

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДЭКОЦ»
И.А. Кибкало

Принят на заседании
Педагогического совета МБУ ДО «ДЭКОЦ»
30.01.2023 г.

**Отчёт о методической деятельности за первое полугодие 2022-2023
учебного года в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Детский этнокультурно-образовательный центр»
(далее – методическая деятельность, Центр)**

Методическая деятельность в Центре осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, учебным планом и календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

В рамках реализации плана методической работы в Центре в первом полугодии 2022-2023 учебного года реализовывалось 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

Таблица 1

<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
<i>Наименование программ</i>	<i>Групп по программе</i>	<i>Обучающихся в группе</i>
«Родные просторы»	6	128
«Малая Родина» («Рут мув»)	1	12
«Луи Маа» («Северная земля»)	2	34
«Югра моя»	1	4
«Юный экскурсовод»	1	6
<i>ВСЕГО</i>	11	184
<i>Естественнонаучная</i>		
«Друзья Югорского края»	1	6
<i>Социально-гуманитарная</i>		
Школа хантыйского языка «Золотое слово»	2	16
«Луч света» (адаптированная)	2	9
«Росинка» («Этвит сам»)	3	40
<i>ВСЕГО</i>	7	65
<i>Художественная</i>		
«Наш танец»	2	33
«Фольклорный театр»	4	30

Фольклорный театр «Олененок»	2	8
«Капелька» («Вит сам»)	2	30
«Мастерица»	2	11
«Сияние»	4	45
«Маленький мир»	4	44
Театральный кружок «Голос песни»	1	17
«Северные узоры»	1	17
«Маленькие умельцы»	3	45
<i>ВСЕГО</i>	25	280
<i>ИТОГО</i>	44	535

Центр продолжает реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевом формате с 5 общеобразовательными учреждениями, в том числе:

СОШ № 1 им. Созонова Ю. Г.,

СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3,

СОШ №5, ЦО №7 им. Дунина-Горкавича А.А.,

СОШ №9.

Занятия построены так, что через изобразительные, декоративно-прикладное творчество и фольклор дети осваивают языки на практических занятиях. Актуальной задачей в сетевом взаимодействии является формирование этнокультурной образовательной среды для детей и взрослых в пространстве детских садов, школ, благодаря которой складывается внешняя социокультурная инфраструктура города.

В каникулярный период реализовали 2 краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Мы – единый народ», «Я и окружающий мир» на базе СОШ №9 и ЦО №7 им. Дунина-Горкавича А.А.

Разработка и апробация комплексных образовательных программ велась в области популяризации культуры, фольклора, родных языков обско-угорских народов Югры, а также для создания условий для выявления и поддержки одарённых детей, их подготовки к участию в конкурсах, выставках, проектах и иных мероприятиях.

Мероприятия, запланированные в 2022-2023 учебном году, реализовывались в соответствии с планированием.

В первом полугодии были организованы и проведены следующие мероприятия:

Таблица 2

№	Мероприятия	Число участников мероприятий	
		Количество участников	Количество онлайн-просмотров
1.	Центр отметил своё 15-летие. На протяжении 15 лет коллектив разрабатывает и апробирует практики погружения в среду традиционной культуры и языковое поле народов ханты и манси с самого раннего возраста.	50	389
2.	Торжественная Этно Арт-линейка «Эрнэ апа», посвящённая началу 2022-2023 учебного года. 1 сентября, в рамках сетевого взаимодействия, на базе МБОУ «СОШ №9», состоялось открытие нового кабинета декоративно-прикладного творчества, оформленного в традициях обско-угорских народов.	100	785
3.	Администрация и педагоги провели организационное родительское собрание.	50	-
4.	Познавательная экскурсия «Культура народа в чемодане» для обучающихся МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №3	31	418
5.	Встреча «У чувала», посвященная Международному дню учителя.	10	315
6.	Познавательная программа «Нужно правила движенья выполнять без возраженья», в рамках недели безопасности дорожного движения.	50	320
7.	Мастер-класс «Язык – зеркало души народа», приуроченный к Всероссийскому дню чтения.	70	350
8.	Мероприятие «Праздник Белых журавлей».	50	356
9.	«Неделя игр и загадок», посвященная дням родственных финно-угорских народов.	270	219
10.	Выставка «Куклы финно-угорских народов», приуроченная ко Дню народного единства.	45	267
11.	Выставка «Дерево дружбы», посвященная народам России.	100	300
12.	Открытый урок, посвященный 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак.	10	280
13.	Беседа-презентация, посвященная Международному дню толерантности.	15	312
14.	Познавательная программа «Я вырос здесь и край мне этот дорог», посвященный празднованию Дня образования ХМАО-Югры.	65	298
15.	Беседа-презентация «Наша Родина – Россия», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	60	258
16.	Детская практическая конференция «Дорога предков» (Йис ёх йеш).	7	71
17.	Открытый урок на тему «Традиционное хозяйство обских угров» в МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.».	70	274
18.	Мастер-класс по изготовлению куклы Акань, посвященный Дню Матери (Ома хотал).	45	386
19.	Проект «Судьба человека в истории народа», посвященный Дню матери «Мама, за всё тебя благодарю!»	22	386

20.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы».	114	1211
21.	Мастер-класс «Новогодняя снежинка» на площадке форума-выставки «Изюминка комфорта».	70	244
22.	Семинар-практикум «Югра – образование: культура и фольклор народов ханты и манси».	51	503
23.	Новогоднее представление «Новогодние приключения Белого Кролика».	45	320
24.	Комплекс мероприятий на ЧУМовой улице «Юртын паул» («Дружное поселение») в рамках культурно-туристского проекта «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица Сибири».	8 500	17 000
	<i>ВСЕГО</i>	17 735	25 262

В Центре ведется систематическая работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

Организован и проведён семинар-практикум «Югра – образование: культура и фольклор народов ханты и манси» для методистов, воспитателей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образованию Администрации города Ханты-Мансийска с целью повышения профессиональной компетенции в вопросах применения и популяризации материалов этнокультурной составляющей и направленности в образовательной деятельности. Семинар-практикум проходил в два этапа: теоретический и практический. Всего в семинаре-практикуме приняли участие 44 человека и 7 человек информантов – представителей народов ханты и манси с докладами о традиционной культуре и родных языках. Полученные знания теоретического этапа позволили семинаристам самостоятельно проводить мастер-классы на площадке «Чумовая улица» в рамках культурно-туристского проекта «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица Сибири» сезона 2022-2023 годов (далее – Чумовая улица).

Чумовая улица представлена развивающимся художественным явлением, активно функционирующей системой, объединившей ресурсы нескольких учреждений города Ханты-Мансийска: Центра, детских садов, городской библиотеки.

Проведено:

- торжественная церемония награждения победителей городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы»;
- 580 мастер-классов, 6 квартирников, свыше 200 экскурсий, 3 творческие встречи, 5 индивидуальных консультаций по изготовлению национальных украшений и сувениров, 7 показов Театра теней «Волшебные тени».

За отчетный период педагоги Центра приняли участие в 19 мероприятиях различного уровня, в том числе:

- Международного – 2;
- Всероссийского – 9;
- Регионального – 1;

№	Наименование мероприятия	Уровень/ участия	Ф.И.О. педагога/участн ика
1.	Участие в онлайн филологическом Форуме учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера «Родной язык и литература в системе образования: современное состояние и перспективы развития»	Всероссийский	Белявская И.Б., Норова О.М.
2.	Участие в городской конференции «Развитие системы самоопределения и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска: результаты и перспективы»	Муниципальны й	Исаченко О.Н. Афанасьева Т.В.
3.	Участие в Региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры	Региональный	Шишкина В.П.
4.	Участие во Всероссийском форуме национального единства. Участие в работе Круглого стола, тема: «Современные технологии сохранения и развития родных языков»	Всероссийский	Белявская И.Б., Норова О.М.
5.	Участие в открытой научно-практической конференции «Феномен одаренности в теории и практике: опыт работы, современные подходы и перспективные направления»	Международны й	Белявская И.Б.
6.	Участие в организации курса всеобуч «Школа инновационной деятельности»	Муниципальны й	Белявская И.Б.
7.	Участие во Всероссийской научной конференции с международным участием «Языки народов Сибири и сопредельных регионов»	Всероссийский с международны м участием	Федоркив Л.А.
8.	Форум учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера (мастер-класс учителей родных языков, включая русский язык)	Всероссийский	Норова О.М., Белявская И.Б., Меров В.С.
9.	Участие в педагогическом проекте «Школа инновационной деятельности» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Тема: «Педагогический опыт»	Всероссийский	Белявская И.Б.
10.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Языковая политика в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре: сохранение традиционных знаний коренных народов»	Межрегиональ ный	Федоркив Л.А.
11.	Участие в семинаре в рамках декады «Язык моих предков угаснуть не должен»	Муниципальны й	Норова О.М.
12.	Участие в культурно-просветительском семинаре «Этноигроотека обско-угорских народов: пальчиковые игры»	Муниципальны й	Норова О.М., Исаченко О.Н., Афанасьева Т.В., Давлетова Е.Р.
13.	Участие в семинаре-практикуме «Югра – образование: культура и фольклор народов ханты и манси»	Муниципальны й	Норова О.М., Афанасьева Т.В., Исаченко О.Н., Белявская И.Б.,

			Меров В.С., Федоркив Л.А.
14.	Участие в IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей	Всероссийский	Норова О.М., Белявская И.Б., Афанасьева Т.В., Исаченко О.Н., Давлетова Е.Р.
15.	Участие в VI Форуме «Языковая политика в Российской Федерации» в г. Москва, выступила с докладом «Чтение на родных языках в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре: мотивация и практика»	Всероссийский	Белявская И.Б.
16.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы сохранения культурного нематериального наследия коренных народов: инновационные, экономические и цифровые аспекты»	Всероссийский	Норова О.М., Белявская И.Б., Афанасьева Т.В., Исаченко О.Н.
17.	Участие в практико-ориентировочном семинаре «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики»	Муниципальны й	Норова О.М.
18.	Участие музыкальной этногруппы «Хайтнут эрыг» в фестивале «Душа России. Север» на VII Международном гуманитарном форуме «Гражданские инициативы регионов 60-й параллели»	Всероссийский	Сиренко И.И.
19.	Участие в семинаре «Молодые кадры в национальных СМИ: проблемы и пути решения», в рамках празднования 65-летнего юбилея национальной газеты «Ханты ясанг»	Муниципальны й	Норова О.М.

За отчетный период обучающиеся Центра приняли участие в 6 конкурсах различного уровня, в том числе:

Международного – 1;

Регионального – 3;

Муниципального – 2.

Таблица 4

№	Наименование конкурса, результат	Уровень участия	Ф.И.О. участника
1	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Номинация: «Декоративно-прикладного творчество». Название работы: «Ай вой». Диплом победителя 1 место	Международный	Школьная Анна
2	Первый региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Осенних красок хоровод». Название работы: «Священные узоры». Диплом 1 место	Региональный	Шабанова Екатерина
3	Первый региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Шовёр». Диплом 1 место	Региональный	Кургак Анна
4	Открытый городской конкур-выставка художественных работ в области	Муниципальный	Васильева София

	изобразительного искусства «Мир глазами художника». Номинация: «Север в ярких красках». Диплом 1 степени		
5	Открытый городской конкур-выставка художественных работ в области изобразительного искусства «Мир глазами художника». Номинация: «Север в ярких красках». Диплом 1 степени	Муниципальный	Шабанова Екатерина
6	Первый региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Новогодняя мастерская Деда Мороза». Название работы: «Ангелочек». Диплом победителя 1 место	Региональный	Бабаева Сумайя

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях подтверждают мастерство и высокий профессионализм педагогов Центра.

Работа с педагогическими кадрами по внедрению системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Центра.

Основная тема методической работы на 2022-2023 учебный год *«Методическое сопровождение педагогов в развитии профессиональной компетенции по самоопределению и ранней профориентации обучающихся Центра».*

В Центре применялись следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня педагогов:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе семинаров, вебинаров;
- организация и проведение открытых мероприятий;
- обобщение и трансляция педагогического опыта.

Индивидуальные темы по самообразованию в развитии профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации единой методической темы:

Таблица 5

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема самообразования</i>
1.	Астапович Светлана Михайловна	Традиционное искусство обских угров через современные педагогические приемы
2.	Афанасьева Татьяна Владимировна	Современные требования к педагогической диагностике образовательного процесса в дополнительном образовании детей
3.	Белявская Ирина Борисовна	Современные педагогические технологии, методы, приёмы. Инновации. Самоопределение и ранняя профориентация
4.	Давлетова Елена Романовна	Декоративно-прикладное искусство народов ханты и

		манси, как средство развития деятельности детей с ОВЗ
5.	Давыдова Ольга Сергеевна	Приемы работы по самоопределению и ранней профориентации
6.	Исаченко Олеся Николаевна	Современность и традиции раннего самоопределения коренных малочисленных народов
7.	Меров Владимир Савельевич	Лучшая практика внедрения методов самоопределения и ранней профессиональной ориентации, обучающихся средствами народной музыки
8.	Норова Ольга Мартыновна	Использование в разработке мероприятий, занятий по родному языку и традиционной культуре цифровых технологий
9.	Сиренко Игорь Иванович	Внедрение передовых методов и приемов работы с детьми с особенностями в развитии
10.	Федоркив Любовь Алексеевна	Обобщение передового педагогического опыта, как средства по раннему самоопределению детей и подростков
11.	Шишкина Валентина Петровна	Приемы работы на занятиях художественного творчества по раннему самоопределению детей и подростков
12.	Яркина Александра Анатольевна	Переподготовка

В первом полугодии создано электронное портфолио для систематизации наработанного опыта и отражения динамики развития профессионального роста педагогов.

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения сотрудников Центра.

Цель данного вида обучения – повышение уровня теоретических знаний сотрудников, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Основные цели повышения квалификации педагогических работников:

- развитие их профессиональной компетентности;
- формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов;
- формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника.

Все эти цели вместе обеспечивают выполнение требований по достижению современного качества образования.

В отчётном периоде педагоги Центра (9 человек) и методисты (2 человека) прошли курсы повышения квалификации. Курсы соответствовали основной деятельности педагогов.

Таблица 6

№ п/п	Название курса	Фамилия, имя, отчество	Название организации	Дата прохождения
1.	КПК-101.8 ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы, 72 ак.ч.	Афанасьева Татьяна Владимировна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	16 ноября 2022/ 30 ноября 2022
2.	КПК-101.8 ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы, 72 ак.ч.	Белявская Ирина Борисовна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	16 ноября 2022/ 30 ноября 2022
3.	КПК-101.8 ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы, 72 ак.ч.	Исаченко Олеся Николаевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	16 ноября 2022/ 30 ноября 2022
4.	КПК-101.8 ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы, 72 ак.ч.	Давыдова Ольга Сергеевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	16 ноября 2022/ 30 ноября 2022
5.	КПК-204.1 Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ак.ч.	Белявская Ирина Борисовна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	16 ноября 2022/ 30 ноября 2022
6.	КПК-204.1 Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ак.ч.	Норова Ольга Мартыновна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	16 ноября 2022/ 30 ноября 2022
7.	КПК-204.1 Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ак.ч.	Яркина Александра Анатольевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	16 ноября 2022/ 30 ноября 2022
8.	КПК-204.1 Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ак.ч.	Шишкина Валентина Петровна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	16 ноября 2022/ 30 ноября 2022
9.	КПК-204.1 Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ак.ч.	Федоркив Любовь Алексеевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	16 ноября 2022/ 30 ноября 2022

10.	КПК-204.1 Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ак.ч.	Сиренко Игорь Иванович	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	16 ноября 2022/ 30 ноября 2022
11.	КПК-204.1 Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ак.ч.	Меров Владимир Савельевич	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	16 ноября 2022/ 30 ноября 2022
12.	КПК-101.6 Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС	Давлетова Елена Романовна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	16 ноября 2022/ 30 ноября 2022
13.	КПК-101.6 Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС	Шишкина Валентина Петровна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	16 ноября 2022/ 30 ноября 2022

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует достижению положительных результатов в конкурсном движении различного уровня всех участников образовательного процесса. За профессиональный подход к организации образовательного процесса и конкурсного движения педагоги Центра отмечены грамотами, благодарственными письмами.

Таблица 7

№	Благодарственные письма, грамоты, дипломы за профессионализм и участие педагогов в конкурсах	Уровень	Ф.И.О.
1.	Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов» Видеоролик: «В начале было слово» по мотивам Ювана Шесталова. Грамота 1 место	Всероссийский	Белявская И.Б.
2.	Всероссийский официальный сайт «Педакадемия РФ» АНО «Научно-образовательного центра педагогических проектов». Авторская методическая разработка: «Школа инновационной деятельности». Благодарственное письмо	Всероссийский	Белявская И.Б.
3.	Окружной конкурс «Оберегаемое слово предков» Видео-занятие по родному языку: «В гостях у сказки». Диплом 3 место	Окружной	Меров В.С.
4.	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты» заочный этап. Видеоролик: «Когда качало меня солнце» по мотивам Ювана Шесталова. Диплом лауреата	Всероссийский	Меров В.С.
5.	II Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» Творческий номер: «Когда качало меня солнце» по мотивам Ювана Шесталова. Почетная грамота победителя. Кубок победителя	Всероссийский	Меров В.С.

	«Виват, таланты!»		
6.	Участие в Семинаре в рамках декады «Язык моих предков угаснуть не должен». Тема доклада «Методы и приемы изучения мансийского языка». Благодарственное письмо	Муниципальный	Норова О.М.
7.	Благодарственные письма за добросовестный труд, успешную и качественную работу по организации и обеспечению каникулярного отдыха и оздоровления.	Муниципальный	Норова О.М., Белявская И.Б., Исаченко О.Н., Меров В.С.
8.	Благодарственное письмо за добросовестный труд в сфере образования	Муниципальный	Белявская И.Б.
9.	Благодарственное письмо за существенный вклад в реализацию уставных целей и задач социальной политики Общероссийского профессионального союза образования, высокие показатели и достижения в работе профсоюзной организации учреждения за 2022 год	Муниципальный	Давлетова Е.Р.
10.	Благодарственное письмо за совместную работу, направленную на сохранение, развитие и популяризацию языков и культуры коренных малочисленных народов Югры	Муниципальный	Кибкало И.А.

Работа с молодыми педагогами

Целью наставничества является: обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых педагогов.

Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления молодого специалиста и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- содействие успешной адаптации к организационной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в Центре, выработка сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

В 2022-2023 учебном году было назначено три педагога-наставника для 5 молодых педагогов. Работа педагогов-наставников осуществлялась в соответствии с утверждённым планом. Педагоги-наставники осуществляли индивидуальную работу с молодыми педагогами и распространяли свой педагогический опыт через:

- проведение мастер-классов;
- открытые уроки и мероприятия;
- выступления на заседаниях педагогических советов, семинарах;
- консультации;
- посещение уроков и занятий молодого специалиста.

Запланированные мероприятия выполнены и направлены на скорейшее профессиональное становление и карьерный рост молодых педагогов.

Молодые педагоги успешно адаптировались в коллективе, набираются опыта и демонстрируют свои профессиональные успехи.