятий

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Уровень отчета</b>
Проверка состояния противопожарных средств и оборудования	Май	Кислов Ю.А.	административное совещание
Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима	Июль-август	Замородских А.Е.	административное совещание
Обустройство эвакуационных выходов	Июль-август	Кислов Ю.А.	административное совещание
Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Август	Кислов Ю.А.	административное совещание
Организовать мероприятия по отработке плана эвакуации на случай пожара с работниками	Сентябрь, Март	Кислов Ю.А.	административное совещание
Организовать мероприятия по отработке плана эвакуации на случай пожара с детьми	Сентябрь, Март	Вьюткина Е.В.	административное совещание
Проведение инструктажа по пожарной безопасности с детьми	Сентябрь	Педагоги	административное совещание
Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Кислов Ю.А.	административное совещание