

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Ханты-Мансийск
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский этнокультурно-образовательный центр»
(МБУ ДО «ДЭКОЦ»)

Отчет

по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по мансийскому языку
«**ЭТВИТСАМ**» «**РОСИНКА**»

Дополнительная общеобразовательная программа декоративно прикладного, изобразительного искусства и мансийского языка «Этвит сам» («Росинка») предназначена для обучения мансийскому языку детей младшего школьного возраста.

Рабочая программа рассчитана на 3 года.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет, группы разновозрастные. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие изучать культуру, фольклор обских угров и историю Югры.

Целью обучения по данной программе является развитие способности детей к пониманию мансийского языка и общению на мансийском языке. В связи с этим в содержание обучения входят языковые, речевые, социокультурные знания, навыки и умения, обеспечивающие формирование элементарной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности использовать язык в процессе общения в типичных ситуациях устного и письменного общения (говорение, аудирование, чтение, письмо).

В течении учебного года были реализованы следующие задачи:

1. Обучающие:

- формирование и развитие способностей учащихся;
- формирование общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии;
- формирование у детей интереса к изучению мансийского языка через привлечение занимательного соответствующего возрасту материала;
- формирование необходимых артикуляционных навыков, обучение элементарным навыкам разговорной речи на основе базовых речевых образцов;
- развитие навыков говорения и понимания мансийского языка на основе игровых и этнокультурных технологий обучения;
- ознакомление с культурой, традициями и обычаями мансийского народа.

2. Воспитывающие:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- воспитание чувства уважения к истории, культуре и языкам народов России;
- воспитание толерантности; формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка.

3. Развивающие:

- формирование языковой компетенции обучающегося;
- развитие интереса к истории родного края; развитие проектной деятельности;
- формирование гуманистических нравственных норм жизни и поведения;

- обеспечение развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные психологические и поведенческие особенности, креативные способности. На занятиях были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

По программе передача этнокультурной информации осуществлялась различными способами: через произведения материальной и духовной культуры, через фольклор, через народные игры, экскурсии, праздничные мероприятия, игры путешествия, эстафеты творческих дел, конкурсы, чаепитие. На занятиях по программе обучающиеся знакомятся с хозяйственной утварью, одеждой, жильем, изучают географию родного края, его флору и фауну на родном языке.

Формы и методы

Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

Наглядным: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;

На занятиях были использованы наглядность, в том числе словесная, презентации по темам, показ дидактических пособий, чтение народных сказок, мифов, легенд. Проводились

Проведение занятий было ориентировано на социальное обогащение мировоззрения, коммуникативную подготовку и межкультурное общение; развитие мелкой моторики рук. Согласно этому принципу при отборе материала для занятия учитывалось насколько он отражает национальные особенности народа изучаемого языка (мансийского народа).

По программе занятия проводились по следующим разделам:

Раздел «Домашний быт»

- В ходе изучения данного раздела дети узнали о традиционной культуре, познакомились с бытом коренных народов нашего края – ханты, манси, с их укладом с основными видами хозяйственной деятельности, с различными видами жилья и построек манси и ханты:

юрта, землянка, изба, чум; узнали о традиционной посуде, названия на мансийском языке, из чего ее изготавливали (дерево, береста, глина), приняли участие в мастер-классах по изготовлению макетов из картона, бумаги.

- С помощью экскурсионных мероприятий узнали о видах традиционной одежды и обуви обско-угорских народов; способах изготовления одежды предками, из чего изготавливали (лен, крапива, шкурки животных, рыба, кожа); узнали названия одежды на мансийском языке: сезонная, мужская, женская; познакомились с разнообразием орнамента на одежде, о значении орнаментов.

- На примере сказок обучающиеся проанализировали значимость семейных отношений, провели беседы о поддержке и взаимопомощи в семье с близкими. Приняли участие в инсценировке сказки «Хочу не хочу» по мотивам А. Коньковой.

- **Раздел: «Природа»**

- По данному разделу дети говорили о богатствах нашего края, узнали названия даров природы на мансийском языке - грибы, ягоды, шишки, лекарственные растения, узнали о пользе и бережном отношении к природе; на мероприятии игра – путешествие обучающиеся узнали о лесном ландшафте, названия деревьев, о пользе деревьев, о природных богатствах нашего края, через мансийские сказки, загадки и легенды узнали о повадках лесных обитателей; о значении сказки в жизни человека.

- Знакомство с дикими и домашними животными нашего края, с их повадками, образом жизни; беседы о пользе домашних животных, о бережном отношении к диким зверям, к среде их обитания;

- **Раздел «Фольклорные традиции»**

- Дети познакомятся с фольклором народов манси и ханты, а также со сказками других народов севера. Узнают названия традиционных музыкальных инструментов, познакомятся с музыкальными произведениями. Разучат танцы обско-угорских народов, узнают значения движений.

- **Раздел «Праздничные мероприятия»**

- В ходе ознакомления с данным разделом дети закрепили знания о погоде связанные с природными изменениями весной, с традиционными праздниками обско-угорских в честь прилета птиц и пробуждения земли, «Уринеква хотал», «Ворщик хотал», принимали непосредственное участие в праздниках.

Обучающиеся третьего года программы «Этвит сам» дети учувствуют в проектной деятельности «Праздники обско-угорских народов». знакомятся : «Уринэква хотал» («Вороний день»), «Тылыщ пора» («Нарождение луны»), «День оленевода» и другие. Основной целью проекта является не только знакомство детей с особенностями традиционного праздника, но и активное вовлечение в народное празднование. Для выхода на сцену дети готовятся тщательно: не только разучивают стихи, песни на мансийском языке, но и готовят атрибутику – плетут ложные косы, шьют традиционные сумочки – тутчан. Каждый ребенок посещающий занятия мансийского языка ведет свое портфолио в форме презентации, где на мансийском языке рассказывает о своей семье, друзьях, любимых занятиях, где собраны фотографии его поделок, рисунков, с мероприятий, исследовательской деятельности, дипломы, награды.

Основные (наиболее значимые) научные труды, публикации, брошюры, статьи по вопросам местного самоуправления:

1. Участие в Международной научно-практической конференции «Языки и культура народов Арктики как полиэтнического региона в условиях глобализации», выступление с докладом «Особенности приобщения к родному языку в процессе творческого освоения народного искусства манси»;
2. Участие во Всероссийском конкурсе «Перспектива 2018» с проектом «Лучшая программа преемственности детского сада и школы», (1 место)
3. Участие в мероприятиях («Дорожная карта») по реализации Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на период 2018-2020 годов в МБОУ ДОД «ДЭКОЦ».

Участие в проектах по проблемам местного самоуправления

1. Участие в реализации телекоммуникационного проекта «Югорика», включающий цикл уроков мансийского языка. Проект позволяет в игровой театрализованной форме знакомить жителей Югры с языками коренных народов, её яркими представителями, а также с элементами материальной и духовной культуры обских угров, реализуется на региональном телевизионном канале «Югория» и имеет широкий доступ для детской аудитории.

2. Конкурс Муниципальных проектов по сохранению родного языка коренных малочисленных народов севера в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности в 2018 году с программой «Студия раннего развития «Вит сам». Диплом призер (2 место).

3. Сотрудничество МБУ ДО «ДЭКОЦ» с Объединённой редакцией национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос». Участие детей, группы «Этвит сам» в программе «Преимственность поколений: творчество внештатных корреспондентов и детей».

Участие во внедрении инновационных разработок:

1. Участие в региональной инновационной площадке МБУ ДО «ДЭКОЦ» проекта «Современная этническая образовательная система основанная на традициях обско-угорских народов» с 2017 – 2020 гг.; внедрение и распространение инновационных методических разработок для дошкольных учреждений.

2. Участие в Международном творческом конкурсе «Престиж» Номинация: Конспекты занятий, уроков; название работы: Урок мансийского языка «Халь-Береза». Диплом победителя 1 степени.

3. Подготовка детей к муниципальному этапу конференции «Дорогами предков», по подготовке докладов «Манснут», «Тутчан – история и современность», «Орнаменты народа манси»; в рамках реализации программы РИП.

Консультативная деятельность, основные вопросы консультирования:

1. Курирование студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорского государственного университета» в разработке сценария «Мифы и легенды Югры» для экскурсии в парке по ул. Дзержинского на основе монументально-декоративных скульптур, отражающих мифологию обско-угорских народов; консультирование студентов при разработке отчетных рефератов и презентаций по тематике практики «Сравнительный анализ Мифов и легенд обско-угорских и славянских народов», г. Ханты-Мансийск 2018 - 2020 г.

Награды, почетные звания, дипломы за последние три года:

- **Почетная грамота** Думы города Ханты-Мансийска, 2019 год;
- **Диплом** призера II степени конкурса профессионального мастерства в сфере образования, в номинации «Учитель родного языка и литературы – 2019 год», Сургут, 2019 год;
- **Благодарственное письмо** Департамента культуры ХМАО – Югры за эффективность воспитания, основанного на привитии детям самобытной этнической культуре, способствующего детей в окружном конкурсе детского и юношеского творчества «Легенды «Торум маа»;
- **Диплом** победителя I степени Международного творческого конкурса «Престиж», в номинации «Конспекты занятий, уроков», 2018 г.
- **Диплом** Лауреата II степени, Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ» Всероссийский краеведческий конкурс для педагогов «Дыханье земли родной», в номинации: конспект занятий, г. Санкт-Петербург, 2018 г.
- **Благодарственное письмо** Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за выступление с докладом на окружном конкурсе «Легенды «Торум маа», 2018 год;
- **Благодарственное письмо** Депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, за сохранение и популяризацию родного языка и культуры народа манси, Москва 2017 год;
- **Диплом** победителя «Всероссийского мастер класса учителей родных, включая русский языков» - 2017, президент АНО «ИНПО

Планируемые исследования: Моим инновационным проектом является разработка и апробация тематических игр на мансийском языке, которая соответствует запросам и интересам современных детей дошкольного и начального школьного возраста.

В разработке тематических игр принимают участие мои обучающиеся старшего возраста. Для активизации и повышения их мотивации ставлю перед ними задачи: преобразовать современные настольные игры используя традиции и лексику хозяйственной деятельности обско-угорских народов. Благодаря такой мотивации детей родилась игра «Этномонополия» погружающая в традиционный мир обско-угорских народов. С помощью данной игры пополняется у обучающихся тематический запас слов на мансийском языке (охота, оленеводство, рыболовство, цвета, времена года).

Участие в муниципальных, районных, областных конференциях, семинарах, форумах по вопросам местного самоуправления:

- Региональный форум национального единства «Югра многонациональная», г. Ханты-Мансийск 2019 г.
- Участие в форуме учителей родных языков коренных малочисленных народов севера, Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры, 2019г.
- Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие этнокультурного образовательного пространства Югры: актуальные задачи и эффективные практики» с докладом: «Особенности реализации образовательной программы по мансийскому языку и культуре для детей дошкольного возраста», п. Игрим, 2018 г.
- Участие в Филологическом форуме Югры – 2019 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека».
- Международная онлайн-конференция «Родной язык, культура и литература в системе образования: перспективы сохранения и развития», ИРО Ханты-Мансийск, 2021 год.

Участие муниципального образования (призовые места, медали, дипломы, грамоты, премии) в международных, всероссийских, окружных конкурсах, выставках, соревнованиях.

- Диплом II степени Регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2019», в номинации «Учитель родного языка и литературы – 2019», г. Сургут 2019 г.
- Диплом Лауреата II степени, победитель Всероссийского краеведческого конкурса для педагогов «Дыхание земли родной» номинация: конспекты занятий, уроков мансийского Языка, название материала: «Дикие животные Югры»; Всероссийский центр информационных технологий г. Санкт-Петербург, 2018 г.
- Диплом победителя «Всероссийского мастер класса учителей родных, включая русский языков» – 2017, президент АНО «ИНПО».

- Диплом победителя заочного этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Учитель родного языка и литературы – 2019» в номинации «Лучшая авторская разработка»;

Дополнительная информация о практической и научной деятельности:

- Международный форум, посвящённый открытию международного Года языков коренных народов России. Разработка и проведение урока «Народы России» для участия на площадке выставочной экспозиции «Таланты Арктики. Дети» 2019 г.
- Участник XI Международного форума с участием стран БРИКС и ШОС , г Ханты-Мансийск 2019 г.
- Участник «Всероссийского мастер-класса учителей родных, включая русский языков – 2018», в федеральном государственном бюджетном учреждении «ФИРО», Москва 2018 г.
- Участник «Всероссийского съезда учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов севера, Сибири и дальнего востока российской федерации», участие с докладом; С-Петербург 2017 г.
- Участие курирующей группы «Этвит сам» в региональном конкурсе исследовательских работ среди обучающихся младшего и среднего школьного возраста «Угорское наследие», 2015 г. (Диплом 2 степени).
- Участие курирующей группы «Этвит сам» в муниципальной детской научно-практической конференции «Йис ёх йёш» («Дорогами предков»), 2018 г. (1 место).
- Участие курирующей группы «Этвит сам» в региональном конкурсе «Югра литературная» (Диплом 3 степени).
- Участие курирующей группы «Этвит сам» в муниципальном этапе олимпиады по родному языку и литературе в 2018-2019 учебном году (1 место).
- Участие курирующей группы «Этвит сам» в региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Детские исследовательские работы и проекты «Дерево финно-угорских народов, 2017 (Диплом 1 степени).
- Участие в проведении муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО – Югры по родным языкам и литературе КМНС мансийский язык и литература.

Дипломы обучающихся:

- муниципальный этап олимпиады по родному языку в 2019/2020 учебном году (победители и призеры муниципального этапа);
- Диплом (1 место), первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация детские исследовательские работы и проекты «Дерево финно-угорских народов», группа «Этвит сам» - СОШ № 1, 2018 год;
- Диплом победителя Округного детского конкурса «Легенды Югорской земли» проводимого Акционерным обществом «Издательский дом «Новости Югры» Колова Светлана, 2019 год;
- Диплом Лауреата I степени - Рощук Ирина, «Детский этнокультурно-образовательный центр», победитель Всероссийского творческого конкурса «Весеннее вдохновение» номинация: «Мои фотографии», 2019 год;
- Диплом Лауреата I степени - Норова Алина, «Детский этнокультурно-образовательный центр», победитель Всероссийского творческого конкурса «Весеннее вдохновение» номинация: «Мой главный праздник», 2019 год;
- Диплом Лауреата I степени - Колова Светлана, победитель Международного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «Мир моих открытий» номинация: «Исследовательский проект - история и современность», 2019 год;
- Диплом лауреата II степени группа «Этвит сам», Фестиваль национальных культур «Мы единый народ», номинация «Визитная карточка», 2019 год;
- Диплом лауреата I степени - Колова Светлана, Фестиваль национальных культур «Мы единый народ», номинация «Декоративно-прикладное творчество», диплом лауреата II степени, Норова Алина, 2019 год;
- Диплом лауреата II степени «Группа ЭТВИТ САМ», регионального этапа всероссийского конкурса «Россия: этнический комфорт», 2019 год;
- Диплом Министерства культуры Российской Федерации за профессиональные творческие достижения группа «Этвит сам», участие во Всероссийском конкурсе актуальных национально-культурных проектов, г. Москва, 2019 год.
- Диплом I Степени группа «Этвит сам» за участие в Международном фестивале творчества для детей «Созвездие талантов», зоочном этапе с Песней "Миснэ" - лесная дева, СМИ ЭЛ No ФС 77 – 78922, 2020 год.

- Диплом победителя (I МЕСТО) Школьной Алене за участие во Всероссийском конкурсе чтецов "Талантливые дети России" Номинация: Мы Родиной зовем Россию, 2020 год;
- Сертификаты участников за участие в Региональном конкурсе исторических эссе «История и культура Югры» среди учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году»;
- Дипломом I степени Коловой Светлане, II окружной детский конкурс комиксов «Легенды югорской земли» по мотивам обско-угорских и ненецких мифов, преданий и сказок Номинация: «Комиксы на мансийском языке» с работой «Щамыщ Хумрищ», 2020год.

Для успешной реализации образовательных программ по мансийскому языку, мною были разработаны и апробированы следующие учебно-методические комплексы для дошкольного возраста:

1. Книжка-раскраска «Послын нэпак» для приобщения детей к мансийскому языку в игровой форме. Через загадки и игры дети узнают слова на мансийском языке по темам «Семья», «Дом», «Мебель», «Цвет», «Посуда», «Пицца», «Дикие и домашние животные», «Счет», «Части тела», «Зимняя одежда», «Летняя одежда».

2. Учебно-методический комплекс по мансийскому языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста, включающий учебные пособия «Учимся читать», «Учимся писать», «Учимся считать». Данные пособия помогают в увлекательной форме познакомить детей с мансийской азбукой, счетом, способствуют развитию внимания, памяти, мышления, речи, воображения.

3. Учебное пособие «Ма вит ольпат» («Краски природы») предназначено для детей младшего школьного возраста; способствует освоению традиционного календаря народов ханты и манси, названия цветов на мансийском языке, отражающими краски природы, знакомству с традиционной сезонной хозяйственной деятельностью обско-угорских народов.

4. Методические разработки (плакаты, таблицы) для занятий по мансийскому языку: «Мансийская азбука», «Хулыт» («Рыбы»), «Вортолнэуйит» («Дикие животные»), «Катылощнэуйит» («Домашние животные»), «Манах?» («Счет»), «Товлынуйит» («Птицы»).

5. Детская книжка – раскраска на мансийском языке «Катыл ощнэ уйит» («Домашние животные») стихами и рисунками детей группы «Этвит сам».