**Тема: Прошедшее время глагола -с-ыт, енгы-с-ыт**

**Цель:** Познакомиться с традиционным мансийским праздником «Медвежье игрище» и Славянским праздником «Комоедица» заучить и запомнить слова глаголов прошедшего времени множественного числа применимые к этим праздникам.

**Задачи:**

- Узнать основные сходства мансийского праздника «Медвежье игрище» славянского праздника «Комоедица»

- Познакомить с глаголами мансийского языка прошедшего времени множественного числа

- Развивать правильное произношение мансийской речи

- Запомнить существующие суффиксы глагола прошедшего времени -С- и окончания глагола множественного числа -ЫТ-

**Технологии:** игровые, информационные

**Методы и приёмы**:

– передача информации с помощью практической деятельности;

– словесной передачи информации и слухового восприятия информации;

– наглядной передачи информации и зрительного восприятия.

**Оборудование:**

- Слайды со словами и картинками к уроку.

**Ожидаемый результат:**

– заучить и знать информацию о праздниках

- выучить и знать глаголы мансийского языка в прошедшем времени множественного числа

–научиться правильно, произносить мансийские слова.

**Ход урока**

**1. Орг. Момент.**

**- Паща олэн, няврамыт**! – «Здравствуйте, ребята!» Тыхотал манн потрамев муйлун вармаль урыл. Ребята, сегодня на уроке мы с вами поговорим о праздниках. О каких, вы узнаете прямо сейчас!

Нам пришло звуковое письмо, давайте его послушаем!

(Включается запись, слайд №1 девочка в славянском костюме).

**2 КАРТОЧКА**

**-** Итак, вы прослушали письмо, ответьте на вопросы.

**- *Кому посвящен этот праздник?***

**- *Когда он праздновался?***

**- *Почему он праздновался в это время?***

**-Какие основные моменты праздника соблюдались в традиционном белорусском празднике Комоедица?**

**-**Ребята, а это был веселый праздник? Об этом празднике мы должны знать!

**- А на какой праздник народов манси похож этот праздник? (МЕДВЕЖЬИ ИГРИЩА).**

**- Давайте напишем в конце урока письмо-ответ, в котором расскажем о нашем традиционном празднике «Медвежьи игрища»!** Но для этого сравним эти два праздника.

Я предлагаю вам текст «Медвежьих игрищ», а вы из этого текста выберите общие моменты для этих праздников!

|  |
| --- |
| **«Медвежьи игрища» (**«Уй йикв» с мансийского «Медвежья пляска») **-** один из древних праздников народа манси. Длился четыре, пять дней, по случаю добытого Медведя – Сильного зверя.На праздник в эти дни съезжались родственники и люди с ближайших деревень для празднования и совершения обрядов.Привозили гости с собойподарки-угощения для младшего сына – бога ТОРУМА. По отношению к Медведю манси говорили **тихонько и иносказательно: Старший брат (кангн), В ЛЕСУ ЖИВУЩИЙ (вортолнут).**Чтобы он не услышал и не разозлился на людей.Торжество начиналось утром когда все гости собирались и начинался он с обряд **очищения:** умывание снегом или талой водой. После этого обряда исполнялись **песни** и начинались **ИГРИЩА**. Исполнялись танцы, играли шуточные сценки – тулыглап, в которых высмеивались нелепые и неудачные ситуации или пороки людей.В последний день празднества исполнялись молитвенные песни, песни наставления, которые учили человека правильно жить.Заканчивался праздник молитвами, все просили друг у друга прошение и кланялись. |

- ПРОЧИТАЙТЕ ПРО СЕБЯ.

-ПРОЧИТАЙ, ОКСАНА, текст для всех.

**БЕСЕДА:**

**- ЧЕМ СХОЖИ ЭТИ ПРАЗДНИКИ?**

**-КОМУ ПОСВЯЩЕН ЭТОТ ПРАЗДНИК?**

**-КАКИЕ слова говорят по отношению к медведю?**

**3 КАРТОЧКА**

Теперь мы знаем, что есть общее у этих двух традиционных праздников.

Тулыглап, тулыглап…

Что такое «тулыглап»?

**Хорошо, а кто из вас знает, что такое тулыглап?**

**РАССКАЗ про тулыглап.**

Показывает маску и рассказывает ее назначение.

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ, МАСКА будет нашей оценкой – мастерства, в конце урока каждый из вас возьмет ту маску, которую он заслужили!

**4 КАРТОЧКА**

**Открытие новых знаний.**

**Давайте запишем в первый столбик таблицы действия, которыми являются общими для этих праздниках! (Самостоятельная работа Слайды № по щелчку), Проверяем вместе (читает Оксана).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Танцевали**  | **Йиквс ыт** |
| **Пели** | **Эргис ыт** |
| **Играли** | **Ёнгисыт**  |
| **Очищались** | **Систамтахтас ыт** |
| **Кланялись** | **Пунгквпинысыт** |

- Мы записали слова на русском языке, а давайте попробуем сказать эти слова на мансийском языке! Для этого используйте словарики, выписывая слова.

ПРОВЕРЯЕМ, ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ВСЛУХ ПО ОДНОМУ!

НА КАКОЙ ВОПРОС ОТВЕЧАЮТ ЭТИ СЛОВА! (Что делали?)

КАКАЯ ЭТО ЧАСТЬ РЕЧИ? (Глагол).

-Посмотрите на слова второго столбика и скажите, что общего у **этих слов? (-с). (Слайд №.. с суффиксами).**

**Да, верно, сегодня на уроке мы будем говорить о глаголах прошедшего времени с суффиксами –с, ас, ыс!**

**Повторение знаний.**

**5 КАРТОЧКА**

- ПРОЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЕ №2. (один читает вслух).

**Текст.**

**1.**Медвежий праздник священный праздник для народа манси. (Олункве). На манс. языке: Уй йикв хотал ялпынг Олунгкве (Олыс)

2.На этот праздник приезжало много людей. (Ёхтункве). Ты ялпынг хоталын, сав мир махум Ёхтунгкве (Ёхталас)

3. Родня радовалась друг другу. (Щагтункве). Рут махмыт акван ёхтым порат щайтункве (щайтыс)

4. Играли в тулыглап. (Ёхтункве). Тан Ёнгунгкве (Ёнгасас) тулылап

5. Медведю кланялись. (Пинунгкве). Ос махум ты ялпынг хоталыт Пинунгкве (Пунгквпиныс)

**Проверяем, что у нас получилось. ПРОЧИТАЙТЕ!**

**(Ребенок читает текст, все вместе поправляют).**

**ФИЗМИНУТКА!!!!!!!**

**6 КАРТОЧКА**

- Великий русский писатель – Лев Николаевич Толстой, дал высокую оценку. Он сказал о «Медвежьих игрищах», тулыглапах, **– «…это настоящий театр,это истинное произведение искусства».**

- А какую оценку дадите вы этому традиционному празднику народа манси? **Напишите письмо-ответ на мансийском языке используя словарик и опорные предложения.**

**Сам работа (7 минут). Проверяем.**

**ПРОЧИТАЙТЕ. (Читают по очереди по одному предложению).**

**Оценивание. ТЕПЕРЬ КАЖДЫЙ ИЗ ВАС МОЖЕТ ОЦЕНИТЬ свою работу на уроке, свое мастерство – МАСКОЙ. Покажите.**