

Отчет о самообследовании педагогической деятельности
Гаврильчик Раисы Мартыновны,
педагога-организатора
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Детский этнокультурно-
образовательный Центр «Лылынг союм» («Живой ручеек»)
г. Ханты-Мансийск.

Раздел 1. Профессиональное образование

- 1.1. Высшее. Окончила в 1996 году Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) по специальности учитель этнокультурологии, культурологии и истории, квалификация: «культурология».
- 1.2. Систематически прохожу курсы повышения квалификации соответствующие профилю профессиональной деятельности дополнительного профессионального образования и стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе:

1.	«Конкурс «Учитель года родного языка» - -высшая школа педагогического мастерства»	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск	40 часов	2013 год
2.	«Вопросы преподавания родного языка»	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск	10 часов	2013 год
3	«Особенности изучения этнохудожественных культур в системе духовно-нравственного художественного образования обучающегося «Я живу в России, я живу в Югре»	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск	72 часа	2013 год
4.	«Этнокультурная составляющая в условиях введения ФГОС»	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск	72 часа	2014 год
5	«Новые подходы в организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации инновационного +проекта «Погружение в этническую среду»	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск	24 часа	апрель 2014год
6	«Особенности разработки и реализации открытых дополнительных образовательных программ для педагогов организаций дополнительного образования детей»	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск	36 часов	ноябрь 2015год
7	«Социальные инновации Югры» по программе «Основы оказания первой помощи»	Частное образовательное учреждение Учебно-методический центр «Социальные инновации Югры» г. Ханты-Мансийск	18 часов	апрель 2015год

1.3. Результативностью дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности является изучение и прохождение цикла модульных курсов, которые позволяют мне лучше понять себя и других людей, построить конструктивные отношения с детьми, коллегами, оптимизировать свою деятельность. Тема самообразования: «Музейная педагогика, как средство изучения культуры и традиций народов Югры»

1.4. Системность профессионального развития (в любых формах, применяемых по усмотрению педагога) соответствует критериям оценки эффективности педагогической системы деятельности ДЭКОЦ «Лылынг союм», заданным целям, задачам и эффективности деятельности учреждения на основе диагностики и мониторинга воспитанников Центра.

1.5. Систематически повышаю квалификацию и переподготовку, которые соответствуют профилю профессиональной деятельности планируемого самообразования и стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО-Югре. Исходя из задач окружной программы внедрения ФГОС в системе дополнительного образования планирую тему самообразования и повышение квалификации по освоению технологии системно-деятельностного подхода в организации учебного процесса. А также освоение технологии внедрения исследовательского метода в процесс обучения как условие организации учебной деятельности с одаренными детьми во внеурочное время.

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Цель: Комплексное развитие интереса детей уважения к культуре коренных народов Югры, к природе, к окружающему миру с учетом принципа краеведения. Создание специальных условий для формирования духовного начала в каждом ребенке на основе ознакомления с родным краем.

2.2. Цель: Создание в Центре эффективного образовательного пространства и живого общения обучающихся с традиционной культурой и искусством Обских угров во внешкольной жизни: обогатить их духовный мир; развивать в них понимание культуры, религии, искусства народов Севера;

2.3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, происходит через вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность в рамках проводимых систематически ежегодных научно-практических конференциях при ДЭКОЦ «Лылынг союм»: «Дорога предков» и «Помним», а также городских конкурсах направленных на возможность их самореализации.

2.4. Моя миссия участия в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации заключается в проведении мастер-классов по ДПИ и ознакомительных лекций по этнографическому направлению для студентов ЮГУ факультета по туризму. В межаттестационный период в сотрудничестве с коллегами работала в сфере общего образования по организации деятельности стажировочных площадок по вопросам этноберегающего образования для детей коренных

малочисленных народов Севера в муниципальных образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации происходит в рамках реализации целей и задач моей образовательной программы, через взаимодействие с МБОУ СОШ № 1, МБУ ГЦБС «Филиал №6», МБОУ ДОУ «Радуга», МБОУ ДОУ «Солнышко», МБОУ ДОУ «Голубок» и Технолого-педагогический колледж.

2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся. Для вовлечения родительской общественности в процесс организации воспитательного процесса обучающихся Центра, мною проводятся плановые культурно-досуговые мероприятия «Мама, папа, я – обско-угорская семья», праздник «Вороний день», «Праздник трясогузки», организация летнего лагеря – 2015.

2.7. Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе. Моя образовательная деятельность как педагога-организатора, строится в организации и проведении мероприятий, праздников культурно-исторической направленности Обских угров, в полном соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Утверждена Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 мая 2011 г. № 183-п) «Сохранение и развитие культуры, языков, традиций и обычаев малочисленных народов: создание условий (нормативных правовых, финансовых, материально-технических и др.) в общеобразовательных учреждениях для активного развития родных языков, сохранения малочисленными народами высокого уровня владения родными языками).

2.8. Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на профессиональных конкурсах).

Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2015г.;

Почетная грамота. Президиум Ханты-Мансийской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ., 2014г.;

Благодарственное письмо. Общественная организация «Спасение Югры» (в честь 25-летия), 2014г.;

Благодарственное письмо. Художественный фестиваль экспозиционного искусства «Музейный альянс», 2014г.;

Благодарственное письмо. Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска МБОУ ДОД «Детский этнокультурно-образовательный центр «Лылынг союм», 2014г.;

Участник Округного конкурса педагогического мастерства в области образования «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», 2013 г.;

Участие во Всероссийском интернет-конкурсе «Знатоки педагогических наук», 2016г.;

Почетная грамота Главы города Муниципального образования город Ханты-Мансийск, 2012г.;

Благодарственное письмо Ассамблея КМНС Думы ХМАО – Югры, за личный вклад в развитие этнокультурного образования детей коренных и малочисленных народов Севера ХМАО – Югры, 2011г.;

Благодарственное письмо МБОУ СОШ №5 г.Ханты-Мансийск за участие в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и дополнительного образования, 2013г.;

Диплом Ассоциация творческих педагогов России, 2013г.;

Международный Интернет-конкурс для педагогов «Здравствуйте дети» в номинации «Конкурс социально-значимых проектов», 2013 г.;

Окружной конкурс «Лучший урок родного языка, литературы и культуры коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного – Югры», 2012 г.;

Благодарственное письмо. Ассамблея коренных малочисленных народов Севера Думы ХМАО-Югры, 2013г.;

Грамота. Первичная профсоюзная организация учреждений образования города Ханты-Мансийска, 2013г.;

Диплом «Учитель цифрового века» Общероссийский проект «Школа цифрового века», 2013г.;

Диплом победителя (3 место) во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», 2013г.

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1.Поставленные задачи решаю в ходе всего учебно-воспитательного процесса через практическую реализацию образовательной программы, определяющую цели, задачи, содержание обучения; программное, методическое обеспечение. Для реализации программы используются учебно-методические комплекты авторов Югры, включающие учебники, методические разработки, соответствующую литературу.

3.2. Для осуществления контроля знаний обучающихся на занятиях использую различные виды современного оценивания результатов: проектная деятельность, тест (на электронных и бумажных носителях), творческое задание, ролевая игра, сообщение, эссе.

3.3. Исходя из поставленных целей и задач, взаимодействие с детьми строится по следующим направлениям: использование технологий и методов обучения, направленных на актуализацию личностного опыта ученика, на организацию творческой деятельности обучающихся.

3.4. Участие в инновационных или экспериментальных проектах. В рамках организации деятельности экспериментальных площадок по вопросам этноберегающего образования для детей коренных малочисленных народов Севера в муниципальных образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры являюсь консультантом по вопросам культуры обских угров в деятельности региональной стажировочной площадки. В 2014-15 учебном году я в роли сказительницы сказок, принимала участие в проекте

«Модная одежда дизайнера Елены Скакун». «Художниками-дизайнерами» в данном проекте были воспитанники реабилитационных центров, которые рисовали рисунки по прочитанным мной сказкам.

3.5. Регулярное посещение курсов повышения квалификации и семинаров – ступень для повышения своего педагогического мастерства. С той же целью занимаюсь самообразованием через периодическую печать, научную литературу, виртуальное общение в сети Интернет (<http://www.klyaksa.net/>, <http://www.zavuch.info>, <http://infourok.ru/>, <http://metodist.lbz.ru/>) выступаю на педсоветах, семинарах, совещаниях, заседаниях методических объединений, посещаю уроки коллег и провожу открытые уроки и различные мероприятия. 26-28 января 2015 г. принимала участие в Межрегиональной конференции по обсуждению программ повышения квалификации, учебно-методических материалов и моделей социализации детей среди представителей педагогического сообщества, общественных объединений, представляющих сферу отдыха детей и их оздоровления.

3.6. По профилю моей профессиональной деятельности мои обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней. В 2013г. приняли участие в окружном конкурсе «Легенды Торум маа». Являются регулярными участниками Муниципальной детской научно-практической конференции «Йис ёх йёш» и детской научно-практической конференции «Помним», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, проводимые при Центре «Лылынг союм». В 2015г. мои обучающиеся приняли участие в окружном конкурсе синквейнов Обско-угорского института прикладных исследований и разработок.

3.7. Я систематически участвую в организации внеурочной деятельности, и применяю такие формы работы как: экскурсии, кружки, праздничные мероприятия по знакомству с традиционной культурой обско-угорских народов. В ноябре 2014г работала в составе жюри Городского конкурса «Молодежный лидер» Департамента образования г.Ханты-Мансийска, В 2014г являлась участником и представляла учреждение ДЭКОЦ «Лылынг союм» на «Выставке достижений учреждений и предприятий города Ханты-Мансийска».

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. По итогам мониторинга, проводимые структурным подразделением образовательного учреждения, показатель результативности освоения обучающимися общеобразовательных программ за период 2013-2015 учебные года следующий: 100% усвоение программы (ежегодно). Сохранность обучающихся – 100%. Уровень интереса к занятиям у детей высокий.

<http://lylyngsoyum.ru/index/0-9>

4.2. По итогам мониторинга, проводимые образовательным учреждением, показатель результативности освоения обучающимися общеобразовательных программ за период 2013-2015 учебные года следующий: 100% усвоение программы (ежегодно). Сохранность обучающихся – 100%. Уровень интереса к занятиям у детей высокий.

<http://lylyngsoyum.ru/index/0-9>

4.3. По профилю моей педагогической деятельности, обучающиеся ежегодно являются активными участниками в муниципальных и окружных конкурсных мероприятиях с проектами и докладами по изучению культуры обско-угорских народов, а также в конкурсах и выставках.

4.4. Региональный конкурс исследовательских работ среди учащихся «Угорское наследие» – 1 человек (2013г.). Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» – 1 человек (2014г.). Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мамин день» - 5 человек (2013г.) mauned@yandex.ru, Всероссийский творческий конкурс рисунков «Новогодний праздник» - 5 человек (2014г.) mauned@yandex.ru,

4.5. Во взаимодействии с коллегами наиболее значимая реализованная инициатива является участие в Окружном конкурсе педагогического мастерства в области образования «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2013 году.

4.6. В рамках взаимодействия с социальными партнерами с февраля 2016 года принимаю участие в разработке учебных занятий для программы «Югорика», в рамках телевизионного проекта посвященного изучению хантыйского и мансийского языка, данная программа транслируется телеканалом Югра. <http://www.ugra-tv.ru/programs/yugorika/>. Регулярное сотрудничество с общественно-политической газетой «Луйма сэрипос», проведение обзорных экскурсий по городу в сотрудничестве с Департаментом по туризму, организация и проведение мероприятий совместно с Этнографическим музеем под открытым небом «Торум Маа». http://torummaa.ru/s_and_conf/

4.7. Во взаимодействии с родителями преодолены проблемы обучающихся в организации их досуга, воспитания толерантности, социальной значимости. Организация совместных праздников «Мамин день», «Вороний день», «День открытых дверей».

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Наличие целей и задач развития собственной профессиональной деятельности, соответствующих стратегии развития образовательной организации и системы образования автономного округа.

Основными задачами на ближайшее будущее являются: поиск путей оптимизации учебного процесса через реализацию технологии системно-деятельностного подхода, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, через внедрение проектного и исследовательского методов обучения, системная и целенаправленная работа с одаренными детьми. Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

- рост результативного участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- разработка дидактических материалов, тестов.

5.2. С целью повышения уровня своего профессионального образования в соответствии с собственными профессиональными целями и задачами планирую пройти курсы повышения квалификации по организации системно-деятельностного подхода к организации педагогической деятельности,

обобщить свой опыт работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах творческого мастерства.

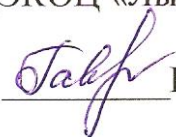
5.3. Способами организации собственного профессионального развития считаю: соответствие собственных профессиональных задач уровню своей профессиональной деятельности; совершенствование педагогической деятельности по внедрению в практику современных педагогических технологий, деятельностного подхода в обучении; совершенствованию навыка проектирования учебного процесса, что позволит выстраивать траекторию развития каждого обучающегося в соответствии с его потенциальными способностями.

С переходом на новые стандарты в образовании, мною поставлена цель развития профессиональной деятельности: освоение качественно нового уровня профессиональной компетенции и мастерства, обеспечивающего способность совершенствовать педагогическую реальность; рост, становление, интеграция и реализация в педагогическом труде значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений.

<http://lylyngsoyum.ru/publ/12-1-0-20>

Gawril4ick.Rais@yandex.ru

Директор МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союм»  Т.С. Вадичупова

Педагог – организатор  Р.М.Гаврильчик