Приложение 1

к приказу №10 от «31» января 2025 г.

**План мероприятий («Дорожная карта») по внедрению системы «Создание оптимальных условий для ранней профориентации, творческой самореализации подрастающего поколения на основе традиций**

**обско-угорских народов» МБУ ДО «ДЭКОЦ» на 2025 год**

(далее – План, Центр)

**Основные понятия процессов создания оптимальных условий для ранней профориентации, творческой самореализации подрастающего поколения.**

**Оптимальные условия –** это создание условий для включения ребенка в разнообразные виды продуктивной и **творческой** деятельности, для освоения первичных действий в разных видах творческих проб.

**Ранняя профессиональная ориентация дошкольников** – это широкое поле деятельности для педагогов, новое и еще неизученное направление дошкольной педагогики. Элемент сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, на этапе знакомства с профессиями и складывается из профессионального информирования, профессиональной диагностики и профессиональных проб.

**Творческая самореализация** – это способность личности изменять способы самоорганизации, создавать условия собственной жизнедеятельности. Творчество – основной способ реализации процесса, где личность выстраивает собственную стратегию жизни.

**Диагностика** – опросы и анкетирование с целью уточнения профессиональных интересов и склонностей, направленные на творческую самореализацию детей и подростков.

**Социальные пробы и творческая самореализация** – проведение мероприятий и проектов, которые дают возможность обучающимся приобщиться к профессии, на практике узнать ее плюсы и минусы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направления деятельности/ мероприятия* | *Срок исполнения* | | *Ответственные* |
| **I. Работа с педагогическими кадрами по внедрению системы работы для ранней профориентации, творческой самореализации подрастающего поколения на основе традиций обско-угорских народов** | | | | |
| 1.1. | Мониторинг готовности педагогов к реализации инновационной деятельности по проекту-программе: «Создание оптимальных условий для ранней профориентации, творческой самореализации подрастающего поколения на основе традиций обско-угорских народов» | В конце декабря | | Методисты, педагоги-наставники |
| 1.2. | Повышение уровня профессиональных компетенции педагогических кадров. В течение учебного года Разработка индивидуальных маршрутов повышения уровня профессионального мастерства. Семинары, КПК, переподготовка, самообразование. | В течение учебного года | | Макарова М.Е.  Белявская И.Б. |
| 1.3. | Формирование базы данных современных приемов, методов, педагогических технологий сопровождения в ранней профориентации и творческой самореализации. | Систематически | | Педагоги дополнительного образования,  методисты,  заместитель директора |
|  | Проведение и участие в региональных семинарах по промежуточным итогам инновационной деятельности. | Октябрь | |
| 1.4. | Проведение тематических педагогических советов, производственных совещаний, всеобучей по проблемам и направлениям инновационной деятельности. | Май, декабрь | |
| 1.5. | Разработка сценариев, просветительских и иных мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности педагогов, журналистов, операторов, ведущих, мастеров народных художественных промыслов и других социальных и этнокультурных сфер деятельности. | В течение года | | Педагоги дополнительного образования |
| 1.6. | Трансляция опыта на педагогических форумах, конференциях, издание статей в информационных, научно-методических сборниках. Участие в творческих конкурсах по теме инновационной деятельности «Создание оптимальных условий для ранней профориентации, творческой самореализации подрастающего поколения на основе традиций обско-угорских народов». | В течение года | | Методисты,  педагоги-наставники |
| 1.7. | Итоговый промежуточный мониторинг по итогам второго года реализации проекта-программы инновационной деятельной. | Декабрь | | Методисты,  Педагоги дополнительного образования |
| **II. Взаимодействие с родителями** | | | | |
| 2.1. | Организация и проведение мероприятий с участием родителей обучающихся Центра по знакомству с будущими профессиями, включая экскурсии на предприятия и организации | В течение года | Заместитель директора | |
| 2.2. | Информирование родителей и размещение информации, анонсов на сайте Центра о планируемых конкурсах, мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и творческую самореализацию. | Методисты, педагоги дополнительного образования | |
| 1. **Работа с обучающимися** | | | | |
| 3.1. | Проведение диагностики: опросов, анкетирования. | Один раз  в год | Методисты,  педагоги дополнительного образования | |
| 3.2. | Проведение встреч с людьми творческих профессий. | В течение года |
| 3.3. | Проведение занятий и организационно-деятельностных игр по знакомству с профессиями. | В течение года | Заместители директора,  методисты, педагоги дополнительного образования | |
| 1. **Взаимодействие с привлечёнными специалистами предприятий и организаций партнеров** | | | | |
| 4.1. | Взаимодействие с сотрудниками Объединенной редакции национальных газет Ханты-Ясанг и Луима-Сэрипос в рамках профессиональной ориентации обучающихся Центра по профессиям: журналист, ведущий, переводчик, репортер, диктор, корреспондент. | В течение года | | Заместитель директора,  методисты |
| 4.2. | Взаимодействие с сотрудниками Автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» по знакомству с организации условий прохождения педагогической практики с обязательным проведением занятий по ранней профориентации и творческой самореализации. | В течение года | | Заместитель директора,  методисты |