

**Порядок
организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеразвивающим программам
(далее – порядок)**

1. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский этнокультурно – образовательный центр» (далее - Центр) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Дополнительные общеразвивающие программы (далее – программы) разрабатываются и утверждаются Центром в соответствии с федеральными государственными рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором Центра.

4. Центр реализует программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим направленностям: туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной.

5. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются программой.

6. Образовательный процесс в Центре организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например: клубы, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские и другие) (далее – объединения).

7. В Центре обучение по программам осуществляется в очной форме, с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

9. Программы могут быть реализованы на базе Центра как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (часть 1 статьи 13 Федерального закона об образовании).

10. При разработке и реализации программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центром, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федерального закона об образовании).

12. Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (часть 9 статьи 13 Федерального закона об образовании).

13. Центр ежегодно обновляет программы с учетом развития образования, культуры, экономики, и социальной сферы.

14. При реализации программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

15. Педагогическая деятельность по реализации программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре отвечающими квалификационным требованиям,

указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам). Центр вправе привлекать к реализации программ лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующих направленности программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав.

16. При реализации программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия; предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, актовом зале; экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях и т. п.

17. Центр может на договорной основе оказывать услуги по реализации программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

18. Контроль выполнения обучающимся учебного плана осуществляет педагог дополнительного образования.

19. Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую диагностику обучающихся.

20. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения отдельных тем программы, промежуточная и итоговая диагностика обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

21. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Для реализации программ с детьми указанных категорий обучающихся, Центр заключает соглашение о сотрудничестве с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

22. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

23. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

24. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Центр обеспечивает:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

технические условия, а именно – кнопку вызова, предусматривающую возможность вызова и беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

25. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, так и по месту жительства.

26. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

27. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

28. Образовательная программа включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительная записка; учебный план; календарный учебный график; рабочая программа; оценочные и методические материалы. Наименования дополнительных общеразвивающих программ, наименования тем в учебных планах допускается написание названий произведений, букв, буквосочетаний и отдельных слов на родных (мансийском, хантыйском) языках с переводом на русский язык

29. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

30. К обучающимся относятся учащиеся - лица, осваивающие программы. Возраст обучающихся не ограничивается нижним и верхним пределами, регламентируется программой.

31. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Центра.

32. Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Центре определяется Положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся Центра.

33. К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

34. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Центра информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации программ проводятся родительские собрания в объединениях или необходимая информация сообщается родителям на родительских собраниях, размещается на сайте Центра.

35. Центр реализует программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Центре начинается с 1 сентября. Образовательный процесс по программам разделяется на учебные года, учебный год в группах 1 года обучения начинается в период с 1 по 14 сентября (по мере комплектования групп), в группах 2 и последующих годов обучения - 1 сентября.

36. Режим занятий обучающихся регламентируется Положением о режиме занятий обучающихся и годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Директор



Н.М. Казначеева