



Старец взлетал и опускался:

Вов-в!

Откликнулся огонь в чувале.

Откликнулись четыре угла дома.

Отозвались сосны в бору.

Отозвались звезды над домом.

Отозвалось небо.

Отозвалась Земля.

Жизнь педагога интересна тем, что никогда не позволяет останавливаться на достигнутом, внутренней потребностью является постоянное желание самосовершенствоваться, двигаться вверх в культурно-образовательном мире. И о том будут ли удачными эти восхождения или нет, все зависит от самого человека, поскольку современная реальность и его изменчивость задает педагогу свой индивидуальный путь развития. Так двигаясь вперед и вбирая жизненный опыт и мудрость от людей самых дорогих и главных для меня, родителей и учителей, я создаю свой мир неотделимый от моих учеников. Сопричастными к моему педагогическому творчеству являются мои друзья, соплеменники, народные мастера, носители традиционной культуры манси. Традиционная культура мансийского народа уникальна, и мне считается важным передать подрастающему поколению культурное богатство моего народа.

Плутарх писал «Ученик не сосуд, который надо наполнять, а факел который надо зажечь», для того чтобы зажечь, надо гореть. Зажигает прежде всего, искренняя заинтересованность учителя, глубокие и обширные знания своего предмета, эмоциональная щедрость и творческая любовь к детям. В этом главная моя цель – увлечь своим предметом, найти подход к каждому ребенку, раскрыть его талант, пробудить желание к достижению поставленных целей.

Я верю в то, что каждый ребенок талантлив, но талантлив по-своему, индивидуально. Для того чтобы жить и успешно действовать в современном мире, детям не обходимо быть часто готовыми к изменениям, сохраняя при этом свою неповторимость. Поэтому развитие творческой одаренности каждого ребенка, раскрытие его индивидуальности через создание специальным образом организационной творческой среды является целью моей педагогической деятельности. Достижение этой цели возможно при условии совместной творческой деятельности педагогов нашего центра, создающих этнокультурно-образовательную среду обско-угорских народов, движущей силой моего коллектива единомышленников является правило «Успешный учитель – успешные в жизни ученики».