

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО «ДЭКОЦ»

Н.К.Бушуева
Приказ №115 от 02.08.2019 г.



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский этнокультурно-образовательный центр»
на 2019-2020 учебный год

г. Ханты – Мансийск
2019 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Цели и задачи деятельности МБУ ДО «ДЭКОЦ» на 2019-2020 учебный год.....	4
2. Направления и содержание деятельности по обеспечению и развитию образовательной деятельности.....	7-24
2.1. Организационно-управленческая деятельность.....	7
2.2. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.....	8
2.3. Тематика педагогических советов и мероприятий на 2019-2020 учебный год.....	9
2.4. Осуществление образовательного процесса.....	11
2.4.1. Организационная деятельность.....	12
2.4.2. Информационно-аналитическая деятельность.....	13
2.4.3. Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.....	13
2.5. Воспитательная работа.....	13
3. Организационно-методическая деятельность.....	24
3.1. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.....	24
3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	25
4. Внутренний контроль и руководство.....	29
5. Развитие материально-технической базы.....	29
6. Работа с родителями.....	30

Введение

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» (сокращённое наименование: МБУ ДО «ДЭКОЦ»).

Юридический и фактический адреса: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира д.52, тел/факс 32-93-88.

Ф.И.О. и.о.директора: Бушуева Надежда Константиновна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Бушуева Надежда Константиновна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной: Дейнека Анна Константиновна.

МБУ ДО «ДЭКОЦ» (далее-центр), как учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной думой 3 июля 1998 года, одобренным советом Федерации 9 июля 1998 года;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. От 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ «О дополнительном образовании» от 12.07.2001;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. No 1726-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. No 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Конвенцией о правах ребенка;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 26 июня 2012 г. N504);
- Концепции развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре до 2020 года;
- Лицензией МБУ ДО «ДЭКОЦ» №2654 от 23 мая 2016 года на осуществление образовательной деятельности;
- Уставом МБУ ДО «ДЭКОЦ».

Приоритетными направлениями работы Центра является:

- совершенствование структуры и содержания дополнительного образования;
- усиление воспитательных функций дополнительного образования;
- правовое, кадровое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- адаптация воспитанников в социальной среде, окружающем мире;
- художественно-эстетическое воспитание;
- социальное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1. Цели и задачи деятельности МБУ ДО «ДЭКОЦ» на 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр»-это учреждение, осуществляющее деятельность в области изучения языков, культуры и искусства коренных народов ХМАО – Югры.

Цель деятельности учреждения: создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.

Задачи:

- обеспечение государственной гарантии доступности дополнительного образования для детей и подростков;
- обеспечение необходимых благоприятных условий для творческого, личностного, нравственного, умственного и патриотического развития детей, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- сохранение историко-культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- сохранение, изучение, развитие и пропаганда культуры и искусства народов ханты и манси;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, выставках конференциях;

- активизация проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- образование и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, их адаптации к жизни в обществе, социальным переменам;
- приобщение детей к традиционной культуре народов ханты и манси;
- выявление и поддержка наиболее одаренных детей;
- воспитание интереса к исследовательской деятельности в области культуры и искусства народов Севера;
- творческое развитие личности через реализацию программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- привлечение родительской общественности к участию в деятельности учреждения;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- активизация деятельности педагогов по участию в различных конкурсах, работе семинаров, объединений в целях повышения профессионального уровня и создания положительного имиджа учреждения.

Стратегия работы МБУ ДО «ДЭКОЦ»-путь утверждения этнокультурного компонента в системе дополнительного образования в столице Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

В современной образовательной системе одной из актуальных является проблема включения регионального компонента в процесс образования и воспитания. В этом аспекте народное искусство обско-угорских народов, которое является основой деятельности центра, играет очень важную роль, предполагая погружение в родную культуру через её художественные образы и осознание её в российском и мировом художественно-культурном пространстве. Обращение к традиционным художественным и культурным ценностям своего народа многократно приумножает духовные способности человека. Нравственное, эстетическое воззрение народа наиболее сконцентрировано в его национальном искусстве, это лучшая школа жизни, школа нравственности, школа эстетического воспитания. Народное искусство способствует формированию духовности личности, системы её ценностей, того стержня, вокруг которого формируется неповторимая человеческая сущность. В центре дети будут изучать истоки мастерства обских угров, перенимать опыт и идеалы, накопленные веками ни одним поколением, с одной стороны и будут развиваться, прежде всего как личности, совершенствовать свои творческие способности с другой стороны. Обе стороны очень необходимы в складывающихся экономических и политических условиях в современном обществе, которое формирует запрос

на личность свободную, инициативную с высоким уровнем духовности и интеллекта, сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права и свободы других граждан. В современных условиях предъявляются исключительно высокие требования к развитию творческого потенциала человека, повышению его общей мировоззренческой культуры, а значит, к уровню образования.

Программное и научно-методическое обеспечение системы воспитания и дополнительного образования детей в области народного творчества обских угров, в условиях отсутствия типовых и базовых стандартов на сегодняшний день, подобный центр в наибольшей степени отвечает запросу общества и государства. Необходимо создать комплекс условий, обеспечивающих дальнейшие результаты работы центра. Это: создание нормативной базы, научно-методического и информационного сопровождения, обучение кадров через систему курсовой переподготовки, семинары и конференции, обобщение и пропагандирование лучшего опыта работы, издание сборников научно-методических материалов, разработка методических рекомендаций, поддержка интереса к этой работе со стороны руководящих работников, привлечение общественности, средств массовой информации к проблемам воспитания, организация межведомственного взаимодействия и сотрудничества.

Кадровое обеспечение:

- директор-1 штатная единица;
- заместитель директора-2 штатных единицы (по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части);
- секретарь-1 штатная единица;
- методист-1,5 штатных единицы;
- педагог-организатор-1,5 штатных единицы;
- педагог дополнительного образования-7 штатных единиц;
- музыкальный руководитель-1 штатная единица;
- тьютор-0,5 штатной единицы;
- специалист по закупкам-1 штатная единица;
- технический персонал -1 штатная единица.

Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Образование									
	среднее		среднее специальное				высшее			
			непедагогическое		педагогическое		непедагогическое		педагогическое	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	0	10	100

Квалификация педагогических кадров

Нет категории		1-я категория		Высшая категория	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	8	80

Педагогический стаж

Учебный год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет		Свыше 25 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019/2020	0	0	0	0	1	12,5	6	75	1	12,5

2. Направления и содержание деятельности по обеспечению и развитию образовательной деятельности

2.1. Организационно-управленческая деятельность

Обеспечение работы:		
№	Наименование	Ответственный
1.	Общего собрания коллектива	Бушуева Н.К.
2.	Педагогического Совета	Норова О.М.
3.	Методического Совета	Белявская И.Б.
4.	Профсоюзного комитета	Гаврильчик Р.М.

В целях прогнозирования развития образовательной системы МБУ ДО «ДЭКОЦ» разработан перспективный план деятельности педагогического совета на период с 2015 по 2020 года и программы деятельности методистов учреждения. План работы педагогического совета является организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса. Программы деятельности методистов определяют образовательную политику учреждения, направленную на сохранение, изучение, развитие и пропаганду культуры и искусства народов ханты и манси.

Цель: Создание организационно-педагогических условий для развития этнокультурного образования в городе через интеграцию дополнительного и общего образования, позволяющей в дальнейшем обеспечить систему

непрерывного образования в области культуры и искусства обско-угорских народов.

Задачи:

- развитие и воспитание духовно-нравственной личности обучающегося, воспитание у него ценностного отношения к культуре обско-угорских народов, гражданственности, трудолюбия;
- создание организационно-педагогических условий для развития этнокультурного образования;
- реализация образовательных программ МБУ ДО «ДЭКОЦ», плана мероприятий в области культуры и искусства коренных народов;
- совершенствование содержания интегрированных образовательных программ МБУ ДО «ДЭКОЦ», на основе их соответствия ФГОС НОО, национально-культурным особенностям;
- разработка, апробация и проведение экспертизы УМК к образовательным программам МБУ ДО «ДЭКОЦ» в области культуры и искусства обско-угорских народов; дидактического материала; создание на электронных носителях танцевально-музыкального материала;
- создание правовых условий для осуществления взаимных услуг;
- повышение квалификации педагогов;
- внедрение новых образовательных, информационно-коммуникационных технологий, наряду с сохранением культурных традиций народов ханты и манси;
- создание психолого-педагогической службы для сопровождения детей из числа коренных народов Севера;
- проведение мониторинга качества воспитания по образовательным программам Центра;
- проведение мониторинга готовности педагогов Центра к экспериментальной деятельности.

2.2. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

1. Создание единого Банка данных по результатам интеграции дополнительного образования и общего в области сохранения и трансляции традиционной культуры обско-угорских народов, разработка и реализация УМК по культуре и искусству народов ханты и манси, для планирования и организации системы непрерывного образования детей из числа коренных малочисленных народов Севера. Способами определения результативности является анализ и обобщение результатов процесса интеграции (по образовательным областям), создание УМК по культуре и искусству обско-угорских народов.

2. Активная интеграция детей в нестабильное социально-экономическое пространство города, округа, страны и его сообщество, участие детей в фестивалях, фольклорных мероприятиях, конкурсах, праздниках, акциях (благотворительных), общественных и волонтерских

движениях. Способами определения результативности является мониторинг качества усвоения образовательных программ обучающимися.

3. Готовность педагога к экспериментальной деятельности (как интегративная характеристика), включающая осознание ценности инновационной деятельности, знание методологии, теории и практики педагогической инноватики, определение оптимальных способов инновационной педагогической деятельности, оценку своих возможностей в их соотношении с предстоящими трудностями, связанными с введением педагогических инноваций и необходимостью достижения высоких результатов профессиональной деятельности. Участие педагогов Центра в семинарах, открытых занятиях, фестивалях, конкурсах, фольклорных праздниках, трансляции своего опыта в научных журналах, выступление на научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах педагогов. Способами определения результативности является мониторинг готовности педагогов к экспериментальной деятельности.

2.3. Тематика педагогических советов и мероприятий на 2019-2020 учебный год

№	Повестка дня	Ответственные	Номер протокола	Сроки
1.	<i>Анализ динамики развития центра.</i> Современное состояние развития центра по образовательным программам. Опытно-экспериментальная деятельность.	Белявская И.Б.	Протокол №1	СЕНТЯБРЬ
2.	Рассмотрение и утверждение планов работы методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	Бушуева Н.К.		
3.	<i>Индивидуальная работа.</i> Координирование образовательных программ, учебных планов. Подготовка к городской научно-практической конференции. Формирование темы докладов. Содержание и структура современного занятия в системе дополнительного образования. Проведение стартовой диагностики по образовательным программам центра, всеобуч.	Белявская И.Б.		
4.	<i>О результатах работы в системе персонифицированного</i> финансирования дополнительного образования в г.Ханты-Мансийск за 2018-2019 учебный год и плановые показатели на 2019-2010 учебный год.	Бушуева Н.К.		
5.	<i>Городская научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: поиск и перспективы»</i>	Хозяинова Т.С.		ОКТАБРЬ
6.	<i>Индивидуальная работа по инновационным картам.</i> Проведение мониторинга уровней усвоения образовательных программ центра, готовности	Белявская И.Б.		

	педагогов к инновационной деятельности. Подготовка к детской научно-практической конференции.			
7.	<i>Проведение диагностик</i> по образовательным программам центра. Диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности.	Норова О.М.	Протокол №2	НОЯБРЬ
8.	<i>Обработка результатов мониторинга</i> образовательной деятельности в творческих объединениях МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Бушуева Н.К.		
9.	<i>Индивидуальная работа по инновационным картам.</i> Формирование материала УМК к образовательным программам.	Белявская И.Б.		
10.	Изучение опыта деятельности педагогов дополнительного образования в РФ. Подготовка к аттестации на высшую категорию. Всеобуч.	Хозяинова Т.С.		ДЕКАБРЬ
11.	<i>Консультации.</i> Подготовка к детской научно-практической конференции. Проведение диагностики по образовательным программам.	Федоркив Л.А.		ЯНВАРЬ
12.	Технологии исследовательской деятельности.	Норова О.М.		ФЕВРАЛЬ
13.	Разработка открытых конспектов занятий. Участие в научно-практических конференциях. Подготовка к профессиональному конкурсу «Учитель родного языка и литературы».	Белявская И.Б.		
14.	Круглый стол «Обобщение педагогического опыта педагогов родного языка».	Хозяинова Т.С.		
15.	Создание УМК по программе дополнительного образования как профессиональная проблема.	Бушуева Н.К.		
16.	<i>Индивидуальная работа по инновационным картам.</i> Рекомендации для педагога по созданию УМК для младших школьников (6-10 лет).	Белявская И.Б.		Протокол №3
17.	Электронные образовательные ресурсы и их дидактические функции.	Бушуева Н.К.	АПРЕЛЬ	
18.	<i>Индивидуальная работа по инновационным картам.</i> Тип ЭОР: Инструментальные программные средства (для педагога и для обучающихся); Демонстрационные средства.	Бушуева Н.К.	МАЙ	
19.	<i>Консультации.</i> Подготовка к детской конференции «Помним», посвящённой В.О.В.	Норова О.М.		
20.	<i>Индивидуальная работа по инновационным картам.</i> Развивающая образовательная среда - главное условие успешной реализации ФГОС.	Бушуева Н.К.		

Основными видами педагогической деятельности являются

- информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса в центре;
- расширение поля сотрудничества с образовательными учреждениями города и округа, совместная разработка научно-методической продукции (в рамках стажировочной площадки);

- проведение исследовательских проектных работ (в рамках стажировочной программы), мониторинга творческого и профессионального развития педагогов центра;
- оказание консультационных услуг, проведение мастер классов, семинаров, научно-практических конференций в сфере культуры и образования обско-угорских народов;
- организация научно-методического сопровождения педагогов и координация работ в сфере этнокультурного образования;
- организация и методическое обеспечение новых методов обучения с использованием современных средств коммуникаций;
- взаимодействие с музеями города в совместных традиционных мероприятиях по обско-угорской культуре;
- участие в реализации городских, окружных и федеральных образовательных программ, фестивалей, конкурсах в области развития, сохранения культуры и искусства обско-угорских народов;
- оказание методической помощи в реализации этнокультурного компонента образовательным учреждениям города, округа (в рамках стажировочной площадки);
- организация и проведение просветительских методических семинаров для преподавателей города, внедряющих региональную составляющую в образовательные программы;
- издание методической литературы, сборников песен, музыки, сценариев традиционных праздников и других материалов, выступление с обобщением опыта в СМИ;
- объединение усилий различных ведомств в области художественного творчества, воспитания детей, подростков и молодёжи, участие в зрелищных художественных акциях российского и международного уровня;
- внедрение научных достижений в практическую деятельность, изучение и распространение накопленного опыта в сфере этнокультурного образования.

При осуществлении деятельности педагогический коллектив в приоритетном порядке взаимодействует с городскими научно-исследовательскими, образовательными и социальными учреждениями.

2.4. Осуществление образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

2.4.1. Организационная деятельность			
1	Кадровое обеспечение на текущий год	август	Администрация
2	Распределение учебных часов между педагогами	август	Директор, специалист отдела кадров
3	Комплектование учебных групп	июль-август	Педагоги дополнительного образования
4.	Формирование и утверждение учебного плана, календарного учебного графика	сентябрь В течение года	Зам.директора по УВР, педагоги
5.	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями по интеграции образовательных программ с этнокультурной составляющей	В течение года	Зам.директора по УВР
6.	Подготовка расписания учебных занятий объединений в соответствии с требованиями СанПиН	до 09 сентября	Зам.директора по УВР
7.	Учебно-тематическое планирование педагогов	до 25 августа	Зам.директора по УВР, педагоги
8.	Оформление документации при приеме обучающихся в творческие объединения своевременное предоставление документов на обучающихся (договор на оказание образовательных услуг, заявление о зачислении ребенка, согласие на обработку персональных данных копия свидетельства о рождении или паспорта, копия паспорта родителя (законного представителя))	до 15 сентября	Педагоги дополнительного образования
2.4.2. Информационно-аналитическая деятельность			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся, отчеты 1ДО	декабрь, январь	Зам.директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
2.	Подготовка и сдача отчетов по муниципальному заданию	1 раз в квартал до 5 числа месяца, следующего	Зам.директора по УВР, зам.директора по АХЧ

		за отчетным периодом	
3.	Сведения о количестве педагогических работников	сентябрь	Специалист отдела кадров
4.	Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год	сентябрь	Директор, специалист отдела кадров
5.	Анализ посещаемости обучающихся объединений центра	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
6.	Анализ работы МБУ ДО «ДЭКОЦ» за прошедший год	июнь	методист
7.	Анализ работы по охране труда и технике безопасности в ОУ	май	Зам.директора по АХЧ
8.	Создание банка данных по детям - представителям коренной национальности	ноябрь	Зам.директора по УВР
9.	Справки по итогам внутреннего контроля	В течение года	Зам.директора по УВР
10.	Отчеты по проведению мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР
11.	Проверка ведения журналов учета работы педагогов	Ежемесячно	Зам.директора по УВР

2.4.3. Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Коррекция и утверждение образовательных программ	июнь-август	Зам.директора по УВР, педагогический совет
2.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	май-август	методист
3.	Внутренняя экспертиза образовательных программ	сентябрь – ноябрь	Зам. директора по УВР, методист
4.	Работа по анализу и проверке образовательных программ и учебно-тематического планирования	август	Зам.директора по УВР
5.	Контроль своевременной реализации образовательных программ дополнительного образования детей	1 раз в квартал	Зам.директора по УВР

2.5. Воспитательная работа

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные
---	----------------------	-----------------	------------------	-----------	---------------

		я			
1.	Творческий конкурс произведений самобытных авторов, пишущих на хантыйском языке	24 июля-23 октября 2019 г.	СО НКО «Союз мастеров нематериального и материального культурного наследия Югры»	Все желающие	Федоркив Л.А.
2.	Познавательная программа «Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!»	30, 31 августа 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Белявская И.Б.
3.	Экскурсионная программа с элементами игры «Нумсанг хатл» («День знаний»)	1 сентября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся школ города	Меров В.С.
4.	Родительское собрание «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	3 сентября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	родители	Норова О.М.
5.	Неделя открытых дверей	02-08 сентября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Белявская И.Б.
6.	Открытие нового учебного года в студии раннего развития детей «Посвящение в капельки»	07 сентября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Норова О.М.
7.	Праздничная программа, посвящённая открытию нового учебного года «Здравствуй, Лылынг союм!»	15 сентября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Гаврильчик Р.М.

8.	Городской фольклорный фестиваль детского творчества «Обско-угорские звёздочки Югры»	01 октября-08 декабря 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Миронова В.Б.
9.	«Неделя игр и загадок», посвященная дням родственных финно-угорских народов	21-25 октября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Учащиеся образовательных учреждений города	Гаврильчик Р.М.
10.	Выставка «Финно-угорская кукла» в рамках дней финно-угорских народов	16-20 октября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Учащиеся образовательных учреждений города	Молданова Г.С.
11.	Литературная гостиная «Как это было? Книги истории»	20 октября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Учащиеся образовательных учреждений города	Федоркив Л.А.
12.	Семинар для учителей родного языка и литературы «Приобщение детей к изучению культуры обско-угорских народов как условие сохранения родных языков»	29-31 октября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Учителя родного языка и литературы ХМАО-Югры	Белявская И.Б.
13.	Открытие и работа смены лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул	29 октября-02 ноября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Обучающиеся	Норова О.М.
14.	Городская научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: поиск и перспективы»	31 ноября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Педагоги, учителя, воспитатели, внедряющие	Белявская И.Б.

				образовательные программы с этнокультурной составляющей	
15.	Инструктаж «Антитеррористическая безопасность»	03 ноября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ» совместно с ОМВД России	обучающиеся	Решиков А.А.
16.	Конкурс «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	01 ноября - 08 декабря 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Учащиеся образовательных учреждений города, педагоги, учителя, воспитатели	Гаврильчик Р.М., Молданова Г.С.
17.	Видеоклуб «История в кино» в рамках мероприятий, посвящённых 101 годовщине Великой Октябрьской революции 1917 года (просмотр художественного фильма «Неуловимые мстители»)	03 ноября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Учащиеся образовательных учреждений города	Бушуева Н.К.
18.	Цикл тематических занятий «Когда народ един-он непобедим», посвящённая Дню народного единства	1 ноября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Бушуева Н.К.
19.	Выставка-ярмарка изделий декоративно-	04 ноября 2019 г.	Центральная площадь города	Жители города	Молданова Г.С.

	прикладного искусства «Сорникаткве» («Золотые ручки»)				
20.	Этноплощадка народных игр «Яхя юнтлув» («Играем вместе»)	04 ноября 2019 г.	Центральная площадь города	Жители города	Гаврильчик Р.М.
21.	Музыкальная гостиная	17 ноября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Решиков А.А. Меров В.С.
22.	Городской конкурс видеороликов «Поэтическая страница»	ноябрь 2019 г.	БУ ХМАО-Югры «Окружной дом народного творчества»	обучающиеся, педагоги	Все педагоги
23.	Единый день правовой помощи детям	20 ноября 2019 года	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	все педагоги
24.	Праздник «Омакве! Англие!», посвящённый Международному Дню Матери	23, 24 ноября 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся, родители	Норова О.М. Гаврильчик Р.М.
25.	Музыкальная гостиная «Шаг навстречу», посвящённая Международному Дню инвалида	02 декабря 2019 г.	БУ ХМАО-Югры «Лучик»	дети с ОВЗ	Бушуева Н.К., Решиков А.А., Меров В.С.
26.	Детская научно-практическая конференция «Йис ёх йош» («Дорогами предков»)	08 декабря 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Белявская И.Б.
27.	Викторина «Югра моя, ты-часть меня!», посвящённая Дню округа	02-06 декабря 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Учащиеся научного сообщества	Бушуева Н.К.
28.	Выставка рисунков	01-08	МБУ ДО	обучающиеся	Хозяинова

	«Моё Отечество», посвящённая Дню Конституции	декабря 2019 г.	«ДЭКОЦ»	ся, родители	Т.С.
29.	Беседа-презентация «Наша родина-Россия», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	08 декабря 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Бушуева Н.К.
30.	Концертная программа «Под звуки санквылтапа», посвящённая Дню округа и награждение победителей конкурса «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	08 декабря 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Учащиеся образовательных учреждений города, педагоги, учителя, воспитатели	Гаврильчик Р.М.
31.	Беседа-презентация «Как позвонить в полицию», «Когда мамы нет дома», «Как реагировать на разговоры незнакомцев»	19 декабря 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Решиков А.А.
32.	Новогоднее представление «Лильпи тал»	22 декабря 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Норова О.М., Миронова В.Б.
33.	Рождественские посиделки	09 января 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Миронова В.Б.
34.	Игровая познавательная программа «Посвящение в аборигены» в рамках проекта «Новогодняя столица»	09 января 2020 г.	парк им.Б.Лосева	обучающиеся, гости и жители города	Гаврильчик Р.М.
35.	Родительское	20 января	МБУ ДО	Родители	Дейнека А.К.

	собрание: 1. Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом»; 2. Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников; 3. Инструктаж по пропускному режиму в МБУ ДО «ДЭКОЦ».	2020 г.	«ДЭКОЦ»	(законные представители) обучающихся	
36.	Познавательная программа-презентация «Полезный разговор о вредных привычках»	26 января 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Бушуева Н.К.
37.	Месяц Безопасности	01-28 февраля 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	родители, педагоги, обучающиеся	Бушуева Н.К., Дейнека А.К.
38.	Родительское собрание «Антитеррористическая безопасность в УДО». Просмотр видеофильма «Мы-против терроризма!»	03 февраля 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	родители	Решиков А.А.
39.	Творческая гостиная «Творчество	10 февраля 2020 г.	МБОУ ДОД «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Меров В.С.

	Артёма Григорьевича Гришкина»				
40.	Познавательная программа «Учим правила дорожного движения»	17-21 февраля 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	все педагоги
41.	День «Безопасности в Интернете»	19 февраля 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Бушуева Н.К.
42.	Образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках»	21 февраля 2020 г.	БУ ХМАО «Институт прикладных исследований и разработок»	обучающиеся	Федоркив Л.А.
43.	Викторина для родителей и детей «Звени, греми и пой, родной язык». посвящённая Международному дню родного языка	18-22 февраля 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Миронова В.Б.
44.	Беседа-презентация «Права и обязанности молодого избирателя»	25 февраля 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Гаврильчик Р.М.
45.	Выставка рисунков «Я и выборы» с предварительной разъяснительной беседой	26 февраля 2020 г.- 17 марта 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Норова О.М.
46.	Познавательная беседа-презентация по пожарной безопасности «Ребята помните о том, что нельзя шутить с огнём». Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	25-27 февраля 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Меров В.С.

47.	Выставка традиционной мужской одежды и атрибутики обско-угорских народов «Югра ёр махум», («Югорские богатыри»), посвященная 23 февраля	20 февраля – 06 марта 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся, педагоги	Молданова Г.С.
48.	Городской конкурс «Литературно-музыкальный вечер поэзии и прозы на хантыйском, мансийском и ненецких языках»	март 2020 г.	ОУИПИиР	обучающиеся	Федоркив Л.А., Норова О.М.
49.	Праздничная программа «Весны дыхание», посвящённая Международному женскому дню	6 марта 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся, родители	Норова О.М.
50.	Выставка традиционной женской одежды и аксессуаров обско-угорских народов «Каркам юнтуп», («Умелая игла»), посвященная международному женскому дню	03-31 марта 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Обучающиеся	Молданова Г.С.
51.	Открытие смены лагеря с дневным пребыванием детей в весенний каникулярный период	23-27 марта 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Обучающиеся	Норова О.М.
52.	Методический семинар на родном языке с переводом на русский язык «Хантыйский,	апрель 2020 г.	БУ ХМАО-Югры «ОУИНИиР»	педагоги-преподаватели родных языков ХМАО-	Белявская И.Б.

	мансийский языки и литература в условиях реализации ФГОС: перспективы развития и сохранения»			Югры	
53.	Познавательная программа «Что такое «туляремия?»»	07 апреля 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Обучающиеся	Бушуева Н.К.
54.	Традиционный праздник «Вороний день»	07 апреля 2020 г.	Музей под открытым небом «Торум маа»	Обучающиеся, педагоги	Миронова В.Б.
55.	Неделя вежливости	06-10 апреля 2019 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Обучающиеся	все педагоги
56.	Городская выставка-конкурс «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	10 марта-26 апреля 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Обучающиеся, школьники города	Гаврильчик Р.М. Молданова Г.С.
57.	Беседа-презентация «Будь осторожен на льду водоёмов»	08-13 апреля 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся	Решиков А.А.
58.	Интерактивная игра-викторина «Победа будет за нами»	07 мая 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Обучающиеся	Бушуева Н.К.
59.	Праздник «Прилёт Трясогузки» в рамках подведения итогов конкурса «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	24 мая 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Обучающиеся, родители, педагоги	Гаврильчик Р.М.
60.	Детская конференция, посвященная Дню победы в Великой отечественной войне «Помним»	08 мая 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Обучающиеся	Федоркив Л.А.

61.	Заключительная выставка детских работ «Наши достижения»	13-31 мая 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Обучающиеся	Молданова Г.С.
62.	Отчетный творческий концерт «Праздник Большого Света»	31 мая 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Обучающиеся	Меров В.С., Гаврильчик Р.М.
63.	Познавательная программа «Железная дорога-место повышенной опасности»	01 июня 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Обучающиеся	Бушуева Н.К.
64.	Открытие смены лагеря с дневным пребыванием детей «Юрт няврамыт»	01 июня 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Обучающиеся	Норова О.М.
65.	Этно-игра «Рот мув» («Родная земля»)	01 июня 2020 г.	Центральная площадь города	Педагоги, обучающиеся, гости мероприятия	Гаврильчик Р.М.
66.	Мастер-класс по изготовлению хантыйской куклы «Акань»	01,12 июня 2020 г.	парк им.Бориса Лосева	Педагоги, обучающиеся, гости мероприятия	Молданова Г.С.
67.	Музыкальная гостиная «Макем ат» («Дыхание родной земли»)	03 июня 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Педагоги, обучающиеся	Решиков А.А.
68.	Викторина «Югра моя-ты часть меня» для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	05 июня 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	обучающиеся города	Бушуева Н.К.
69.	Литературная гостиная «Творчество А.М.Коньковой»	19 июня 2020 г.	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Дети лагеря с дневным пребыванием детей	Миронова В.Б.

70.	Этносоревнования «Папа, мама, я-обско-угорская семья»	08 июля 2020 г.	Центральная площадь города	Жители и гости города	Гаврильчик Р.М.
71.	Участие в патриотических акциях, посвящённых Дням воинской славы России и памятным историческим датам	в течение года	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Все желающие	Педагоги дополнительного образования (руководители объединений)

3. Организационно-методическая деятельность

3.1. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Посещение педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	методист
2.	Посещение педагогами городских, окружных, региональных, всероссийских методических семинаров, конференций, круглых столов.	В течение года	методист
3.	Аттестация педагогических сотрудников	В течение года	методист
4.	Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий	В течение года	Зам.директора по УВР
5.	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагога дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Октябрь	методист
6.	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года родного языка и литературы коренных малочисленных народов Югры»	Март	Зам.директора по УВР, методист

3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Цель: Организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов в реализации программ с этнокультурной составляющей, в развитии и сохранения культуры и популяризации родных языков.

Задачи:

1. Создание условий для непрерывного образования педагогических работников в области этнокультурного образования.
2. Организация **мониторинга** профессиональной деятельности и развития педагогов:
 - a) Организация формирования готовности педагогов в инновационной деятельности.
 - b) Организация и методическое сопровождение педагогов в аттестации.
 - c) Организация и сопровождение педагогов в самообразовании.
 - d) Организация и сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
 - e) Организация и методическое сопровождение в оформлении наградного материала.
 - f) Организация муниципального этапа олимпиады по родному языку.
3. Создание базы учебных материалов (книг и медиаматериалов) по культуре и родным языкам, баз данных, нормативно-правовых документов, расширение сферы электронного документооборота.
4. Организация методического сопровождения в издательской деятельности методического, дидактического материала, игротеки по родным языкам и культуре обско-угорских народов.
5. Организация и методическое сопровождение практики студентов «Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа».
6. Разработка методических информационных ресурсов в области этнокультурного образования: электронных обучающих средств, образовательных программ, проектов.
7. Организация методического сопровождения научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, онлайн-викторин.

№	Направление деятельности	План работы	Способы и средства организации	Сроки	Исполнители	Результат
1.	Организация мониторинга профессиональной деятельности и развития педагогов	а) Организация мониторинга сформированности педагогов инновационной деятельности	Тестирование педагогов	Один раз в полугодие	Белявская И. Б. Норова О.М.	Анализ и прогноз деятельности педагогов, выявление динамики развития
		б) Организация методического сопровождение педагогов в аттестации	Подготовка аттестационных материалов: самообследования, задания №5	По графику		
		с) Организация и сопровождение педагогов в самообразовании	Курсы повышения квалификации	По плану	Печатная и электронная продукция	
		д) Организация и сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Конкурсы профессионального мастерства различного уровня	Ноябрь-декабрь Февраль-март	Повышение профессионального мастерства	
		е) Организация методического сопровождения оформлению наградного материала	Оформление пакета документов на награждение	По графику	Грамоты, Дипломы	

			ф) Организация муниципального этапа олимпиады по родному языку для школьников	Олимпиада муниципального этапа школьников	Декабрь		Выявление одаренных детей из числа КМНС
2.	Методическая деятельность	Создание базы учебных материалов (книг и медиаматериалов) по культуре и родным языкам, баз данных, нормативно-правовых документов	Создание базы учебных материалов (книг и медиаматериалов) по культуре и родным языкам, баз данных, нормативно-правовых документов	Методические консультации	Ежедневно	Норова О.М. Белявская И. Б.	Повышение качества образовательных услуг
3.	Методическая деятельность	Организация методического сопровождения издательской деятельности методического, дидактического материала, игротеки по родным языкам и культуре обских угров	Организация методического сопровождения издательской деятельности методического, дидактического материала, игротеки по родным языкам и культуре обских угров	Издательская деятельность	Сентябрь май	Белявская И. Б. Норова О.М.	Повышение уровня профессиональной Компетентности и распространение опыта образовательной деятельности
4.	Методическая деятельность в сетевом взаимодействии	Организация и методическое сопровождение практики студентов «Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа»	Организация и методическое сопровождение практики студентов «Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа»	Занятия, семинары, мастер-классы, интернет консультации	Сентябрь май	Все педагоги	Положительные динамические показатели освоения педагогических технологий

5.	Методическая деятельность	Организация методического обеспечения методов обучения с использованием современных средств коммуникаций	и новых с средств	Курсы ПК, переподготовка. Индивидуальные консультации	Октябрь - май	Белявская И. Б. Норова О.М.	Положительные динамические показатели освоения современных средств коммуникаций
6.	Методическая деятельность	Разработка методических информационных ресурсов в области этнокультурного образования: электронных обучающих средств, образовательных программ, проектов, тематических игр по родным языкам	на учебных занятиях, мероприятиях	Техническое сопровождение педагогов	В течение года	Белявская И.Б..	Повышение уровня технического образования
7.	Методическая деятельность	Организация методического семинара для дошкольных учреждений города Ханты-Мансийска. Организация онлайн-викторины по сказкам обско-угорских народов	для преподавателей города Ханты-Мансийска, ХМАО – Югры	Методический семинар для преподавателей города Ханты-Мансийска, ХМАО – Югры	Апрель	Белявская И. Б.	Повышение уровня методико-педагогических услуг в области культуры и родных языков

4. Внутренний контроль и руководство

№	Направление и содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1.	О плане работы МБУ ДО «ДЭКОЦ» на 2019-2020 учебный год.	август	зам.директора по УВР
2.	Осуществление контроля за упорядочением и систематизацией документов обучающихся	в течение года	зам.директора по УВР
3.	Осуществление контроля за организацией индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы	в течение года	зам.директора по УВР, методист

5. Развитие материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение работы по формированию внебюджетного фонда	в течение года	Зам. директора по АХЧ
2.	Организация платных образовательных услуг	в течение года	Зам. директора по АХЧ
3.	Подготовка учреждения к новому учебному году	август	Зам. директора по АХЧ
4.	Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ	в течении года	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР
5.	Подготовка к отопительному сезону	август	Зам. директора по АХЧ
6.	Инвентаризация материальных ценностей	октябрь	Зам. директора по АХЧ
7.	Подготовка и заявки на текущий ремонт в 2020 году	ноябрь	Зам. директора по АХЧ
8.	Заключение (продлонгирование) договоров с обслуживающими организациями	январь	Зам. директора по АХЧ
9.	Приобретение учебно-материального оборудования	ежеквартально	Зам. директора по АХЧ

	по статьям расходов		
10.	Текущий ремонт	июль – август	Зам. директора по АХЧ

6. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выработка плана общих действий в деле воспитания детей и подростков, обучающихся в творческих объединениях МБУ ДО «ДЭКОЦ».	сентябрь	Директор, зам.директора по УВР
2.	Проведение родительских собраний по темам: 2.1. «Роль дополнительного образования в развитии личности ребёнка средствами художественного воспитания»; 2.2. «Совместная работа МБУ ДО «ДЭКОЦ» и семьи в подготовке детей к школе. Особенности обучения и воспитания» 2.3. Официальный сайт МБУ ДО «ДЭКОЦ»-информационно-просветительский ресурс участников образовательных отношений (ознакомительная экскурсия для пользователей сайта) 2.4. «Духовно-нравственное воспитание как одно из приоритетных направлений воспитательной работы Центра»	сентябрь, декабрь 2019 г. февраль, май 2020 г.	Директор, зам.директора по УВР
3.	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе объединений, условиями поступления и обучения. Неделя открытых дверей	01-10 сентября 2019 г., в течение учебного года	Зам.директора по УВР
4.	Привлечение родительской общественности к участию в работе объединений, культурно – массовых мероприятий	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования

5.	Ознакомление с Правилами поведения детей и подростков в праздничные и каникулярные дни.	декабрь 2019 г., май 2020 г.	Зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	Отчётный концерт для родителей по итогам 2019-2020 учебного года	май 2020 г.	Педагоги-организаторы, руководители объединений
7.	Проведение открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений обучающихся	в течение года	Педагоги дополнительного образования
8.	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года	Зам.директор по УВР, педагоги дополнительного образования