

Тема: «Удивительная береста»

Цель: Вовлечь детей в исследовательскую деятельность через проведение экспериментов с берестой.

Задачи:

1. Знакомство с мансийским словом: «Сас аны».
2. Знакомство со свойствами бересты.
3. Приобретение опыта исследовательской работы.

Материал: бумага, береста, банка со снегом, банка с водой, берестяная посуда.

1. Целепологание

Показ на слайде картины природы.

- Ребята, тема нашего занятия «Удивительная береста». Почему бересту называют «удивительной»? Ответы детей. В конце занятия мы с вами вернемся к этому вопросу и ответим на него.

- А чтобы ответить на этом вопрос вы отправитесь в путешествие. Посмотрите на картинку и скажите, в какое путешествие вы сегодня отправитесь? (Ответы детей). Правильно, вы сегодня отправитесь в гости к Хозяйке тайги, т.е. ко мне, я сегодня буду в роли Хозяйки тайги.

Ребята, вы должны отгадать загадки, чтобы узнать, о чем поведает сегодня вам хозяйка тайги.

Загадывание загадки: После смерти, что не гниет? (Береста). Березки одежда ствол хранит надежно? (береста). А, что такое береста? Правильно, кора березы. А как вы думаете, когда идет дождь березы в своей одежде промокнули или нет? (Ответы детей). А почему вы так думаете? Давайте мы с вами проведем несколько экспериментов.

- Почему многие народы делают различные изделия именно из бересты?

- За что так любят бересту народы?

На эти и другие вопросы, мы и попробуем ответить.

2. Исследовательская работа:

Эксперименты: бумага, береста, банка со снегом, банка с водой, берестяная посуда.

2.1. Пропускает ли воду береста?

Сейчас мы с вами отправимся по тропинке к моей помощнице речке. Представим себе, что мы с вами на берегу прекрасной реки. На слайде картина реки и на ней написано задание: пропускает ли воду береста? Делаем первый эксперимент.

- Ребята, перед вами две банки с водой, перед одной банкой лежит лист бумаги, перед другой кусочек бересты, как вы думаете, что быстрее намокнет бумага или береста? (Ответы детей). Давайте мы с вами вместе это проверим и узнаем так это или нет. Мы доказали, что береста не намокает, бумага быстро намокла. Почему? (Вывод эксперимента).

Показ второго слайда и на нем еще одно задание: Какая посуда быстрее намокнет берестяная или бумажная? Наливаем в берестяную и бумажную посуду воду, наблюдаем, делаем вывод.

2.2.

- Народы ханты и манси из бересты изготавливали посуду. Давайте проверим, намокает ли берестяная посуда? Для этого проведем еще один эксперимент. Перед вами две посуды с водой, одна берестяная, другая бумажная как вы думаете, какая посуда влагостойкая, берестяная или бумажная? (Ответы детей).

Мы уже доказали что берестяная посуда не протекает, а бумажная быстро намокла и протекла. Почему? (Вывод).

2.3. - В какой посуде быстрее растает снег, в берестяной или стеклянной?

- Ребята, перед вами две посуды со снегом, как вы думаете, в какой посуде быстрее начнет таять снег в берестяной или стеклянной? (Ответы детей). Давайте мы с вами вместе это проверим и узнаем так это или нет. Итак, мы с вами доказали, что в берестяной посуде лучше сохраняется холод, чем в стеклянной. Почему? Доказали, что береста еще и держит холод.

2.4. Насколько прочная и экологичная берестяная посуда? Давайте сравним берестяную чашку со стеклянной банкой. Скажите, стеклянная банка может разбиться? А берестяная чашка? Правильно, бересту невозможно разбить, следовательно, это очень прочный материал и безопасный, так как нельзя порезаться осколками как в случае с банкой.

3. Показ презентации берестяной посуды (несколько 3-4).

В бересте хранили, например, молоко, которое могло не прокисать две недели, а также рыбу, мясо, грибы, которые тоже долгое время оставались свежими. В крупе и муке, хранящейся в берестяном туеске (коробе), никогда не заведется жучок, кроме того береста обладает свойством забирать из этих продуктов лишнюю влагу. Некоторые даже приспособились хранить в бересте меха (шубы, шапки), тем самым предохраняя их от моли.

Бересту использовали в качестве холодильника, так как она удерживает холод, и держали в качестве термоса, так как береста сохраняет тепло. В берестяной посуде даже можно было в лесу вскипятить воду.

Береста – мощный антисептик, природный абсорбент: выводит яды, очищает продукты. Исследования показали присутствие ионов серебра в коре и древесине березы, которые предотвращают рост бактерий, а следовательно продукты сохраняются свежими долгий период времени. Благодаря положительным свойствам, береста издавна применяется в народном быту.

Вывод: Ребята, а теперь скажите, какие удивительные свойства бересты мы открыли?

1. Береста водонепроницаема. Почему? Она прочная и многослойная.

2. Береста помогает сохранить свои свойства материалу? Почему?

3. Береста способная удерживать долгое время тепло и холод.

4. Береста очень легкий материал и в ней можно переносить продукты с места на место.

Можно ли назвать бересту удивительным материалом?

Ребята, перед вами лежат карточки со словом «береста» по результатам наших экспериментов вы должны их заполнить.

- А сейчас мы с вами попробуем сделать посуду из бумаги, так как бересту трудно достать в наших городских условиях.

4.Творческая работа:

Изготовление мансийской чаши «Сас аны».

Ребята, подумайте и скажите, почему чаша так называется? (Потому что с мансийского сас – это береста, а аны посуда) переводится с мансийского языка берестяная посуда.

Сегодня мы с вами познакомились с удивительной берестой.

Изготовление мансийкой чаши «Сас аны».

Подведение итогов урока. Мы должны ответить на вопрос поставленный в начале урока: ***Почему бересту называют «удивительной»?***

5.Рефлексия:

Ребята, перед вами лежат два кружочка, один из бересты другой из бумаги вы должны выбрать тот кружок, который на вас взгляд правильнее. Если вам понравилось занятие и вы на нем узнали много нового для себя, то поднимите кружочек из бересты, а если не все понравилось поднимите кружочек из бумаги. И объясните, почему вы выбрали именно этот кружок.