

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ЭТНОКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
(МБУ ДО «ДЭКОЦ»)

План работы Наставника

Макарова Майя Ефимовна

Фамилия, имя, отчество

с молодым специалистом

Белоусов Ярослав Иванович

2025 – 2026 учебный год

Информационная справка о наставнической паре

	<i>Педагог - наставник</i>	<i>Педагог - наставляемый</i>
<i>Ф.И.О педагога, занимаемая должность</i>	Макарова Майя Ефимовна	Белоусов Ярослав Иванович
<i>образование</i>	Высшее	Среднее профессиональное
<i>Стаж педагогической работы</i>	35 года	До года
<i>Квалификационная категория, дата аттестации</i>	Высшая	нет
<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года</i>	Современные технологии преподавания родного языка в полилингвальной школе, 16 ч. 2024 г. Использование инновационных технологий в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике, 36 ч. 2025 г. Ключевые компетенции педагога дополнительного образования в воспитательной, образовательной, развивающей деятельности, 144 ч. 2025 г.	

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

ПЛАН РАБОТЫ

на 2025-2026 учебный год

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>
- Планирование и организация работы по предмету - Помощь в заполнении электронного журнала. - Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.	сентябрь
- Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. Самоанализ занятия наставником. - Посещение занятий молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	октябрь
- Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету. - Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации» - Рекомендации: «Дистанционное обучение в каникулярный период»	ноябрь
Практическое занятие: «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	декабрь
Методические разработки: «Проектная деятельность учащихся».	январь
Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».	февраль
Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. Самоанализ занятия наставником.	март
Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	апрель
Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.	май

Отчет наставника о работе с молодым специалистом

Посещено занятий молодого специалиста

№	Дата посещения	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока

Проведено консультаций по работе с документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
01.09.25г	Требования к составлению календарно-тематического планирования по предмету
08.09.25г	Инструктаж по работе с электронным журналом

Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Наставник _____ / М. Е. Макарова
Молодой специалист _____ / Я.И. Белоусов