

Проверочная работа «Ам вāглум ос вёрмегум»

1 вариант

А) Закончи предложения:

*Личные местоимения – это слова, которые не называют людей, животных или предметы, а только

* к 1 лицу единственного числа относится местоимение
--

Б) Прочитай слова, подчеркни местоимения 1 лица единственного числа:

ам, наң, āнум, мēн, āнумн, нēн, āнумныл, мāн,
āнумныл, нāн.

2 вариант

А) Закончи фразу:

Личные местоимения 1 лица _____, обозначают _____.

Б) Соедини линиями в правильном порядке:

ам, мѣн, ма̄н 2 лицо

наң, нән нан	3 лицо
--------------	--------

тав, тэн, тән	1 лицо
---------------	--------

В) Раскрой скобки и впиши правильный вариант написания личных местоимений:

() āн̄тыг օн̄сьегум. Тыиг ан̄тыг

() маёгын. () тах уйт
пұссын пиләгыт.

МАНСИ ЛАТЫҢ

Портың нәпак

Наме хансѐн

«МѢЙТЫТ. В гостях у сказки»

1. «Народные сказки о животных»

Задание: заполните таблицу по плану

План:

1. Посмотреть презентацию «Народные сказки о животных».
2. Определить, чем похожи и чем отличаются русские и мансийские сказки о животных, сформулировать выводы.
3. Записать выводы в таблицу.

Русские и мансийские сказки о животных		
Общее		
1.		
2.		
Отличительное		
Русская сказка		Мансийская сказка
1.		
2.		

2. Анализ заглавия русской и мансийской сказок о животных

Сказка про храброго Зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»

Выпишите ключевое (главное) слово из названия сказки _____

Напишите основную черту характера зайца

Напишите противопоставление к слову *храбрость* - _____

Напишите близкие по значению слова *сообразительный*, _____

Сказка «Почему у зайца длинные уши»

Манрыг сѡвыр хоса палъ ѓныци

Выпишите ключевое (главное) слово из названия сказки _____

Напишите отличительную особенность внешнего облика зайца _____

Напишите, что предполагает вопрос _____

Допишите предложение

Знать особенности внешнего облика, отличительные повадки и характер зверей очень важно _____.

!!! Этиологическая сказка – это сказка объясняющая появление тех или иных внешних признаков у отдельных животных.

4. Прочитайте сказку. Выпишите из текста диалог. Подчеркните местоимения.

Манрыг сōвыр хоса паль ǫньци

Хунь вǫр ǫит нǣглысыт, щяр мǣк кǫщяиг яныг ǫй ǫлыс. Аквнакт тав ǣкватǣ ёт потыртас. Тǣн тǣратǣн сōвыр хǣйтыс. Тав ǣңквал сǣйн тǣйтхатас, хǣнтлуңкве патыс.

- *Ам ǣньтыг ǫньцǣгум, - яныг ǫй лǣвыс. – Мǫт ǫитн ǫс ǣньт ǣри. ǫй сǣв, ǣньтыг туп китыг. Хǫңхан товылхатǣг? Яныг ǣньтыг хотьютн мыгагум?*

ǣкватǣ усьты лǣвуңкве ǣмталас. Сōвыр ǣңквал сǣйныл нǫх-нǣглапас, та рǫңхувлас:

- *Тыиг ǣнумн маǣгын!*

- *Наңын манрыг тамле ǣньтыг?*

- *Анумныл тах ǫит пуссын пилǣгыт.*

- *Та щирыл ке, вуǣгын! – яныг ǫй лǣвыс.*

Сōвыр хот-щǣгтыс, ǣргуңкве, рǫңхуңкве патыс. Илттыг ǫльпаныл яныг пǣкв рагатас. Сōвыр хот та рǫхтыс, та хǣйталтас. Туп нирщяхылн ǣньтаге тагапасыг. Та рǫңхи, аквтуп яктаве. Яныг ǫй ǣкватǣнтыл та мовиньтǣг.

- *Наң тай сака та пйлнǣн, - яныг ǫй лǣви. – Пилнǣ хǫтпан кос манпалыг ǣньтыг маен, ат нǣтǣг. Тытты хоса палиг. Тииг вуен. ǫит пуссын тах вос вǣганыл, наң мǫт хǫтпа потрыт хǣнтлуңкве таңхǣгын.*

Тох сōвыр ǣньтǣл та хультыс, паляге тай сака хосаг ǣмтсыг.

5. «Личные местоимения 1 лица единственного числа»

Задание: объясните способ образования личных местоимений по алгоритму

1. Выделить основу слова.
2. Определить, меняется основа слова или нет.
3. Определить последовательность присоединения суффиксов.

Склонение личных местоимений 1 лица, единственного числа	
Именительный падеж	ам
Винительный падеж	āнум
Дательный падеж	āнумн
Исходный падеж	āнумныл
Творительный падеж	āнумтыл

Задание: создайте модель образования личных местоимений 1 лица единственного числа.

наң =ын =ныл

наң + ын + тыл

6. Творческое задание: напишите диалог героев «Сказки про храброго Зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост», реплики должны начинаться с личных местоимений.

ПОЧЕМУ У ЗАЙЦА УШИ ДЛИННЫЕ

Когда появились в лесу звери, самым главным у них был лось. Однажды на лесной полянке разговаривал лось с женой. Мимо бежал заяц. Услышал он, что лось с лосихой разговаривают, подкрался поближе, спрятался за пенек, слушает.

- Есть у меня рога, которые я должен раздать зверям, - говорит лось. - Но зверей много, а рогов мало. Кому же дать?

Слушает заяц, думает: «Хорошо бы и мне рога получить. Чем я хуже других?»

- Кому вот эти рога дать? – спрашивает лось жену.

Только хотел заяц рот открыть, а лосиха отвечает:

- Эти оленю дай. Будет защищаться ими от врагов.

- Хорошо, - говорит лось. - А вот эти, большие, кому?

Тут заяц не вытерпел, высунулся из-за пенька, кричит:

- Эти мне дай, зайцу!

- Что ты, братец? – удивился лось. - Куда тебе такие рога?

- Как – куда? – говорит заяц. - Мне рога очень нужны. Я всех врагов буду в страхе держать. Все меня бояться будут!

- Ну что же, бери! – сказал лось и дал зайцу рога.

Обрадовался заяц, запрыгал, заплясал. Вдруг с кедра большая шишка свалилась ему на голову. Подскочил заяц – и бежать! Да не тут-то было! Запутался рогами в кустах, выпутаться не может, визжит со страху.

А лось с женой хохочут.

- Нет, брат, - говорит лось. - Трусливое у тебя сердце, а трусу и самые большие рога не помогут. Получай-ка ты длинные уши. Пускай все знают, что ты подслушивать любишь. Так и остался заяц без рогов, а уши у него выросли длинные-предлинные.

