

**Отчет о самообследовании педагогической деятельности**  
**Сиренко Игоря Ивановича,**  
**педагога дополнительного образования**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детский этнокультурно-образовательный центр»**  
**город Ханты-Мансийск**  
**Первая кв. категория**

**Раздел 1. Профессиональное образование**

1.1. Образование: Среднее профессиональное образование. Окончил в 2010 году Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж по специальности «Учитель музыки и пения, музыкальный руководитель». Общий педагогический стаж работы в сфере образования – 13 лет.

1.2. Свою педагогическую и учебно-воспитательную деятельность веду с 2019 года в Детском этнокультурно-образовательном центре, по специальности педагог дополнительного образования.

С 2020 года принимаю участие в создании видеороликов, видеопрезентаций к занятиям по традиционной культуре и родным языкам обско-угорских народов. Являюсь активным участником просветительского проекта «Язык народа моего». Мною организуется техническое сопровождение в создании видеороликов к проекту, медиатеке центра, дистанционному обучению. Период с 2022 по 2032 год Генеральная Ассамблея ООН провозгласила **Международным десятилетием языков коренных народов**. Являюсь руководителем этно-группы «Хайтнут эрыг» (Песня волка), пишу аранжировки к песням на родных языках обско-угорских народов (написано более 10 музыкальных произведений). Работаю с детишками с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья). Провожу музыкально-ритмические занятия. Являюсь организатором музыкального, видео-сопровождения в концертной деятельности детского центра.

В своей профессиональной деятельности опираюсь на нормативно-правовые документы: Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 декабря 2001 года 89-оз «О языках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Концепцией по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 августа 2015 года № 451-рп).

1.3. Свои знания, полученные в процессе повышения квалификации, переподготовки, обучения на семинарах, участия в форумах по традиционной культуре народов ханты и манси применяю на занятиях. Имею опыт образовательной деятельности с особенными детьми на занятиях музыки.

1.4. Систематически прохожу повышение квалификации по своей профессиональной деятельности:

«Организация и осуществление образовательного процесса по адаптированным дополнительным обще развивающим программам», ООО



«Центр непрерывного образования и инноваций», город Санкт-Петербург, 2021 г.

«Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ», (250 ч.), ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», город Санкт-Петербург, 2022 г.

«Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», город Санкт-Петербург, 2022 г.

Прошел переподготовку:

«Педагогика и психология инклюзивного образования», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», город Санкт-Петербург, 2022 г.

Ежемесячно просвещаюсь в области традиционной культуры обско-угорских народов, консультируюсь с носителями традиционной культуры.

1.5. Темы моего самообразования «Использование в разработке мероприятий, занятий материалов по традиционной культуре обско-угорских народов цифровых технологий», «Опыт внедрения передовых методов и приемов работы с детьми с особенностями в развитии». Сегодня особенно актуальна проблема развития детей с ОВЗ, поэтому систематически повышаю свой профессиональный уровень.

Ссылка: <http://lylyngsoyum.ru/publ/12-1-0-79> – портфолио

Опыт моей деятельности в учреждения МБУ ДО «ДЭКОЦ» описан в газетах «Самарово-Ханты-Мансийск», «Ханты ясанг», «Луйма сэрипос»; в программе ГТРК «Югория» Россия 1 (3 мои интервью), ВК (интернет).

<http://lylyngsoyum.ru/news/2022-11-29-645>

<http://lylyngsoyum.ru/news/2022-11-16-640>

<http://lylyngsoyum.ru/news/2022-11-14-639>

<http://lylyngsoyum.ru/news/2022-08-03-598>

<http://lylyngsoyum.ru/news/2022-09-01-603>

## **Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии**

2.1. Цель общеобразовательной общеразвивающей программы «**Луч света**». Программа направлена на открытие новых знаний и приобретение опыта новых практик детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью через интеграцию интеллектуальной, изобразительной, музыкальной деятельности; занятия по программе способствуют развитию творческих и познавательных способностей ребенка, формированию коррекции основных видов движений, музыкально-ритмичные игры и упражнения, выработки правильности осанки. За последние год программу освоили более 400 обучающихся города Ханты-Мансийска.

2.2. Детский этнокультурный образовательный центр – единственное учреждение в Ханты-Мансийском автономном округе, основная миссия центра сохранение и развитие культуры, родных языков и литературы обско-угорских народов. Моя миссия как педагога дополнительного образования: сохранение и развитие традиционной культуры обско-угорских народов.



Цель моей профессиональной деятельности: создание условий способствующих развитию гармоничного сочетания социального, физического, интеллектуального, эмоционального и духовного аспектов жизни детей, молодежи и взрослых, а также их способности к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Являюсь разработчиком модифицированной общеразвивающей программы «Луч света» для обучающихся 6-12 лет.

2.3. В своей профессиональной деятельности занимаюсь интеграцией музыкальной традиционной культуры народов ханты и манси (авторские музыкальные наигрыши А.А.Ангашупова, К.П.Лончакова, Э.И.Косполова) в современную интерпретацию ритмов. Имею опыт музыкальной аранжировки известных стихов мансийского писателя, поэта Ювана Шесталова – песня «Югра моя» <http://lylyngsoyum.ru/news>. В оригинальной современной аранжировке прозвучали произведения «Амня хо», «Най варах», «Петушь», «Курия», «Эвие». Имею опыт музыкального сопровождения участника и победителя конкурса профессионального мастерства «Учитель родного языка и литературы». Являюсь победитель Гранта Губернатора в номинации деятельность с детьми ОВЗ.

2.5. Принимаю участие в сотрудничестве по взаимодействию с образовательными организациями, культурными учреждениями города Ханты-Мансийска – СОШ №9, библиотеки ХМАО – Югры, музей под открытым небом «Торум Маа», Ханты-Мансийский технологический колледж» с музыкальным проектом «Хайтнут эрыг», который вошел в исследовательский проект «Язык народа моего».

2.6. Принимаю активное участие в организации работы с родителями, через различные формы взаимодействия очные и заочные, провожу родительские собрания в группах и индивидуально.

2.7. Являюсь активным участником мероприятий проводимых в Детском центре, являюсь постоянным членом профсоюзной организации города.

2.8. Имею награды:

- Звание Гордость России, за работу с детьми ОВЗ. За личный вклад в развитие музыкальной терапии – Премия «Импульс добра» 2021
- Почетная грамота Губернатора ХМАО – Югры, «Победитель гранда губернатора ХМАО – Югры» 2021 г.
- Благодарственным письмом Главы города Ханты-Мансийска, 2019
- Диплом I степени в конкурс вокального мастерства "Конкурс - Богат талантами наш город" номинация «Эстрадный вокал» 2017
- Почетная грамота Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, 2015 г.

Для педагогического роста с целью популяризация педагогического опыта, повышения эффективности образовательного процесса принимаю участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Планирую принять участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям».



### **Раздел 3. Профессиональная деятельность**

3.1. Для успешной реализации общеобразовательных программ МБУ ДО «ДЭКОЦ» являюсь участником программы инновационной деятельности «Современная этническая образовательная система, основанная на традициях обско-угорских народов». Принимаю активное участие в популяризации традиционной культуры народов ханты и манси, создаю видеоролики, оформляю сайт учреждения. Сайт: <http://lylyngsoyum.ru/>

3.2. Мною используется анкетирование разработанное к программе «Луч света» для проверки знаний, для проверки формирования личностных качеств используется метод наблюдения, тестирования.

3.3. При организации внеурочной деятельности по общеразвивающей программе «Луч света» учитываются социокультурные и национально-региональные особенности, возраст, интересы детей.

На занятиях применяю дифференцированный подход и учитываю психологические особенности детей, использую игровые технологии. Методы работы соответствуют возрасту детей. Использую в работе чтение народных сказок, мифов, легенд, инсценирую сказки обско-угорских народов.

3.4. С 2019 года являюсь участником инновационного проекта «Современная этническая образовательная система, основанная на традициях обско-угорских народов», организатор съемок видео-роликов по занятиям к образовательным программам педагогов Центра.

3.5. С 2019 года являюсь ведущим консультантом МБУ ДО «ДЭКОЦ» по вопросам музыкального искусства современности, провожу мероприятия по программе Центра «Воспитание», участвую с мастер-классами перед студентами «Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа», выпускники, которого ежегодно проходят производственную практику в детском центре; делюсь опытом работы на региональных и городских семинарах, готовлюсь участвовать с мастер-классами в региональном семинаре «Чумовая улица «Юрты паул» – 2023» (Дружная семья с мансийского языка).

3.6. Мои воспитанники участвуют в конкурсах по традиционной культуре муниципального этапа – первые места (2 человека), вторые места в конкурсе (4 человек). Всероссийский конкурс талантов «Мир природы», Конкурс талантов «Мой дом – Россия» – первые места (3 человека).

3.7. Являюсь организатором сетевого взаимодействия, систематически провожу занятия во внеурочной деятельности в МБУ СОШ №9, принимаю активное участие в значимых городских конференциях «Помним!», в праздничных мероприятиях по знакомству с традиционной культурой обско-угорских народов.

3.8. Участник жюри муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства по современной музыке.

### **Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности**

4.1. По итогам анкетирования в конце учебного года (2022-2023) на базе МБУ СОШ №9 программа «Луч света» по рейтингу востребованности, у родителей и обучающихся заняла лидирующее место среди программ



внеурочной деятельности.

4.2. По результатам освоения обучающимися общеобразовательных программ по итогам мониторинга за период 2021-2022 учебного года: 100% усвоение программы (ежегодно). Сохранность обучающихся – 100%. Уровень интереса к занятиям у детей высокий.

4.3. При моем содействии проведена городская практическая конференция «Помним!», было подготовлено около 20 обучающихся с исполнением патриотических песен.

Являюсь организатором и участником Детской онлайн энциклопедии «Я, Мы – Народы Югры» в двух выпусках о коренных народах Севера и об основных традиционных промыслах обско-угорских народов (серия №5, №6) с участием детей БУ «Ханты-Мансийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (3 ребенка в возрасте от 10 до 17 лет).

Организатором в проведение встречи с Волдиной Марией Кузьминичной, первой хантыйской поэтессой.

4.4. Участие детей программы «**Луч света**» в конкурсах муниципального этапа конференции «Ис их ёх» («Дорога предков») по традиционной культуре обско-угорских народов, где ребята занимали призовые места (второе и третье).

4.5. Мною разработаны и реализуются в центре для педагогического сообщества города Ханты-Мансийска. Участвовала с докладом «Формирование социальных и культурных компетенций обучающихся Детского этнокультурно-образовательного центра» в региональном этапе XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». Научно-практическая конференция «Русская народная культура как основа культурно-образовательного пространства Югры XXI века», декабрь 2021 г.

4.6. При взаимодействии с социальными партнерами появлялись различные идеи, и мною были разработаны и реализованы конспекты занятий по краеведению.

4.7. Являюсь участником программы «Мы вместе», для родителей, детей и педагогов. Участвую и провожу совместные праздники «Мамин день», «День открытых дверей», «Помним!» посвященной героям, детям и работникам тыла в годы Великой Отечественной войны в ХМАО – Югре.

Ссылка: [http://torummaa.ru/s and conf/](http://torummaa.ru/s_and_conf/)

## **Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности**

5.1. Систематически повышаю уровень самообразования, участвуя в семинарах муниципального и регионального уровней, в 2023 году продолжу участие.

*Цель моего саморазвития:* развитие творческих способностей и обобщение опыта через комплекс мероприятий по самообразованию. Планирую: освоить методы преподавания музыкального искусства средствами традиционной культуры обско-угорских народов; изучить все современные педагогические технологии, повысить теоретический уровень.

5.2. В ближайшие три года планирую пройти курсы ПК по проблемам

инновационной деятельности в ХМАО – Югре, методике преподавания традиционной музыки народов ханты и манси. Как педагог дополнительного образования планирую прочитать, пересмотреть научно-методические журналы «Методист», «Внешкольник», «Современный урок» и другие.

5.3. Совершенствовать знания по педагогическим и цифровым технологиям.

Директор МБУ ДО «ДЭКОЦ» \_\_\_\_\_ И.А. Кибкало

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ И.И.Сиренко