

Положение
об организации и проведении контроля за освоением
дополнительных общеразвивающих программ
(далее – положение)

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский этнокультурно – образовательный центр» (далее - Центр) в соответствии с требованиями к программам и к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

1.2. Положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее – программы), промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации программ.

1. Формы и порядок проведения контроля

2.1. Осуществление контроля за освоением программ строится с учетом следующих принципов: научность, учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности, открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам программ.

2.3. Задачи контроля: оценка индивидуальных достижений (личностных, метопрпредметных, предметных) обучающихся и динамика их изменения, соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе, внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом дополнительного образования).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы по программе.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в программе по завершению года образовательной деятельности.

3 Организация контроля

3.1. Входной контроль проводится в сентябре, необходимость и способ контроля определяется педагогом дополнительного образования.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля **определяется педагогом** дополнительного образования.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является **обязательной**. Результат фиксируется педагогом дополнительного образования в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1) и сдаются в администрацию.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка без указания Ф.И.О. обучающихся, а по номеру кода в списке обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе, утвержденная директором (Приложение № 2).

4. Оценка результатов обучения

4.1. Оценка результативности освоения обучающихся программы основана на методиках Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

4.2. Критерии оценки уровня освоения программы:

высокий уровень – обучающийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;

средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.3. Результаты анализируются педагогом дополнительного образования при участии методиста Центра, по результатам составляется справка.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

00BV15CVC9398C0B408ABF2F54AA3BB551

Владелец: Казначеева Надежда Михайловна

Действителен с 15.12.2023 по 09.03.2025

Н.М. Казначеева