

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» (далее – Центр) проводится в соответствии с:

требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра для общественности.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

1. Общая характеристика Центра

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр».**

Сокращенное наименование: **МБУ ДО «ДЭКОЦ».**

Юридический и фактический адреса: **Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира д.52, тел/факс 32-93-88.**

Лицензия: **№2654 от 23 мая 2016 года, срок действия - бессрочная.**

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначенный на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Структура системы управления Центра определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития.

Директор Центра Кибкало Ирина Александровна осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с Уставом Центра, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, трудовым договором.

Основными задачами администрации Центра является такая организация работы, при которой обеспечивается доступная и качественная помощь каждому, обратившемуся в Центр, а также максимальная эффективность расходования бюджетных средств. Четко определена структура Центра, обязанности каждого

специалиста, ответственность за собственную деятельность и конечный результат работы Центра. В соответствии с управленческими задачами выстроена структура Центра.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Норова Ольга Мартыновна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Сургутсков Сергей Сергеевич.

Заместитель директора по общим вопросам: Берендеев Александр Валерьевич.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях» иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры решениями и приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, Уставом, должностными инструкциями, образовательными программами. Нормативной основой деятельности Центра являются локальные акты, принятые педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива и утвержденные приказом директора.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭКОЦ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Организация образовательной деятельности Центра

Центр является учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям: художественная; туристско-краеведческая; социально-гуманитарная; естественно-научная.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы) реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с п.6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 года №196).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план отражает особенности Центра и даёт возможность обучающимся:

- развить самостоятельность и способность к самоорганизации;
- владеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в отношениях;
- освоить необходимость ведения здорового образа жизни и достичь положительных результатов в освоении программ.

Учебный план соответствует материально-техническому оснащению Центра и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебного процесса Центра.

Расписание занятий в группах составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), в соответствии 12.СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

3. Статистические данные. Показатели деятельности Центра

(данные сформированы на основании статистических формам:

1 – ДО, приказ Росстата от 14.01.13. №12,

1 – ДОП, приказ Росстата от 30.07.2021 №463)

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	635
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (от 5–9 лет)	человек	434
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10–14 лет)	человек	169
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	человек	28
1.1.4	Обучающихся (18 и старше)	человек	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	101
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	49/7,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	594/100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	16/2,7
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	17/2,9

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	27/4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	240/38
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	124/20
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	78/13
1.8.3	На всероссийском уровне	человек/%	59/9
1.8.4	На международном уровне	человек/%	45/7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	29/5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	33/5
1.9.3	На всероссийском уровне	человек/%	26/4
1.9.4	На международном уровне	человек/%	16/3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/1,5
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	3/0,4
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	3/0,4
1.10.3	Федерального уровня	человек/%	2/0,3
1.10.4	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	10
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/62
1.17.1	Высшая	человек/%	6/62
1.17.2	Первая	человек/%	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	От 10 до 20 лет	человек/%	2/25
1.18.3	20 лет и более	человек/%	6/75
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 35 лет и старше	человек/%	8/100
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	11/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	количество	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь учебных помещений	единиц	38 кв. м.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.4	Число персональных ЭВМ	единиц	17

2.4.1.	Используются в учебных целях	единиц	5
2.5	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	единиц	1
2.5.1.	Используются в учебных целях	единиц	1
2.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.7	Наличие адреса электронной почты	да/нет	да
2.8	Наличие собственного сайта учреждения	да/нет	да
2.9	Наличие в учреждении электронного журнала	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	635/100

3.2. Сведения о количественном составе обучающихся по направленностям

Направленность	Число объединений		Численность занимающихся в объединениях		
	Всего	из них число объединений, организованных на базе образовательных учреждений	Всего	занимающихся в двух и более объединениях	занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений
	46	9	635	49	136
Естественно-научная	4	1	38	5	8
Туристско-краеведческая	15	2	207	19	9
Художественная	27	6	390	25	119
Социально-гуманитарная	4	3	38	5	8

3.3. Возрастной и гендерный состав обучающихся Центра

Возраст	Численность обучающихся		
	всего, из них:	девочек	мальчиков
до 5 лет	0	0	0
5-9 лет	388	219	169
10-14 лет	168	96	72
15-17 лет	29	7	22
18 лет и старше	4	2	2
Итого:	635	324	311

3.4. Информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

№	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Сроки обучения	Возраст	Кол-во часов в год	Ф.И.О. педагога доп. образования
Бюджетные программы					
<i>художественной направленности</i>					
1.	«Умелые ручки» («Каркам ёшие»)	4 года	7-18 лет	136 часов	Молданова Г.С.
2.	«Маленькие умельцы»	1 год	6-7 лет	68 часов	
3.	«Фольклорный театр»	4 года	7 - 35 лет	128 часов	Меров В.С.
4.	«Сияние» («Сэрипос»)	2 года	7-18 лет	102 часа	Токарева Н.А.
5.	«Бисеринка» («Сак семье»)	2 года	6-10 лет	34 часа	Федоркив Л.А.
6.	«Голос песни»	2 года	6-18 лет	136 часов	Яркина А.А.
7.	«Наш танец»	2 года	6-18 лет	136 часов	
<i>социально-гуманитарной направленности</i>					
8.	«Золотое слово» («Сорни ясэң»)	3 года	7-18 лет	68 часов	Федоркив Л.А.
9.	«Росинка» («Этвит сам»)	3 года	7-18 лет	68 часов	Норова О.М.
10.	«Луч света»	1 год	6-10 лет	68 часов	Токарева Н.А.
<i>туристско-краеведческой направленности</i>					
11.	«Родные просторы»	2 года	7-10 лет	34 часа	Белявская И.Б.
12.	«Малая родина» («Рут мув»)	1 год	7-14 лет	136 часов	
13.	«Северная земля» («Луи маа»)	1 год	6-10 лет	34 часа	Гаврильчик Р.М.
Программы, реализуемые по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Ханты-Мансийске					
<i>социально-гуманитарной направленности</i>					
14	«Капелька» («Вит сам»)	1 год	6-7 лет	68 часов	Норова О.М.
<i>художественной направленности</i>					
15	«Олененок» («Салыкве»)	1 год	7-18 лет	136 часов	Меров В.С.
16	«Маленький мир» («Арт мань миркве»)	2 года	7-18	68 часов	Токарева Н.А.
17	«Северные узоры» (Увас ханшат»)	1 год	5-7 лет		Молданова Г.С.
18	«Мастерица»	1 год	7-10 лет	68 часов	Молданова Г.С.
<i>естественнонаучной направленности</i>					
19	«Друзья Югорского края»	1 год	7-10 лет	136 часов	Белявская И.Б.
<i>туристско-краеведческой направленности</i>					
20	«Юный экскурсовод»	1 год	7-14 лет	144 часа	Гаврильчик Р.М.
21	«Югра моя»	1 год	7-14 лет	144 часа	Гаврильчик Р.М.
Краткосрочные программы					
<i>естественно-научной направленности</i>					
22	«Клуб «Мудрая Сова»	10 дней по 3 часа	7-10 лет	30 часов	Белявская И.Б.
<i>художественной направленности</i>					
23	«Мастерская Самоделкина и Рисовалкина»	10 дней по 3 часа	7 – 11 лет	30 часов	Белявская И.Б.

24	«Росинка»	10 дней по 3 часа	6-10 лет	30 часов	Норова О.М.
25	«Най султум» (Искорки)	10 дней по 3 часа	7-10 лет	30 часов	Меров В.С.
26	«Санквыл отыр» (Богатыри)	10 дней по 3 часа	7-18 лет	30 часов	Меров В.С.
27	«Ханшанг тучанг хир» (рукодельный мешочек с орнаментом)	10 дней по 3 часа	7-10	30 часов	Молданова Г.С.
туристско-краеведческой направленности					
28	«Я и окружающий мир»	6 дней по 2 часа	6-12 лет	12 часов	Гаврильчик Р.М.
социально-гуманитарной направленности					
29	«Рэт ясанг» (Родное слово)	10 дней по 2 часа	11-12 лет	30 часов	Молданова Г.С.
30	«Цвета природы»	6 дней по 1 часу	7-13 лет	6 часов	Норова О.М.
31	«Мы единый народ!»	6 дней по 1 часу	7-14 лет	6 часов	Белявская И.Б.

3.5. Информация о реализации программ в рамках сетевого взаимодействия

№	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной образовательной программы	Год обучения
1.	МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Юрия Георгиевича»	«Росинка»	3 год
		«Северная земля»	2 год
2.	МБОУ «СОШ №3»	«Умелые ручки», «Маленькие умельцы»	2, 3 год 1 год
3.	МБОУ «СОШ №5 им. Безноскова Ивана Захаровича»	«Родные просторы»	1 год
4.	МБДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»	«Северная земля»	1 год
5.	МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича Александра Александровича»	«Сияние»	1 год
		«Северная земля»	
6.	БУ «Ханты-Мансийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	«Мой маленький мир»	1 год
7.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Солнышко»	«Северная земля»	1 год

3.6. Информация о реализации краткосрочных программ

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога доп. образования	Период реализации	Охват детей/обучающихся
1.	Клуб «Мудрая Сова»	Белявская И.Б.	01 - 16 июня	24
2.	«Санквыл отыр» (Богатыри)	Меров В.С.		20
3.	«Рэт ясанг» (Родное слово)	Молданова Г.С.		25
4.	«Росинка»	Норова О.М.	21 июня - 02 июля	32
5.	«Я и окружающий мир»	Гаврильчик Р.М.	17- 30 августа	28

6.	«Мастерская Самоделкина и Рисовалкина»	Белявская И.Б.	25 - 30 октября	110
7.	«Бусинка»	Молданова Г.С.	23 ноября - 5 декабря	250
8.	«Цвета природы»	Норова О.М.		625
9.	«Мы единый народ!»	Белявская И.Б.		1 000
ВСЕГО по краткосрочным программам зачислено				2 114

Вывод:

В Центр принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет на добровольной основе независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения.

В 2021 году увеличилось число общеобразовательных общеразвивающих программ с 18 до 21. В рамках исполнения приказа Департамента образования администрации города Ханты-Мансийска от 04.08.2021 №492 «О Плана мероприятий по достижению целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» разработано и реализовано 9 краткосрочных программ, охват обучающихся 2114.

Программы направлены на изучение родных языков, через интеграцию разных видов творческой деятельности и фольклорного материала – традиционная, культура обско-угорских народов представлена в синтезе традиционной музыки, танца, театрального действия, художественного, декоративно-прикладного творчества и родного языка на уровне системы дополнительного образования.

Программы рассмотрены и утверждены педагогическим советом Центра, содержание программ соответствует запросам участников образовательного процесса и приказу от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программы реализованы в полном объёме.

Модель сетевого взаимодействия представляет собой формат обмена ресурсами в поликультурном пространстве образовательных организаций города Ханты-Мансийска и осуществляется в соответствии с приказом МУ ДО «ДЭКОЦ» №126 от 28 декабря 2020 года «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр».

Мониторинг успеваемости направлен на достижения обучающихся, на процесс и на результат деятельности педагога Центра. Сбор данных и оценка результатов, определяющие фиксацию и анализ выполнения программы, позволяют педагогу самостоятельно осмысливать результаты своей деятельности. Педагоги Центра ориентируются на возможности обучающихся в овладении программным материалом, анализируют применяемые методы и приемы педагогического воздействия, вносят коррективы (изменения) в профессиональную деятельность. Мониторинг позволяет проанализировать достижения и трудности педагога для достижения поставленной образовательной цели.

Для организации системы мониторинга мы используем 3 вида контроля:

- предварительный (изучение показателей в начале учебного года – сентябрь, октябрь);
- текущий, промежуточный (изучение показателей в середине учебного года - январь);
- итоговый (изучение показателей в конце года – май).

Выбор методов определяется в соответствии реальным возможностям обучающегося (возрастные особенности); в соответствии имеющимся условиям и отведенному времени; в соответствии с возможностями педагога.

4. Анализ квалификационного и образовательного уровня педагогического состава

Общее количество работников – 17 человек, их них 12 – штатные сотрудники, 5 – внешние совместители.

Все педагоги Центра, являются носителями традиций и культуры обско-угорских народов, владеют родными языками.

Внедрен профстандарт: 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Характеристика кадрового состава по стажу

№	Педагогические работники	имеют стаж работы		
		от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
1.	Педагог дополнительного образования	1	2	5
2.	Педагог-организатор	-	-	5
3.	Музыкальный руководитель	-	-	1
4.	Методист	-	-	1

4.2. Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям

№	Педагогические работники	Уровень квалификации педагогов		
		высшая категория	I категория	без аттестации
1.	Педагог дополнительного образования	7	1	-
2.	Педагог-организатор	3	1	1
3.	Музыкальный руководитель	1	-	-
4.	Методист	1	-	-

4.3. Информация о повышении квалификации

№	Наименование организации – организатора курсов повышения квалификации	Период	Ф.И.О. сотрудника МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Наименование программы	Кол-во часов
1.	ЧОУ «Потенциал» г. Ханты-Мансийск	01-13.08.	Берендеев А.В.	Обучение по охране труда и проверка знаний требований	40 часов

				охраны труда работников организаций	
2.	ЧОУ «Потенциал» г. Ханты-Мансийск	01. - 13.08.	Кибкало И.А.	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций	40 часов
3.	ЧОУ «Потенциал» г. Ханты-Мансийск	01 -15.08.	Кибкало И.А.	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС муниципальных образований, организаций, учреждений на курсах гражданской обороны.	72 часа
4.	ЧОУ «Потенциал» г. Ханты-Мансийск	16. - 20.08.	Кибкало И.А.	Обучение и проверка знаний требований по пожарно-техническому минимуму	28 часов
5.	ЧОУ «Потенциал» г. Ханты-Мансийск	16.-20.08.	Берендеев А.В.	Обучение и проверка знаний требований по пожарно-техническому минимуму	28 часов
6.	ООО «Федерация развития образования» «Университет Службы РФ», г. Брянск	15.10. 31.12.	Норова О.М.	«Стратегия, направления и реализации Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы»	72 часа
7.	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Службы РФ» г. Брянск	20.10.	Берендеев А.В.	Стратегия, направления и реализации Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы»	144 часа
8.	ООО «Федерация развития образования» «Университет Службы РФ», город Брянск	15.10. - 31.10.	Норова О.М.	«Стратегия, направления и реализации Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы»	144 часа
9.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	04.12. - 22.12.	Токарева Н.А.	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72 часа
10.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	01.12. - 15.12.	Белявская И.Б.	Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	72 часа
11.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	01.12. - 15.12. 1	Норова О.М.	Мониторинг и управление качеством образования в организации дополнительного образования	72 часа
12.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	01.12. - 15.12.	Молданова Г.С.	Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом	72 часа

13.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	01.12.-15.12.	Меров В.С.	Социально-педагогические и психологические аспекты воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	72 часа
14.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	01.12. - 15.12.	Сиренко И.И.	Организация и осуществление образовательного процесса по адаптированным дополнительным обще развивающим программам (физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности)	72 часа
15.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	01.12. - 15.12.	Сиренко И.И.	Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ	72 часа
16.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	10.12. - 31.12.	Гаврильчик Р.М.	«Организация и осуществление образовательного процесса по адаптированным дополнительным обще развивающим программам (физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности)»	72 часа

Вывод: Отмечаются положительные тенденции в развитии кадрового потенциала Центра:

- высокий уровень образовательного ценза работников Центра, обеспечивающих педагогический процесс;

- повышается уровень профессионального мастерства административного состава, каждого педагога дополнительного образования и специалиста учреждения.

В 2021 году наблюдается динамика повышения уровня квалификации специалистов и педагогов центра по специальности, курсы повышения квалификации пройдены заочно – в дистанционном формате.

5. Учебно-методическая деятельность

Основной целью методической деятельности в 2021 году являлось организация методического сопровождения инновационной деятельности педагогов в реализации программ с этнокультурной составляющей, в развитии и сохранении культуры и популяризации родных языков, согласно Приказу МУ ДО «ДЭКОЦ» от 26 ноября 2021 года № 138 «О методической деятельности» принято Положение «Об организации методической деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр».

В рамках муниципального задания и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в смешанной форме освоения программ на сайте учреждения создана медиатека с ссылками на занятия по всем программам, согласно Приказу МУ ДО «ДЭКОЦ» от 03 декабря 2020 года № 126 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», принято Положение «Об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр».

По реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий без посещения обучающимися помещений центра – разработаны нормативные документы. Дистанционное обучение проводилось через конференции Zoom.

В рамках социального партнерства, на основании договора о практической подготовке студентов автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», с 7 по 22 апреля 2021 года в центре проведена учебно-производственная практика студентов по двум специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» по теме «Приобретение практического опыта по преподаванию родного языка и литературы», все студенты из числа коренных малочисленных народов Севера (1 – ханты, 6 – манси). Студенты посетили 8 занятий, приняли участие в 5 мастер-классах, дали 10 открытых уроков, провели 1 праздничное мероприятие для обучающихся Центра. Всего за две недели проведено 28 совместных мероприятий, из них: 16 занятий по родным языкам и литературе, декоративно-прикладному творчеству; 4 мастер-класса по традиционной культуре обских угров; праздничное мероприятие для детей дошкольного возраста «Путешествие Вит сам» (путешествие Капельки); 7 открытых уроков в которых приняло участие 92 ребенка. Подготовлено и представлено 7 конспектов занятий; видеоролик о «Вороньем празднике»; макет афиши к городскому конкурсу творческих работ по произведениям обско-угорских писателей «Живой мир тайги в сказаниях Югры».

Студенты-практиканты приняли участие в съемках видеоролика для онлайн-буклета «Изучаем родной язык вместе с нами» с участием детей центра по теме «Большая семья» на хантыйском языке. В ходе прохождения практики студенты-практиканты познакомились с просветительским проектом «Язык народа моего», мобильным проектом «Культура народа в чемодане», реализуемыми в центре.

Вывод: Учебно-воспитательная, методическая деятельность проводилась согласно утвержденному календарному плану и выполнена в полном объеме.

6. Воспитательная система

31 августа 2021 года на заседании Педагогического совета Центра принята Программа воспитания на 2021-2025 годы и Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный.

Структура Программы воспитания состоит из 4 модулей: «Воспитание в детском объединении», «Ключевые культурно-творческие события», «Профориентация», «Наставничество».

Программа является частью реализуемых общеразвивающих программ и обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов и основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Концептуальная модель воспитательного процесса Центра строится по следующему алгоритму: образование —► просвещение —► практические навыки —► творчество.

Большое внимание в Программе мы уделяем реализации основных направлений воспитательного процесса: духовно-нравственному, социокультурному, гражданскому и патриотическому. Структура программы включает 4 модуля: Воспитание в детском объединении, Ключевые культурно-творческие события, Профориентация, Наставничество.

Процесс воспитания в Центре неразрывно связан с образовательным процессом и основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе:

природосообразность – следование за процессом естественного развития ребенка на каждом возрастном этапе, учет его индивидуальных особенностей;

культуросообразность – неразрывная связь процесса воспитания и традиционной культурой, обычаями и родными языками обско-угорских народов;

гуманистическая направленность – мотивация ребенка к разным видам деятельности, самопродвижение к конечному результату своей творческой деятельности через готовность брать на себя ответственность за общее дело;

единство трудового воспитания и общего развития ребенка проявление нравственных, интеллектуальных, эстетических качеств в личности обучающегося.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования Центра предполагает не только обучение определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся в соответствии с Программой воспитания.

6.1. Информация о проведении конкурсных мероприятий Центром

№	Наименование конкурса	Основание (Дата и № приказа)	Даты проведения	Краткие итоги
1	Ежегодный городской конкурс творческих работ по произведениям обско-угорских писателей «Живой мир тайги в сказаниях Югры».	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 26.03.2021 г. № 198	01 апреля	125 участников
2	Муниципальный этап олимпиады школьников города Ханты-Мансийска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по	Приказ департамента образования Администрации города	8 - 20 декабря	5 победителей 2 диплома 1 степени

12.	Научно-практическая конференция XX Югорские чтения «Коренные малочисленные народы севера, Сибири и Дальнего востока: традиции и инновации», посвященная 30-летию Обско-югорского института прикладных исследований и разработок.	Федоркив Л.А.	Декабрь
13.	Участие в региональном этапе XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». Научно-практическая конференция «Русская народная культура как основа культурно-образовательного пространства Югры XXI века».	Белявская И.Б.	Декабрь
14.	Участие в форуме мастеров декоративно-прикладного творчества, ЮГУ «Точка кипения» с выставкой изделий ДПИ.	Молданова Г.С.	Декабрь
15.	Очный этап XV Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка – 2021 (ВМК-2021), проводимом Ассоциацией учителей родного языка совместно с Научно-исследовательским центром национальных проблем образования ФИРО РАНХиГС, г. Москва, 2021 г.	Меров В.С. Сиренко И.И.	Декабрь

6.3. Информация о публикациях, выступлениях в СМИ

№	Наименование СМИ	Публикация/выступления	Дата
1	Выпуск в Газете «Самарово – Ханты-Мансийск» от 19.08.2021.	Статья «Живой ручеек» в Газете «Самарово – Ханты-Мансийск»	19 августа
2	СМИ ОТРК «Югра» Россия – 1 место съемки МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Участие в имиджевом ролике о Югре «Портрет Югры в лицах людей»	10 сентября
3	Филиал ВГТРК «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Югория»	Программа о проведении в Центре 1 сентября 2021 года Арт-линейки	14 сентября
4	Статья/ Газета «Самарово – Ханты-Мансийск 8.12.2021 стр. 6	Статья «Мир нашему дому»	08 октября
5	Сайт Ассоциации учителей родного, в том числе русского, языка город Москва размещено: Эссе «Мои методические находки», видеоурок «В гостях у сказки», характеристика Мерова В.С.	Размещение педагогического опыта XV Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка Заочный этап	02 ноября
6	СМИ интервью об участии. Статья в газете «Луима сэрипос», «Ханты ясанг»	Публикация по теме: «XV Всероссийском мастер-классе учителей родного, в том числе русского языка. Критерии заочного этап конкурса.	08 ноября
7	Всероссийское издание «Слово педагога»	Свидетельство о публикации на тему: «Воспитание толерантности в МБУ ДО «ДЭКОЦ»	24 ноября

Вывод:

За отчетный период педагоги Центра приняли участие в 97 конкурсных мероприятий, из них получено 46 наград в конкурсах различного уровня.

Педагог дополнительного образования Меров В.С. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в

сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2021» и стал победителем – 1 место. Обеспечено участие педагога дополнительного образования Центра Мерова В.С., в XV Всероссийском мастер-классе учителей родного, в том числе русского языка (заочный и очный этапы г. Москва).

Обучающие Центра приняли участие в 105 конкурсных мероприятиях, получено 47 наград.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, Дню Победы: «Детская практическая конференция «Помним!», «Участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика», «Поддержка Благотворительного фонда «Память поколений»: приобретение значков в отделениях Почты России (онлайн)» и др. Одним из приоритетных направлений Центра является формирование у обучающихся любви к Отечеству, истории, любви к малой родине Югре, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции через следующие мероприятия: «День молодого избирателя», «Праздник прилета Вороны», «Культура народа в чемодане», участие в II Форуме Коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, г. Салехард. (4-5 апреля 2021г.) и др.

Общекультурное и социальное направления реализуются через мероприятия: профилактическая акция «На дороге дети! Они в приоритете!» и др. Педагоги Центра приняли участие в «Резиденции ёлки» в рамках плана мероприятий по реализации культурно-туристического проекта «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица Сибири».

В 2021 году продолжилась деятельность педагогов-наставников, наблюдается положительная динамика увеличения количества мероприятий в период прохождения производственной практики студентов Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа. За последние два года количество студентов уменьшилось на 35%, но улучшилось качество взаимодействия студентов и педагогов-наставников.

Работа с социальными партнерами осуществлялась по следующим направлениям:

- совместная организация и проведение мероприятий муниципального, окружного уровней;
- проведение консультаций по фольклору и культуре обско-угорских народов, по разработке и ведению занятий, мастер-классов, музыкальных гостиных;
- проведение экскурсий с целью популяризации трансляции культуры обско-угорских народов.

За последние годы увеличилось число участников-педагогов и обучающихся в телепередачах ГТРК «Югория», участие со статьями в газетах городского и регионального уровней на 30% по сравнению с предыдущим 2020 годом.

6.4. Информация о реализации портфеля проектов «Язык народа моего»

В январе 2021 года Центром запущен портфель проектов «Язык народа моего». В портфель вошло свыше 20 отдельных мероприятий, охват участников всеми мероприятиями портфеля составил свыше 3 тысяч человек.

25 февраля проведен круглый стол «Язык народа моего» с участием представителей общественных объединений, организаций, представителей диаспор города Ханты-Мансийска, преподавателей образовательных организаций. Обсуждались вопросы, связанные с сохранением родных языков, традиций в современном мире. В работе круглого стола приняли участие 13 человек, прозвучали 11 докладов и сообщений, резолюция опубликована на сайте Центра.

На странице Центра и в социальной сети «Instagram» представлено несколько онлайн-проектов:

– онлайн-буклет «Изучаем родной язык вместе с нами»: слова на родных языках коренных народов, чтение фольклора обско-угорских народов.

– онлайн-эстафета «Читаем на родном языке». Эстафета призвана напомнить о том, что каждый народ имеет право говорить на своём национальном языке, приняли участие 18 чтецов, произведения прозвучали на 6 языках;

– онлайн-эстафета «Читаем на родном языке» продлилась 1 месяц, в ней приняли участие 126 человек, представители разных народностей и профессий;

1 июня стартовал литературно-фольклорный альманах «Сказки звенящего ручейка» с целью популяризации фольклора народа манси и ханты. Запись видеороликов по трем сказкам. 15 участников, 127 просмотров.

Прошла успешно реализацию онлайн программа лето - 2021 «Путешествие Ворщика по семи холмам», состоящая из 7 серий и онлайн-занятий с мастер-классами.

В преддверии Международного дня коренных народов мира запущен новый проект детской онлайн энциклопедии «Я – Мы – Народ Югры», подготовлено 5 страниц детской энциклопедии, в том числе 3 страницы посвящены выдающимся людям, представителям коренных народов Севера, внесших значительный вклад в развитие образования и просвещение города Ханты-Мансийска.

«Культура народа в чемодане» – так называется проект по приобщению детей к народной культуре и народным традициям обских угров. В реализации проекта приняли свыше 580 человек. В рамках летней кампании проект «Культура народа в чемодане» был представлен в рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ СОШ №1, МБДОУ № 22, школа-сад №7, в микрорайоне Иртыш (14,15,28 августа). За данный период в проекте приняло участие более 480 человек.

Во исполнение поручения Межведомственной комиссии города Ханты-Мансийска по профилактике экстремизма с 8 октября по 20 ноября организовано взаимодействие с 9 Центрами культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, созданных в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска. С традиционной культурой обско-угорских народов в очном формате познакомилось 277 учащихся, включенных в Центры культурно-языковой адаптации детей-мигрантов.

Исследовательский проект «Судьба Человека в истории Народа». Первый выпуск «Берегите кедры», посвящен Андрею Семеновичу Тарханову, выдающемуся мансийскому поэту, которому 13 октября текущего года, исполнилось бы 85 лет. Второй выпуск проекта был посвящен Марии

Кузьминичны Волдиной, первой хантыйской поэтессой, заслуженным работником культуры России, членом Союза писателей РФ, членом Союза журналистов РФ, лауреатом международной премии М.А. Кастрена. Третий выпуск проекта прошел в формате творческой встречи, посвященной памяти мансийского художника Г.С. Райшева.

Проведена рабочая встреча с членом комитета Государственной Думы по региональной политике и проблемам Севера и Дальнего Востока Гоголевой Т.С. Обсудили перспективы просветительского проекта «Язык народа моего».

7. Материально-техническая база

Общая площадь - 356,6 м², в том числе: площадь административных помещений - 228,5 м², площадь учебных помещений - 125,1 м².

Количество учебных кабинетов – 2, актовый зал - 1.

Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным требованиям.

Учебные помещения укомплектованы современным оборудованием и инвентарем, в том числе: персональными компьютерами - 7 шт., моноблоками - 8 шт., планшетным компьютером - 1 шт., МФУ - 7 шт., телевизором - 1 шт., музыкальными центрами - 2 шт., цифровыми видеокамерами - 2 шт., цифровыми фотоаппаратами - 2 шт., мультимедийным проектором - 1 шт., интерактивной доской - 1 шт., синтезатором - 1 шт., национальными инструментами - 5 шт., цифровым пианино - 1 шт., имеется выход в сеть «Интернет», работает Wi-fi.

В 2021 году приобретены: 2 моноблока, ноутбук, 2 МФУ.

В Центре проведен ремонт учебных помещений, устранены замечания Акта проверки готовности муниципальных образовательных организаций города Ханты-Мансийска к началу 2021-2022 учебного года от 05.08.2021 г.

Вывод: Учебно-материальную базу Центра можно оценить как удовлетворительную.

Учебные кабинеты соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения; учебная мебель подобрана в соответствии с нормами СанПиН 3172 – 14. Администрация и педагогический коллектив прилагают максимум усилий для поддержания имеющейся материальной базы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, проводят противопожарные мероприятия.

8. Заключение

Основные выводы по итогам самообследования:

1. Муниципальное задание Центра выполнено в полном объеме, показатели качества и объема оказанных услуг достигнуты в плановых значениях.
2. Уровень удовлетворенности качеством реализации общеобразовательных программ составляет 97,5 % по итогам опроса родителей.
3. Сайт Центр прошел первый этап модернизации, обновлены структура и содержание, сайт востребован детьми, родителями и педагогами.

4. Активно расширяется сетевое взаимодействие Центра с образовательными и иными организациями города Ханты-Мансийска.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса осуществляется на удовлетворительном уровне.

6. Просветительская деятельность Центра направлена на разные группы сообществ и ориентирована на поликультурную среду.

7. В Центре создана система открытого образования, в том числе:

7.1. стартовал портфель проектов «Язык народа моего», наиболее яркими и востребованными проектами являются: просветительский проект «Судьба Человека в истории Народа», который открывает судьбы людей – представителей коренных малочисленных народов Севера, внесших яркий значительный вклад в сохранение и развитие культуры, образования и социальной сферы Югры; детская онлайн энциклопедии «Я, Мы – Народы Югры», посвященная традиционной культуре обских угров; передвижная выставка «Культура народа в Чемадане».

7.2. организуются встречи с представителями национальной интеллигенции с целью погружения в «живую» культуру народов Севера и популяризации родного языка;

8. Приоритетом деятельности Центра является развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации. В Центре создан благоприятный психологический климат способствующий созданию развивающей творческой среды по традиционной культуре и родным языкам обско-угорских народов для всех субъектов образовательного процесса, в том числе и для особенных детей.

9. Отмечается усиление педагогического влияния на процессы:

9.1. развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, потенциала:

9.2. интеграции учебного и воспитательного процессов в достижении целей и задач воспитания обучающихся;

9.3. сплоченности детского коллектива в творческих формированиях, развития форм взаимодействия родителей и педагогов Центра.

10. Отмечается положительная динамика формирования имиджа Центра в окружающем социуме, в том числе за счет развития профессиональной компетентности педагогов Центра.

11. Совершенствуются условия и формы тиражирования и популяризации традиционной культуры и родных языков обско-угорских народов.