|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБУ ДО «ДЭКОЦ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Кибкало  «15» апреля 2021 г. |

**ОТЧЁТ за 2020 год**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ЭТНОКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

г. Ханты-Мансийск

2021 год

1. **Введение.**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» проводится в соответствии с:

требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра для общественности.

* 1. **Общая характеристика.**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» (далее–Центр).

**Юридический и фактический адреса:** Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира д.52, тел/факс 32-93-88.

**Дата создания:** 15 августа 2007 года (постановление Главы города Ханты-Мансийска «О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский этнокультурно-образовательный центр «Лылынг союм»).

**Лицензия:** №2654 от 23 мая 2016 года, срок действия-бессрочная.

**Директор:** Кибкало Ирина Александровна.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Бушуева Надежда Константиновна.

**Заместитель директора по административно-хозяйственной части:** Муромцев Сергей Александрович.

**График работы учреждения**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Рабочее время** | **Перерыв** |
| Понедельник | 9:00 - 17:30 | 13:00 - 14:00 |
| Вторник | 9:00 - 18:00 | 13:00 - 14:00 |
| Среда | 9:00 - 17:30 | 13:00 - 14:00 |
| Четверг | 9:00 - 17:30 | 13:00 - 14:00 |
| Пятница | 9:00 - 18:00 | 13:00 - 14:00 |
| Суббота | 10:00 - 16:40 | - |
| Воскресенье | 10:00 - 17:00 | - |

**Циклограмма организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы работы** | **Содержание деятельности** | **Вид образовательной деятельности** |
| Понедельник | 9:00 - 13:00 14:00 - 17:00 | Административная деятельность: планерки, совещания | Методическая деятельность |
| 10:00 - 17:30 | Образовательная деятельность по программам учреждения | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам |
| Вторник | 9:00 - 10:00 16:40 - 18:00 | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | Методические и организационные занятия с воспитанниками в рамках подготовки к участию/проведению мероприятий, проектов |
| 10:00 - 17:30 | Образовательная деятельность по программам учреждения | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам |
| 11:00 - 14:40 | Образовательная деятельность по программам учреждения | Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей в образовательных организациях города Ханты-Мансийска |
| Среда | 9:00 - 10:00 | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | Методические и организационные занятия с воспитанниками в рамках подготовки к участию/проведению мероприятий, проектов |
| 10:00 - 17:30 | Образовательная деятельность по программам учреждения | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам |
| 11:00 - 17:10 | Образовательная деятельность по программам учреждения | Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей в образовательных организациях города Ханты-Мансийска |
| Четверг | 9:00 - 10:00 | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ |
| 10:00 - 17:30 | Образовательная деятельность по программам учреждения | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам |
| 12:30 - 17:40 | Образовательная деятельность по программам учреждения | Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей в образовательных организациях города Ханты-Мансийска |
| Пятница | 9:00 - 10:00 | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ |
| 10:00 - 17:30 | Образовательная деятельность по программам учреждения | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам |
| 11:40 - 13:50 | Образовательная деятельность по программам учреждения | Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей в образовательных организациях города Ханты-Мансийска |
| Суббота | 10:00 - 16:40 | Образовательная деятельность по программам учреждения | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам |
| Воскресенье | 10:00 - 17:00 | Образовательная деятельность по программам учреждения | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам |
| 12:00 - 14:00 | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | Организация и проведение массовых досуговых мероприятий |

**Цель деятельности:** создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.

**Задачи:**

воспитание и социализация обучающихся в условиях этнокультурно-образовательной среды Центра по образовательным программам, с учетом их соответствия современным тенденциям, национально-культурным особенностям;

повышение профессионального уровня и компетенций педагогов, сотрудников Центра к осуществлению инновационной деятельности, методической работы и усиление собственной роли в сохранение, популяризации культуры, фольклора и родных языков обско-угорских народов;

реализация принципов открытости в деятельности Центра на основе рационального использования потенциала Центра и потенциала его социальных партнеров.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра и коллективным договором, разработанных на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, в том числе:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.08.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г)»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепцией развития дополнительного образования (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);

письмом Министерства образования и науки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Типовом Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26.06.2012 №504.

Учреждение располагает организационно-правовыми документами,необходимыми для ведения образовательной деятельности.

1. **Анализ системы деятельности по управлению развитием Центра.**

Управление Центра осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность распоряжением Администрации города Ханты-Мансийска от 01.10.2020 № 360-лс.

**Структура и органы управления образовательной организацией**

**Директор**

**Коллегиальные органы управления в Центре:**

Управляющий совет Центра, к исключительной компетенции которого относится курирование вопросов расходования благотворительных средств учреждения, заслушивание отчёта директора о финансовой деятельности по средствам, полученных от предпринимательской и другой приносящей доход деятельности;

Общее собрание коллектива, который определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка;

Педагогический совет.

**Административно-управленческий персонал:**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

заместитель директора по административно-хозяйственной части,

специалист по закупкам.

**Технический персонал:**

секретарь,

медиаспециалист,

борщик служебных помещений.

**Педагогический персонал:**

методисты,

педагоги-организаторы,

педагоги дополнительного образования.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей, как особой социально-профессиональной группы. Контроль образовательного процесса осуществлялся через посещение мероприятий, занятий, проверку и анализ документации.

В ноябре 2020 годаразработана и утверждена Публичная декларация целей и задач на 2021 год (протокол совместного заседания Педагогического совета и первичной профсоюзной организации Центра от 30.11.2020).

С целью обеспечения эффективной занятости сотрудников внесены корректировки в штатное расписание. Проведена ревизия материально-технических средств. Подготовлены предложения по изменению структуры Центра, сформирован пакет документов по обновлению перечня платных услуг.

1. **Организация образовательной деятельности**.

Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №2654, выданной 23 мая 2016 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Организация образовательного процесса в Центра регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебного года: 32 недели.

В 2020 году в Центре обучалось 586 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Центр является учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: художественная; туристско-краеведческая; социально-гуманитарная; естественно-научная.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с п.6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 года №196).

Расписание занятий в группах составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), в соответствии 12.СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Во исполнение приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 24.12.2020 № 816 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся учреждений дополнительного образования», в Центре проведено анкетирование двухсот (30% от общего количества обучающихся) родителей (законных представителей). **Удовлетворены (в%)-100%.** Не удовлетворены (в%) – 0%.

* 1. **Статистические показатели деятельности Центра.**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 586 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 35 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 338 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 166 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 47 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 31 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 43/7,3 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 16/2,7 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 17/2,9 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 5/0,85 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 678/115,6 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 678/115,6 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 585/86,3 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 43/6,4 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 39/5,7 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 11/1,6 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 65/11 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 16 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 12 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 16 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 21 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 2 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/100 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/100 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 10/100 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 9/90 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 10 |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 1/10 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/10 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/10 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 14/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 1/10 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 5 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 2 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |

* 1. **Сведения о количественном составе обучающихся Центра по направленностям.**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Число объединений | | Численность занимающихся в объединениях | | |
|  | Всего | из них число объединений, организованных на базе образовательных учреждений | Всего | занимающихся в двух и более объединениях | Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений |
|  | **45** | **9** | **586** | **43** | **194** |
| туристско-краеведческие | 10 | 2 | 192 | 0 | 179 |
| художественные | 25 | 6 | 294 | 25 | 0 |
| естественно-научные | 2 | 0 | 18 | 8 | 0 |
| социально-педагогические | 8 | 1 | 82 | 10 | 15 |

* 1. **Возрастной и гендерный состав обучающихся Центра.**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Численность обучающихся** | | |
|  | **всего, из них:** | **девочек** | **мальчиков** |
| до 5 лет | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 304 | 144 | 160 |
| 10-14 лет | 248 | 152 | 96 |
| 15-17 лет | 34 | 31 | 3 |
| 18 лет и старше | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 586 | 327 | 259 |

* 1. **Перечень дополнительных общеобразовательных программ.**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ДОП** | **Направленность ДОП** | **Количество учебных часов**  **в неделю** | **Возраст детей, участвующих в реализации программы** | **Педагог** |
|  | ***Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на бюджетной основе*** | | | | | |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная программа «Фольклорный театр «Най султум» («Искорки») | художественная | 14 | 7-18 | Меров В.С. |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская обско-угорских народов» | художественная | 3 | 7-18 | Рещиков А.А. |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная программа «Танцы Северного сияния» | художественная | 18 | 7-18 | Миронова В.Б. |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная программа «Каркам ёшие» («Умелые ручки») | художественная | 18 | 6-18 | Молданова Г.С. |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная программа «Ай каркам ёх» («Маленькие умельцы») | художественная | 2 | 5-6 | Молданова Г.С. |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная программа «Маленький художник»» | художественная | 6 | 7-18 | Шалаева Н.С. |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная программа «Этвит сам» («Росинка») | социально-педагогическая | 15 | 7-9 | Норова О.М. |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная программа «Вит сам» («Капелька») | социально-педагогическая | 3 | 6-7 | Норова О.М. |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная программа «Сорни ясанг» («Золотое слово») | социально-педагогическая | 4 | 7-18 | Федоркив Л.А. |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная программа «Сак сэмие» («Бисеринка») | социально-педагогическая | 1 | 5-7 | Федоркив Л.А. |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная программа «Родные просторы» | туристско-краеведческая | 13 | 7-10 | Белявская И.Б. |
| 12. | Дополнительная общеобразовательная программа «Луи маа» («Северная земля») | естественно-научная | 9 | 6-10 | Белявская И.Б. |
|  | ***Дополнительные общеобразовательные сертифицированные программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования*** | | | | | |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерица» | художественная | 2 | 6-18 | Молданова Г.С. |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная программа «Звенящий санквылтап» | художественная | 4 | 7-18 | Рещиков А.А. |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная программа «Фольклорный театр «Салыкве» | художественная | 4 | 7-18 | Меров В.С. |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная программа «Друзья Югорского края» | естественно-научная | 4 | 7-10 | Белявская И.Б. |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная программа «Арт мань миркве» | художественная | 2 | 7-18 | Шалаева Н.С. |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная программа «Большой мир маленькой сказки» | художественная | 4 | 6-12 | Миронова В.Б. |

* 1. **Анализ квалификационного и образовательного уровня педагогического состава.**

Характеризуя состав педагогических работников Центра, следует отметить, что педагогический коллектив укомплектован специалистами по всем образовательным программам.

***Распределение педагогических работников по уровню образования:*** тип и уровень образования педагогических работников является важным индикатором профессионального статуса педагога, также влияющим на его профессиональную позицию.Количественный состав педагогических работников Центра 10 человек (8 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 1 методист). Педагогический коллектив на 100% укомплектован работниками с высшим педагогическим образованием.

***Педагогический стаж:*** анализируя данные, особо отметим такой показатель профессионального статуса педагога как его педагогический стаж. Данный фактор в настоящей работе является ключевым индикатором изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры.

В таблице 5 представлено распределение педагогов по педагогическому стажу.

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогические работники** | **имеют стаж работы** | | |
| **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **20 лет и более** |
| 1. | Педагог дополнительного образования | 1 | 2 | 5 |
| 2. | Педагог-организатор |  |  | 1 |
| 3. | Методист |  |  | 1 |

Как видно по таблице, 5 педагогов-55,5% педагогов дополнительного образования имеют педагогический стаж более 20-ти лет.

**Выводы по разделу:**

педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;

количественный контингент обучающихся Центра в 2020 году сохранён на 100% (586 человек);

муниципальное задание выполнено на 100%;

образовательные программы реализованы в полном объёме. Содержание программ соответствует запросам участников образовательного процесса;

все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют приказу от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

программы рассмотрены и утверждены педагогическим советом Центра.

**5. Учебно-методическая деятельность.**

Основной целью методической деятельности в 2020 году являлось организация методического сопровождения инновационной деятельности педагогов в реализации программ с этнокультурной составляющей, в развитии и сохранения культуры и популяризации родных языков.

Общий уровень освоения образовательных программ составляет 80-90 %;

Организован учебный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий без посещения обучающимися помещений центра – разработаны нормативные документы. Дистанционное обучение проводилось через конференции Zoom.

Организована и оборудована студия для проведения записи онлайн уроков и видео-контента для осуществления образовательного процесса.

Созданы онлайн – открытки, посвященные Дню матери, 90-летнему юбилею Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, новогоднее поздравление медицинским работникам.

Осуществлена запись 10 видео-роликов для проекта «Новогодняя столица».

Продолжаются работы по модернизации сайта и брендбука Центра, создана страница Центра в Инстаграмм.

Разработана обновленная модель сетевого взаимодействия и проект договора в рамках муниципального пилотного проекта «Точка» образовательной коллаборации» (образовательные организации сохраняют независимость своей уставной деятельности, объединяя ресурсы для усиления вариативности образовательного процесса и реализации ФГОС нового поколения). Заключено 4 Договора о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с наши партнерами - СОШ № 1 имени Созонова Ю.Г., СОШ №3,5 и детским садом «Планета детства», оказывается образовательная услуга 194 обучающимся по 4 программам.

Оказана методическая и практическая помощь образовательным организациям (Д/с «Солнышко», Д/с «Планета детства») по организации мероприятий и оформлении краеведческих уголков в рамках мероприятий, посвященных юбилею Югры.

**5.1. Курсы повышения квалификации в 2020 году.**

Педагогический процесс осуществляли 10 педагогических работников. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинаров, свою квалификацию повысили 10 педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курсов | Педагогический работник | Название организации |
| «Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях реализации ФГОС» | Норова О.М. | АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» |
| «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» | Белявская И.Б. | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
| «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» | Миронова В.Б. | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
| «Национальный проект «Образование», «Успех каждого ребенка: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся» | Миронова В.Б. | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
| «Методика организации детских праздников и концертов» | Меров В.С. | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
| «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса» | Молданова Г.С. | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
| «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста» | Норова О.М. | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
| «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» | Хозяинова Т.С. | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
| «Оказание первой помощи в образовательной организации» | Рещиков А.А. | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
| «Развитие образовательной практики в досуговых и культурно-массовых мероприятиях» | Гаврильчик Р.М. | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |

Велся мониторингпрофессиональной деятельности и развития педагогов, через участие в семинарах и формирования готовности педагогов к инновационной деятельности, осуществлялась организация и методического сопровождение педагогов в аттестации, организации и сопровождении педагогов в самообразовании.

Планирование методической деятельности осуществлялось согласно общей методической теме – «Мониторинг как средство повышения качества образования». Основным из показателей развития профессионального мастерства было участие педагогических работников в конференциях, семинарах, акциях.

Создали базу учебных материалов (книг и медиаматериалов) по родным языкам и культуре обско-угорских народов.

Организовали и провели:

практику студентов «Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа»;

городской конкурс (с 16 ноября 2020 года по 20 февраля 2021 года) декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы» (приказ Департамента образования от 12.11.2020 №674), жюри конкурса рассмотрено 160 работ, 16 образовательных организаций приняли участие в Конкурсе, 37 победителей Конкурса по 4-м возрастным группам.

Муниципальный этап олимпиады школьников города Ханты-Мансийска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера по родному (хантыйскому, мансийскому) языку и родной литературе;

Приняли участие в профилактической акции «Зима прекрасна, когда безопасна!», в том числе: организовано и проведено 5 мероприятий: 2 инструктажа, мероприятие с привлечением сотрудника ГИБДД, 1 рейд и 1 практическое занятие. Всего в мероприятиях приняло участие 109 обучающихся центра.

В рамках реализации ежегодного культурно-туристического проекта «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица Сибири 2020-2021» Детским центром подготовлен перечень мероприятий (онлайн-активности и мастер-классы) которые вошли в городской проект «Онлайн-каникулы 2020-2021».

**5.2. Информация о результатах деятельности**

**(***публичные выступления, участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня***).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Дата** | **Результат**  **(с указанием ФИ обучающегося, педагога)** | | **Уровень (всероссийский, окружной, муниципальный)** |
| 1. | Участие и интервью ГТРК «Югория»,  радио Ханты-Мансийск  Съемки видеофильма с участием детей и педагогов для конкурса «Дух огня – 2020» о взаимодействии разных культур в МБУ ДО «ДЭКОЦ» | 22 января | Белявская И.Б., Норова О.М.,  Гаврильчик Р.М.,  Меров В.С. | | окружной |
| 2. | ОТРК «Югра» ТВ проект «Югорика», «Твое ТВ» | Январь – июнь | **Грамоты**  Мерова Ж., Исламгалиева Е.Гаврильчик Т.  **Педагог Гаврильчик Р.М.** | | окружной |
| 3. | Международная встреча по культурному обмену – венгры (Саболч – Саби Баршонь студент математического курса г. Томск и 3 человека) | 30 января | Белявская И.Б.,  Молданова Г.С.,  Норова О.М. | | окружной |
| 4. | Всероссийская викторина «Никто не сражается в войне с таким рвением, как в войне за родную страну», посвящённая 75 - летию ВОВ нравственно-патриотического проекта «Родина» | 31 января | | **Диплом I степени**  Бровина Елена, Вадичупова Оксана,  Миронов Данил, Тоголмачева Полина, Федоркив Мария.  **педагог Миронова В.Б.** | всероссийский |
| 5. | ОТРК «Югра» ТВ проект «Югорика», «Твое ТВ» | Январь – июнь | **Грамоты**  Мерова Ж. Исламгалиева Е. Гаврильчик Т.  **Педагог Гаврильчик Р.М.** | | окружной |
| 6. | Международный конкурс «Язык предков», посвящённый Международному дню родного языка | 30 января – 5 марта | **Диплом I степени**  Батющенко Анастасия, Миронов Данил,  Русмиленко Татьяна, Русмиленко Никита,  Хромов Игорь, Хромов Михаил.  **Диплом III степени** Миронов Данил  **Педагог Миронова В.Б.** | | всероссийский |
| 7. | Участие в концертной программе «Дарите книги с любовью» | 2 февраля | Сертификат участника Заболотская Александра, Миронов Данил, Тоголмачева Полина. Педагог Миронова В.Б. | | городской |
| 8. | **Всероссийская акция** «Родные языки народов России»  (Поздравительная видеооткрытка на мансийском языке» г. Москва | 20 февраля | | Сертификаты участников  Колова С, Рощук И,  Норова А, Печеная М.  **Педагог Норова О.М.** | всероссийский |
| 9. | Открытый урок по мансийскому языку в рамках Международного дня родного языка с участием **Губернатора ХМАО – Югры Н.В. Комаровой,**  представителей СМИ: ТГРК «Югория», радио. | 21 февраля  на базе СОШ  № 1 | | 25 человек обучающихся и гостей  **Педагог Норова О.М.** | окружной |
| 10. | **Региональный этап всероссийского конкурса** профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Педагог года – 2020»  Номинация «Учитель родного языка и литературы», «Лучшее интернет-портфолио», «Лучшая авторская разработка», «Лучший видео урок» | 16-19 марта | | **Диплом I степени**  **Гаврильчик Раиса Мартыновна** | окружной |
| 11. | **Окружная образовательная акция** «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» | Март | | 7 педагогов и 5 обучающихся | окружной |
| 12. | **Окружной интернет-смотр** фольклорных коллективов обско-угорских народов» в рамках проекта «Живая традиция» регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России» | 27 марта – 15 мая | | **Лауреат** **I степени**  Жигалова Д.  Замиралов А.  **Лауреат** **II степени** педагог Рещиков А.А. ансамбль «Воркве санквыл» | окружной |
| 13. | **VI Международный** «IT-TV» конкурс «Талант-2020» г. Москва | 28 апреля - 04 мая | | **Диплом I степени**  Миронов Данил  **педагог Миронова В.Б.** | всероссийский |
| 14. | **Международный конкурс**  «Онлайн открытка на родном языке»  г. Ханты-Мансийск | 18 мая 2020 | | **Дипломы II степени**  Колова С., Конева С. Рощук И, Норова А.  Печеная М.  **педагог Норова О.М.** | всероссийский |
| 15. | ОТРК «Югра» ТВ проект «Югорика», «Твое ТВ» | Январь – июнь 2020 | | **Грамоты**  Мерова Ж. Исламгалиева Е. Гаврильчик Т.  **педагог Гаврильчик Р.М.** | окружной |
| 16. | Онлайн мероприятия, посвященные ВОВ  Разработка и подача статьи на мансийском языке «Опам газета». Онлайн-конференция «Помним» | Май 2020 | | **Дипломы участников**  10 человек обучающихся | муниципальный |
| 17. | Организация и участие обучающихся в **межрегиональном Онлайн-марафон** «Сделай вороненка и участвуй в виртуальном флешмобе «Делаем вместе»;  Организация онлайн тестирования  «Наш край»; «Культурное наследие обско-угорской земли», «Загадочный мир сказаний Югры»;  Организация и проведение Онлайн викторины «Знаете ли Вы сказки обско-угорских народов?»  В канун празднования традиционных праздников весны «Уринэква хотал» и детского праздника «Ворщик хотал» обучающиеся подготовили онлайн поздравления с кратким рассказом о праздниках с легендами и мастер классом по изготовлению птиц. | 09 апреля – 9 мая | | 582 человека обучающихся  Белявская И.Б., Норова О.М.,  Гаврильчик Р.М.,  Миронова В.Б.,  Молданова Г.С. | межрегиональный |
| 18. | Публикации в газете «Самарово – Ханты-Мансийск» статьи «О народных традициях расскажет костюм» | 18 Июня | | **педагог Гаврильчик Р.М.** | муниципальный |
| 19. | **Всероссийский конкурс** "Талантливые дети России" г. Москва | 30 сентября | | **III место -** Ушакова Екатерина.  **педагог Норова О.М.** | всероссийский |
| 20. | **Всероссийский конкурс** "Талантливые дети России" г. Москва Номинация: Мы Родиной зовем Россию (конкурс чтецов) | 30 сентября | | **I место**  Школьная Алена.  **педагог Норова О.М.** | всероссийский |
| 21. | **Международный конкурс** декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская», номинация: Поделка название работы: Осень на стойбище | 30 сентября | | **III место**  Школьная Юля.  **педагог Норова О.М.** | международный |
| 22. | **Международный фестиваль** творчества для детей «Созвездие талантов» номинация: Вокал. название работы: Песня "Миснэ" – «Лесная дева» | 30 сентября | | **Диплом I степени** награждается Группа "ЭТВИТ САМ"  **педагог Норова О.М.** | международный |
| 23. | **Региональный конкурс исторических эссе** «История и культура Югры» среди учащихся образовательных организаций  Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году» | октябрь | | Сертификаты участников  Колова Светлана,  Рощук Ирина.  **педагог Норова О.М.** | региональный |
| 24. | **Международный конкурс чтецов** "Любимая поэзия", название работы: Люблю тебя мой край родной | 11 октября | | **Диплом I степени**  Школьная Татьяна Андреевна  **педагог Норова О.М.** | международный |
| 25. | **Всероссийская викторина** «Единство России».  Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых Родина | 13 ноября | | **Дипломы I степени** Тоголмачева Ксения, Рязяпова Азалия, Самойлова Евгения,  Коновалова Ксения.  **Педагог Миронова В.Б.** | всероссийский |
| 26. | **II окружной детский конкурс комиксов** «Легенды югорской земли» по мотивам обско-угорских и ненецких мифов, преданий и сказок Номинация: «Комиксы на мансийском языке» с работой «Щамыщ Хумрищ» | Ноябрь | | **Дипломом I степени**  Колова Светлана.  **педагог Норова О.М.** | окружной |

**Выводы по разделу:** Создана эффективная развивающая творческая среда для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей путем совершенствования воспитательной системы Центра.Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня свидетельствуют о профессиональности педагогов, качественной подготовки обучающихся и их заинтересованности.

Стоит отметить, что в связи с введёнными мероприятиями, действующими на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в период режима повышенной готовности, связанного с распространением новой коронавирусной инфекцией, массовые мероприятия в 2020 году в Центре не проводились. Участие в конкурсах, вебинарах, каникулярных программах проходили в онлайн режиме.

**6. Просветительская, образовательная деятельности Центра, направленная на сохранение и развитие родных языков, нематериального культурного наследия коренных малочисленных народов Севера*.***

В СМИ опубликовано 15 сюжетов о мероприятиях Центра: ГТРК «Югория», Россия; выпущено 7 тематических передач по традиционной культуре обско-угорской культуры.

Организован и проводится месячник «Дарим книгу», передача в дар образовательным организациям города литературы по культуре и традициям коренных народов Севера (детские книги, раскраски, методическая литература).

В период с февраля по май 2020 года в городе Ханты-Мансийске прошла региональная акция «Говори на родном языке» (далее – Акция), организованная Институтом развития образования Ханты-Мансийского округа – Югры, в Акции приняло участие 57 обучающихся под руководством 4 педагогов Центра.

С 26 по 28 февраля 2021 года в городе Москва прошел Форум педагогического мастерства учителей родного, в том числе русского языка (далее – Форум). Форум организован Ассоциацией учителей родного, в том числе русского языка совместно с Центром национальных проблем образования Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. В Форуме приняла участие Гаврильчик Р.М., педагог-организатор и выступила с докладом и представлением авторской разработки урока родного языка с использованием материала, способствующего укреплению межнационального и межрелигиозного согласия в образовательном процессе. По итогам участия в Форуме Гаврильчик Р.М. получила сертификат участника Форума и награждена Дипломом победителя заочного этапа Конкурса педагогического мастерства, проводимого в рамках Всероссийского Форума культур и языков народов России.

**7. Материально-техническая база.**

Центр ведет образовательную деятельность по адресу: 628011 д.52, ул. Мира, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра.

Общая площадь: 356,6 м2

Площадь административных помещений: 228,5 м2 Площадь учебных помещений: 125,1 м2

Количество учебных кабинетов: 3

Оборудование: ноутбуки - 1 шт. компьютеры - 8 шт. моноблоки - 3 шт. планшетные компьютеры - 1 шт.

МФУ (принтер-сканер-копир) - 2 шт. копировальные аппараты - 2 шт. телевизоры - 1 шт. музыкальные центры/DVD-центры - 2 шт. - цифровые видеокамеры - 1 шт. цифровые фотоаппараты - 2 шт. мультимедийные проекторы - 1 шт. интерактивные доски - 1 шт. синтезаторы - 1 шт. национальные инструменты – 5 шт. цифровые пианино - 1 шт.

В Центре выстроена система управления, направленная на результат деятельности учреждения, на эффективную организацию образовательно-воспитательного процесса, что подтверждается следующими результатами:

созданы безопасные условия, соответствующие требованиям надзорных органов;

материально - техническая база соответствует требованиям к осуществляемой образовательной деятельности.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем реализуемым программам, мебель подобрана в соответствии с нормами СанПиН 3172-14.

Учебные помещения укомплектованы современным оборудованием и инвентарем, эффективно используются для занятий (загруженность 100%). Доступ к сети интернет: имеется, по технологии FTTH, скорость 4 Мбит/с

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья входная площадка учреждения оборудована дополнительной кнопкой вызова сотрудников. Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным требованиям.

Все здания и учебные кабинеты соответствуют: правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности.

Рекомендации, в 2021 году необходимо:проведение косметического ремонта;приобрести **-** музыкальные инструменты и оргтехнику;обновить костюмерный ряд.