



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ЭТНОКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
(МБУ ДО «ДЭКОЦ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЭКОЦ»

И.А. Кибкало

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета МБУ ДО «ДЭКОЦ»
30.08.2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
по итогам 2021-2022 учебного года

г. Ханты-Мансийск, 2022 г.

1. Информационная справка об учреждении дополнительного образования. Цели, задачи деятельности учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДЭКОЦ».

Юридический и фактический адреса: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира д.52

Тел/факс (3467) 32-93-88

Е-mail: lylyngsoyum@yandex.ru Сайт: <http://lylyngsoyum.ru>

Лицензия: №2654 от 23 мая 2016 года, срок действия-бессрочная.

Целью образовательной системы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» (далее Центр) является развитие индивидуальности обучающихся посредством формирования благоприятной этнокультурной образовательной среды для саморазвития и самовыражения личности обучающегося, использование этнопедагогики, этнокультурно-образовательных методов, педагогических технологий, индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия.

Для решения поставленной цели в течение года реализовались следующие задачи:

- Содействие воспитания и социализации обучающихся в условиях этнокультурно-образовательной среды Центра, через активизацию социальной активности обучающихся.

- Содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения в совместной деятельности, поддержка и развитие интереса к познанию творчества.

- Наставничество в воспитании обучающихся как основы взаимодействия людей разных поколений, для мотивации к саморазвитию и самореализации.

2. Общая характеристика образовательной среды учреждения

Дополнительные общеобразовательные программы реализовались в течение учебного года, включая каникулярное время в соответствии с п.6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 года №196).

Все учебные программы были рассмотрены и приняты на Педагогическом совете Центра, прошли сертификацию. В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения.

Для осуществления образовательной деятельности по муниципальному заданию на 2021-2022 учебный год была реализована 21 дополнительная

образовательная общеразвивающая программа, на 4 программы больше предыдущего учебного года.

Программы реализовались педагогами Центра в соответствии с лицензией по направленностям: туристско-краеведческая - 5, художественная -12, социально-гуманитарная - 3, естественнонаучная -1.

4 программы туристско-краеведческой направленности, из них 2 новые программы - «Малая родина», «Югра моя».

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программах – от 5 до 18 лет.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ: от 1 года до 4-х лет.

Обучение по программам осуществлялось в очной форме, с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание программ и сроки обучения по ним определяются программой.

Образовательный процесс в Центре реализовался в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения на основе учёта интересов и социального запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, профессионального потенциала педагогического коллектива Центра.

Формы занятий детских объединений, были следующие: творческие гостиные, музыкальные гостиные, мастер-классы, конференции, викторины, лекции, беседы, игры (квест, деловая, ролевая и т.д.), диспуты, экскурсии.

Учебный план был составлен в соответствии с особенностями Центра и возможностями обучающихся для развития самостоятельности и способности к

самоорганизации; для овладения способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в отношениях; для освоения необходимостью ведения здорового образа жизни и достичь положительных результатов в освоении программ.

Учебный план соответствовал материально-техническому оснащению Центра и являлся основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебного процесса Центра.

Приём обучающихся в объединения дополнительного образования Центра осуществляется на основе свободного выбора.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Режим работы объединений выстроен с учётом обучения детей в общеобразовательных организациях города в 2 смены. В первой половине дня занятия проводятся для обучающихся школ 2 смены, во второй половине дня для обучающихся 1 смены.

Дни работы объединений: понедельник-воскресенье.

Продолжительность учебных занятий (дети от 5 до 7 лет) - 30 минут.

Продолжительность учебных занятий (дети от 7 до 18 лет) - 40 минут.

Продолжительность перерыва - 10 минут.

Расписание занятий в группах составлялось в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Расписание утверждалось директором Центра.

Количество детей на 1 педагогического работника составило:

- на стационаре (ул. мира, 52) – 12-15 обучающихся;

- на базе общеобразовательных организаций (сетевая форма обучения) – 17-25 обучающихся.

Образовательная деятельность детей осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

В учебном году педагоги вели работу в 46 творческих объединениях, что на одно объединение больше, чем в 2020-2021 учебном году. Ребенок мог заниматься в нескольких объединениях, менять их, в том числе 49 обучающихся занимались в 2-х и более объединениях.

36 групп обучались по 13 бюджетным программам, 10 групп прошли обучение по 8 сертифицированным программам в рамках ПФДО.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществлялось с учетом действующего законодательства Российской Федерации, планов воспитательной работы учреждения и внутренних локальных актов. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, было знакомство с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны, округа, города. Воспитательная работа была организована совместно с органами муниципальной власти на местах.

Реестр дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Таблица 1

№	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Сроки обучения	Возраст	Кол-во часов в год	Ф.И.О. педагога доп. образования
Бюджетные программы					
<i>художественной направленности</i>					
1.	«Умелые ручки» («Каркам ёшие»)	4 года	7-18 лет	136 часов	Молданова Галина Сергеевна
2.	«Маленькие умельцы»	1 год	6-7 лет	68 часов	Молданова Галина Сергеевна
3.	«Фольклорный театр»	4 года	7 - 35 лет	128 часов	Меров Владимир Савельевич
4.	«Сияние» («Сэрипос»)	2 года	7-18 лет	102 часа	Токарева Наталья Анатольевна
5.	«Луч света»	1 год	6.6-10 лет	68 часов	Токарева Наталья Анатольевна
6.	«Бисеринка» («Сак семье»)	2 года	6-10 лет	34 часа	Федоркив Любовь Алексеевна
7.	«Голос песни» («Ар сув»)	2 года	6-18 лет	136 часов	Яркина Александра Анатольевна
8.	«Наш танец»	1 год	6-18 лет	68 часов	Яркина Александра Анатольевна
<i>социально-гуманитарной направленности</i>					
9.	«Золотое слово» («Сорни ясэң»)	3 года	7-18 лет	68 часов	Федоркив Любовь Алексеевна
10.	«Росинка» («Этвит сам»)	3 года	7-18 лет	68 часов	Норова Ольга Мартыновна
<i>туристско-краеведческой направленности</i>					
11.	«Родные просторы»	2 года	7-10 лет	34 часа	Белявская Ирина Борисовна
12.	«Малая родина» («Рут мув»)	1 год	7-14 лет	136 часов	Белявская Ирина Борисовна
13.	«Северная земля» («Луи маа»)	1 год	6-10 лет	34 часа	Гаврильчик Раиса Мартыновна
Программы, реализованные по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Ханты-Мансийске					
№	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Сроки обучения	Возраст	Кол-во часов в год	Ф.И.О. педагога доп. образования
<i>социально-гуманитарной направленности</i>					
1.	«Капелька» («Вит сам»)	1 год	6-7 лет	68 часов	Норова Ольга Мартыновна
<i>художественной направленности</i>					
2.	«Олененок» («Салыкве»)	1 год	7-18 лет	136 часов	Меров Владимир Савельевич
3.	«Маленький мир»	2 года	7-18	68 часов	Токарева Наталья Анатольевна

4.	«Северные узоры» (Увас ханшат)	1 год	5-7 лет		Молданова Галина Сергеевна
5.	«Мастерица»	1 год	7-10 лет	68 часов	Молданова Галина Сергеевна
<i>естественнонаучной направленности</i>					
6.	«Друзья Югорского края»	1 год	7-10 лет	128 часов	Белявская Ирина Борисовна
<i>туристско-краеведческой направленности</i>					
7.	«Юный экскурсовод»	1 год	7-14 лет	144 часа	Гаврильчик Раиса Мартыновна
8.	«Югра моя»	1 год	7-14 лет	144 часа	Гаврильчик Раиса Мартыновна
Краткосрочные общеобразовательные программы					
<i>№</i>	<i>Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Возраст</i>	<i>Кол-во часов в год</i>	<i>Ф.И.О. педагога доп. образования</i>
<i>естественно-научной направленности</i>					
1.	«Клуб «Мудрая Сова»	10 дней по 3 часа	7-10 лет	30 часов	Белявская Ирина Борисовна
<i>художественной направленности</i>					
2.	«Мастерская Самоделкина и Рисовалкина»	10 дней по 3 часа	7 – 11 лет	30 часов	Белявская Ирина Борисовна
3.	«Росинка»	10 дней по 3 часа	6-10 лет	30 часов	Норова Ольга Мартыновна
4.	«Най султум» (Искорки)	10 дней по 3 часа	7-10 лет	30 часов	Меров Владимир Савельевич
5.	«Санквыл отыр» (Богатыри)	10 дней по 3 часа	7-18 лет	30 часов	Меров Владимир Савельевич
6.	«Ханшанг тучанг хир» (Рукодельный мешочек с орнаментом)	10 дней по 3 часа	7-10 лет	30 часов	Молданова Галина Сергеевна
<i>туристско-краеведческой направленности</i>					
7.	«Я и окружающий мир»	10 дней по 3 часа	6-12 лет	30 часов	Гаврильчик Раиса Мартыновна
<i>социально-гуманитарной направленности</i>					
8.	«Рэт ясанг» (Родное слово)	10 дней по 3 часа	11-12 лет	30 часов	Молданова Галина Сергеевна
Краткосрочные общеразвивающие программы					
9.	«Я и окружающий мир» туристско- краеведческой направленности	6 дней по 1 часу	7-13 лет	6 часов	Белявская Ирина Борисовна
10.	«Бусинка»	6 дней по 1 часу	7-13 лет	6 часов	Молданова Галина Сергеевна
11.	«Солнышко» («Хоталакве»)	6 дней по 1 часу	7-13 лет	6 часов	Токарева Наталья Анатольевна
12.	«Цвета природы»	6 дней по 1 часу	7-13 лет	6 часов	Норова Ольга Мартыновна
<i>Итого: 31</i>					

**Дополнительные образовательные общеразвивающие программы,
реализованные за учебный год**

Таблица 2

Направленность программ	количество программ в 2021-2022 учебном году		контингент	
	Всего	из них число программ по сертификатам	Всего обучающихся	из них занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений (сетевая форма)
ВСЕГО	21	8	586	294
Естественно-научная	1	1	12	-
Туристско-краеведческая	5	2	257	160
Художественная	12	4	251	119
Социально-гуманитарная	3	1	66	15

Реализация образовательных программ в рамках договоров о сотрудничестве

Таблица 3

Договоры о сетевой форме реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ			
№	Наименование договора/соглашения	Дата заключения	Направления сотрудничества
1	Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с муниципальным бюджетным образовательным учреждением МБОУ «СОШ № 1» имени Созонова Ю.Г.	28 декабря 2020 года	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 1. социально-гуманитарной направленности «Росинка» («Этвит сам»); 2. туристско-краеведческой направленности «Северная земля» («Луи маа»).
2	Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с муниципальным бюджетным образовательным учреждением МБОУ «СОШ № 5»	28 декабря 2020 года	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: естественнонаучной направленности «Друзья Югорского края».
3	Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 3»	28 декабря 2020 года	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 1. художественной направленности «Умелые ручки» («Каркам ёшие»).

4	Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с муниципальным бюджетным дошкольным общеобразовательным учреждением «Детский сад №22 «Планета детства»	28 декабря 2020 года	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: туристско-краеведческой направленности «Северная земля» («Луи маа»).
5	Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с муниципальным бюджетным учреждением «Ханты-Мансийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	27 августа 2021 года	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 1. художественной направленности «Мой маленький мир».
6	Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования Школа-сад № 7»	27 августа 2021 года	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 1. туристско-краеведческой направленности «Сияние» («Серипос»).

Контингент обучающихся в рамках сотрудничества

Таблица 4

№	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество учебных часов	Количество групп	Количество обучающихся
1.	МБОУ «СОШ №1, им. Созонова Ю.Г.»	«Росинка»	1	1	15
2.			1	1	20
3.	МБДОУ «Детский сад №22 «Планета детства».	«Северная земля»	1	1	17
4.			1	1	20
5.	МБОУ «СОШ №3»	«Умелые ручки»,	3	3	17
6.			«Маленькие умельцы»	2	2
7.	МБОУ СОШ №5	«Родные просторы»	5	5	85
8.	МБОУ «ЦО «Школа-сад №7»	«Северная земля»	2	2	34
9.			«Сияние»	6	3
10.	«БУ «Ханты-Мансийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	«Мой маленький мир»	2	1	17
Итого		7	24	20	294

В рамках сетевой формы для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ были заключены договора с образовательными учреждениями города. В течение учебного года реализовались 6 программ.

С целью непрерывного образования обучающихся, в каникулярный период, было разработано 12 краткосрочных дополнительных программ.

Структура краткосрочных программ соответствует требованиям к структуре дополнительных общеобразовательных программ. Возраст от 7 до 14 лет.

Процесс обучения с использованием дистанционных технологий осуществляется в смешанной форме освоения программы, использовались следующие виды учебных занятий: мультимедийные презентации, видео мастер - классы, видео-занятия, онлайн викторины. Обучающиеся за короткий период знакомятся с малочисленными народами Югры, с традиционной культурой и фольклором. Программы способствуют развитию творческих способностей, фантазии и образного мышления.

За учебный период были реализованы 9 краткосрочных образовательных программ, для обучающихся города с целью знакомства с культурой, фольклором обских угров.

Из них по трем программам в очном формате прошли обучение 44 обучающихся. В дистанционном формате было реализовано 6 краткосрочных программ, обучение прошли – 654 обучающихся.

Информация о реализации краткосрочных программ

Таблица 5

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога доп. образования	Период реализации	Охват детей/обучающихся
1	«Я и окружающий мир» туристско-краеведческой направленности	Гаврильчик Р.М.	с 28 марта по 02 апреля 2022 года	15
2	Краткосрочная общеобразовательная программа «Най сулгум» («Искорка»)	Меров В.С.		9
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этно-лагерь «Ручеек»	Исаченко О.Н.	с 02 по 23 июня 2022 года	20
Реализация программ в дистанционном формате				
4	«Я и окружающий мир»	Гаврильчик Р.М.	01 по 29 июля 2022 года	21
			с 30 мая по 28 июня 2022	25
			с 06 по 28 июня 2022	25
5	«Мы единый народ!»,	Белявская И.Б.	с 23 ноября по 5 декабря	64
6	«Бусинка»	Молданова Г.С.		250
7	"Росинка"	Норова О.М.	с 25 октября по 30 октября	32
8	«Цвета природы»	Норова О.М.	с 23 ноября по 5 декабря	198
9	"Мастерская Самоделкина и Рисовалкина"	Белявская И.Б.	25 октября по 30 октября	39
Итого:				698

Сведения о количественном составе обучающихся Центра по направленностям

Таблица 6

Направленность в программ	Число объединений в 2021- 2022 учебном году		Численность занимающихся в объединениях		
	Всего	из них число объединений, организованных на базе образовательных учреждений (сетевая форма)	Всего	занимающи хся в двух и более объединени ях	занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений (сетевая форма)
ВСЕГО	46	18	586	49	294
Естественно- научная	1	-	12	8	-
Туристско- краеведческая	15	10	257	21	160
Художественная	24	7	251	13	119
Социально- гуманитарная	6	1	66	7	15

Анализ возрастного состава учащихся показывает, что наибольшее количество человек входит в возрастную категорию от 5-9 лет, наименьшее – в категорию от 18 лет. Большой разрыв между этими показателями объясняется тем, что значительным спросом в Центре пользуются занятия художественной направленности рассчитанных на младший школьный возраст.

Возрастной и гендерный состав обучающихся Центра

Таблица 7

Возраст	Численность обучающихся		
	всего, из них:	девочек	мальчиков
до 5 лет	0	0	0
5-9 лет	388	219	169
10-14 лет	168	96	72
15-17 лет	29	7	22
18 лет и старше	5	4	1
Итого:	586	324	265

Общие показатели деятельности Центра

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	586
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (от 5–9 лет)	человек	434
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10–14 лет)	человек	169
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	человек	29
1.1.4	Обучающихся (18 и старше)	человек	3

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	48
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	49/8,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	586/100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	10/2,7
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	13/2,9
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	25/ 4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	240/38
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	124/20
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	78/13
1.8.3	На всероссийском уровне	человек/%	59/9
1.8.4	На международном уровне	человек/%	45/7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	29/5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	33/5
1.9.3	На всероссийском уровне	человек/%	26/4
1.9.4	На международном уровне	человек/%	16/3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/1,5
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	3/0,4
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	3/0,4
1.10.3	Федерального уровня	человек/%	2/0,3
1.10.4	Международного уровня	человек/%	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/62
1.17.1	Высшая	человек/%	5/62
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	
1.18.2	От 10 до 20 лет	человек/%	3/30
1.18.3	20 лет и более	человек/%	5/75
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 35 лет и старше	человек/%	7/100
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	8/100

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	количество	6
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь учебных помещений	единиц	38 кв. м.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.4	Число персональных ЭВМ	единиц	16
2.4.1.	Используются в учебных целях	единиц	5
2.5	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	единиц	1
2.5.1.	Используются в учебных целях	единиц	1
2.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.7	Наличие адреса электронной почты	да/нет	да
2.8	Наличие собственного сайта учреждения	да/нет	да
2.9	Наличие в учреждении электронного журнала	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	586/100

В течении всего учебного года проводилась работа с обучающимися, направленная на профилактику конфликтных отношений, работа по недопущению правонарушений и антиобщественных действий: индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками, тематические классные часы по вопросам формирования культуры и толерантности.

Таблица 9

Информация о проводимых городских конкурсах				
<i>№</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Основание (Дата и № приказа)</i>	<i>Даты проведения</i>	<i>Краткие итоги</i>
1	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы», приуроченный ко Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа. Ежегодный городской конкурс творческих работ по произведениям	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска приказ от 30.09.2021 №605	5 октября - 5 декабря	190 участников, 26 победителей

	обско-угорских писателей «Живой мир тайги в сказаниях Югры».			
2	Муниципальный этап олимпиады школьников города Ханты-Мансийска ХМАО - Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера по родному (хантыйскому, мансийскому) языку и родной литературе.	Приказ департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 26.10.2021 № 625	8 - 20 декабря	9 участников 5 победителей , в том числе 2 диплома 1 степени
3	Конкурс стихов на родном языке, посвященный Международному дню родного языка	Приказ МБУ ДО «ДЭКОЦ» №10 от 09.02. 2022	11-21 февраля 2022	35 участников
4	Школьный этап олимпиады школьников по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера.		с 27 ноября по 4 декабря 2021	5 участников

На основании Положения о поощрении обучающихся МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательного центра» за успехи в учебной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности утвержденного приказом от 05.05.2022 №33, во исполнении Протокола заседания педагогического совета МБУ ДО «ДЭКОЦ» от 20 мая 2022 №4 были награждены Почетными грамотами 14 обучающихся, Благодарственными письмами 55 обучающихся.

Информация об эффективности участия педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2021-2022 учебном году

Таблица 10

№	Период/ дата	Наименование конкурсного мероприятия	Уровень/ Международный/ всероссийский/ муниципальный/ городской	Ф.И.О педагога/участника	Результат участия в конкурсном мероприятии	№ документа подтверждающего победу
I. Информация по педагогам МБУ ДО «ДЭКОЦ»						
1.	10.09.2021	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Методическая разработка»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (3 место)	№ 78238
2.	14.09.2021	Участие в международном педагогическом конкурсе «Патриотическое воспитание» номинация: «Обобщение	Международный	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (участие)	№ FA 338 - 216664

		педагогического опыта»				
3.	19.09.2021	Участие в подготовке и оформлении текста статьи для рекламы образовательных программ Центра	Муниципальн ый	Белявская Ирина Борисовна	Статья «Живой ручеек» в газете «Самарово – Ханты- Мансийск»	Газета «Самаров о – Ханты- Мансийск » от 19.09.2021
4.	23.09.2021	Публикация по теме: «Этнокультурное образование в изобразительном искусстве»	Всероссийски й	Токарева Наталья Анатольевна	Сертификат	№68503
5.	05.10.2021	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Презентация к уроку»	Всероссийски й	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (1 место)	№ 66128
6.	06.10.2021	XXXVII Всероссийская научно-практическая конференция «Научные дискуссии в эпоху глобализации и цифровизации: отечественный и зарубежный опыт». г. Ростов-на-Дону	Всероссийски й	Федоркив Любовь Алексеевна	Участие с докладом «Вопросител ьные местоимения хантыйского языка»	№897651 ИУБиП, 2021. – С. 28-32.
7.	14.10.2021	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Методическая разработка»	Всероссийски й	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (3 место)	№ 10278
8.	21.10.2021	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Коррекционная педагогика»	Всероссийски й	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (1 место)	№ 80333
9.	26.10.2021	Размещение методического материала на тему: «Природа Югры осенью»	Всероссийски й	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельст во о размещении презентации	E3529531 31
10.	26.10.2021	Размещение методического материала	Всероссийски й	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельст во о размещении АДООП «Солнышко »	P3359932 73
11.	26.10.2021	Размещение методического материала по теме: «Букет»	Всероссийски й	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельст во о размещении видео- занятия	ЭН977132 29

12.	26.10.2021	Размещение методического материала Методические рекомендации по организации адаптации обучающихся в дополнительном образовании»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении	АУ048988 13
13.	26.10.2021	Размещение методического материала	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо за размещение методического материала	ЗЖ340358 00
14.	30.10.2021	Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир педагога», номинация: «Художественное творчество»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом куратора	ДП-0№ 247780
15.	01.11.2021	Размещение методического материала	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство участника всероссийского образовательного сообщества "НИКА" оценика.рф	СС № 01- 11-2021- 104824
16.	01.11.2021	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо за подготовку участников и победителей конкурса «Творческий поиск»	№ DV 338 - 311668
17.	02.11.2021	XV Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка Заочный этап	Всероссийский	Меров Владимир Савельевич	Эссе «Мои методические находки». Видеоурок «В гостях у сказки»,	Электронная страница с методическим материалом
18.	03.11.2021	Размещение методического материала	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении презентации занятия по теме: «Сказки	ГЧ977132 29

					северных народов»	
19.	11.11.2021	Размещение методического материала Всероссийский конкурс талантов номинация: «Методическая разработка»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении	№ 57013
20.	12.11.2021	Форум учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера (мастер-класс учителей родных, включая русский, языков), на платформе ZOOM. // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 6 (91). С.	Региональный	Федоркив Любовь Алексеевна	Участие с докладом «Изучение местоимений хантыйского языка в 6-9 классах» Обобщительно-определяющие местоимения хантыйского языка	№18402
21.	16.11.2021	Размещение методического материала	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (1 место)	№ 93695
22.	24.11.2021	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении	№ DV 338 - 318105
23.	24.11.2021	Всероссийское издание «Слово педагога» на тему: «Воспитание толерантности в МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о публикации	Серия АА № 21520
24.	25.11.2021	Всероссийский конкурс «Творческий поиск» за подготовку победителей	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо за подготовку участников и победителей конкурса «Творческий поиск»	№ RS 338-161349
25.	26.11.2021	Размещение методического материала - презентация занятия по теме: «Монотипия»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении	СЭ307254 84
26.	26.11.2021	Размещение методического материала по теме: «Основы цветоведения.	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении	ЦС364743 34

		Холодные и теплые цвета. Сказки народов Севера»				
27.	01.12.2021	Участие в научно-практической конференции. XX Югорские чтения «Коренные малочисленные народы севера, Сибири и Дальнего востока: традиции и инновации», посвященная 30-летию Обско-угорского института прикладных исследований и разработок.	Региональный	Федоркив Любовь Алексеевна	Участие с докладом «Личные местоимения хантыйского языка». «Функционально-семантическая характеристика местоимения <i>нэмажты/нэмажты</i> в хантыйском языке». Вестник угроведения. 2021. Т. 11 № 4 С.	№19230
28.	02.12.2021	Международный конкурс "Талантливые дети России" Номинация: Как прекрасен этот мир. Фотоконкурс. Название: «Нётнэ āгит»	международный	Норова Алина Шермахмадовна	Диплом (1 место)	Диплом №21677
29.	06.12.2021	Размещение методического материала	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении презентации занятия по теме: «Календарь»	БХ900913 31
30.	06.12.2021	Размещение методического материала к занятию по теме: «Основы композиции»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении презентации	МЙ15010 609
31.	06.12.2021	Участие в региональном этапе XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» Научно-практическая конференция «Русская	Региональный	Белявская Ирина Борисовна	Доклад: «Формирование социальных и культурных компетенций обучающихся Детского этнокультур	

		народная культура как основа культурно-образовательного пространства Югры XXI века»			но-образовательного центра»	
32.	13.12.2021	X Международного конкурса для детей и молодежи "Радость творчества" Номинация: "Актерское мастерство" Конкурсная работа: "Моя осень"	Международный	Норова Алина Шермахмадовна	Диплом (1 место)	№ ZT 417 - 122664
33.	13.12.2021	X Международного конкурса для детей и молодежи "Радость творчества" Номинация: "Актерское мастерство" Конкурсная работа: "Ханты-Мансийские холмы"	Международный	Колова Светлана Артемовна	Диплом (1 место)	№ ZT 417 - 122665
34.	13.12.2021	X Международного конкурса для детей и молодежи "Радость творчества" Номинация: "Народная культура" Конкурсная работа: "Одежда обских угров"	Международный	Рошук Ирина Григорьевна	Диплом (1 место)	№ ZT 417 - 122668
35.	15.12.2021	Всероссийское издание «Слово педагога»	Всероссийский	Гаврильчик Раиса Мартыновна	Публикация УМК	АА №22037
36.	21.12.2021	Участие в очном этапе конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка» номинация: «Учитель – мастер»	Всероссийский	Меров Владимир Савельевич	Диплом победителя	
37.	21.12.2021	Участие в очном этапе Международного мастер-класса, учителей родного, в том числе русского языка, проводимого ФИРО РАНХиГС	Международный	Меров Владимир Савельевич	Сертификат	
38.	24.12.2021	СМИ интервью об участии в XV Всероссийском мастер-классе учителей	Окружной	Меров Владимир Савельевич	Статья в газете «Луима сэрипос»,	Электронная статья в социальных сетях

		родного, в том числе русского языка			«Ханты ясанг»	
39.	13.01.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Методическая разработка» по теме: «Орнамент обско-угорских народов»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (2 место)	№ 31617
40.	17.01.2022	Международный конкурс «Декоративно-прикладное искусство» по теме: «Орнамент обско-угорских народов»	Международный	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (1 место)	№ 67393К
41.	15.02.2021	Размещение методического материала на сайте «Инфоурок» по теме: «Мир творчества»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении на сайте infourok.ru	МП98812107
42.	15.02.2021	Размещение методического материала на сайте «Инфоурок» по теме: «Солнечная фантазия»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении на сайте infourok.ru	МП95258634
43.	15.02.2021	Размещение методического материала на сайте «Инфоурок» по теме: «Правила дорожного движения зимой»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении на сайте infourok.ru	РБ30303116
44.	12.03.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Методическая разработка» по теме: «Эффективные методы и приемы на занятиях в дополнительном образовании»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (3 место)	№ 92761
45.	23.03.2022	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Международный	Белявская Ирина Борисовна	Диплом II степени	Диплом №ЕА 118-00000
46.	23.03.2022	Публикация в сборнике «Инновации в образовании»	Международный	Белявская Ирина Борисовна	Свидетельство о публикации	№ЕА 118-00000
47.	24.03.2022	Конкурс профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –	Региональный	Норва Ольга мартыновна	Диплом III степени	

		Югры «Педагог года Югры – 2022», в номинации «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»				
48.	10.04.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Презентация к уроку» по теме: «Традиционный праздник народов ханты и манси «Вороний день»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (3 место)	№ 94392
49.	12.04.2022	Размещение методического материала на сайте «Инфоурок» презентацию по теме: «Сказки северных народов»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении на сайте infourok.ru	ИИ16965306
50.	12.04.2022	Размещение методического материала на сайте «Инфоурок» методическая разработка по теме: «Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Луч света»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении на сайте infourok.ru	ЙО86687117
51.	12.04.2022	Размещение методического материала на сайте «Инфоурок» Презентация по теме: «Вороний день»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении на сайте infourok.ru	ПЧ477822680
52.	13.04.2022	Размещение методического материала на сайте «Инфоурок» пресс-релиз по теме: «Говорю на родном языке»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Свидетельство о размещении на сайте infourok.ru	ИП08032420
53.	14.04.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Коррекционная педагогика» по теме: «Использование сосновых шишек для	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (2 место)	№ 10062

		развития мелкой моторики пальцев рук»				
54.	26.04.2022	Телемост «Сохранение традиций коренных народов Урала, Сибири и Дальнего Востока в воспитательной работе образовательных учреждений»	Всероссийский	Белявская Ирина Борисовна	Доклад Юнеско: «Эффективный опыт воспитания детей в традициях обско-угорских народов в условиях современной городской среды	Онлайн-формат на платформе Zoom
55.	28.04 2022	Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических работников «Виват, таланты» номинация: «Театральное искусство. Художественное слово»	Муниципальный	Меров Владимир Савельевич	Диплом I степени	
56.	13.05.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Инновационные формы организации урока» по теме: «Этнокультурная составляющая в организации занятия дополнительного образования»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (1 место)	№ 55741
57.	04.06.2022	Городской конкурс программ образовательного отдыха и оздоровления детей и подростков в 2022 году, программа «Этно-лагерь «Ручеек» в номинации «Программа лагеря, реализуемая организацией дополнительного образования»	Городской	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Диплом (3 место)	Приказ от 13.05.2022 № 381
54.	10.06.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация «Предметная компетентность	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (3 место)	№ 25598

		педагога», «Краеведение – основа гражданского воспитания»				
55.	10.06.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС», «Основные отличия между ФГОС НОО второго поколения и ФГОС 2021»	Всероссийский	Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (1 место)	№ 53131
56.	22.06.2022	Представление на соискание премии Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры им. И.Н. Шесталова	Муниципальный	коллектив МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Диплом лауреата премии Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры им. И.Н. Шесталова	
57.	21.07.2022	Участие по подготовке и оформлению текста для статьи в газету Ханты ясанг	Городской	Белявская Ирина Борисовна Исаченко Олеся Николаевна	Статья «Нявремат рутьщаты вер оланан» («Об отдыхе детей»)	№ 14 от 21.07.2022
58.	21.07.2022	Участие по подготовке и оформлению текста для статьи в газету Ханты ясанг	Городской	Белявская Ирина Борисовна	Статья «Шуши мирев культура» («Культура нашего народа»)	№ 14 от 21.07.2022
II. Информация по обучающимся МБУ ДО «ДЭКОЦ»						
1.	06.09.2021	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Мое путешествие»	Всероссийский	Щербакова Валерия Максимовна Руководитель Токарева Н.А.	Диплом (3 место)	№ 86610
2.	27.09.2021	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Компьютерная	Всероссийский	Токарева Вероника Вадимовна	Диплом (3 место)	№ 46302

		графика и иллюстрации»		Руководитель Токарева Н.А.		
3.	02.10.2021	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Мир природы»	Всероссийский	Берендеев Глеб Руководитель Токарева Н.А.	Диплом (1 место)	№ 48766
4.	02.10.2021	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Мой дом – Россия»	Всероссийский	Н.А.	Диплом (2 место)	№ 87941
5.	30.10.2021	Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир педагога» номинация: «Художественное творчество»	Всероссийский	Вояшко София Руководитель Токарева Н.А.	Диплом (1 степени)	ДП-0№ 247780
6.	18.11.2021	Всероссийский конкурс талантов Олимпиада по Экологии «Животный мир Югры»	Всероссийский	Берендеев Глеб Александрович Руководитель Токарева Н.А.	Диплом (3 место)	№ 36866
7.	27.11.2021	Олимпиада по родным языкам и литературе хантыйский язык (каз. диал.)	Школьный этап	Федоркив Мария Руководитель Норова Ольга Мартыновна	Диплом 1 место	
8.	27.11.2021	Олимпиада по родным языкам и литературе мансийский язык	Школьный этап	Колова Светлана Руководитель Норова О.М.	Диплом (2 место)	
9.	27.11.2021	Олимпиада по родным языкам и литературе мансийский язык	Школьный этап	Роцук Ирина Руководитель Норова О.М.	Диплом (2 место)	
10.	27.11.2021	Олимпиада по родным языкам и литературе мансийский язык	Школьный этап	Гаврильчик Татьяна Руководитель Гаврильчик Р.М.	Диплом (2 место)	
11.	27.11.2021	Олимпиада по родным языкам и литературе мансийский язык	Школьный этап	Исламгалиева Елизавета Руководитель Гаврильчик Р.М.	Диплом (3 место)	
12.	01.12.2021	Конкурс талантов «Зимняя сказка»	Всероссийский	Школьная Татьяна	Диплом 1 место	№68393

				Руководитель Белявская И.Б.		
13.	01.12.2021	Конкурс талантов «Мир природы»	Всероссийский	Вакка Анна Руководитель Белявская И.Б.	Диплом 1 место	№58949
14.	01.12.2021	Конкурс талантов «Мой дом – Россия»	Всероссийский	Отбойщиков Злата Руководитель Белявская И.Б.	Диплом 1 место	№38076
15.	01.12.2021	Конкурс талантов «Мир животных»	Всероссийский	Школьная Алена Руководитель Белявская И.Б.	Диплом 2 место	№69958
16.	03.12.2021	«Талантливые дети России» номинация: «Декоративно-прикладное творчество» название: «Югорчанка»	Всероссийский	Терзаев Егор Руководитель Норова О.М.	Диплом 1 место	№21674
17.	04.12.2021	Олимпиада по родным языкам и литературе хантыйский язык (каз. диал.)	Муниципальный	Федоркив Мария Руководитель Федоркив Л.А.	Диплом 2 место	
18.	04.12.2021	Олимпиада по родным языкам и литературе мансийский язык	Муниципальный	Колова Светлана Руководитель Норова О.М.	Диплом 2 место	
19.	04.12.2021	Олимпиада по родным языкам и литературе мансийский язык	Муниципальный	Рошук Ирина Руководитель Норова Ольга Мартыновна	Диплом 2 место	
20.	04.12.2021	Олимпиада по родным языкам и литературе мансийский язык	Муниципальный	Гаврильчик Татьяна Руководитель: Гаврильчик Раиса Мартыновна	Диплом 1 место	
21.	29.12.2021	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	Муниципальный	Гудкова София Александровна Руководитель: Молданова	Диплом 2 место	

				Галина Сергеевна		
22.	25.01.2022	Всероссийский конкурс «Россия – великая держава»	Всероссийски й	Леонов Артем Руководител ь: Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (2 место)	№ 17431
23.	04.02.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Очумелые ручки» «Поделки своими руками»	Всероссийски й	Епифанова Надежда Руководител ь: Белявская Ирина Борисовна	Диплом (1 место)	№81171
24.	09.02.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Очумелые ручки» «Поделки своими руками»	Всероссийски й	Вакка Анна Руководител ь: Белявская Ирина Борисовна	Диплом (1 место)	№58903
25.	10.02.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Мир природы» тема: «Зимняя избушка»	Всероссийски й	Леонов Артем Руководител ь: Токарева Наталья Анатольевна	диплом (3 место)	№ 29839
26.	10.02.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Рисуем вместе» тема: «Космическое пространство»	Всероссийски й	Морозов Михаил Руководител ь: Токарева Наталья Анатольевна	Диплом (2 место)	№ 54452
27.	10.02.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Зимняя сказка тема: «Северное сияние»	Всероссийски й	Науменко Полина Руководител ь: Токарева Наталья Анатольевна	диплом (2 место)	№ 39295
28.	10.02.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Мой край» тема: «Избушка в лесу»	Всероссийски й	Смолин Артем Руководител ьТокарева Н.А.	диплом (3 место)	№ 81722
29.	10.02.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Пластилиновая страна» Поделка «Рождественский вертеп»	Всероссийски й	Филиппович Вера Руководител ьБелявская И.Б.	диплом (1 место)	№11766
30.	10.02.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Рисуем вместе»	Всероссийски й	Школьная Алена	диплом (2 место)	№24979

		Рисунок «Зимняя сказка»		Руководитель Белявская И.Б.		
31.	11.02.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Мой край» тема: «Зимняя сказка»	Всероссийский	Корецкая Ульяна Руководитель Токарева Н.А.	диплом (4 место)	№ 96817
32.	15.02.2022	Дистанционные мероприятия для детей Творческое выступление: «Поэтический дебют»	Всероссийский	Вакка Анна Руководитель Белявская И.Б.	Диплом (1 место)	№65797
33.	15.02.2022	Дистанционные мероприятия для детей Творческое выступление: «Приветствие весне»	Всероссийский	Епифанова Надежда Руководитель Белявская И.Б.	Диплом 1 место	№65783
34.	16.02.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Патриотизм» Рисунок «Мы за мир!»	Всероссийский	Филиппович Вера Руководитель Белявская И.Б.	Диплом (1 место)	№25800
35.	16.02.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Зимняя сказка» Рисунок «Я рисую сказку»	Всероссийский	Школьная Татьяна Руководитель Белявская И.Б.	Диплом (1 место)	№35577
36.	18.02.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Лучший костюм» «Вороний день»	Всероссийский	Епифанова Надежда Руководитель Белявская И.Б.	Диплом (3 место)	№14405
37.	21.02.2022	Конкурс чтецов «Говорю на родном языке» (1 возрастная категория: 5-8 лет)	Муниципальный	Худяков Сергей Руководитель Токарева Н.А.	Диплом (3 место)	
38.	21.02.2022	Конкурс чтецов «Говорю на родном языке» (2 возрастная категория: 9-13 лет)	Муниципальный	Худайназарова Мардина Руководитель Гаврильчик Р.М.	Диплом (3 место)	
39.	21.02.2022	Конкурс чтецов «Говорю на родном языке» (3 возрастная категория: 14 лет)	Муниципальный	Исламгалиев а Елизавета Руководитель Гаврильчик Р.М.	Диплом (1 место)	
40.	21.02.2022	Конкурс чтецов «Говорю на родном языке» (1 возрастная категория: 6 лет) «С неба звездочка упала»	Муниципальный	Нарзиева Махина Руководитель Норова О.М.	Диплом (1 место)	

41.	21.02.2022	Конкурс чтецов «Говорю на родном языке» (1 возрастная категория: 7 лет) «Моя Югра»	Муниципальный	Школьная Алёна Руководитель Норова Ольга Мартыновна	Диплом (1 место)	
42.	21.02.2022	Конкурс чтецов «Говорю на родном языке» (2 возрастная категория: 9 лет) «Ма-Вит-Эрый»	Муниципальный	Никитина София Руководитель Меров В.С.	Диплом (2 место)	
43.	21.02.2022	Конкурс чтецов «Говорю на родном языке» (2 возрастная категория: 10 лет) «Язык наш прекрасный»	Муниципальный	Нуркасымов Санжар Руководитель Меров В.С.	Диплом (1 место)	
44.	11.03.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Мир природы» тема: «Букет сирени»	Всероссийский	Петроченко Яна Руководитель Токарева Н.А.	диплом (2 место)	№ 26179
45.	11.03.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Мой дом - Россия» тема: «Родной край – Югра»	Всероссийский	Большаков Сергей Руководитель Токарева Н.А.	Диплом (1 место)	№ 24525
46.	02.04.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Очумелые ручки» «Поделки своими руками»	Всероссийский	Вакка Анна Руководитель Белявская И.Б.	Диплом (1 место)	№549537
47.	05.04. 2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Очумелые ручки» «Поделки своими руками»	Всероссийский	Епифанцева Надежда Руководитель Белявская И.Б.	Диплом (1 место)	№54782
48.	14.04.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Гордость России» тема: «Первый полет человека в космос»	Всероссийский	Морозов Михаил Руководитель Токарева Н.А.	Диплом (2 место)	№ 20633
49.	09.05.2022	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» номинация: «Сохраним растения»	Муниципальный	Школьная Татьяна Руководитель Норова О.М.	Диплом (2 место)	Приказ 22.04.2022
50.	11.05.2022	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Гордость России»	Всероссийский	Филатова Ева	диплом (1 место)	№ 82568

		«Открытие, посвященная Дню Победы!»		Руководител ьТокарева Н.А.		
51.	13.05.2022	Детская конференция «Помним», посвященная 77-летию со дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Муниципальн ый	Гаврильчик Татьяна Руководител ь Гаврильчик Р.М.	Диплом участника	Приказ №25, от 14.04.2022
52.	13.05.2022	Детская конференция «Помним», посвященная 77-летию со дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Муниципальн ый	Уралова Муаззам Руководител ь Гаврильчик Р.М.	Диплом участника	Приказ №25, от 14.04.2022
53.	26.05.2022	Муниципальный конкурс «Живой мир в сказаниях Югры» номинация: «Художественное слово»	Муниципальн ый	Суставова Алиса	Диплом (2 место)	Приказ №44 от 25.05.2022
54.	26.05.2022	Муниципальный конкурс «Живой мир в сказаниях Югры» номинация: «Художественное слово»	Муниципальн ый	Котьякина Надежда	Диплом (3 место)	Приказ №44 от 25.05.2022
55.	10.06.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Патриотизм» «Зов Югры»	Всероссийски й	Токарева Вероника Руководител ьТокарева Н.А.	Диплом (3 место)	№ 78089
56.	13.06.2022	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Мир природы» «Великие воды Иртыша»	Всероссийски й	Пузина Полина Руководител ьТокарева Н.А.	Диплом (2 место)	№ 28490
57.	17.06.2022	Первый региональный конкурс «Моя Югра» номинация: «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия!»	Региональный	Обучающие ся программы «Этно- лагерь «Ручеек» Руководител ьИсаченко О.Н.	Диплом I степени	№ 62500

3. Характеристика педагогического коллектива.

Сегодня в дополнительном образовании возрастает потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Совершенствование системы образования требует от педагога новых профессиональных и личностных качеств: творческого мышления, информационной и коммуникативной культур, здоровой конкурентоспособности, жизненного оптимизма, умения создавать свой положительный имидж, способности к осознанному анализу своей деятельности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемости, стрессоустойчивости.

Количественный состав педагогических работников Центра на начало учебного года составляло 10 человек, в том числе: 8 педагогов дополнительного образования, 3 педагога-организатора, 1 методист.

Педагогический коллектив на 98% укомплектован работниками с высшим педагогическим образованием.

8 педагогов имеют высшее образование и 1 среднее.

Характеристика кадрового состава по стажу

Таблица 11

№	Педагогические работники	имеют стаж работы		
		от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
1.	Педагог дополнительного образования	1	2	5
2.	Педагог-организатор	1	1	2
3.	Музыкальный руководитель	1	1	
4.	Методист	1		

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинаров, свою квалификацию повысили 7 педагогов.

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям

Таблица 12

№	Педагогические работники	Уровень квалификации педагогов		
		высшая категория	1 категория	без аттестации
1.	Педагог дополнительного образования	6	1	1
2.	Педагог-организатор	4	1	
3.	Музыкальный руководитель		1	1
4.	Методист			1

Центр располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению учащихся. Ежегодно пополняется кадровый состав преподавателей молодыми специалистами. В целях повышения квалификации коллектив проходит курсы повышения квалификации, педагоги принимают участие в семинарах, мастер-классах.

Информация о повышении квалификации

Таблица 13

Название курсов	Педагогиче	Название	Дата
-----------------	------------	----------	------

	ский работник	организации	
Дистанционное обучение как современный формат преподавания» по теме: «Методы, приемы и виды дистанционного обучения»	Токарева Наталья Анатольевна	ООО «Инфоурок» город Смоленск	04 декабря /22 декабря 2021 года
Организация, популяризация школьных музеев.	Гаврильчик Раиса Мартыновна	ООО «Менеджмент образовательных проектов Музея», город Санкт-Петербург	10 декабря /31 декабря 2021 года
КПК-307.5 Организация и осуществление образовательного процесса по адаптированным дополнительным обще развивающим программам (физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности)	Сиренко Игорь Иванович	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1 декабря /15 декабря 2021 года
КПК-404.4 Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	Белявская Ирина Борисовна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1 декабря /15 декабря 2021 года
КПК-401.7 Мониторинг и управление качеством образования в организации дополнительного образования	Норова Ольга Мартыновна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1 декабря /15 декабря 2021 года
КПК-302.2 Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом	Молданова Галина Сергеевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1 декабря /15 декабря 2021 года
КПК-203.6 Социально-педагогические и психологические аспекты воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	Меров Владимир Савельевич		1 декабря /15 декабря 2021 года
КПК-202.7 Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ	Сиренко Игорь Иванович	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1 декабря /15 декабря 2021 года
ПП-510 Педагогика и психология инклюзивного образования, 250 ак.ч.	Сиренко Игорь Иванович	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	14 февраля 2022/ 16 мая 2022
Актуальные проблемы внедрения новых учебно-методических комплектов в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, 72 ак.ч.	Белявская Ирина Борисовна	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	04 мая/11 мая 2022 года
Актуальные проблемы внедрения новых учебно-методических комплектов в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, 72 ак.ч.	Исаченко Олеся Николаевна		04 мая/11 мая 2022 года
КПК-312.5	Белявская	ООО «Центр	04 мая/18

Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: разработка, реализация и оценка эффективности, 72 ак. ч.	Ирина Борисовна	непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	мая 2022 года
Актуальные проблемы внедрения новых учебно-методических комплектов в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, 72 ак.ч.	Белявская Ирина Борисовна	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	04 мая/11 мая 2022 года
КПК-208.5 Современные технологии в образовании: цифровая грамотность и цифровая компетентность педагога, 36 ак.ч.	Гаврильчик Раиса Мартыновна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	04 мая/18 мая 2022 года
КПК-315.8 Методика преподавания и организация занятий по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция», 72 ак.ч.	Токарева Наталья Анатольевна		04 мая/18 мая 2022 года
КПК-305.2 Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса, 72, ак. ч.	Молданова Галина Сергеевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	04 мая/18 мая 2022 года
КПК-305.3 Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования, 72 ак. ч.	Меров Владимир Савельевич		04 мая/18 мая 2022 года
КПК-301.1 Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования, 72 ак.ч.	Исаченко Олеся Николаевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	04 мая/18 мая 2022 года
Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, 72 ак. ч.	Норова Ольга Мартыновна	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	17 мая2022/ 30 мая 2022
Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности, 72 ак. ч.	Норова Ольга Мартыновна	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	17 мая2022/ 30 мая 2022
Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности, 72 ак. ч.	Кургак Наталья Викторовна	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	17 мая2022/ 30 мая 2022
Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, 72 ак. ч.	Кургак Наталья Викторовна		17 мая2022/ 30 мая 2022
Работа со служебной информацией	Каюмова	АНО ДПО	17

ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности, 72 ак. ч.	Анна Петровна	«Гуманитарно-технический институт», г. Москва	мая2022/ 30 мая 2022
Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности, 72 ак. ч.	Кибкало Ирина Александровна	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	17 мая2022/ 30 мая 2022
Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов, ЧАК предприятий и организаций, 40 ак. ч.	Норова Ольга Мартыновна	г. Ханты-Мансийск	04.05.2022
Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов, ЧАК предприятий и организаций, 40 ак. ч.	Кибкало Ирина Александровна	г. Ханты-Мансийск	04.05.2022

4. Учебно-методическая деятельность

Основной целью методической деятельности в 2021-2022 учебном году являлась организация методического сопровождения инновационной деятельности педагогов в реализации программ с этнокультурной составляющей, в развитии и сохранении культуры и популяризации родных языков.

31 августа 2021 года на заседании Педагогического совета МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр» принята Программа воспитания на 2021-2025 годы и Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Программа является частью реализуемых общеразвивающих программ и обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов и основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Концептуальная модель воспитательного процесса Центра строится по следующему алгоритму:

образование —► **просвещение** —► **практические навыки** —► **творчество**.

Большое внимание в рамках программы было уделено реализации основных направлений воспитательного процесса: духовно-нравственному, социокультурному, гражданскому и патриотическому. Структура программы включает 4 модуля: Воспитание в детском объединении, ключевые культурно-творческие события, профориентация, наставничество.

Был организован учебный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий без посещения обучающимися помещений центра – разработаны нормативные документы. Дистанционное обучение проводилось через конференции Zoom.

С целью привлечения большей аудитории к изучению родного языка в образовательном процессе использовался сервис LearningApps. для создания

мультимедийных интерактивных упражнений для использования современных информационных технологий. Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе для закрепления изученного материала:

- Игра «Ворт олнэ уйит» «Дикие животные», ссылка: <https://learningapps.org/view24105739>;
- Игра «Кол кйвыр пормасыт» «Мебель», ссылка: <https://learningapps.org/view24110782>;
- Игра «Товлын уйит» «Птицы», ссылка: <https://learningapps.org/view24109903>;
- Игра «Дикие и домашние животные, обитание», ссылка: <https://learningapps.org/view24110169>;
- Игра «Уринэква» ссылка: <https://learningapps.org/view24176094>.

В образовательном процессе используются учебники, буквари (1-6 классы), словари по мансийскому и хантыйскому языку, учебно-методические пособия, хрестоматии по фольклору, истории и культуре обско-угорских народов, аудио, видеоматериалы и другие учебно-методические пособия, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

Стены кабинетов оформлены (3 панно) словарными словами на хантыйском языке (казымский диалект), 5 панно словарными словами на мансийском языке (сосвинский диалект), с целью создания языковой среды с обучающимися.

Участие педагогических работников в конференциях, семинарах, акциях

Таблица 14

№	Мероприятие	Педагог	Дата участия
1.	Участие в имиджевом ролике о Югре «Портрет Югры в лицах людей» СМИ ОТРК «Югра» Россия – 1. место съемки МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Меров В.С.	Сентябрь 2021
2.	«Всероссийский форум национального единства», Участие в блоке «Этноигротека обско-угорских народов»	Гаврильчик Р.М.	Октябрь 2021
3.	Участие в экспертной комиссии Окружного конкурса «История родовых поселений» («Йис кэртят вэлупсы» – «Йис павлыт блупса» – «Маня щиникуй мэвщат нэсыма») на лучший рассказ на хантыйском, мансийском и ненецком языке	Гаврильчик Р.М.	Октябрь 2021
4.	Участие во Всероссийском конкурсе талантов «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС» с докладом «Образовательные технологии в дополнительном образовании»	Токарева Н.А.	Ноябрь 2021
5.	Участие ООО «Инфоурок» размещение авторского материала с презентацией «Хозяйственные занятия и образ жизни осенью народов ханты и манси. Рыболовство»	Токарева Н.А.	Декабрь 2021
6.	«Форум педагогического мастерства учителей родного, в том числе русского, языка», г. Москва	Меров В.С.	Февраль 2022
7.	«Организация и проведение игровой программы для обучающихся Центра «Я знаю родной язык», в рамках плана мероприятий, посвященных Дню родного языка	Педагоги центра	Февраль 2022
8.	Сетевое методическое событие межрегионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация	Гаврильчик Р.М.	Февраль 2022

	учителей литературы и русского языка» по теме: «Международный день родного языка онлайн»		
9.	Организация и проведение занятия по знакомству ребят с деятельностью Организации Объединенных наций "ЮНЕСКО" на базе МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 в рамках сетевого взаимодействия. Обучающиеся трех первых классов общеобразовательной школы узнали об истории создания "ЮНЕСКО" и ее миссии в мире.	Педагог Белявская И.Б.	Март 2022
10.	Окружная образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»	Педагоги и обучающиеся центра	Март 2022
11.	Конкурс поделок и композиций» в рамках международной акции «Спасти и сохранить».	Обучающиеся центра Норова О.М.	Апрель-май 2022

Информация о публикациях, выступлениях в СМИ

Таблица 15

№	Наименование СМИ	Публикация/выступление	Дата
1.	Филиал ВГТРК «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Югория»	Программа о проведении в Центре 1 сентября 2021 года Арт-линейки	Сентябрь 2021
2.	выпуск в Газете «Самарово – Ханты-Мансийск» от 19.09.2021).	Статья «Живой ручеек» в Газете «Самарово – Ханты-Мансийск»	Сентябрь 2021
3.	Филологический форум Югры – 2021 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека»	Федирков Л.А.	Сентябрь 2021
4.	СМИ ОТРК «Югра» Россия – 1 место съемки МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Участие в имиджевом ролике о Югре «Портрет Югры в лицах людей»	Сентябрь 2021
5.	Статья/ Газета «Самарово-Ханты-Мансийск 8.12.2021 стр. 6	Статья «Мир нашему дому»	Октябрь 2021
6.	В память мансийского ученого, сказителя, публициста мансийских учебников и литературы Клавдии Васильевны Афанасьевой (Сайнаховой)		Ноябрь 2021
7.	XV Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка Заочный этап	Меров Владимир Савельевич	Ноябрь 2021
8.	Форум учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера (мастер-класс учителей родных, включая русский, языков), на платформе ZOOM. // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 6 (91). С	Федоркив Л.А.	Ноябрь 2021
9.	Сайт Ассоциации учителей родного, в том числе русского, языка город Москва размещено: Эссе «Мо методические находки», Видео урок «В	Размещение педагогического опыта	Ноябрь 2021

	гостях у сказки», характеристика Мерова В.С.	XV Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка Заочный этап	
10.	СМИ интервью об участие Статья в Газете «Луима сэрипос», «Ханты ясанг»	Публикация по теме: «XV Всероссийском мастер-классе учителей родного, в том числе русского языка. Критерии заочного этапа конкурса.	Ноябрь 2021
11.	Научно-практическая конференция XX Югорские чтения «Коренные малочисленные народы севера, Сибири и Дальнего востока: традиции и инновации», посвященная 30-летию Обско-угорского института прикладных исследований и разработок.	Федоркив Л.А.	Декабрь 2021
12.	Вебинар «Видовое разнообразие декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Технологии исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (керамика, дерево, ткань, металл)»	Гаврильчик Р.М.	Декабрь 2021
13.	Участие в региональном этапе XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» Научно-практическая конференция «Русская народная культура как основа культурно-образовательного пространства Югры XXI века»	Белявская И.Б.	Декабрь 2021
14.	Участие в проекте «Знай ЭТНО!» серия настольных игр о народах, проживающих в Российской Федерации», проводимого при поддержке Фонда президентских грантов.	Гаврильчик Р. М.	Декабрь 2021
15.	Участие в форуме мастеров декоративно-прикладного творчества, ЮГУ «Точка кипения» с выставкой изделий ДПИ	Молданова Г.С.	Декабрь 2021
16.	Участие в онлайн семинаре «Муниципальный этап олимпиады по родному языку и литературе» на платформе Zoom	Норова О.М.	Декабрь 2021
17.	Участие в Научно-практической конференции XX Югорские чтения «Коренные малочисленные народы севера, Сибири и Дальнего востока: традиции и инновации», посвященной 30-летию Обско-угорского института прикладных исследований и разработок	Гаврильчик Р.М.	Декабрь 2021
18.	Очный этап XV Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка – 2021 (ВМК-2021), проводимом Ассоциацией учителей родного языка совместно с Научно-исследовательским центром национальных проблем образования ФИРО РАНХиГС, г. Москва, 2021	Меров В.С. Сиренко И.И.	Декабрь 2021
19.	Участие в региональном этапе XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Доклад «Формирование социальных и культурных компетенций	Декабрь 2021

		обучающихся Детского этнокультурно-образовательного центра»	
20.	Форум учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера (мастер-класс учителей родных, включая русский, языков), на платформе ZOOM. // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 6 (91). С.	Участие с докладом «Изучение местоимений хантыйского языка в 6-9 классах» Обобщительно-определяющие местоимения хантыйского языка	Декабрь 2021

5. Работа с семьей

В рамках реализации образовательных программ педагоги Центра вели тесную работу с родителями обучающихся в разной форме: собрания, совместные праздники, организация выставки работ обучающихся, беседы по просьбе родителей, конференции.

В течение всего учебного года родители имеют возможность обратиться за индивидуальной консультацией, при выборе программы по интересам детей, при согласовании расписания.

Наличие во многих семьях компьютера и доступ в интернет позволяет общаться с родителями второго и третьего года обучения через социальные сети. Таким образом, родители могут предупредить о пропуске ребенка по той или иной причине, задать возникшие у них вопросы, лучше узнать о предстоящей экскурсии, праздниках, получить от рекомендации по пропущенной новой теме, о заданиях, которые необходимо выполнить с ребёнком.

Совместно с родителями дети подготовили доклады для участия в конференции «Помним», посвященной празднованию годовщины победы в ВОВ, в которых осыпали о родных, дедушках, бабушках, участниках и тружениках тыла.

В течение года, обучающиеся готовили онлайн-поздравления для родных, изготавливали подарки своими руками на мастер-классах, готовили театрализованные выступления.

Внедрение в работу с родителями новых форм, позволило повысить активность родителей в помощи и организации к традиционным и календарным праздникам (закрепление песни, стихотворения, слов для сценария), в связи с чем поднялся уровень вовлечения родителей в процесс изучения культуры и традиций обских угров.

Также в Центре реализовывалась краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этно-лагерь «Ручеек» («Союмкве»), занявшая III место в городском конкурсе программ образовательного отдыха и оздоровления детей и подростков в 2022 году.

Продолжительность реализации программы составила 18 дней, ежедневно 6 дней в неделю, с 14.00-17.00 ч.

За отчетный период с 02 июня 2022 г. по 23 июня 2022 г. программу посетили 20 детей в возрасте от 6 до 14 лет, в том числе: мальчиков – 6, девочек – 14.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей (законных представителей). При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемых детей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В реализации программы приняли участие 10 сотрудников центра: начальник лагеря, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, музыкальные руководители.

Для ежедневных занятий и досуговой деятельности использовалась вся имеющаяся материально-техническая база центра: классные комнаты, актовый зал, библиотека, мини-музей; бытовые предметы: столы, стулья, материалы для творчества детей (канцелярские принадлежности, настольные игры и др.), аппаратура: музыкальный центр, компьютер, фотоаппарат, видеокамера, мультимедийный проектор; спортивный инвентарь, настольные игры.

Основной целью программы было создание оптимальных условий для активного, познавательного досуга и самореализации детей в период летнего отдыха, и их дальнейшей включенности в социально-значимую и здоровьесберегающую деятельность.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1. Образовательные:

- сформировать и систематизировать представление у воспитанников об истории возникновения и развития города Ханты-Мансийска;

- познакомить с культурными традициями, бытом, своеобразием родного языка, различными видами искусства обско-угорских народов, а именно с изобразительным, театральным, музыкальным, прикладным творчеством, с основами художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края;

- сформировать общие компетенции на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

2. Развивающие:

- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;

- приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни.

3. Воспитательные:

- сформировать положительный опыт социального общения среди сверстников;

- воспитать чувство любви к родному краю, уважительного отношения к традициям коренных малочисленных народов Севера, другим народам, ценностного отношения к истории родного города.

Программа была приурочена к празднованию 440-летия города Ханты-Мансийска и направлена на изучение истории города и познание культуры коренных народов Югры. Общий замысел программы связан с формированием успешности каждого ребенка как основы положительной социализации.

Каждый день в центре начинался с этно-линейки, где подводились итоги предыдущего дня и планирование новых дел. Согласно календарному плану мероприятий, в течение дня были организованы тематические познавательные

занятия, инструкции по основам безопасности жизнедеятельности, музыкальные физминутки, а также спортивные игры народов Севера. Во время организации досуговых мероприятий использовались индивидуальные и групповые формы работы, тем самым дети смогли самореализовать себя и проявить свои творческие и умственные способности в различных направлениях деятельности.

Самыми интересными и запоминающимися, по мнению детей, стали встречи с поэтессой Марией Кузьминичной Волдиной, директором ООО «Ягоды Югры» Натальей Николаевной Чайниковой-Вахрушевой, а также познавательные викторины и квесты о достопримечательных местах и памятниках Ханты-Мансийска.

В период реализации программы особое внимание уделялось организации кружковой деятельности. Так, в центре были созданы творческая мастерская «Умелые ручки», театральная гостиная «Живой голос» и детская киностудия «Союмкве».

Творческая работа – это немаловажная деятельность, целью которой является сохранение в ребенке творческого начала, оказание помощи в реализации его возможностей и творческой инициативы. Навыки в изобразительной деятельности, декоративно-прикладном искусстве, лепке, аппликации дают большие возможности в развитии художественно-эстетических способностей и креативных идей. Занятия были увлекательны и разнообразны, каждая тема сопровождалась мультимедийной презентацией. При организации работы в творческой мастерской, дети самостоятельно выбирали необходимый материал и оборудование. Работа проводилась как индивидуально, так и коллективно. Дети свободно освоили работу с тканью, нитками и иглой, научились отмерять нить, вдевать ее в иголку и завязывать узелок.

Театральная деятельность – это культурное, творческое и интеллектуальное развитие личности. В театральной гостиной «Живой голос» дети познакомились с миром театра, сами инсценировали сказки, выбирали главных героев и демонстрировали сценарное мастерство перед своими сверстниками и педагогами. Также научились танцевать мансийские танцы и играть на музыкальных инструментах – санквылтапе и журавле. Здесь каждый ребенок проявил себя и показал свои таланты.

Детская киностудия, выпускающая видеопroduкцию – это благоприятнейшая среда для серьезной профессиональной подготовки нового поколения молодежи, которая сочетается социально-полезной деятельностью и объединяет детей вокруг интересных масштабных дел. Поэтому в центре и была создана детская киностудия «Союмкве», которая являлась важнейшим средством самовыражения детей. Организаторами киностудии выступили медиаспециалист Сиренко Игорь Иванович и педагог дополнительного образования Белявская Ирина Борисовна. Работа киностудии способствовала повышению познавательной активности воспитанников, формированию умения находить, обрабатывать и хранить информацию. Ребята научились лучше познавать себя и окружающий мир, формулировать вопросы для собеседника, брать интервью, уметь слушать и выделять важную информацию. Организовать грамотный диалог с собеседником, заинтересовать вопросами было непростым занятием у ребят. За время работы

киностудии дети создавали новые страницы детской онлайн-энциклопедии «Я, Мы-народы Югры».

В заключение хочется отметить, что в целом работа по реализации дополнительной образовательной программы «Этно-лагерь «Ручеек» («Союмокве») прошла на высоком уровне. Все педагоги интересовывали детей разного рода мероприятиями: спортивные, развивающие, познавательные, творческие, а дети активно принимали в них участие. Ребята раскрыли свои умения, таланты и навыки сотрудничества и взаимодействия как с педагогами, так и со сверстниками. Еще более расширился кругозор у детей к истории города Ханты-Мансийска, к традициям и искусству обско-угорских народов, языкам народов ханты и манси. Хорошая работа педагогов способствовала созданию доброжелательной атмосферы в центре, ведь каждый ребенок был окружен заботой, вниманием и уважением. За время пребывания в центре ребята очень сдружились между собой.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы педагогов и детей.

6. Межведомственное взаимодействие с образовательными учреждениями города

В течение учебного года в рамках сотрудничества с музеями, библиотеками, телевидением проводилась совместная работа по трансляции и пропагандированию языка, быта, культуры народов манси и ханты.

С 08 октября по 22 ноября 2021, в преддверии Дня народного единства для учащихся Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, созданных в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска, педагоги Центра провели просветительское мероприятие «Культура народа в чемодане», где познакомили детей с традиционной культурой народов Югры в преддверии. В очном мероприятии приняло участие около 277 детей. Проведено 7 мероприятий на разную тематику в школах города Ханты-Мансийска.

С 24 декабря по 6 января в КВЦ «Югра-Экспо» педагоги Центра приняли участие на тематической площадке «Резиденция Елки», в рамках программы «Новогодняя столица Сибири» с проведением мастер-классов «Новогодняя игрушка».

- В соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»; Приказ № 133 от 19.ноября 2021 «О проведении олимпиады школьников по родным языкам и литературе школьный и муниципальный этап», на базе Центра был организован Муниципальный этап олимпиады по родному языку и литературе 2021.

14 декабря 2021 года в соответствии с Поручением директора Центра, письмом «Центр «Открытый регион» от 13 декабря №11/03-Исх-796, организовали обучающихся для участия в фотопроекте «Художественное открытие Югры», проводимого для привлечения туристов с целью позиционирования ХМАО-Югры на общероссийском и международном уровнях. Фотографии были размещены на выставке известного фотографа О. Зотова в городе Санкт-Петербурге.

В рамках празднования Международного дня родного языка, с 11 по 21 февраля, был организован и проведен муниципальный конкурс «Говорю на родном языке» на лучшее прочтение стихотворений на родном языке. В конкурсе приняло участие 35 обучающихся разных национальностей.

С 21 по 25 марта 2022 года в рамках Всероссийской недели музыки прошли мастер-классы «Санквыл колнак» («Комната музыки»). В течение недели обучающиеся Центра, студенты-практиканты обучались игре на традиционных инструментах «Сангквылтап», «Нарсьюх», «Журавль», «Бубен», учились извлекать ритмические звуки на малых фоновых инструментах. В музыкальной гостиной приняло участие 25 детей.

С 21 марта по 2 апреля 2022 года в Центре прошла производственная практика студентов 4 курса «Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа по теме «Приобретение практического опыта по преподаванию родного языка и литературы».

Цель практики – проведение практической подготовки обучающихся среднего профессионального образования по мансийскому, хантыйскому (каз. диалект) языкам и литературе.

13 мая 2022 года состоялась Детская конференция «Помним!», посвящённая 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

27 мая 2022 года для обучающихся Центра прошёл театрализованный концерт «Праздник Большого Света», посвященный закрытию учебного года.

7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Общая площадь: 356,6 м²

Площадь административных помещений: 228,5 м²

Площадь учебных помещений: 125,1

Количество учебных кабинетов: 3

Оборудование:

- ноутбуки - 2 шт.
- системный блок - 7 шт.
- мониторы - 4 шт.
- моноблоки - 8 шт.
- планшетные компьютеры - 1 шт.
- МФУ (принтер-сканер-копир) - 7 шт.
- телевизоры - 1 шт.
- музыкальные центры/DVD-центры - 2 шт.
- цифровые видеокамеры - 2 шт.
- цифровые фотоаппараты - 2 шт.
- мультимедийные проекторы - 1 шт.
- интерактивные доски - 1 шт.
- национальные инструменты – 5 шт.
- электропианино - 1 шт.

Доступ к сети интернет: имеется, по технологии FTTH, скорость 4 Мбит/с.