

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ЭТНОКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
(МБУ ДО «ДЭКОЦ»)**

**Индивидуальный образовательный маршрут
и персонализированная программа
наставничества**

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

ФИО наставника: Белявская Ирина Борисовна

ФИО наставляемого: Конева Светлана Валерьевна

Срок реализации программы: сентябрь 2025 –май 2026 год

2025 г.

1. Пояснительная записка

Актуальность разработки программы наставничества

Персонализированная программа наставничества МБУ ДО «ДЭКОЦ» (далее – Программа)

Цель и задачи программы наставничества

Программа наставничества направлена на достижение следующей цели:

максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Задачи:

- Вовлечь педагогов с устоявшимся мировоззрением в творческий процесс поиска инноваций в педагогической системе дополнительного образования.
- Обеспечить реализацию потребности педагогов в повышении своей профессиональной квалификации.
- Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
- Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения в детских объединениях.
- Ежегодно отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа.

Срок реализации программы: 1 год

сентябрь 2025 – май 2026 года

2. Содержание программы

Основные участники программы и их функции

Наставник- лидер педагогического сообщества – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу наставляемых педагогов.

Анкета наставника

	<i>Педагог - наставник</i>
<i>Ф.И.О педагога, занимаемая должность</i>	Белявская Ирина Борисовна
<i>образование</i>	Высшее
<i>Стаж педагогической работы</i>	36 лет
<i>Квалификационная категория, дата аттестации</i>	Высшая ,

Анкета педагога-наставляемого

	<i>Педагог - наставляемый</i>
<i>Ф.И.О педагога, занимаемая должность</i>	Конева Светлана Валерьевна
<i>образование</i>	
<i>Стаж педагогической работы</i>	До года
<i>Квалификационная категория, дата аттестации</i>	Нет
<i>Педагог-наставляемый, испытывающий проблему</i>	Потребность в повышении профессиональных знаний и навыков.

Механизм управления программой (принципы, формы и методы работы)

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

**Формы и методы
работы педагога-наставника с наставляемыми**

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставника, др).

**План работы с молодыми и вновь назначенными специалистами на
2025 – 2026 учебный год**

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	Определение наставников молодым и вновь назначенным специалистам.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Составление плана наставничества, согласование	сентябрь	наставник
3	Знакомство с учебными программами, с требованиями к оформлению документации	сентябрь	наставник
4	Выбор темы по самообразованию	сентябрь	наставник
5	Курсы повышения квалификации	ноябрь	наставник
6	Посещение уроков у молодых и вновь прибывших специалистов с целью оказания методической помощи	В течение учебного года.	наставник
7	Посещение молодыми и вновь назначенными специалистами занятий у педагогов-наставников с целью повышения методического и педагогического мастерства. Совместное обсуждение посещенных уроков.	В течение учебного года.	наставник
8	Оказание помощи молодым и вновь назначенным специалистам в подготовке родительских собраний.	В течение учебного года.	наставник
9	Подготовка годового отчета о работе с молодыми и вновь назначенными специалистами	май	наставник

3. Оценка результатов программы и ее эффективности

Ожидаемые результаты

для наставляемых педагогов:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у каждого наставляемого педагога;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для МБУ ДО «ДЭКОЦ»

- рост профессионального мастерства педагогов;
- трансляция профессионального опыта работы;
- повышение уровня образовательной деятельности в организации.

Индикативные показатели

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Умение работать с детским коллективом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
3. Умение проектировать рабочую программу, воспитательную систему, занятие.
4. Умение индивидуально работать с детьми.
5. Овладение системой контроля и оценки знаний предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ОП ОО, уровня формирования УУД обучающихся.
6. Становление педагога как профессионала.
7. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.

1. Мониторинг отслеживания реализации программы наставничества

Личная удовлетворенность наставника и наставляемого.

Опрос проводится в начале реализации программы и по итогам её завершения.

На начало года

Анкета наставляемого

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником ____ 10 ____
2. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником? ____ 10 ____
3. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника? ____ 5 ____
4. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником? ____ 5 ____
5. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника? ____
6. Ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни? ____
7. Что Вы ожидаете от программы? _____

8. Что для Вас является особенно ценным в программе?

9. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

Анкета наставника

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставляемым? _____
2. Насколько вам удастся реализовать свои лидерские качества в программе?
4. Насколько полезными/интересными будут личные встречи с наставляемым? _____
5. Насколько эффективно вам удалось спланировать работу? _____

6. Насколько у вас получится осуществить план индивидуального развития наставляемого? _____

7. Насколько вам нравится работать наставником? _____

8. Что особенно ценно для Вас в процессе реализации программы?

Конец года.

**Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества
(для наставляемого)**

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий:

1. Насколько комфортно было общение с наставником?
2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?
4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?
5. Насколько полезна была помощь наставника?
6. Насколько был понятен план работы с наставником?
7. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?
8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?
9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?
11. Что для Вас особенно ценно было в программе?

12. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

13. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе?
[да/нет]

14. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

15. Планируете ли Вы стать наставником в будущем? [да/нет]

Благодарим вас за участие в опросе!

**Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества
(для наставника)**

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?
2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?
3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи?
4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи
5. Насколько эффективно удалось спланировать работу?
6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?
7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
9. Насколько понравилась работа наставником?
10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества? _____
12. Что особенно ценно для Вас было в программе?

13. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

14. Было ли достаточным и понятным обучение, организованное в рамках «Школы наставничества»? [да/нет]
15. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]
16. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]
17. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что- то новое и/или интересное) [да/нет]

Благодарим вас за участие в опросе!

Оценка наставников по заданным параметрам.

Инструкция: Оцените наставника по параметрам в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

Дата заполнения: _____

Параметры	Оценка
Этика общения и чувство эмпатии	
Умение донести свою мысль, материал	
Профессиональные знания по дисциплинам	
Развитие лидерских качеств	
Умение поощрять, формировать ответственность у наставляемого за свою деятельность	
На сколько успешно добивается ожидаемых результатов при реализации программы	

Оценка наставляемого по заданным параметрам.

Инструкция: Оцените работу наставляемого по параметрам в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

Дата заполнения: _____

Параметры	Оценка
Этика общения и чувство эмпатии	
Профессиональные знания по дисциплинам	
Развитие лидерских качеств	
Умение брать ответственность за свою деятельность и доводить начатое дело до конца	
Саморазвитие	
Здоровье сбережение	
На сколько успешно добивается ожидаемых результатов при реализации программы	