

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ДЭКОЦ»
И.А. Кибкало
от «26» декабря 2022 № 143



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – **Положение**) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» (далее – **Центр**) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказ Министерства просвещения РФ от 27 октября 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным программам.

1.3. Данное Положение разработано с целью регламентирования и выработки единых подходов к системе оценивания, регулирования форм, порядка и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Положение является локальным актом Центра.

1.4. Организация контроля за результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в Центре в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Основные понятия о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Контроль – это проверка результатов обучения, выявление соответствия уровня освоения знаний и навыков обучающихся.

2.3. Формы проведения контроля (аттестации) определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким

образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от направления программы формы проведения контроля (аттестации) могут быть следующие: открытое занятие, беседа, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, портфолио, викторина, показ, презентация, конференция, тематические чтения, игра-путешествие, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, спектакль и др.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.6. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) – это форма контроля учебной работы обучающихся по общеобразовательным программам, проводимая в течение учебного периода (полугодия).

3.2. Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по учебным занятиям учебного плана общеобразовательных программ, разработку содержания и методики проведения отдельных тестов (опросников, методик) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;

– изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

– принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Центре.

3.3. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи, усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

3.5. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех направленностей (туристско-краеведческая, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная) реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.6. Текущий контроль осуществляется педагогом, ведущим предмет, за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.7. Текущий контроль осуществляется регулярно (не реже 1 раза в 2 занятия) в рамках расписания занятий обучающегося.

3.8. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- письменная работа;
- тестирование;
- викторина;
- исполнение инструментальных и вокальных произведений;
- чтение с листа;
- творческая работа (изделие, часть изделия, рисунок, и т.д.).

3.9. Ход и результаты выполнения аттестационных мероприятий, соответствующих предмету текущего контроля, оцениваются на основе выбранного педагогом методик оценивания (не бальная система оценивания).

3.10. Педагог вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений, обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются педагогом самостоятельно.

3.11. Отметки успеваемости не выставляются в журнал учета успеваемости и посещаемости.

4. Порядок проведения промежуточного контроля (аттестации) обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;

- качества теоретической и практической подготовки в объединении;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

4.2. Содержание и требования к промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Центром самостоятельно на основании соответствующей общеобразовательной программы, с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами, но не менее 1 раза в учебном году.

4.4. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком учебного процесса. Сроки проведения всех форм аттестации могут быть скорректированы в течение года.

4.5. Расписание проведения промежуточной аттестации составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра.

4.6. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на педагога и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам форма экзамена не применяется.

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах:

- открытое занятие;
- концерт;
- музыкальная гостиная;
- викторина;
- выставка;
- конференция.

4.9. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более двух мероприятий (открытое занятие, концерт, музыкальная гостиная, викторина, выставка).

4.10. Установленные сроки и места проведения мероприятий промежуточной аттестации, а также результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения дополнительных общеобразовательных программ доводятся педагогом до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в начале учебного полугодия.

4.11. К годовой промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по общеобразовательным программам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.12. Качество подготовки обучающихся оценивается качеством выполненных, выступлений на концертах, открытых занятиях, викторинах, выставках (практических работ (изделий)).

4.13. Для обучающихся, заболевшим в период проведения промежуточной аттестации, назначается новый срок ее сдачи (при наличии подтверждающего медицинского документа до одного месяца), может

проводится индивидуально на усмотрение педагога.

4.14. В качестве успешной успеваемости обучающихся поощряются дипломами за особые достижения.

4.15. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического Совета, утверждаются директором, с учетом мнения Педагогического совета.

Приложение 1

Протокол результатов текущей / промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО «ДЭКОЦ» города Ханты-Мансийска

Учебный год: _____

Объединение: _____

Дополнительная общеобразовательная программа и срок ее реализации:

№ группы, год обучения, количество обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения аттестации _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации:

№ п\п	Фамилия, обучающегося	имя	Год обучения	Результат аттестации
По итогам аттестации				
Высокий (В) уровень (чел.)				
Средний (С) уровень (чел.)				
Низкий (Н) уровень (чел.)				
Всего чел.				

По результатам аттестации:

Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.) _____

Подпись педагога дополнительного образования:
