**Платные дополнительные образовательные услуги**

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации», статья 45 определено, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Набор дополнительных образовательных услуг в каждом учреждении индивидуален. К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план образовательного учреждения, не финансируются городским или муниципальным бюджетом. Такие услуги предоставляются только по запросу населения и оказываются на основании заключенного договора между образовательной организацией и получателем услуги.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа–Югры от 23 мая 2016 года N 2654, Устава образовательной организации муниципальное бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» (далее – Центр) оказывает населению платные дополнительные образовательные услуги (далее – платные услуги).

**Понятия используемые при оказании платных услуг:**

*«****платные дополнительные образовательные услуги****»* – осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение;

*«****заказчик****»* - организация или гражданин, имеющие намерение заказать, либо заказывающие образовательные услуги для себя или несовершеннолетних граждан, либо получающие образовательные услуги лично;

*«****исполнитель****»* - Центр, оказывающий платные услуги.

**Цели работы Центра по организации платных  услуг.**

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей) и/или жителей города Ханты-Мансийска.
2. Всестороннее развитие дошкольников.
3. Улучшение качества образовательного процесса.

**Предоставление платных услуг в Центре регулируется следующими документами:**

- Положением об организации и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг (приказ МБУ ДО «ДЭКОЦ» от 23.09.2021 №109);

- Положением о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности (приказ МБУ ДО «ДЭКОЦ» от 23.09.2021 №109);

- ПРЕЙСКУРАНТОМ на платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» на период с 15.10.2021 г. по 31.05.2022 г.

**Порядок оказания платных услуг:**

Центр предоставляет Заказчику - родителям (законным представителям) и /или жителям города Ханты-Мансийска полную информацию о платной услуге, которая содержит следующие сведения:

- наименование и юридический адрес Центра;

- сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- стоимость платной услуги, порядок её оплаты;

- договор об оказании платной услуги;

- режим занятий.

**Перечень и прейскурант на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детский этнокультурно-образовательный центр"**

 **на период с 15.10.2021 года по 31.05.2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование услуги/Ф.И.О. педагога доп. образования | Краткое описание платной услугу | Форма проведения занятий | Возрастная категория | Время занятий | Стоимость (рублей) | Требования к оказанию платной услуги |
| 1. | **Студия творческого развития****Токарева Наталья Анатольевна** | Студия творческого развития содержит в себе новый подход к художественно-творческому развитию у детей с раннего возраста.Планируемые результаты посещения занятий:1. Формирование у ребенка художественной культуры, как неотъемлемой части духовно-нравственной культуры, художественно-творческой активности, интереса к внутреннему миру, к сознанию своих личных связей с искусством.

 1. Творческое развитие нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное.
2. Изучение основ рисунка, работы с красками, с простым карандашом, акварелью и гуашью и другими материалами.
 | Очная,групповая,занятия проходят 2 раза в месяц по 60 минут | Возраст 6+в группе не более 7 человек | **пятница,**  с 16.50 до 17.50 | **700,0** | 1.**Материальный ресурс**:  кабинет оборудованный всем необходимым для занятий изобразительным искусством: мольберты 3 шт., 7 столов, 7 стульев, набор необходимых инструментов; стеллаж и полки для хранения инструментов, методической литературы и дидактических материалов, стенды для размещения образцов работ, классная доска.2. **Материалы в личном пользовании учащихся**: набор графитных простых карандашей (2H, H, HB, B, 2B, 3B), бумага акварельная формата А3, бумага чертёжная формата А3, акварельные краски, гуашь, палитра, кисти плоские и круглые, ластик.3. **Методический ресурс:** наглядные пособия и репродукции картин известных художников, работы учащихся из фонда изостудии, схемы поэтапного выполнения различных работ, таблица спектрального круга.  |
| **2** | **Мастер-класс по изготовлению традиционного хантыйского нагрудника «Турлопс»****Молданова Галина Сергеевна** | Познание культуры родного народа, умение понять ее, желание приобщаться к дальнейшему развитию становится основой активной творческой деятельности воспитанников. С целью сохранения и воссоздания уникальных традиций народа ханты проводим мастер-классы по изготовлению украшений. Планируемые результаты посещения мастер-класса: 1. определение видов материалов (бисер, бусы, ткань, леска, проволока), их свойства и названия. 2. Формирование  эстетического идеала изделия, эстетического вкуса, гармонии. 3. Осуществление контроля качества результатов собственной практической трудовой деятельности.  | Очная,групповая,занятия 90 минут,2 раза в месяц | Возраст 12+в группе не более 7 человек | Воскресенье с 16.00 до 17.30 | **500,0** | 1.**Материальный ресурс:**  кабинет оборудованный всем необходимым для занятий прикладным творчеством:  набор необходимых инструментов; стеллаж и полки для хранения инструментов, методической литературы и дидактических материалов, стенды для размещения образцов работ, классная доска.2. **Материалы в личном пользовании учащихся**: набор игл, бисер, нитки швейные цветные, ножницы, ткань, леска.3. **Методический ресурс:** наглядные пособия и образцы готовых изделий, работы обучающихся из фонда, схемы поэтапного выполнения хантыйского украшения «Турлопас». |
| **3** | **Мастер-класс по изготовлению традиционной хантыйской куклы «Акань»****Молданова Галина Сергеевна** | Декоративно прикладное искусство является основой воспитания нравственно-эстетических чувств детей. Первоосновой знакомства детей с культурным наследием обско-угорских народов является орнаментированная одежда и предметы быта, а именно кукла «Акань».Планируемые результаты посещения мастер-класса:1. ознакомление с народной куклой обско-угорских народов.
2. формирование навыка ручного труда, практических приемов и навыков работы с текстильными материалами при выполнении народной куклы «Акань»;
3. применение на практике различных приёмов работы с текстильными материалами.
 | Очная,групповая,занятия проходят по 90 минут1 раз в месяц | Возраст 12+в группе не более 7 человек | воскресенье с 15.00 до 16.30 | **500,00** | 1.**Материальный ресурс:**  кабинет оборудованный всем необходимым для занятий прикладным творчеством:  7 столов, 7 стульев, набор необходимых инструментов; стеллаж и полки для хранения инструментов, методической литературы и дидактических материалов, стенды для размещения образцов работ, классная доска.2. **Материалы в личном пользовании учащихся:**  иглы швейные, бисер, нитки швейные цветные, ножницы, ткань: ситец однотонный белого, красного, синего, желтого, зеленого цветов.3.**Методический ресурс**: наглядные пособия и образцы готовых изделий, работы учащихся из фонда, схемы поэтапного выполнения хантыйской куклы «Акань».  |
| 1. 4
 | **Кружок «Будущий первоклассник»****Белявская Ирина Борисовна** | Для качественной подготовки малыша к учебной деятельности следует действовать в нескольких направлениях. Будущему первокласснику необходимо обладать элементарными знаниями о себе, родителях и устройстве окружающего мира, иметь базовые навыки счета и развитую речь.Планируемые результаты посещения занятий:1. Умение четко выполнять задания педагога; внимательно слушать задания; после выполнения задания малыш должен по команде взрослого сменить вид деятельности при этом с другие детьми должен вести себя дружелюбно.
2. Развитие творческих умений: фантазии, сообразительности, памяти, смышлености.
3. Подготовки руки к школе, рассказывать короткие рассказы, стихи, устанавливать последовательность текстов.
 | Очная,групповая,занятия проходят 1 раз в месяц по 60 минут  | Возраст 6+в группе 8 человек | среда,с 17.00 до 18.00 | **550,00** | 1.**Материальный ресурс**:  кабинет оборудованный всем необходимым для занятий малышей: набор необходимых инструментов; стеллаж и полки для хранения инструментов, методической литературы и дидактических материалов, стенды для размещения образцов работ, классная доска.2. **Материалы в личном пользовании учащихся**:  тетрадь в клетку, бумага А4, альбом для рисования, шариковые ручки четырех цветов, простой карандаш, цветные карандаши, ластик, линейка.3.**Методический ресурс:** наглядные пособия, тематические картинки не раскрашенные, печатные тексты 10-12 слов. Стихи Ю.Н. Шесталова. |
| 1. 5
 | **Образовательный клуб «Знайка»****Токарева Наталья Анатольевна** | Образовательный клуб «Знайка» раскрывает основные аспекты деятельности детей 1-4 классов в условиях дополнительного образования. Занятия содержат конкретные мероприятия по формированию целостной учебно-воспитательной среды развития детей, определяют уклад школьной жизни интегрированного в дополнительное образование (литературные чтения,развивающие игры и упражнения,самоподготовка). Планируемые результаты посещения занятий:1. Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуры умственного труда. 2. Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.3. Формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса в условия МБУ ДО ДЭКОЦ. 4. Развитие социального опыта ребенка, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации.  | Очная,групповая,занятия проходят 8 раз в месяц по 60 минут | Возраст 6+в группе не более 7 человек | Понедельник – четвергс 17.00-до 18.00 | **400,00** | 1.**Материальный ресурс**:  кабинет оборудованный всем необходимым для занятий:  компьютер, набор необходимых инструментов; стеллаж и полки для хранения школьных принадлежностей, методической литературы и дидактических материалов, стенды для размещения образцов работ, классная доска.2. **Материалы в личном пользовании учащихся**:  тетради в клетку и линейку, школьные принадлежности, учебно-методический комплект. |
| 1. 6.
 | **Представление экскурсионной программы для посетителей**(1 посещение)**Гаврильчик Раиса Мартыновна** | Экскурсионная программа «Культура народа в чемодане» включает тематическую экскурсию, которая знакомит посетителей с культурой коренных народов Югры. В экскурсию включаются мастер-классы по ДПИ, демонстрация музыкальных инструментов, знакомство с народными играми и игрушками обских угров. В процессе сотворчества детей и взрослых, развиваются познавательные, творческие навыки и коммуникативные способности. Полученные знания на экскурсиях можно легко применять на практике. Планируемые результаты: 1. Формирование нравственно – патриотических чувств.2. Развитие кругозора посетителей, воспитание бережного отношения к природе. 3. Знание традиций обско-угорских народов, культуры и быта родного края.  | Очная,групповая,по заявкам, продолжительность экскурсионной программы 60 минут. | Возраст 6+до 10 человек  | По заявкам. | **120,00** | 1.**Материальный ресурс:**  кабинет оборудованный всем необходимым для проведения экскурсий, стеллажи для методической литературы и дидактических материалов, стенды для размещения информации, канцелярские товары, музейные экспонаты, бумага для офисной техники (А4), оборудование для проведения народных игр. 2.**Методический ресурс:**  методическая литература, дидактический материал, предметы декоративно-прикладного творчества, национальные костюмы и музыкальные инструменты. |
| 1. 7.
 | **Прокат национальных костюмов****Хозяинова Татьяна Савельевна** |  Прокат национальных костюмов реализуется с целью сохранения традиций и культуры ханты и манси и является одним из главных принципов культурного развития округа. Планируемые результаты проката национальных костюмов: 1. Умение определять характерные черты национального своеобразия в одежде коренных народов Севера. 2. Формирование знаний об особенностях национальной одежды обско-угорских народов. 3. Развитие познавательного интереса к национальному костюму народов Югры. | Аренда костюма 1 час | Возраст 5+ | Понедельник-воскресенье | **100,00** | **Материальный ресурс**: национальные костюмы,утюг, стиральный порошок. |
| 1. 8.
 | **Клуб изучения хантыйского языка «Нýмас»****Федоркив Любовь Алексеевна**  | Клуб изучения хантыйского языка «Нýмас» – программа изучения хантыйского языка. Занятия содержат конкретные мероприятия по изучению языка и знакомству с литературой, культурой народа ханты.Планируемые результаты освоения программы:1. овладение речевой компетенцией – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности по хантыйскому языку (говорении, аудировании, чтении, письме);2. овладение языковой компетенцией – овладение языковыми средствами хантыйского языка (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами к и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях хантыйского языка, способах выражения мысли на хантыйском языке;3. развитие социокультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям и реалиям народа ханты в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять народ ханты, его культуру в условиях межкультурного общения. | Очная, групповая.Занятия проходят 2 раза в месяц по 60 минут | 3+в группе не более 7 человек | Воскресенье,16.30-17.30 | **400,0** | 1.**Материальный ресурс**: кабинет оборудованный всем необходимым для занятий:  набор необходимых инструментов; стеллаж и полки для хранения школьных принадлежностей, методической литературы и дидактических материалов, стенды для размещения образцов работ, классная доска.2. **Материалы в личном пользовании учащихся**:  дидактические материалы, предметы традиционной культуры обских угров, учебные принадлежности. |