

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение
Дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Урок родного (мансийского) языка
«Х̄́тал. Многозначные слова»
(для невладеющих)**

Автор-разработчик:
преподаватель мансийского языка
МБОУ «Детский
Этнокультурно-образовательный центр «Лылынг союм»
Меров Владимир Савельевич

Предмет: Родной (мансийский) язык

Класс: 5

Тема: «Х̄отал. Многозначные слова»

Цель урока: раскрыть понятие многозначности слов в мансийском языке на примере слова *х̄отал*, научить пользоваться контекстом; активизировать заклички как средство создания коммуникативной ситуации и развития речи; развивать рефлексивные умения и навыки.

Тип урока: урок «открытия» новых знаний.

Форма: урок одного слова.

Средства обучения: Рабочая тетрадь, Мансийско-русский словарь, презентация «Х̄отал-эква. Солнце».

Основное содержание темы, термины и понятия:

- анализ понятия «х̄отал» в культуре народа манси;
- введение понятий «многозначные слова», «закличка»;
- лексический анализ слова «х̄отал».

Планируемые результаты:

Предметные: научатся определять значение слова в контексте; понимать, что слова в мансийском языке не всегда имеют своего постоянного и устойчивого значения; производить лексический анализ на примере слова «х̄отал».

Метапредметные: выполнять учебные задания, соблюдая последовательность действий (алгоритм) на примере лексического анализа слова; работать с дополнительными источниками знаний (Словарь, презентация); строить доказательное рассуждение, формулировать выводы.

Личностные: осознавать себя носителем языка и культуры родного народа; осуществлять самоконтроль и понимать необходимость достижения положительных результатов при выполнении заданий.

Основные этапы урока

I. Подготовка к учебной деятельности

II. Актуализация культурологических знаний

2.1. Обсуждение иллюстрации загадки «Сорниң туляң нэ сáмпаттат ёнысхаты. В доме женщина с золотыми перстнями сидит и шьет». (Хóтал кат. Солнечный луч).

- Мансийская загадка о солнечном луче очень непростая, в чем необычность образа загадки?

Создание проблемной ситуации: докажите, что образом солнца должна быть действительно женщина. Определите, символом чего являются перстни и руки в загадке? Можно ли иначе описать Солнце – женщину?

Совместное формулирование вывода: Манси называют солнце «Хóтал-эква - Солнце – женщина». Женщина, как и солнце - олицетворение тепла и света, символом света являются ее золотые перстни, а руки - символ тепла.

2. Анализ презентации «Хóтал-эква. Солнце».

Задание: *Просмотрите презентацию «Хóтал-эква. Солнце», определите, что есть общего в представлении Солнца у мансийского и русского народов? Подумайте, почему появляется общее представление у разных народов?*

- Солнце предстает в образе небесной женщины. Хóтал-эква заботится о людях, дает им тепло и свет, в благодарность люди поклоняются Солнцу, готовят специальные угощения. Когда Солнце выходит из дома - наступает день, а когда находится в доме - ночь. На Северной Сосьве для того, чтобы выглянуло солнце, произносили специальное заклинание. По солнцу манси предсказывали погоду, определяли, каким будет день. Солнце – олицетворение дня. Хорошую погоду предвещал сохранившийся в кронах деревьев после заката солнечный свет: "солнце оглядывается".

- Солнце - древнейший символ, означает жизнь, источник жизни, свет. В культуре русского народа Солнце мужского рода. В народном представлении Солнце - Бог-Отец, правитель вселенной, излучающий свет и любовь.

Вывод: В культуре разных народов Солнце - олицетворение света. Солнце и день - взаимосвязанные понятия.

III. «Открытие» нового знания. Постановка учебной задачи.

3.1. Работа со словарной статьей «х̄отал».

- *Обратите внимание на правописание слова «х̄отал», запишите три словосочетания с этим словом. Переведите словосочетания. Изменилось ли значение слова?*

Мальтип х̄отал – теплый день, атыр х̄отал – ясный день, сорниҕ х̄отал – золотое солнце.

- Слово «х̄отал» не имеет своего постоянного и устойчивого значения. Как определить значение слова в предложении, при каких условиях меняется значение, мы попробуем найти ответы на эти вопросы при помощи слова «х̄отал».

Совместно с учениками формулируется тема урока: «Х̄отал. Многозначные слова» и уточняется учебная задача «определить условия, при которых меняется значение слова».

3.2. Лексический анализ слова «х̄отал». Работа с текстом.

- Откройте словарь на странице 150, прочитайте значение слова «х̄отал», обратите внимание на оформление слова, разные значения слова обозначаются цифрой со скобкой: х̄отал 1) день, 2) солнце.

- Определите значение слова в предложении *Х̄оталыҕ х̄отал ёмтыс. Солнечный день наступил.*

- При рассуждении пользуйтесь следующим алгоритмом:

1. Определите значение слова, если слово многозначно, укажите другие его значения.

2. Определите «соседа» и лексическое значение слова, в котором оно используется в контексте.

Слово «Х̄отал» - многозначное, имеет два значения 1) день, 2) солнце. В предложении соседствует со словом «ēмтыс», значит его лексическое значение «день». Х̄отал ēмтыс - день наступил.

Посың ēмтыс. Х̄отал н̄глың м̄аныл постуңкве п̄атыс. О̄выл х̄оталкат н̄глыс. Регоң х̄оталкве посыс. Х̄оталың ос малтып х̄отал та ēмты. *Рассвело. Восток озарился светом (букв.: Место, где появляется солнце, осветилось). Появились первые лучи солнца. Землю осветило теплое солнышко. Начинается теплый и солнечный день.*

3.3. Анализ словарных статей. Работа с мансийско-русским словарем.

- Выпишите из словаря сочетания слов со словом «х̄отал», определите значение выражений.

Мансийские выражения	Перевод
Х̄отал̄алнэ пос	сияние, яркий свет (букв. свет, исходящий от солнца)
Х̄отал кат	солнечный луч
Х̄отал ят	полдень (букв. середина дня)
Х̄отал к̄елил	заревое (букв. солнце, окрашенное кровью)
Х̄отал н̄глың ēр	восток (букв. место, где появляется солнце)
Х̄отал ӯнтнэ ēр	запад (букв. место, где исчезает солнце)
Х̄отал-эква	Женщина - солнце, богиня - солнце

3.4. «Открытие» нового знания.

- Слово может иметь несколько значений, называть разные предметы, в чём-то сходные между собой. День неразрывно связан с солнцем, если наступил день, то обязательно должно быть солнце, поэтому в мансийском языке слова «день» и «солнце» называется одним словом «х̄отал».

- Логически рассуждая, допишите предложение «Многозначные слова – это слова....».

- Определите, отчего меняется значение слова? Что помогает определить прямое значение слова?

Совместное формулирование вывода: Понять значение многозначного слова помогают слова-соседи – контекст. Значение слова определяется в контексте.

IV. Первичное закрепление. Формирование коммуникативных умений.

4.1. Задание: определите значение слова «х̄оталкве», какой оттенок придает слову суффикс =кве.

Раквсам, равксам пойт̄ән,

Витсам астал ол̄ән,

Х̄оталкве н̄әгл̄ән,

Малтып х̄отал̄ емт̄ән.

- *Как вы думаете, в какой ситуации могли произносить такие слова? От какого слова произошло слово «закличка»? Что означает слово «закликать»? К кому обращались с закличками?*

- Закликать означает «звать, просить, приглашать, обращаться. От этого слова очень давно произошло слово закличка. С закличками дети обращались к солнцу, радуге, дождю. Они выкрикивали слова закличек хором, нараспев.

Совместное формулирование вывода: Закличка – это небольшая песенка или стихотворение, обращенное к силам природы, животным, насекомым, растениям. В традиционной культуре народа манси жизнь тесно связана с природой. От благосклонности природных стихий зависит жизнь каждого человека. Люди стремились всячески умиловить силы природы. Считая их живыми существами, к ним обращались с различными просьбами или жалобами.

- *Прочитайте заклички на русском языке, обратите внимание на ее построение. С каких слов начинается закличка? Какую форму используют в обращении, приведите примеры.*

Солнышко-ведрышко,

Выйди из-за облышка.

Сядь на пенек,

Погуляй весь денек.

Солнышко, покажись!

Красное, снарядись!

Поскорей, не робей,

Нас ребят обогрей!

Солнце, солнце,

Выблесни в оконце,

Дай овсу рост,

Чтобы до небес дорос;

Матушка-рожь

Чтобы встала стеной сплошь.

Солнышко, солнышко.

Красное семенышко,

Выйди поскорее,

Будь к нам добрее!

Твои детки плачут,

По лужочку скачут,

Соломку жгут —

Тебя в гости ждут!

Творческое задание: используя в качестве модели русские заклички, придумайте заклички (на мансийском языке) со словом «х̄отал, х̄оталкве».

V. Создание коммуникативной ситуации. Игра с закличками.

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой.

Задание: соотнесите стрелочками слова (с использованием ИД), докажите правильность выбора, используя алгоритм.

Х̄отал кат н̄глыс

Х̄отал я̄т посыс

Х̄отал-э̄ква п̄атыс

Х̄отал̄лнэ̄ пос ё̄мтыс

Рефлексия (с использованием ИД): если справились с учебной задачей, освещаем класс улыбающимся солнышком, если нет – грустным.

