



Online



16 минут

мансийского языка

Урок 10.





Пащa о́лэ́н!

**Ам намум
Майя Шесталова.**

**Ма́н ану́мн ё́т
ма́ньси ла́тың
по́тыртаңкве патэ́в.**

Тема: Моя семья



- особенность имени существительного в мансийском языке
- вопросы, которые задают к имени существительному
- почему вопрос это кто? имеет два варианта
- различать вопросы кто? по их значению
- рассказывать о своей семье

ТЫ ХОҢХА? *это кто?*

ТЫ ХОТЬЮТ? *это кто?*

ТЫ М̄АНЫР? *это что?*

ТЫ ХОУХА? *это кто?*



ТЫ ХОТЪЮТ? *это кто?*

ты хоҥха?

ты хотьют?



человек

юрт *друг*

ома *мама*

āтя *папа*

āгирись *девочка*

нāврамыт *ребята*

ханисьтахтын п̄гирись *ученик*

ты маныр? *это что?* - весь мир

ты māныр? пāвыл *деревня*
 ūс *город*
 мā *земля*
 хāп *лодка*
 āмп *собака*
 сорт *щука*
 лунт *гусь*

Послушаем разговор



Еня, наң м̄аныр в̄арегын?



Ам омам потырт̄гум.



Хумус? Тыи м̄аныр?



Ты – планшет. Тав хумус м̄ань компьютерыг ̄лыг. Ам планшеттыл ̄тям ос омам потыртаңкве в̄ерм̄гум. Планшеттыл савсыр фильмыт сунсуңкве в̄ерм̄гум ос музыкат хунтлуңкве в̄ермегум. Сунс̄эн, тыи анузн рутанузн фотографият ̄лы.



Тыи хоңха?



Тыи ома, ̄тя ос ̄пси.



Ос ты хотят?



Ты музыкантыт х̄тпа. Тыт фотографият анузн ̄руптан спортсменыт х̄тпат ̄лы.

ты хоңха? мама, папа, брат

ты хотъют? известные музыканты и артисты

ТЫ ХОУХА? *это кто?*



ТЫ ХОТЪЮТ? *это кто?*

Попробуем разобраться!

кто? - ты хоңха? ты хотьют?

Хотьют тыт олы? Кто здесь живёт?

Мы не знаем, кто здесь живёт, поэтому задаём вопрос хотьют?

Хоңха тох варыс? Кто это сделал?

Мы задаём вопрос в определенной ситуации. Мы спрашиваем у участников ситуации, в которой мы конкретно находимся. Мы знаем людей в данной ситуации.

Запомним!

Ты хотьют? Это кто?

Вопрос ставятся к именам существительным, обозначающим незнакомых людей или мало знакомых.

ты хотьют? эргын хōтпа *певец*

хūл алысьлан хōтпа *рыбак*

нётхатнэ хōтпа *помощник*

Потренируемся!

охотник – вōраян хōтпа

продавец – тыналахтын хōтпа

сказочник – мōйтнэ хōтпа

танцор – ййквнэ хōтпа

силач – ёр хōтпа

читатель – ловиньтан хōтпа

защитник – матыр үргалан хōтпа

житель – олнэ хōтпа

Запомним!

Ты хоңха? Это кто?

Этот вопрос задаётся к человеку, который нам знаком.



- Сясеква – ты хоҗха?
- Сясеква - атяв ома.
- Анеква – ты хоҗха?
- Анеква – омав ома.
- Асёйка – ты хоҗха?
- Асёйка – омав атя.
- Опа – ты хоҗха?
- Опа ам атям асе.



Запомним



Элмхолас – человек

колтāгыл – семья

рӯт махум – родственники

яныг – большой (большая)

мāнь – маленький (маленькая)

ома – мама

āтя – папа

ӯвси – старшая сестра

Эсь – младшая сестра

āпси – младший брат

каҥк – старший брат

Повторим

Ты хоңха? Ты ам омам.

Ты хоңха? Ты ам аням.

Ты хоңха? Ты а́псим.

Ты хоңха? Ты ам ўвсим.



Потренируемся!

колтāгыл - семья

буквальный «кол – дом, тāгыл – полный».

- Наң ома õньсēгын? Ам ома õньсēгум.

- Наң атя õньсēгын? Ам атя õньсēгум.

- Наң увси õньсēгын? Ам увси õньсēгум.

- Наң апси õньсегын? Ам апси õньсēгум.

Потренируемся!



- Татъя, наң асёйкан м̄аныр в̄ари?
- Ам асёйкам х̄улп саги.
- Наң анеква маныр в̄ари?
- Ам анеквам нянь в̄ари.
- Наң оман м̄аныр в̄ари?
- Ам омам с̄уп юнты.
- Наң а̄тян м̄аныр в̄ари?
- Ам а̄тям кол унты.



Потренируемся!

Ам семьям яныг.

Ам семьям сāt хотпат олы.

Ам омам ос атям оньсегум.

Ома ос атя рупитэгыт.

Ам каңкум ос үвсюм оньсэгум.

Каңк ос үвси школат ханисьтахтэгыт.

Ам асейкам ос анеквам юн олэгыт.

Ман семья юртынысь олы.

Ам семьям эруптыянум.

Послушаем разговор



Пася!



Пася!



Тыи наң оман?



Тыи ам омам.



Наң оман хōт рӯпиты?



Тав пульницат рупиты.



Тав хоңхаг олы?



Тав врачиг олы. Тав ёмас врач.

Подведём итоги урока

- ✓ Имена существительные в мансийском языке отвечают на три вопроса: **ты хо҅ха? ты хотьют? ты м̄аныр?**
- ✓ Вопросы **ты хо҅ха? ты хотьют?** – это кто? ставятся к именам существительным, обозначающим людей
- ✓ Вопрос **м̄аныр?** ставится к именам существительным, обозначающим все остальные предметы, кроме человека.
- ✓ Мы знаем, что такое «колтагил» и можем рассказывать о своей семье.

Выполняйте домашние задания, и ждём вас
на 11 уроке!

Ос ёмас олэн!