***«Организация работы с родителями по приобщению детей к культуре и фольклору обско-угорских народов»***

Центр, опираясь на стратегические задачи образования в Российской Федерации и в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, выполняет особую миссию в системе дополнительного образования, так как является уникальным учреждением дополнительного образования детей в системе образования города Ханты-Мансийска, реализующим приоритетное направление регионального этнокультурного компонента, с большим спектром преподаваемых общеразвивающих программ.

Особое внимание в Центре уделяется удовлетворению этнокультурных и языковых образовательных потребностей коренных малочисленных народов Севера. Социализация детей в данном направлении остается главной задачей в плане реализации двуединой цели: сохранения культурной идентичности представителей этнического многообразия и освоения выпускниками, востребованных рынком труда профессий.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение учебного года, включая каникулярное время.

Содержание образовательного процесса определяется направленностью программ. Реализация образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году проходит по 19 дополнительным общеразвивающим программ (далее программы), 4 направленностей (слайд) - туристско-краеведческая, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возраст детей, обучающихся по программам – от 5 до 18 лет.

С обучающимися в Центре педагоги говорят на трех языках – русском, хантыйском и мансийском. В основе реализуемых программ заложен основной принцип традиционной формы передачи фольклора и декоративно-прикладного искусства от носителей традиций к ребенку через совместную творческую деятельность. Занятия построены так, что через фольклор, дети осваивают языки на практических занятиях, принимая участие в инсценировках, театрализованных мероприятиях.

Использование на занятиях хантыйского и мансийского языков, литературы, пословиц и поговорок помогает обучающимся глубже познакомиться с культурой народов Севера.

Углубленное изучение по родным языкам реализуется по 3 программам, в том числе: 2 программы по изучению мансийского языка и 1 программа по изучению хантыйского языка (казым. диалект).

Поставленные цели и задачи по приобщению обучающихся фольклору и культуре обско-угорских народов невозможно реализовать без сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

С целью информирования родителей о ходе обучения, созданы родительские чаты в вайбере, ВК, сферум. Общение с родителями через социальные сети позволяет быстро получать обратную связь, позволяет продемонстрировать работы детей, фото и видео материал, еженедельно поддерживать интерес к изучению фольклора и мансийского, хантыйского языков, а также обеспечивать открытость Центра для формирования доверия с их стороны.

Родители с удовольствием принимают участие в праздничных мероприятиях, мастер-классах, и конкурсах.

**Так, конкурс чтецов «Говорю на родном языке»** способствовал привлечению внимания изучения родного языка для сохранения семейных народных традиций и выявлению талантливых детей, говорящих на родных языках. В конкурсе, благодаря не равнодушным родителям, приняли участие 35 детей разных возрастных категорий.

Ежегоднообучающиеся с родителями (законными представителями) принимают активноеучастие детской практической конференции **«Помним!»,** посвященной памятным событиям и людям ХМАО – Югры в годы Великой отечественной войны. Дети рассказывают о прабабушках и прадедах принявших, участниках ВОВ и тружениках тыла.

На итоговых занятиях в детском этнокультурно-образовательном центре обучающиеся по программам «Наш танец», «Фольклорный театр» представляют для родителей спектакли по мативам произведений Югорских писателей. (слайд)

Обучающиеся по программам декоративно-прикладной и изобразительной деятельности организуют с педагогами выставки своих работ.

В рамках Международного женского дня, мамы и бабушки не только смогли увидеть выставку изделий народных промыслов «Мамочка» («Ома хотал»), но и принять участие в мастер – классе по пошиву традиционной куклы «Акань».

Работа с родителями является важным звеном в системе профориентации обучающихся. Практика показывает, что родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Именно родители могут в большей мере помочь своим детям определить их возможности и интересы определенной профессии.

В соответствии с планом мероприятий по достижению в 2023 году целевых показателей федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка» по программе «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в каникулярный период реализовывались краткосрочные программы.

 Структура краткосрочных программ соответствует требованиям к структуре дополнительных общеобразовательных программ. Возраст от 7 до 14 лет. Процесс обучения с использованием дистанционных технологий осуществляется в смешанной форме освоения программы. В рамках программ использовались следующие виды учебных занятий: мультимедийные презентации, видео мастер - классы, видео-занятия, онлайн викторины. Обучающиеся за короткий период знакомились с малочисленными народами Югры, с традиционной культурой и фольклором обских угров.

Реализация краткосрочных программ на базе школ города в рамках сетевого взаимодействия, также способствует информированию более широкого круга родителей о существовании нашего уникального центра. За отчетный период были реализованы 3 краткосрочные программы, охват обучающихся составил 431 человек.

Наибольшее число обучающихся было зачислено на программу «Богатыри земли Югорской» - 380 детей. На занятиях педагоги в увлекательной и игровой форме погрузили детей в эпоху богатырей и их подвигов.

Наличие во многих семьях компьютера и доступ в интернет позволяет общаться с родителями второго и третьего года обучения через социальные сети. Таким образом, родители могут предупредить о пропуске ребенка по той или иной причине, задать возникшие у них вопросы, получше узнать о предстоящей экскурсии, праздниках, получить рекомендации по пропущенной новой теме, о заданиях, которые необходимо выполнить с ребёнком.

Для более эффективного (плодотворного) погружения по изучению культуры и языка народов манси и ханты педагогами используется интерактивное оборудование. Информационные средства обучения позволяют создать виртуальное общение на родном языке. Чаты в телефоне очень часто используются для решения учебных задач. Учебные классы центра оснащены интерактивной доской, для коммуникации на родном языке с учащимися школ с преподаванием мансийского языка используется чатовая система доски. Как показывает практика уроки родного языка, на которых происходит виртуальное общение с носителями родного языка, являются особенно яркими и запоминающимися.

С целью организации динамичных и интересных уроков создано более 20 игры по мансийскому языку для закрепления материала в системе мультимедийных интерактивных упражнений [learningapps.org](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Flearningapps.org&post=-17776364_459&cc_key=)

Сайт Центра прошел первый этап модернизации, обновлены структура и содержание, сайт востребован детьми, родителями и педагогами. Организована и оборудована студия для проведения записи онлайн уроков и видео-контента для осуществления образовательного процесса.

С целью реализации муниципальной программы «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2022-2024 годы», одним из важных направлений деятельности педагогов была организация мероприятий по профориентационной работе с обучающимися их родителями (законными представителями) направленная на активизацию профессионального и личностного самоопределения детей и подростков. Задача данных мероприятий было не только создание профориентационной среды, развития качества трудовой деятельности: приобщение к декоративно-прикладной, художественной, трудовой деятельности, но и знаний родителями о профессиях в которых необходимы знания традиционной культуры и родного языка. О деятельности избираемой профессии и их необходимости в современном …(допишу)