

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский этнокультурно-образовательный центр»**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «ДЭКОЦ»
Т.С. Хозяинова
«17» апреля 2017 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО «Детский этнокультурно-
образовательный центр»
за 2016-2017 учебный год**

г. Ханты-Мансийск- 2017

Содержание:

1. Общие сведения об учреждении
2. Содержание образовательной деятельности, уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ
3. Кадровое обеспечение. Аттестация. Система повышения квалификации
4. Контингент обучающихся
5. Результативность и самооценка образовательной деятельности
6. Самооценка методической деятельности учреждения
7. Заключительные выводы по результатам самообследования

1. Общие сведения об учреждении

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ДЭКОЦ», внутренними локальными актами. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности «Центра детского творчества» за 2016-2017 год. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность центра в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база

1. Общие сведения

1.1. **Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования

1.2. **Учредитель:** Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска

1.3 **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

1.4. **Место нахождения:**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр».

Юридический и фактический адреса: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира 52,

1.5. **Банковские реквизиты:**

МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр»

р/с 40701810100003000001

ОКПО 83305234

ИНН 8601032795

- 1.6. **Телефон** 8 (34 67) 32-93-88
1.7. **e-mail:** lylyngsoyum@yandex.ru
1.8. **Сайт:** <http://lylyngsoyum.ru>

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр «Лылынг союм».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский этнокультурно-образовательный центр «Лылынг союм».

Юридический и фактический адреса: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира 52, тел/факс 32-93-88.

1.9. **Ф.И.О. руководителя:** директор Хозяинова Татьяна Савельевна.

1.10. **Ф.И.О. заместителей руководителя и методиста:** Заместитель по УВР: Бушуева Н.К., Заместитель директора по АХЧ: Замородских А.Е., методист: Белявская И.Б

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

2. Содержание образовательной деятельности, уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

МБУ ДО «ДЭКОЦ» (далее – центр) как учреждение дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», образовательной программой и программой развития МБУ ДО «ДЭКОЦ», Уставом учреждения и др.

«Детский этнокультурно-образовательный центр» – это учреждение, осуществляющее деятельность в области изучения языков, культуры и искусства коренных народов ХМАО – Югры, ханты и манси.

Основными целями являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- сохранение историко-культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- сохранение, изучение, развитие и пропаганда культуры и искусства народов ханты и манси;
- образование и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;
- формирование общей культуры личности воспитанников, их адаптации к жизни в обществе, социальным переменам;

При приеме обучающегося Центр знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

В соответствии с учебным планом, в 2016-2017 учебном году было реализовано 14 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям деятельности центра:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

Количество программ: 14, из них:

- 1 год обучения-2;
- 2 года обучения-2;
- 3 года обучения-8;
- Более 3-х лет обучения-2.

Сведения о наполняемости объединений по образовательным программам

№	Объединение	Срок обучения	Вид программы	количество человек	Количество групп
Художественное				186	22
1.	Студия народных танцев «Лылынг союм»	3	авторская	42	4
2.	Мастерская обско-угорских наигрышей	4	авторская	27	4
3.	Фольклорный театр «Най султум»	3	авторская	22	4
4.	«Сорни каткве» («Золотые ручки»)	3	авторская	18	2
5.	«Каркам ёшие» («Умелые ручки»)	4	авторская	61	6
6.	«Арт мань миркве» («Юный художник»)	3	авторская	16	2
Социально-педагогическое				181	15
7.	«Этвит сам»	3	авторская	55	4
8.	«Вит сам»	2	авторская	44	3
9.	«Сорни ясанг»	3	авторская	20	4
10.	«Сак сэmie»	2	авторская	62	4
Туристско-краеведческое				169	12
11.	«Югорский край»	3	авторская	40	3
12.	«Родные просторы»	1	авторская	55	4
13.	«Луи маа»	1	авторская	74	5
Естественнонаучное				50	4
14.	«По тропинкам Югры»	3	авторская	50	4
ИТОГО:				586	53

Все 14 программ Центра являются авторскими и утверждены на методическом совете, имеют внешнюю рецензию, соответствуют специфике работы Центра, запросам детей и родителей, так же целям задачам программы развития.

Основная цель образовательных программ заключается в создании благоприятных условий для сохранения, изучения культуры и искусства обско-угорских народов, формировании единого интеграционного культурно-образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого воспитанника; духовно

богатой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного мира.

Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами, которые разработаны на основе типовых дополнительных образовательных программ, а также авторскими программами, разработанными педагогами.

Образовательные программы направлены на:

- максимальное содействие социальной адаптации детей в системе дополнительного образования, формирование навыка противостояния асоциальным влияниям и увлечениям;

- удовлетворение актуальных образовательно-развивающих потребностей и интересов детей;

- помощь в профессиональном самоопределении подростков.

Учебный план составлен на основании Типового положения об учреждении дополнительного образования детей и Устава Центра и в полной мере отражает специфику учреждения дополнительного образования детей. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, оптимальному уровню недельной учебной нагрузки на ребенка и данные предварительной тарификации.

Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению руководителей объединений и утверждается директором учреждения. Анализ расписания позволил сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для благоприятного режима труда и отдыха педагогических работников, между 1 и 2 сменой имеется перерыв для влажной уборки помещений и проветривания кабинетов, для обучающихся предусмотрен перерыв для отдыха между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Центра. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем образовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, занимающихся по нескольким программам.

Режим работы учреждения

Учебный год в Центре, согласно Уставу учреждения, начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проходят в две смены.

Согласно роду своей деятельности, в качестве социальных партнеров Центра за отчетный период выступили 19 учреждений:

- БУ ХМАО-Югры «Государственный художественный музей»;
- БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»;
- БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»;
- ФГБОУ высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»;
- АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»;
- БУ ХМАО-Югры «Объединенная редакция национальных газет «Луима серипос» и «Ханты ясанг»;
- БУ ХМАО-Югры «Театр обско-угорских народов «Солнце»;
- БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик»;
- Казенное учреждение ХМАО – Юры «Детский противотуберкулезный санаторий им. Е.М. Сагандуковой»;
- БУ ХМАО-Югры «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей

- «Радуга»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»;
- МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга»;
- МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №15 «Страна чудес»»;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 19 «Серебряные крылышки»;
- МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств и народных ремесел»;
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Работа с социальными партнерами осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ;
- совместная организация и проведение мероприятий городского, регионального, окружного значения;
- проведение консультаций по языкам, культуре и искусству обско-угорских народов;
- проведение консультаций по разработке и проведению занятий, мастер-классов, творческих мастерских, музыкальных гостиных в области культуры и искусства обско-угорских народов;
- организация и проведение экскурсий и творческих встреч на безвозмездной основе;
- проведение различных мероприятий на безвозмездной основе с целью популяризации, трансляции культуры и искусства обско-угорских народов.

3.Кадровое обеспечение. Аттестация. Система повышения квалификации

Педагогический коллектив Центра - это коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса в области изучения языков, культуры и искусства обско-угорских народов на достаточно высоком уровне и имеющие существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В МБУ ДО «ДЭКОЦ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Педагогический коллектив среднего возраста. Он находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Пенсионного возраста	Из них женщин
-	0	8	2	1	9

В учреждении в 2016-2017 учебном году педагогический процесс осуществляли 11 педагогических работников, из них все 11 имеют высшее образование (100 %), 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (81,8 %) и 2 первую квалификационную категорию (18,2 %).

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Центра, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Текущесть кадров отсутствует, укомплектованность педагогического коллектива-100%.

Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Образование									
	среднее		среднее специальное				высшее			
			непедагогическое		педагогическое		непедагогическое		педагогическое	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016/2017	0	0	0	0	0	0	0	0	11	100

Квалификация педагогических кадров

Нет категории		1-я категория		Высшая категория	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	9.1	2	18,2%	8	72,7%

Педагогический стаж

Учебный год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет		Свыше 25 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016/2017	-	-	-	-	2	18,2%	8	72,7%	1	9,1%

Из общего числа педагогических работников (11 чел.) в коллективе работают специалисты, имеющие следующие звания:

- Кандидат педагогических наук-методист, Белявская Ирина Борисовна;
- Лауреат премии ХМАО – Югры «За вклад в социально-экономическое развитие автономного округа»-директор, Хозяинова Татьяна Савельевна Т.С.;
- Лауреат премии ХМАО-Югры «За вклад в социально-экономическое развитие автономного округа», Почетное звание «Лауреат Премии за выдающийся вклад соц.-эконом. развитие округа»-директор Хозяинова Татьяна Савельевна;
- Лауреат премии ХМАО-Югры «За развитие культуры малочисленных народов Севера»-Меров Владимир Савельевич.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в отчетном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов, открытых занятий и мероприятий. В итоге за отчетный период свою квалификацию повысили 13 педагогов.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2016-2017 учебном году

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О.педагога, результат
1.				
2.	Всероссийское тестирование «Основы педагогики и психологии»	январь 2017 г.	г.Кемерово	Бушуева Надежда Константиновна,

				1 место
3.	Всероссийский конкурс методических разработок педагога	январь 2017 г.	Учебный центр «Всеобуч»	участник, Миронова Вероника Борисовна
4.	Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	сентябрь, 2016 г.	г. Кемерово	Бушуева Надежда Константиновна, 3 место

Участие в курсах повышения квалификации

Учебный год	Региональный в % (13 чел.)	Всероссийский в % (13 чел.)
2013-2014 уч.год	13 чел. (100%)	2 чел. (15%)
2014-2015 уч.год	7 чел. (53,8%)	1 чел. (7,6%)
2015-2016 уч.год	4 чел. (33, 3%)	1 чел (8,3%)
2016-2017 уч.год	11 чел. (100%)	3 чел. (27,3%)

Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждении дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности. Все педагоги имеют необходимый минимум учебной документации для организации образовательного процесса.

4. Контингент обучающихся

В МБУ ДО «ДЭКОЦ» в различных творческих объединениях добровольно и бесплатно занимаются дети г.Ханты-Мансийск в возрасте от 5 до 18 лет и старше. Центр реализует авторские интегрированные, разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы 4 направленностей. Общая численность детей на начало года и на конец учебного года сохранена 100%: 586 обучающихся.

Сохранность контингента

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса

Анализ движения и сохранности контингента в течение учебного года был проведен трижды-сентябрь, декабрь и май месяцы. На начало учебного года было скомплектовано 53 группы с общим охватом детей- 586. На конец 2016-2017 учебного года, согласно анализу контингента, в Центре обучалось 586 человек в 53 группах.

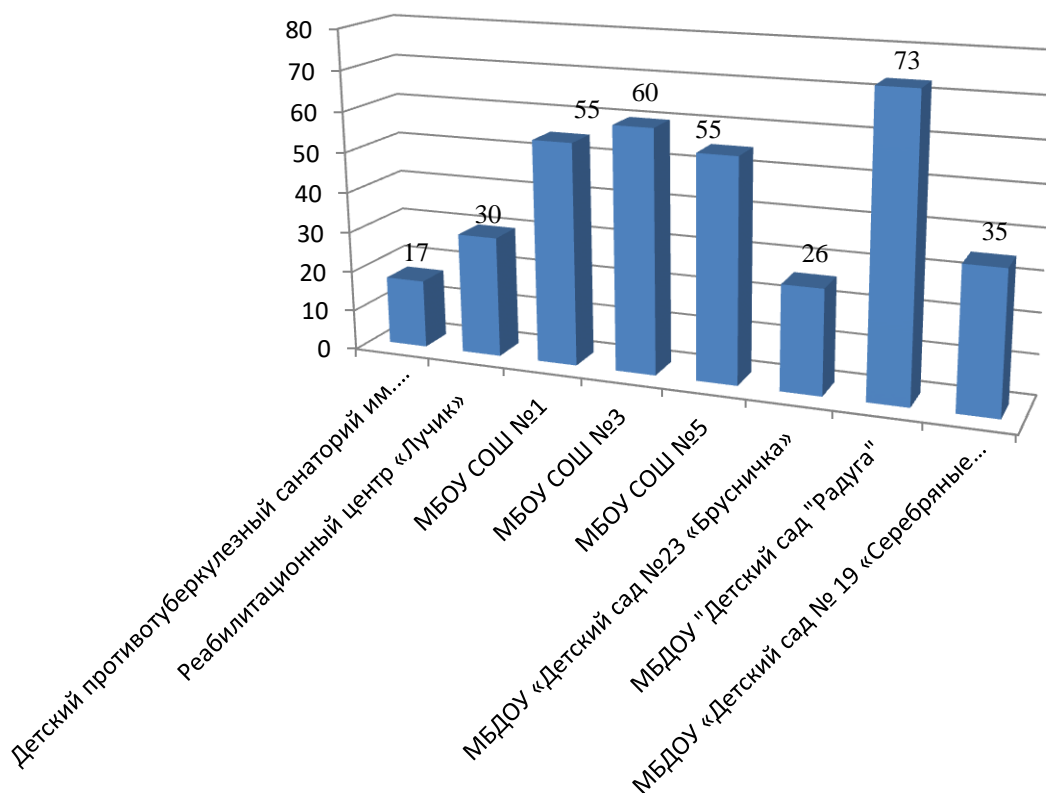
Возрастная категория	Всего	Из них девочек
5 лет	6	4
6-9 лет	421	256
10-14 лет	131	75
15-17 лет	8	4
18 лет и старше	20	17

Гендерный состав обучающихся

Учебный год	Мальчики	Девочки
2016-2017	240	346
2017- 2018	234	352

Как видно из таблицы, гендерный состав обучающихся в 2016-2017 учебном году изменяется незначительно (6 чел.-1%). Преобладание девочек в составе обучающихся составляет 20,1% от общей численности обучающихся

Охват детей в социальном партнерстве



В 2016-2017 учебном году образовательные услуги оказывались детям различных незащищённых категорий

Качество функционирования образовательного процесса	Количество детей абсолютное			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество детей-сирот/ опекаемых	5	8	8	2
Количество детей КДН	10	10	11	11
Количество детей из многодетных семей	25	25	27	32
Количество детей из	41	43	48	49

малообеспеченных семей				
Количество детей из неполных семей	27	33	29	34
Количество детей из числа коренных малочисленных народов Севера	147	178	181	193

Контингент сохраняется с незначительным увеличением.

К детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям, оставшихся без попечения родителей и детям с ослабленным здоровьем, в учреждении организованы выездные экскурсии, мероприятия.

Сведения об обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера

Наименование показателя		Количественный показатель
Количество обучающихся из числа КМНС		193
Из них:		
	дошкольники	27
	школьники	152
	старше 18 лет	14
Владеют родным языком		33
Из них:		
	ханты	14
	манси	19
	ненцы	0
Количество детей-участников фольклорных ансамблей		116

МБУ ДО «ДЭКОЦ» информационно открыто для жителей и гостей города. На официальном сайте учреждения <http://lylyngsoyum.ru/> можно ознакомиться со всей необходимой, актуальной и достоверной информацией о порядке предоставления услуг.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В 2016-2017 учебном году в центре продолжена работа по системе мониторинговых наблюдений, которые представляют собой мониторинг развития личности и мониторинг результатов обучения (см. 2 таблицы ниже)..

Мониторинг развития личности оценивает следующие качества личности обучающегося:

- активность, организаторские способности;
- коммуникативные навыки, коллективизм;
- ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- нравственность, гуманность;
- креативность, склонность к исследовательско-проектной деятельности.

Мониторинг результатов обучения по образовательным программам оценивает следующие показатели:

- уровень теоретической подготовки;
- уровень практической подготовки;

- основные обще учебные компетентности;
- достижения воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках по различным направлениям деятельности организуются с целью:

- социальной поддержки детских этнографических и вторичных коллективов аутентичного исполнения и аутентичного костюма;
- популяризации традиционной народной культуры, аутентичного фольклора, в первую очередь, среди самих участников Фестиваля, а также среди широкой детской аудитории;
- сохранения и восстановления прерванных самобытных традиций на местах;
- выявления и популяризации талантливых, ярких, самобытных детских коллективов и руководителей, оказания им практической помощи и поддержки;
- налаживания творческих связей между коллективами разных регионов Сибири и вне её; пополнения фонотеки записей детского аутентичного фольклора.

Коллективы принимают активное участие в фестивалях, конкурсах, смотрах на всей территории России.

В период 2016-2017 учебный год наши творческие коллективы в 11 конкурсах стали победителями:

- международного уровня-1;
- всероссийского уровня-3;
- областного уровня-1;
- регионального уровня-4;
- муниципального уровня-2.

Сведения о достижениях обучающихся

№	Мероприятие	Дата	результат	Уровень (всероссийский, окружной, муниципальный)
1	Всероссийский конкурс «Педагогика-21 век»	май, 2016	1 место – 24 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 25 чел.	Всероссийский
2	Городской конкурс «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	май, 2016	1 место – 1 2 место-1	Городской
34	Всероссийский конкурс для педагогов, родителей и детей (школьников и дошкольников) «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Апрель 2016	1 место – 1 чел. 2 место – 27 чел	Всероссийский
4	Региональный конкурс творческих работ «Литературные места Югры-2016»	Апрель 2016	Специальный диплом – 1 чел.	Региональный
3	Региональный конкурс творческих работ «Голоса книг писателей Югры»	Апрель 2016	2 место – 2 чел. Специальный диплом – 1 чел.	Региональный
6	Всероссийский конкурс «Педагогика-21 век»	Апрель 2016	1 место – 24 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 25 чел.	Всероссийский

7	Городской конкурс «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	Апрель 2016	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.	
8.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	07.11.2016	1 и 2 места Номинация «Детские исследовательские работы и проекты «Дерево финно-угорских народов» Норова Алина, Колова Света	Региональный
9	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	07.11.2016	1 место номинация: Детские исследовательские работы и проекты «Народ манси» Улитина Мария	Региональный
10.	Международная занимательная викторина «Зимнее очарование» Администрация Академии Развития творчества «АРТ - талант»	25.01.2017	1 место Обадэ Вероника, номинация «Юный эрудит»	Международная
11	IV Всероссийский фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Музыкальный экспресс», г. Йошкар Ола	17-18 декабря 2016	Лауреат I степени Ансамбль народных инструментов «Торые»	Всероссийский
12.	IV Всероссийский фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Музыкальный экспресс», г. Йошкар Ола	17-18 декабря 2016	1 место Детский творческий коллектив «ЛЫЛЫНГ СОЮМ»	Всероссийский
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков ПАТРИОТ «Россия – родина моя»	14.12.2016	1 место Петров Алексей	Всероссийский
14.	Муниципальный этап олимпиады школьников по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера ХМАО-Югры	14.12.2016	Каксин Андрей- 1 место ; Гришкина Мария – призер; Хромов Михаил - призер	Муниципальный
13.	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	Ноябрь – декабрь 2016	1 место-3 диплома, 2 место-1 диплом Номинация «Декоративно прикладное творчество»	Всероссийский

15.	Городской конкурс по декоративно-прикладному искусству «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	Декабрь 2016	1 место - 4 участника; 2 место – 2 участника 3 место -1 участник 2 место -Желткова Катя 1 место -Лыткина Полина 1 место -Аксенова Ева 1 место -Лашта Юлия	Муниципальный
15.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	20.01.2017	1 место Номинация «Лучшая презентация «Маснут» «Одежда»	Региональный
17	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	23.01.2017	2 место номинация «Красота северной природы, с работой-коллаж «ХМАО –Югра» Группа «Этвит сам» 2 Ж класс,	Региональный
18.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	25.01.2017	1 место номинация «Я – художник» Колова Светлана	Региональный
19.	Международная занимательная викторина «Зимнее очарование»	25.01.2017	1 место -Обадэ Вероника	Международный
20.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	27.01.2017	1 место номинация «Я – художник» Конева София	Региональный
21.	Региональный этап олимпиады школьников по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	17.02.2017	1 место -Гришкина Мария	Региональный
22.	Окружной детский видеоконкурс на лучшее выразительное чтение стихов и прозы на хантыйском и мансийском языках «На родной земле»	21.02.2017	1 место -Гришкина Мария 1 место -Вьюткин Руслан	Региональный

23.	Городская выставка по техническому моделированию «Мастер-золотые руки»	февраль 2017 г.	3 место -Галаган Арина 3 место -Лыткина Полина	Муниципальный
24.	Региональный конкурс творческих проектов «Югра литературная 2017»	март 2017 г.	Федоркив Мария – I место Гришкина Мария – специальный диплом «За любовь к творчеству Е.Д. Айпина, воплощенную в поэтическое слово на родном языке»	Региональный
25.	Всероссийский фестиваль –конкурс «Туристический сувенир»	25.03.2017 г.	1 место -Степанова Влада 1 место -Желткова Катя	Всероссийский

Итого, призовые места распределились следующим образом:

- международный уровень конкурсов – 2 человека;
- российский уровень конкурсов-9 человек;
- региональный уровень конкурсов-11 человек;
- муниципальный уровень -16 человек.

За свой длительный период деятельности в коллективах сменилось уже несколько поколений. Выпускники передают свои навыки по театральной и музыкальной деятельности в образовательных учреждениях округа.

Педагоги Центра являются непосредственными участниками организации муниципальных, региональных олимпиад по родным языкам среди детей.

В 2016-2017 учебном году продолжилась деятельность по трансляции опыта в области традиционной культуры и искусства обско-угорских народов. Педагогами центра было организовано и проведено 63 мероприятия для обучающихся, родителей, педагогов, жителей и гостей города с охватом 3005 человек.

Культурно-массовые мероприятия проводятся в удобное для детей и родителей время- в воскресные дни в 13.00 часов, как было выявлено по результатам опроса родителей (законных представителей).

В учреждении реализуется программа по работе с родителями «Мы вместе». Целью программы является вовлечение родителей в совместную с детьми воспитательную и досуговую деятельность. Результатом реализации программы является увеличение количества родителей на мероприятиях: выставках, мастер-классах, концертах и др.

В 2016-2017 учебном году на базе МБУ ДО «ДЭКОЦ» были организованы 3 смены лагеря с дневным пребыванием детей «Мань пора» («Детство»):

- 1 смена: 03-27 июня 2017 г., охват детей-30 человек.
- 2 смена: 31 октября-04 ноября 2017 г., охват детей-20 человек;
- 3 смена: 27-31 марта 2017 г., охват детей-30 человек;

В это время реализуются летние программные мероприятия, результатом которых стали мини-театральные постановки и творческие концерты.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по Центру в целом составило 100 %.

Широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ на данный момент в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума.

Мониторинг образовательного процесса показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

6. Самооценка методической деятельности учреждения

В 2016-2017 учебном году в целях прогнозирования развития образовательной системы МБУ ДО «ДЭКОЦ» реализовывался план методического совета и программы деятельности методистов и педагогов организации.

Планирование методической деятельности осуществлялось согласно общей методической теме – «Мониторинг как средство повышения качества образования».

Цель методической работы на 2016-2017 учебный год:

- обеспечение качества образовательного процесса в дополнительном образовании.

Задачи:

- продолжить работу по совершенствованию действующих образовательных программ и созданию новых;
- стимулировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства как средства повышения социальной и профессиональной активности педагогов.

Методическая работа включала:

- коллективные;
- групповые;
- индивидуальные формы работы с педагогами.

По итогам работы методического совета всем педагогам относительно программ были даны следующие рекомендации: продолжить работу по совершенствованию образовательных программ, учитывать современные тенденции развития образования и детей усиливать программу новыми развивающими аспектами.

Самая распространенная и востребованная форма методической работы - индивидуальные консультации, в ходе которых оказывалась практическая помощь педагогам как в оформлении документации (создание и корректировка программ, оформление положений конкурсов), так и в проведении отдельных мероприятий.

Информационные материалы готовились по индивидуальным заказам.

Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования детей – необходимое условие повышения квалификации, развития профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства педагогов. Следовательно, необходимо методическое обеспечение опережающего характера, основанное на прогнозировании развития педагогических систем. Качественное методическое обеспечение способствует формированию профессиональной компетентности педагогов, следовательно, содействует достижению качества педагогической деятельности.

Работа над реализацией плана мероприятий методической деятельности Центра в 2016-2017 учебном году осуществлялась по нескольким направлениям:

- информационно-методическая;
- научно-методическая;
- организационно-педагогическая;
- консультативно-методическая;
- учебно-методическая деятельность.

На текущий период программы деятельности методистов и педагогов центра ориентированы на сохранение, изучение, развитие и пропаганду культуры и родных языков народов ханты и манси.

Научно-методическая работа центра в текущем году была направлена на совершенствование сложившегося опыта по введению инновационной деятельности.

Научно-методическая деятельность представляет ряд задач:

- Обеспечение инновационной деятельности педагогов.
- Совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций.
- Программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки экспериментальных программ.
- Научное обоснование практики.

Формами работы является: консультирование педагогов-инноваторов; участие в семинарах, мастер-классах; мониторинге, контроль, экспертная деятельность.

- АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»: Гаврильчик Р.М., Федоркив Л.А. и О.М.Норова;

- В Окружном конкурсе журналистских работ на языках КМНС в средствах массовой информации ХМАО-Югры «Мыслящие люди»-Гаврильчик Р.М., Л.А.Федоркив.

С целью обобщения опыта работы педагогами Центра в течение учебного года проведена следующая работа:

- Организация сопровождения по реализации программ с этнокультурным компонентом в школах и детских садах города Ханты-Мансийска;
- Участие педагогов центра в круглых столах, семинарах, курсах повышения квалификации, региональных научно-практических конференциях, съездах;
- Организация и проведение мастер-классов по традиционной культуре и языкам обско-угорских народов;
- Участие в профессиональных конкурсах «Учитель родного языка и литературы»;
- Издательская деятельность с методическими разработками, программами;
- Публикации статей по обобщению собственного опыта работы в научно-методических журналах регионального и всероссийского уровня;

В 2016-2017 учебном году продолжена деятельность по обобщению и распространению опыта педагогов, с портфолио которых можно ознакомиться на сайте учреждения <http://lylyngsoyum.ru/index/0-6>.

Работа с социальными партнерами осуществлялась по следующим направлениям:

- оказание помощи в разработке и реализации образовательных программ;
- совместная организация и проведение мероприятий муниципального, регионального значения;
- оказание консультационных услуг по языкам, культуре и искусству обско-угорских народов (это разработка и проведение занятий, мастер-классов, творческих мастерских, музыкальных гостиных в области культуры и искусства обско-угорских народов).
- организация экскурсий и творческих встреч.

Активное участие в преемственности опыта реализации программ с этнокультурной составляющей принимают педагоги дополнительного образования, учителя школ, методисты, воспитатели дошкольных образовательных учреждений города

Ханты-Мансийска.

Таким образом, создается возможность синтеза двух образовательных программ комплекса. Такая структурная реорганизация призвана решить задачу создания принципиально новой образовательной системы многопрофильного комплекса, объединяющей учебную и внеурочную деятельность обучающихся, способную формировать у детей в результате их творческой деятельности целостную систему восприятия. В связи с этим концептуальными установками формируется этнообразовательная среда, как среда культурно-творческая.

Учебно-методическая деятельность

С 2016-2017 учебного года три специалиста в области этнокультурного образования продолжили работу в региональной рабочей группе по созданию Программ и УМК по родным языкам. Специалисты: по хантыйскому языку – Федоркив Л.А., по мансийскому языку – Норова О.М., по теории и практике образования – канд. пед. н. Белявская И.Б.

Таким образом, коллектив образовательной организации в течение нескольких лет работает над реализацией ряда задач по здоровьесбережению обучающихся, повышению уровня педагогических кадров, сохранение традиций и культуры обско-угорских народов.

Цель учебно-методической деятельности направлена на совершенствование системы занятий педагогов и методистов с применением здоровьесберегающих технологий. Выполнению этой задачи способствуют условия: участие всех педагогов и методистов центра в экспериментальной деятельности стажировочной площадки, с использованием современных педагогических технологий основанных на традициях культуры и языков обско-угорских народов.

Современный подход к воспитанию и обучению обучающихся с учетом творческих способностей, ориентирование содержания образования на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, а так же ряд целенаправленных мероприятий проводимых в Центре.

Также, в 2016-2017 учебном году активизирована работа педагогов в системе «Аверс «Управление организацией дополнительного образования», на портале «Персонализированное финансирование дополнительного образования».

8. Заключительные выводы по результатам самообследования

Отчет самообследования на основе анализа деятельности центра за 2016-2017 учебный год показал, что минувший учебный год очень стабильный и в то же время плодотворный, таким образом:

1. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует уровню их квалификации. Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ дополнительного образования детей.
2. Увеличилось количество направлений деятельности-открыто объединение «Студия народных танцев «Лылынг союм».
3. Педагогический коллектив активно включился в деятельность по подготовке образовательных программ для включения в систему «Персонализированное финансирование дополнительного образования».
4. В 2016-2017 учебном году сеть социальных партнёров увеличена на 2 учреждения.
5. Объём проведённых культурно-массовых мероприятий и контингент обучающихся сохранены.

- 6.Количество организованных и проведённых лагерей с дневным пребыванием детей увеличился с 2-х на 3.
7. 8.Разработан и находится в стадии утверждения Прейскурант на оказание платных образовательных услуг.

Задачи нового учебного года.

- 1.Дальнейшая реализация Программы развития на 2013-2018 годы.
- 2.Развитие системы взаимодействия с образовательными и другими учреждениями г.Ханты-Мансийск.
- 3.Усиление внимания воспитательным, социально-педагогическим аспектам деятельности, активное участие в программах и проектах федерального, регионального и районного уровней Учреждения, направленных на формирование инициативы и ответственности, толерантности, мотивации к познанию и творческой деятельности у детей.
- 4.Совершенствование методической работы с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.
- 5.Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в Центре, источниках его развития, творческих возможностях их ребенка в образовательном пространстве Учреждения, совместная работа на успех ребенка и создание креативной среды.
- 6.Активное представление достижений обучающихся в регионе, России.
- 7.Разработка нового содержания программ дополнительного образования, ориентированного на социальный запрос населения и конкурентноспособность.
- 8.Создание условий для самореализации, развития коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей обучающихся посредством содержательного и развивающего досуга.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 5 от 17.04.2017)

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» по состоянию на 01.04.2018 года утвержден приказом директора МБУ ДО «ДЭКОЦ» от 17.04.2017 года № 17.

