

Платные дополнительные образовательные услуги

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации», статья 45 определено, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Набор дополнительных образовательных услуг в каждом учреждении индивидуален. К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план образовательного учреждения, не финансируются городским или муниципальным бюджетом. Такие услуги предоставляются только по запросу населения и оказываются на основании заключенного договора между образовательной организацией и получателем услуги.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа–Югры от 23 мая 2016 года N 2654, Устава образовательной организации муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» (далее – Центр) оказывает населению платные дополнительные образовательные услуги (далее – платные услуги).

Понятия используемые при оказании платных услуг:

«*платные дополнительные образовательные услуги*» – осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение;

«*заказчик*» - организация или гражданин, имеющие намерение заказать, либо заказывающие образовательные услуги для себя или несовершеннолетних граждан, либо получающие образовательные услуги лично;

«*исполнитель*» - Центр, оказывающий платные услуги.

Цели работы Центра по организации платных услуг.

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей) и/или жителей города Ханты-Мансийска.
2. Всестороннее развитие дошкольников.
3. Улучшение качества образовательного процесса.

Предоставление платных услуг в Центре регулируется следующими документами:

- Положением об организации и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг (приказ МБУ ДО «ДЭКОЦ» от 23.09.2021 №109);

- Положением о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности (приказ МБУ ДО «ДЭКОЦ» от 23.09.2021 №109);

- ПРЕЙСКУРАНТОМ на платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» на период с 15.10.2021 г. по 31.05.2022 г.

Порядок оказания платных услуг:

Центр предоставляет Заказчику - родителям (законным представителям) и /или жителям города Ханты-Мансийска полную информацию о платной услуге, которая содержит следующие сведения:

- наименование и юридический адрес Центра;
- сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- стоимость платной услуги, порядок её оплаты;
- договор об оказании платной услуги;
- режим занятий.

Перечень и прейскурант на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детский этнокультурно-образовательный центр" на период с 15.10.2021 года по 31.05.2022 года

№	Наименование услуги/ Ф.И.О. педагога доп. образования	Краткое описание платной услуги	Форма проведения занятий	Возрастная категория	Время занятий	Стоимость (рублей)	Требования к оказанию платной услуги
1.	Студия творческого развития Токарева Наталья Анатольевна	Студия творческого развития содержит в себе новый подход к художественно-творческому развитию у детей с раннего возраста. Планируемые результаты посещения занятий: 1. Формирование у ребенка художественной культуры, как неотъемлемой части духовно-нравственной культуры, художественно-творческой активности, интереса к внутреннему миру, к сознанию своих личных связей с искусством.	Очная, групповая, занятия проходят 2 раза в месяц по 60 минут	Возраст 6+ в группе не более 7 человек	пятница, с 16.50 до 17.50	700,0	1. Материальный ресурс: кабинет оборудованный всем необходимым для занятий изобразительным искусством: мольберты 3 шт., 7 столов, 7 стульев, набор необходимых инструментов; стеллаж и полки для хранения инструментов, методической литературы и дидактических материалов, стенды для размещения образцов работ, классная доска. 2. Материалы в личном пользовании учащихся: набор графитных простых карандашей (2Н,

		<p>2. Творческое развитие нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное.</p> <p>3. Изучение основ рисунка, работы с красками, с простым карандашом, акварелью и гуашью и другими материалами.</p>					<p>Н, НВ, В, 2В, 3В), бумага акварельная формата А3, бумага чертёжная формата А3, акварельные краски, гуашь, палитра, кисти плоские и круглые, ластик.</p> <p>3. Методический ресурс: наглядные пособия и репродукции картин известных художников, работы учащихся из фонда изостудии, схемы поэтапного выполнения различных работ, таблица спектрального круга.</p>
2	<p>Мастер-класс по изготовлению традиционного хантыйского нагрудника «Турлопс»</p> <p>Молданова Галина Сергеевна</p>	<p>Познание культуры родного народа, умение понять ее, желание приобщаться к дальнейшему развитию становится основой активной творческой деятельности воспитанников. С целью сохранения и воссоздания уникальных традиций народа ханты проводим мастер-классы по изготовлению украшений.</p> <p>Планируемые результаты посещения мастер-класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение видов материалов (бисер, бусы, ткань, леска, проволока), их свойства и названия. 2. Формирование эстетического идеала изделия, эстетического вкуса, гармонии. 3. Осуществление контроля качества результатов собственной практической трудовой деятельности. 	<p>Очная, групповая, занятия 90 минут, 2 раза в месяц</p>	<p>Возраст 12+ в группе не более 7 человек</p>	<p>Воскресенье с 16.00 до 17.30</p>	<p>500,0</p>	<p>1. Материальный ресурс: кабинет оборудованный всем необходимым для занятий прикладным творчеством: набор необходимых инструментов; стеллаж и полки для хранения инструментов, методической литературы и дидактических материалов, стенды для размещения образцов работ, классная доска.</p> <p>2. Материалы в личном пользовании учащихся: набор игл, бисер, нитки швейные цветные, ножницы, ткань, леска.</p> <p>3. Методический ресурс: наглядные пособия и образцы готовых изделий, работы обучающихся из фонда, схемы поэтапного выполнения хантыйского украшения «Турлопас».</p>
3	<p>Мастер-класс по изготовлению традиционной хантыйской</p>	<p>Декоративно прикладное искусство является основой воспитания нравственно-эстетических чувств детей. Первоосновой знакомства детей с культурным наследием обско-угорских народов является</p>	<p>Очная, групповая, занятия проходят по 90 минут</p>	<p>Возраст 12+ в группе не более 7 человек</p>	<p>воскресенье с 15.00 до 16.30</p>	<p>500,00</p>	<p>1. Материальный ресурс: кабинет оборудованный всем необходимым для занятий прикладным творчеством: 7 столов, 7 стульев, набор необходимых</p>

	<p>куклы «Акань»</p> <p>Молданова Галина Сергеевна</p>	<p>орнаментированная одежда и предметы быта, а именно кукла «Акань».</p> <p>Планируемые результаты посещения мастер-класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с народной куклой обско-угорских народов. 2. формирование навыка ручного труда, практических приемов и навыков работы с текстильными материалами при выполнении народной куклы «Акань»; 3. применение на практике различных приёмов работы с текстильными материалами. 	1 раз в месяц				<p>инструментов; стеллаж и полки для хранения инструментов, методической литературы и дидактических материалов, стенды для размещения образцов работ, классная доска.</p> <p>2. Материалы в личном пользовании учащихся: иглы швейные, бисер, нитки швейные цветные, ножницы, ткань: ситец однотонный белого, красного, синего, желтого, зеленого цветов.</p> <p>3. Методический ресурс: наглядные пособия и образцы готовых изделий, работы учащихся из фонда, схемы поэтапного выполнения хантыйской куклы «Акань».</p>
4	<p>Кружок «Будущий первоклассник»</p> <p>Белявская Ирина Борисовна</p>	<p>Для качественной подготовки малыша к учебной деятельности следует действовать в нескольких направлениях. Будущему первокласснику необходимо обладать элементарными знаниями о себе, родителях и устройстве окружающего мира, иметь базовые навыки счета и развитую речь.</p> <p>Планируемые результаты посещения занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение четко выполнять задания педагога; внимательно слушать задания; после выполнения задания малыш должен по команде взрослого сменить вид деятельности при этом с другими детьми должен вести себя дружелюбно. 2. Развитие творческих умений: фантазии, сообразительности, памяти, смекалки. 3. Подготовка руки к школе, рассказывать короткие рассказы, стихи, 	<p>Очная, групповая, занятия проходят 1 раз в месяц по 60 минут</p>	<p>Возраст 6+ в группе 8 человек</p>	<p>среда, с 17.00 до 18.00</p>	<p>550,00</p>	<p>1. Материальный ресурс: кабинет оборудованный всем необходимым для занятий малышей: набор необходимых инструментов; стеллаж и полки для хранения инструментов, методической литературы и дидактических материалов, стенды для размещения образцов работ, классная доска.</p> <p>2. Материалы в личном пользовании учащихся: тетрадь в клетку, бумага А4, альбом для рисования, шариковые ручки четырех цветов, простой карандаш, цветные карандаши, ластик, линейка.</p> <p>3. Методический ресурс: наглядные пособия, тематические картинки не раскрашенные, печатные тексты 10-12 слов. Стихи Ю.Н. Шесталова.</p>

		устанавливать последовательность текстов.					
5	Образовательный клуб «Знайка» Токарева Наталья Анатольевна	Образовательный клуб «Знайка» раскрывает основные аспекты деятельности детей 1-4 классов в условиях дополнительного образования. Занятия содержат конкретные мероприятия по формированию целостной учебно-воспитательной среды развития детей, определяют уклад школьной жизни интегрированного в дополнительное образование (литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка). Планируемые результаты посещения занятий: 1. Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуры умственного труда. 2. Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру. 3. Формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса в условия МБУ ДО ДЭКОЦ. 4. Развитие социального опыта ребенка, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации.	Очная, групповая, занятия проходят 8 раз в месяц по 60 минут	Возраст 6+ в группе не более 7 человек	Понедельник – четверг с 17.00-до 18.00	400,00	1. Материальный ресурс: кабинет оборудованный всем необходимым для занятий: компьютер, набор необходимых инструментов; стеллаж и полки для хранения школьных принадлежностей, методической литературы и дидактических материалов, стенды для размещения образцов работ, классная доска. 2. Материалы в личном пользовании учащихся: тетради в клетку и линейку, школьные принадлежности, учебно-методический комплект.
6.	Представление экскурсионной программы	Экскурсионная программа «Культура народа в чемодане» включает тематическую экскурсию, которая знакомит посетителей с культурой коренных народов Югры. В экскурсию	Очная, групповая,	Возраст 6+ до 10 человек	По заявкам.	120,00	1. Материальный ресурс: кабинет оборудованный всем необходимым для проведения экскурсий, стеллажи для методической литературы и

	<p>для посетителей (1 посещение)</p> <p>Гаврильчик Раиса Мартыновна</p>	<p>включаются мастер-классы по ДПИ, демонстрация музыкальных инструментов, знакомство с народными играми и игрушками обских угров. В процессе сотворчества детей и взрослых, развиваются познавательные, творческие навыки и коммуникативные способности. Полученные знания на экскурсиях можно легко применять на практике.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование нравственно – патриотических чувств. 2. Развитие кругозора посетителей, воспитание бережного отношения к природе. 3. Знание традиций обско-угорских народов, культуры и быта родного края. 	<p>по заявкам, продолжительность экскурсионной программы 60 минут.</p>				<p>дидактических материалов, стенды для размещения информации, канцелярские товары, музейные экспонаты, бумага для офисной техники (А4), оборудование для проведения народных игр.</p> <p>2.Методический ресурс: методическая литература, дидактический материал, предметы декоративно-прикладного творчества, национальные костюмы и музыкальные инструменты.</p>
7.	<p>Прокат национальных костюмов</p> <p>Хозяинова Татьяна Савельевна</p>	<p>Прокат национальных костюмов реализуется с целью сохранения традиций и культуры ханты и манси и является одним из главных принципов культурного развития округа.</p> <p>Планируемые результаты проката национальных костюмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять характерные черты национального своеобразия в одежде коренных народов Севера. 2. Формирование знаний об особенностях национальной одежды обско-угорских народов. 3. Развитие познавательного интереса к национальному костюму народов Югры. 	<p>Аренда костюма 1 час</p>	<p>Возраст 5+</p>	<p>Понедельник-воскресенье</p>	<p>100,00</p>	<p>Материальный ресурс: национальные костюмы, утюг, стиральный порошок.</p>
8.	<p>Клуб изучения хантыйского языка «Нумас»</p>	<p>Клуб изучения хантыйского языка «Нумас» – программа изучения хантыйского языка. Занятия содержат конкретные мероприятия по изучению языка и знакомству с литературой, культурой народа ханты.</p>	<p>Очная, групповая.</p> <p>Занятия проходят 2</p>	<p>3+ в группе не более 7 человек</p>	<p>Воскресенье, 16.30-17.30</p>	<p>400,0</p>	<p>1.Материальный ресурс: кабинет оборудованный всем необходимым для занятий: набор необходимых инструментов; стеллаж и полки для хранения школьных</p>

<p>Федоркив Любовь Алексеевна</p>	<p>Планируемые результаты освоения программы:</p> <p>1. овладение речевой компетенцией – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности по хантыйскому языку (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>2. овладение языковой компетенцией – овладение языковыми средствами хантыйского языка (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами к и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях хантыйского языка, способах выражения мысли на хантыйском языке;</p> <p>3. развитие социокультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям и реалиям народа ханты в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять народ ханты, его культуру в условиях межкультурного общения.</p>	<p>раза в месяц по 60 минут</p>				<p>принадлежностей, методической литературы и дидактических материалов, стенды для размещения образцов работ, классная доска.</p> <p>2. Материалы в личном пользовании учащихся: дидактические материалы, предметы традиционной культуры обских угров, учебные принадлежности.</p>
--	---	-------------------------------------	--	--	--	---

И.о. директора



О.М.Норова