Муниципальное образование

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

городской округ город Ханты- Мансийск

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«ДЕТСКИЙ ЭТНОКУЛЬТУРНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

**«ЛЫЛЫНГ СОЮМ»**

**(МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союм»)**

 «УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДОД

ДЭКОЦ «Лылынг союм»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Вадичупова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|   |

**Положение**

**о внутреннем контроле МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союм»**

**1. Общие положения**

1.1. Внутренний контроль – это:

- часть управленческого труда, являющаяся достоверным источником информации о результатах образовательной деятельности участников образовательного процесса;

- проведение руководителем, его заместителями наблюдений, обследований, тестирования, проверок ведения документации, письменных проверочных (контрольных) работ, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах компетенции, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в сфере образования;

- оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе и локальных актах, на Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ “Об образовании”, Федеральным законом “О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)”, Федеральным законом “О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации”, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Правилами осуществления контроля и надзора в сфере образования, письмами Минобразования России “Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности” и “О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений”, Уставом и локальными актами и регламентирует осуществление внутреннего контроля.

**2. Задачи внутреннего контроля**

2.1. Оптимизация условий для организации образовательного процесса.

2.2. Получение объективной информации о состоянии реализации образовательных программ и качестве образования.

2.3. Своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года.

2.4. Анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития.

2.5. Подготовка экспертных материалов к аттестации.

**3. Функции должностного лица, осуществляющего контроль**

3.1. Планирует сроки и тематику проведения проверки, при необходимости получает специальные консультации у специалистов по образовательным программам.

3.2. Избирает различные формы и методы проверки, соответствующие тематике и объему проверки.

3.3. Контролирует состояние преподавания учебных предметов педагогическими работниками.

3.4. Анализирует: осуществление текущего контроля знаний обучающихся с целью определения уровня освоения образовательной программы, уровня требовательности педагога; использование критериальной основы оценивания знаний и умений обучающихся.

3.5. Применяет различные технологии (методы) контроля качества освоения обучающимися программного материала.

3.6. Корректирует совместно с проверяемым педагогическим работником сроки и темпы освоения обучающимися образовательных программ.

3.7. Контролирует наличие и использование методического обеспечения образовательного процесса в предметных учебных кабинетах.

3.8. Контролирует организацию и проведение внеклассной работы по учебному предмету педагогическим работником со способными (одаренными) обучающимися.

3.9. Проверяет ведение установленной для данного вида образовательного учреждения документации.

3.10. Контролирует создание педагогическим работником безопасных условий проведения учебных и внеурочных занятий по учебному предмету.

3.11. Оформляет в установленные сроки результаты анализа проведенной проверки (докладная записка, подготовка выступления.

3.12. Разрабатывает экспертное заключение об уровне осуществления образовательной деятельности педагогического работника для проведения аттестации образовательного учреждения при осуществлении аттестации педагога.

3.13. Оказывает или организует методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки.

3.14. Проводит повторный контроль за устранением данных во время проведения проверки замечаний о недостатках в работе.

3.15. Организует оперативный контроль при поступлении письменного обращения (устного обращения на личном приеме у руководства) граждан по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении.

**4. Права должностного лица, осуществляющего контроль**

Проверяющий имеет право:

- привлекать к осуществлению внутреннего контроля специалистов учебного предмета (работающих в данном образовательном учреждении, вне его, в органе управления образованием, методическом кабинете, центре образования) для проведения качественного анализа деятельности проверяемого педагогического работника;

- по договоренности получать тексты письменных проверочных работ, тестов от методической службы любого органа управления образованием;

- использовать для проведения анкетирования, педагогических “срезов” тесты и анкеты;

- по итогам проверки вносить предложение на рассмотрение коллектива о моральном или материальном поощрении педагогического работника (или о направлении его на курсы повышения квалификации);

- рекомендовать по итогам проверки изучение опыта работы педагога в методическом объединении для дальнейшей презентации его технологий другим педагогическим работникам, для опубликования опыта работы в педагогической печати, для повышения квалификационного разряда педагогического работника;

- рекомендовать педагогическому совету принять решение о предоставлении педагогическому работнику “права самоконтроля”;

- переносить сроки проверки по просьбе проверяемого, но не более чем на месяц;

- использовать результаты проверки для освещения деятельности в СМИ в порядке рекламы.

-

**5. Обязанности должностного лица, осуществляющего контроль**

5.1. Проявлять тактичное отношение к проверяемому работнику во время проведения контрольных мероприятий.

5.2. Осуществлять качественную подготовку к проведению проверки педагогического работника.

5.3. Придерживаться сроков проведения планового внутреннего контроля.

5.4. Качественно анализировать деятельность педагогического работника.

5.5. Соблюдать конфиденциальность при обнаружении недостатков в работе педагогического работника при условии устранимости их в процессе проверки.

5.6. По итогам проверки доказательно обосновать выводы и предложения.

5.7. Ознакомить с итогами проверки педагогического работника до вынесения результатов на общественное обсуждение.

**6. Решение спорных вопросов в ходе проверки**

6.1. Спорные вопросы, возникшие в ходе проверки, решаются на педагогическом совете.

6.2. Осуществляется привлечение специалиста по образовательной программе для разъяснения спорных выводов по результатам проверки.

**7. Документация**

7.1. План внутреннего контроля.

7.2. Доклады, сообщения на педагогическом совете, научно-методическом совете, в других органах самоуправления.

7.3. Итоговые справки, акты по проверке. Документация хранится в течение трех лет у заместителя директора по УВР.