

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
«Детский этнокультурно-образовательный центр «Лылынг союз»

*«Развитие познавательного  
интереса к культуре  
обско-угорских народов у детей  
дошкольного и младшего  
школьного возраста»*

Педагог дополнительного  
образования  
Норова Ольга Мартыновна

- - Знание культуры собственного народа, умение понять его, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности человека, если его знакомить с родной культурой с детства. Для решения данной задачи была создана программа «Этвит сам» (Росинка) при ДЭКОЦ «Лылынг союм» (живой ручеек) чтобы помочь детям иметь представление о прошлом нашего прекрасного края, и коренных народах ханты и манси, издревле живущим на этой земле.



Дополнительная общеобразовательная  
интегрированная программа декоративно-  
прикладного, изобразительного искусства

и мансийского языка

*«ЭТВИТ САМ»*

*(«РОСИНКА»)*

для детей в возрасте 7-9 лет  
срок реализации программы: 2 года

## АКТУАЛЬНОСТЬ

- Во все времена и у всех народов основной целью воспитания являлись забота о сохранении, укреплении и развитии национальных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского и духовного опыта.
- Полученный в детстве познавательный и эмоциональный опыт общения с культурным наследием благотворно сказывается на духовном формировании личности ребёнка, позволяет значительно расширить его интеллектуальный и эмоциональный опыт, развить познавательные способности, создать нравственные основы его отношения к окружающему миру.



- ▶ Знакомство детей с пластом культуры обско-угорских народов не только заложит основы уважительного отношения к культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию особенностей культуры народов Югры.
- ▶ Достижением первых семи лет становится развитие самосознания: ребенок начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем его социальном мире, вычленять его ценности. В этот период закладываются основы взаимодействия ребенка с другими людьми. Поэтому именно в этот период важно сформировать у всех детей начала доброжелательного и уважительного отношения к людям, представителям разных национальностей, заложить основы толерантности.

*Интегрированная программа обучения детей 7 - 9 лет мансийскому языку «ЭТВИТ САМ» позволяет в период начальной социализации ребёнка приобщить его к миру культуры, общечеловеческих ценностей. Через занятия по мансийскому языку, декоративно-прикладному и изобразительному искусству, с помощью сказок, игр, музыки воспитанники приобщаются к традиционной культуре обско-угорских народов.*



# *Цель программы*

- ▶ *Создание условий для ознакомления детей с традиционной культурой и бытом обско-угорских народов, через развитие познавательного интереса.*



# Задачи

- ▶ *формирование первоначальных знаний о культуре, быте и традициях обско-угорского народа;*
- ▶ *приобщение детей к новому социальному опыту за счет проигрывания на мансийском языке различных ситуаций для семейного, бытового, учебного общения;*
- ▶ *приобщение детей к народному искусству, через развитие творческих способностей детей в различных областях: сценической деятельности, декоративно прикладном и изобразительном искусстве;*
- ▶ *формирование образного представления о прошлом и настоящем Югорского края, воспитание любви и уважения к своей Родине;*
- ▶ *развитие творческих способностей детей.*



*Направления программы:*

- Изучение мансийского языка*
- Декоративно прикладное искусство*
- Изобразительное искусство*
- Краеведение*

# *Разделы программы*

- ▶ *«Югорский край»*
- ▶ *«Щемьям» «Моя семья»*
- ▶ *«Животный мир Югры»*
- ▶ *«Растительный мир Югры»*
- ▶ *«Водный мир Югры»*
- ▶ *«Взаимосвязь всего живого»*

# Флористика

| Тема:                                               | «Вѳрт олнэ ўйит»                                                                                                 | «Дикие животные»                                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Мансийский язык                                     | Фольклор                                                                                                         | Декоративно-прикладное искусство                           |
| Слова для изучения:<br>ўйит, сѳвыр, охсар,<br>лѳңын | Загадки «Амщит»                                                                                                  | Природный материал<br>листья                               |
| Виды деятельности                                   |                                                                                                                  |                                                            |
| Хоровое<br>проговаривание                           | 1. Загадывание<br>2. Придумывание<br>собственных загадок по<br>карточкам с<br>изображением<br>изучаемых животных | Изготовление поделки<br>«Амщитын ўйит» из<br>сухих листьев |

сѳвыр

охсар

лѳңын





# Учебно-методический комплекс





# Традиционные праздники





# Театральная студия







*Работа с  
дошкольными  
образовательными  
учреждениями*





# Летний лагерь



«Вит саме лёнх»



«Луима мойт»



# Ожидаемые результаты

- ▶ Создание условий для самореализации детей дошкольного возраста
- ▶ Воспитание уважения к родному краю, к традиционной культуре обско-угорских народов
- ▶ Стимулирование интереса к изучению родного языка, культуры обско-угорских народов;
- ▶ Формирование активной жизненной позиции, поддержка детской инициативы;
- ▶ Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, сотворчества детей и детей, детей и взрослых;
- ▶ Расширение пространства детского творчества как удовлетворение стремления ребенка реализовать себя максимально, воплотить свою духовную сущность, свою индивидуальность в различных видах деятельности;



***Пумащипа!***