

**План мероприятий («дорожная карта») по внедрению системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся МБУ ДО «ДЭКОЦ» на 2022-2024 годы.**  
(далее – План, Центр)

Меняющаяся социально-экономическая реальность выдвигает профориентацию в систему, способствующую построению личностной конкурентоспособности на протяжении всей трудовой жизни человека, а правильный профессиональный выбор опосредует высокую производительность труда и, в конечном итоге, ресурс стабильного экономического и социального роста региона.

**Формирование системы деятельности по ранней профессиональной ориентации в детском этнокультурно-образовательном центре осуществляется в целях:**

- достижения сбалансированности между интересами и навыками обучающегося, его творческими достижениями в выборе будущей профессии;
- прогнозирования профессиональной успешности обучающегося в какой-либо сфере трудовой деятельности с учетом полученных знаний и трудовых навыков в Центре.

**Задачи:**

- создание нормативно-правового, методического обеспечения по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Центра;
- создание профориентационной среды, развития качества трудовой деятельности: приобщение к декоративно-прикладной, художественной, трудовой деятельности и др.;
- повышение уровня педагогических кадров в вопросах раннего самоопределения и профессиональной ориентации;
- оказание помощи обучающимся в реализации своего творческого потенциала, формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

**Основные понятия процессов самоопределения и ранней профессиональной ориентации обучающихся:**

**Самоопределение** – процесс поиска своего места в мире с учетом своих ограничений и возможностей, мотивов и жизненных ценностей.

**Ранняя профессиональная ориентация** – элемент сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на этапе выбора профессии или профиля обучения. Она складывается из профессионального информирования, профессиональной диагностики и профессиональных проб:

***-профессиональное информирование*** – знакомство обучающихся с миром профессий в увлекательной форме, с учетом возрастных особенностей детей.

**-профессиональная диагностика** – опросы и анкетирование с целью уточнения профессиональных интересов и склонностей, направленные на самоанализ детей и подростков в понимании своих интересов, ограничений и возможностей связанных с требованиями будущей профессии. Наиболее эффективна диагностика, органично встроенная в систему занятий или тренингов по профессиональному самоопределению.

**-профессиональные пробы** – проведение мероприятий и проектов, которые дают ребенку и подростку возможность приобщиться к профессии, на практике узнать ее плюсы и минусы.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности/ мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>I. Работа с педагогическими кадрами по внедрению системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Центра</b>			
1.1.	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации	в течение учебного года	методисты
1.2.	Оказание методической помощи педагогам по планированию профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся Центра, в том числе в подборке материалов и направлений работы		
1.3.	Использование педагогами современных методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, знакомство с рынком труда, профессиями будущего, содействие осознанному самоопределению детей и подростков	постоянно	педагоги, методисты, заместитель директора по УВР
1.4.	Проведение тематических педагогических советов, производственных совещаний, всеобучей по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся	два раза в учебном году	
1.5.	Повышение квалификации педагогов по вопросам самоопределения и ранней профессиональной ориентации обучающихся	ежегодно, по графику	заместитель директора по УВР
1.6.	Разработка сценариев просветительских мероприятий и иных мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности педагогов, журналистов, операторов, ведущих, мастеров народных художественных промыслов	в течение учебного года	методисты, педагоги
<b>II. Взаимодействие с родителями</b>			
2.1.	Организация и проведение мероприятий с участием родителей обучающихся Центра по знакомству с будущими профессиями, включая экскурсии на предприятия и организации	в течение учебного года	заместитель директора по УВР  методисты, медиаспециалист
2.2.	Информирование родителей и размещение информации, анонсов на сайте Центра о планируемых конкурсах, мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную		

	ориентацию		
<b>III. Работа с обучающимися</b>			
3.1.	Внедрение инструментов профессиональной диагностики: опросы, анкетирование	ежегодно до 30 сентября	методисты, педагоги
3.2.	Проведение «Недели профориентации» для обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиях будущего, структуре современного рынка труда, возможностях региональной системы образования, потребностях регионального рынка труда	ежегодно, декабрь	
3.3.	Проведение профориентационных уроков, встреч, квестов по профессиональному самоопределению «Мир профессий и правила ориентации в нём»	ежегодно, октябрь, январь, апрель	заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
<b>IV. Взаимодействие с привлечёнными специалистами предприятий и организаций партнеров</b>			
4.1.	Взаимодействие с сотрудниками Объединенной редакции национальных газет Ханты-Ясанг и Луима-Сэрипос в рамках профессиональной ориентации обучающихся Центра по профессиям: журналист, ведущий, переводчик, репортер, диктор, корреспондент	ежегодно, по отдельному плану	заместитель директора по УВР, методисты
4.2.	Взаимодействие с сотрудниками Автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» по знакомству с перечнем специальностей и направленностям подготовки абитуриентов колледжа, по организации встреч обучающихся Центра со студентами	ежегодно, по отдельному плану	заместитель директора по УВР, методисты

И.о. директора



О.М.Норова