



Online



**16 минут**  
**мансийского языка**

**Урок 13.**







**Пащa о́лэ́н!**

**Ам намум  
Майя Шесталова.**

**Ма́н ану́мн ё́т  
ма́ньси ла́тың  
по́тыртаңкве патэ́в.**

# Мы знаем

- ✓ падежные суффиксы существительных
- ✓ способы образования существительных с падежными и лично-притяжательными суффиксами

# Тема:

## падежи существительных

- особенности склонения имен существительных
- падежные суффиксы существительных
- особенности образования существительных с лично-притяжательными и падежными суффиксами



# Послушаем разговор



Еня, пася о́лэн! Хоталь наң минэ́гын?



Ам лапкан ми́на сум.



Ма́н колту́вт ся́лтэ́н. Ам ома́м ня́нь ва́ри.



Ё́мас. Ты ма́ныр?



Ты ня́нь ку́р. Ам ома́м ня́нь ос са́всыр ма́гня́нит ва́ри.

Наң ма́ныр ё́втсын?



Ам шоколадный батончикы́т ё́втсум. Ам та́наны́л рюкзакн пи́на сум. Сунсэ́н, ам рюкзакт са́всыр батончикы́т о́лы. Ам батончикны́л мосьну́в ма́нь. Наң ка́тыл батончик вуё́лн. Ты батончик са́ка аты́ң, тав шоколады́г та ё́мтсыт.

## Сравни

Ам **лапкан** минасум.

Ам т̄ананыл **рюкзакн** пинасум.

лапка – лапкан

рюкзак - рюкзакн

магнян-ит

батончик-ыт

-ыт

-ит



суффиксы множественного  
числа

-т

Ам лапка**н** минасум.

хоталь?

*куда?*

лапка**н**

**в** магазин



## хоталь? куда?

лапка *магазин*      лапка**н**      *в магазин*

кол *дом*              кол**н**              *в дом*

хāп *лодка*            хāп**н**            *в лодку*

рюкзак                рюкза**кн**      *в рюкзак*



суффикс

## Запомним!

–**н** присоединяется к словам,  
оканчивающимся на гласную или один  
согласный

$\bar{y}c - \bar{y}c + \mathbf{n}$  *в город*

$m\bar{a} - m\bar{a} + \mathbf{n}$  *на землю*

## Запомним!

–**ЫН** присоединяется к словам,  
оканчивающимся на два согласных

тумп – ту**МП** + **ЫН** *на остров*

ра̄кт – ра̄**КТ** + **ЫН** *на глине*

## Запомним!

существительные, отвечающие на вопросы

**хоталь?** *куда?*

**хōтьютн? хоңхан?** *кому?*

имеющие суффиксы **–н, –ын**

обозначают **направительный падеж**

# Запомним



тәнүт – еда

нянь – хлеб

хулың нянь – рыбный пирог

мāгнянь – печенье

сәй āны – чашка

āнысāн – посуда

пасан – стол

кūr – печь

сēпитаңкве – готовить

нянь варуңкве – печь

## Потренируемся

Ома нянь кӯрн ӯнтыс. *Мама хлеб в печь поставила.*

Ам ма̄гнянь пасанн пинасум. *Я печенье положила на стол.*

Ам омам сяй а̄нын пины. *Моя мама налила чай.*



## Потренируемся

Ома нянь кӯрн ӯнтыс. *Мама хлеб в печь поставила.*

Ам маґнянь пасанн пинасум. *Я печенье положила на стол.*

Ам омам сяй анын пины. *Моя мама налила чай.*



## Сравни!

Ам кол**н** минĕгум.

*Я в дом пойду.*

Ам кол**т** оĕгум.

*Я в доме живу.*

Анеква кол**н** сялты.

*Бабушка в дом входит.*

Анеква кол**т** олы.

*Бабушка живёт в доме.*

Мāн тумп**ын** ялĕв.

*Мы ездим на остров.*

Мāн тумп**ыт** унлĕв.

*Мы сидим на острове.*

**ворн** *в лес*

**колн** *в дом*

**тумпын** *на остров*

**хоталь?** *куда*

**ворт** *в лесу*

**колт** *в доме*

**тумпыт** *на острове*

**хот?** *где?*

вор**Т** в лесу

кол**Т** в доме

тумп**ЫТ** на острове

**ХОТ?** где?

Суффикс –т присоединяется к словам,  
оканчивающимся на гласную или один  
согласный

$\bar{y}c - \bar{y}c + t$  *в городе*

$m\bar{a} - m\bar{a} + t$  *на земле*

Суффикс **-ыт** присоединяется к словам,  
оканчивающимся на два согласных

тумп – тум**п** + **ыт** *на острове*

рāкт – рā**кт** + **ыт** *на глине*



## Потренируемся

Нянь кūrт̄ унлы. *Хлеб стоит в печи.*

Мāгнянь пасант̄ олы. *На столе есть печенье.*

Ома сяйāнат̄ сяй̄ пиныс. *Мама налила чай в чашки.*

## Сравним!

Ам вōрн минĕгум.

*Я иду в лес.*

Ам вōр**ны**л минĕгум.

*Я иду из леса.*

Анеква колн сялты.

*Бабушка в дом входит.*

Анеква кол**ны**л кон-квалы.

*Бабушка из дома выходит.*

Мāн тумп**ы**н ялĕв.

*Мы ездим на остров.*

Мāн тумп**ы**л ювле-ёхтэв.

*Мы вернулись с острова.*

## Сравним!

хоталь? *куда?*

вор**н** *в лес*

кол**н** *в дом*

тумп**ын** *на остров*

хот**ыл**? *откуда?*

вор**н + ыл** *из леса*

кол**н + ыл** *из дома*

тумп **+ ыл** *с острова*

**Запомним!**

существительные, отвечающие на вопросы

**хотыл?** *откуда?*

имеющие суффиксы **–НЫЛ**

обозначают **исходный падеж**

## Потренируемся

Ома нянь кӯр**НЫЛ** выг. *Мама достаёт из печи хлеб.*

Ам магнанит пасан**НЫЛ** выглум. *Я беру со стола  
печенье.*

Ома сяй сәйпут**НЫЛ** сōсыглы. *Мама наливает чай из  
чайника.*

Анеква касай**ил** х̄ул якты.

*Бабушка ножом режет рыбу.*

Ома хулн̄я**ил** муйлалы.

*Мама рыбным пирогом угощает.*

Ас̄ейка н̄ялы**л** саккар равты.

*Дедушка ложкой сахар размешивает.*



касай**ил** ножом

хулнян**ил** пирогом

тўп**ыл** веслом

манарыл? чем?

Суффикс –л присоединяется к словам,  
оканчивающимся на гласную или один  
согласный

анеква + л *с бабушкой*

Суффикс **–ыл** присоединяется к словам,  
оканчивающимся на твердый согласный

**н̄ял + ыл** *ложкой*

Суффикс –**ил** присоединяется к словам,  
оканчивающимся на мягкий согласны

ня**н** + **ил** *хлебом*

ня**нь** *хлеб*

**Запомним!**

существительные, отвечающие на вопросы

**манарыл?** *чем?*

имеющие суффиксы **-л, -ыл, -ил**

обозначают **творительный падеж**

## Запомним!

манарыл? *чем?*

употребляется не только к орудиям труда

юнтупыл *иглой*

толгыл *неводом*

! но и к средствам передвижения

управлять *чем?*

лувыл *лошадью*

хапыл *лодкой*

## Потренируемся

Асёйка хап**н** талы. *Дедушка садится в лодку.*

Тав хāп**ыл** юн мины. *Он в лодке едет к дому.*

Асёйка туп**ыл** тови. *Дедушка гребёт веслом.*

Тав хāп**н** квалы. *Он выходит из лодки.*

Хāп**ныл** хūл выг. *Из лодки достал рыбу.*

Тав хул юн тоты. *Он несёт рыбу домой.*

Ам ёмас юртыг олэгум.

*Я хорошим другом являюсь.*

Ам кўтюрисюм ампыг ёмтыс.

*Мой щенок стал собакой.*

Нёвыр лувыг ёмтыс.

*Жеребёнок стал лошастью.*



манарыг ёмтыс? *чем* стал?

āмп**ыг** (ёмтыс)

лув**ыг** (ёмтыс)

Хōнхаг олы? *кем* являюсь?

юрт**ыг** (ōлэгум)

Существительные,

отвечающие на вопросы

**хōтьютыг? хōнхаг? мāнарыг?** (ёмтыс, олы)

имеющие суффиксы **-г, -ыг, -иг**

обозначают **превратительный падеж**

ойка – ойка**а** + **г**

юрт – юр**т** + **ыг**

кӯтюрись – кӯтюрис**с** + **иг**

↓  
**щ**

## Потренируемся!

Еня ёмас юртыг ёмтыс.

*Еня стал хорошим другом.*

Татья фотографыг ёмтыс.

*Татья стала фотографом.*

Атям алысьлан хумыг олы.

*Папа является рыбаком.*

# Поговорим!

Еня ёмас юртыг ёмтыс.

*Еня стал хорошим другом.*

Татья фотографыг ёмтыс.

*Татья стала фотографом.*

Атям алысьлан хумыг õлы.

*Папа является рыбаком.*

# Поговорим!

М̄ан колт нянь к̄ур о̄лы.

Ам омам хул якты.

Тав хулың нянь в̄ари.

Ома атың ма̄гнянь к̄урн в̄арсыс.

М̄ан с̄яй ма̄гнянил ёт аюңкве патэв.

# Падежи существительного

Падежит	Китыглахтын лātныт	Склоняйтым лātныт
1. Основной (Осн. п.)	хōңха? хотьют? мāныр	пыг āги нйāнь
2. Направительный (Напр. п.)	хōңхан? хотьютн? мāнāрн? хоталь?	пыгн āгин нйāнин
3. Местный (Мест. п.)	хōт? мāнарт?	нйāньт
4. Исходный (Исх. п.)	хōңханыл? хотьютныл? мāнарныл? хотыл?	пыгныл āгиныл нйāньныл
5. Творительный (Тв. п.)	хōңхал? хотьютыл? мāнарыл?	пыгыл āгил нйāнил
6. Превратительный (Превр. п.)	хōңхаг? хотьютыг? мāнарыг?	пыгыг āгииг нйāниг

# Подведём итоги урока

Мы знаем

- ✓ как склоняются существительные
- ✓ 6 падежей имени существительного
- ✓ вопросы направительного, местного, исходного, творительного и превратительного падежей
- ✓ суффиксы направительного, местного, исходного, творительного и превратительного падежа



Выполняйте домашние задания, и ждём вас  
на 14 уроке!

**Ос ёмас олән!**