

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЭКОЦ»
И.А. Кибкало

Принят на заседании

Педагогического совета МБУ ДО «ДЭКОЦ»
30.08.2022

План по самообразованию педагогов дополнительного образования и методистов МБУ ДО «ДЭКОЦ» на 2022-2023 учебный год

Основная тема методической работы на 2022-2023 учебный год - методическое сопровождение педагогов в развитии профессиональной компетенции по самоопределению и ранней профориентации обучающихся Центра.

Согласно профессиональному стандарту, педагог должен уметь:

- использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор;
- установить контакт с обучающимися и их родителями, стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку;
- знакомить обучающихся и их родителей с особенностями профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности.

№	ФИО	Тема по самообразованию
1.	Белявская Ирина Борисовна	Современные педагогические технологии, методы, приемы. Инновации. Самоопределение и ранняя профориентация
2.	Давлетова Романовна Елена	Декоративно-прикладное искусство народов ханты и манси, как средство развития деятельности детей с ОВЗ
3.	Меров Савельевич Владимир	Лучшая практика внедрения методов самоопределения и ранней профессиональной ориентации, обучающихся средствами народной музыки
4.	Молданова Галина	Сопровождение и обучение молодых педагогов методам и приемам трудового воспитания

	Сергеевна	обучающихся Центра
5.	Норова Ольга Мартыновна	Использование в разработке мероприятий, занятий по родному языку и традиционной культуре цифровых технологий
6.	Сиренко Иванович Иванович	Внедрение передовых методов и приемов работы с детьми с особенностями в развитии
7.	Федоркив Любовь Алексеевна	Обобщение передового педагогического опыта, как средства саманализа педагогической деятельности
8.	Шишкина Валентина Петровна	Приемы работы на занятиях художественного творчества по раннему самоопределению детей и подростков
9.	Яркина Александра Анатолевна	Переподготовка
10.	Афанасьева Татьяна Владимировна	Современные требования к педагогической диагностике образовательного процесса в дополнительном образовании детей
11.	Исаченко Олеся Николаевна	Современность и традиции раннего самоопределения коренных малочисленных народов Севера

Формы для заполнения педагогами

План деятельности педагога (методиста) на 2022-2023 учебный год
ФИО _____
по теме: (указать свою тему самообразования)

Постановка проблемы			
Проблема	Цель	Задачи	Функции, которые будут вестись
Пример: Недостаточная обеспеченность разработками методических пособий в	Пример: Обеспечение образовательного	1. Отбор и систематизация научной и педагогической литературы по искусству ОУН.	Культуроведческая. Развивающая. Педагогическая.
			Ожидаемый результат (исходя из задач)
			1.Повышения качества образовательного процесса ДЭКОЦ.

системе дополнительного образования детей по предметам: музыка, танец, народная песня, театральное искусство народов ханты и манси	процесса Центра учебными методическими пособиями по театральному искусству народов ханты, манси	2. Создание базы данных по музыкальному, танцевальному, песенному и театральному искусству ОУН. 3. Апробация методического пособия в образовательный процесс Центра	Социализация.	2. Расширение маркетинговых услуг.
--	---	--	---------------	------------------------------------

Решение проблемы

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Формы и методы решения проблемы (основные мероприятия)</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>	<i>Признаки решения проблемы</i>	<i>Документальное оформление (продукция)</i>
1. Исследовательская	1. Сбор и создания банка данных, танцевального искусства 2. Экспедиция по сбору фольклорного материала, для научно-исследовательской деятельности по музыке, танцам, песням.	В течение года.	Воспитанники, педагоги, преподаватели.	Сбор материала	Печатная продукция. Аудио Видео
2. Научно-методическая	1. Разработка методического пособия по традиционным танцам: -систематизация учебного материала; -адаптация учебного материала; -апробация; -корректур. 2. Сбор и перевод мансийских песен с аудио видео носителей				
3. Организационно-методическая	1. Участие в профессиональных конкурсах, проектах, творческих конкурсах, фестивалях. 2. Создание архива: аудио, и видео материала 3. Тесное сотрудничество со СМИ, гимназией, школами 4. Оказание организационно-методической помощи образовательным учреждениям города и округа.				