

СПИСОК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1.	Кафедра этнообразования обско-угорских народов: история и современность	Статья	ИПКиРРО: Информационно-аналитический сборник – Ханты-Мансийск: ГП «Полиграфист», 2004.	С.112-121.	
2.	Этнооздоровительные центры ХМАО	Статья	Энциклопедия «Югория», т.4.	1 с.	
3.	Цепа Л.В., персоналии	Статья	Энциклопедия «Югория», т.4.	0,5 с.	
4.	Этнообразование ХМАО	Статья	Сборник «Система образования и коренные народы Севера» // Приложение к альманаху «Мир коренных народов – Живая Арктика» – М., 2005.	8 с.	
5.	Детская творческая студия «ЛЫЛЫНГ СОЮМ» как альтернатива изучения и приобщения детей к культуре обско-угорских народов в условиях города Ханты-Мансийска	Статья	Образование: проблемы, поиск, решения / Сборник научно-методических работ. – Вып. №9. – Ханты-Мансийск, 2006.	5 с.	
6.	Окружная олимпиада по родным (мансийскому и хантыйскому) языкам и литературе	Статья	Этномир: образование и культура / Сборник научно-методических работ. – Вып. 1. – Ханты-Мансийск, 2007.	7 с.	
7.	Стандарты по родным (хантыйскому и мансийскому) языкам	Статья	Этномир: образование и культура / Сборник научно-методических работ. – Вып. 1. – Ханты-Мансийск, 2007.	22 с.	Зуева У.Н.
8.	Интеграция предметов этнического цикла	Статья	Этномир: образование и культура / Сборник	21 с.	

			научно-методических работ. – Вып. 1. – Ханты-Мансийск, 2007.		
9.	Зуева Устинья Николаевна. 50 лет в образовании.	Статья	Этномир: образование и культура / Сборник научно-методических работ. – Вып. 1. – Ханты-Мансийск, 2007.	5 с.	
10.	Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе	Учебно-методическое пособие	Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2006.	124 с.	
11.	Программа по Культуре народов Севера (ханты и манси) для 5-7 классов	Учебная программа	Ханты-Мансийск: РИЦ ИРО, 2008	68 с.	Минеева Л.А.
12.	Программа по мансийскому языку для 5-9 классов	Учебная программа	Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2007.	26 с.	Афанасьева К.В., Зуева У.Н.
13.	Программа по мансийской литературе для 5-9 классов	Учебная программа	Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2007.	41 с.	Афанасьева К.В., Зуева У.Н.
14.	К вопросу о локальных особенностях мансийского фольклора (восточная группа)	Научная статья	Finnugor Nepek Vilagkongresszusa Magyar Nemzeti Szerveze. Budapest, 2008.	С. 256-262.	
15.	Профессиональные конкурсы и грантовая поддержка	Статья	Этномир: образование и культура / Сборник научно-методических работ. – Вып. 2. Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009.	С.20-26	
16.	Лидеры в образовании	Статья	Этномир: образование и культура / Сборник научно-методических работ. – Вып. 2. Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009.	С.27-30	
17.	Бюллетень передового педагогического опыта. Из опыта преподавания школьного курса «Культура народов Севера (ханты и манси)»	Статья	Этномир: образование и культура / Сборник научно-методических работ. – Вып. 2. Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009.	С. 70-78	
18.	Новые технологии в преподавании родных языков. Метод «Активизации резервных	Статья	Этномир: образование и культура / Сборник научно-методических работ. – Вып. 2. Ханты-	С.59-68	

	возможностей личности и коллектива»		Мансийск: РИО ИРО, 2009.		
19.	Конкурс «Учитель года Югры – 2009»	Информационный сборник	Ханты-Мансийск: РИО БУ «Институт развития образования», 2009.	44 с.	Мазурова Е.Г.
20.	Справочник для жюри конкурса «Учитель года родного языка коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2009»	Информационный сборник	Ханты-Мансийск: РИО БУ «Институт развития образования», 2009.	28 с.	
21.	Художественный билингвизм в лирике Андрея Тарханова	Научная статья	Языки, история и культура народов Югры / Материалы региональной научно-практической конференции «Языки, история и культура народов Югры». - Ханты-Мансийск: РИЦ ЮГУ, 2010.	С.91-97	
22.	Учитель года родного языка коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2010	Информационный сборник	Ханты-Мансийск: РИО БУ «Институт развития образования», 2010.	34 с.	Е.Г. Мазурова, О.Г. Ярлыкова, В.В. Семенова
23	Программа конкурса «Учитель года родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - 2010»	Информационный сборник	Ханты-Мансийск: РИО БУ «Институт развития образования», 2010.	44 с.	Е.Г. Мазурова, О.Г. Ярлыкова, В.В. Семенова
24.	Учет этнокультурных особенностей в ФГОС второго поколения	Статья	Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2011	С.46-52	
25.	Программа IV конкурса «Учитель года родного языка и литературы	Информационный сборник	Ханты-Мансийск: РИО АУ ДПО «Институт развития образования», 2011.	24 с.	Е.Г. Мазурова, О.Г. Ярлыкова,

	коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - 2011»				В.В. Семенова
26.	Учитель родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера – 2011»	Информационный сборник	Ханты-Мансийск: РИО АУ ДПО «Институт развития образования», 2011.	24 с.	Е.Г. Мазурова, О.Г. Ярлыкова, В.В. Семенова
27.	Учитель родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2012»	Информационный сборник	Ханты-Мансийск: РИО АУ ДПО «Институт развития образования», 2012.	24 с.	Е.Г. Мазурова, О.Г. Ярлыкова, В.В. Семенова
28.	Программа конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2012»	Информационный сборник	Ханты-Мансийск: РИО АУ ДПО «Институт развития образования», 2012.	68 с.	Е.Г. Мазурова, О.Г. Ярлыкова, В.В. Семенова
29.	Особенности изучения малых жанров мансийского фольклора в школе.	Статья	Этномир: образование и культура / Сборник научно-методических работ. – Вып. 3. Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2012.	С. 131-139	
30.	Урок мансийской литературы в 10 классе «И может собственных поэтов земля мансийская рождать... Ошибка Афанасия Фета». Этномир: образование и культура	Статья	Этномир: образование и культура / Сборник научно-методических работ. – Вып. 3. Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2012.	С. 186-197	
31.	Учитель, методист, наставник.	Статья	Этномир: образование и культура / Сборник научно-методических работ. – Вып. 3. Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2012.	С. 249-254.	
32.	Конкурс «Учитель родного языка и литературы коренных малочисленных народов	Статья	Этномир: образование и культура [Электронное издание] : сборник научно-	С. 18-38.	

	Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»		методических работ / сост. М.Е. Макарова – Вып. 3. – Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2012.		
33.	Лучшие уроки родного языка, литературы и культуры коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Электронный сборник / сост.: Макарова М.Е., Собянина С.А.	Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2012.		
34.	Инновационная образовательная программа общеобразовательной школы с этнокультурным компонентом	Электронный сборник / сост.: Макарова М.Е.	Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2012.		
35.	Сохраним язык в семье: исследовательских работ учащихся 7-11 классов	Электронный сборник / сост.: Макарова М.Е.	Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2012.		
36.	Программа конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2013»	Информационный сборник	Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2013.	94 с.	Е.Г. Мазурова, Н.К. Полуянова, О.Г. Ярлыкова, С.Н. Чистяков, Д.Г. Сизых
37.	Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2013	Информационный сборник	Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2013. - 31 с.	31 с.	
38.	Мансийский язык: 2 класс: Рабочая тетрадь. Часть 1.	Рабочая тетрадь	Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2013.	56 с.	
39.	Мансийский язык: 2 класс: Рабочая тетрадь. Часть 2.	Рабочая тетрадь	Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2013.	56 с.	
40.	Культура обско-угорских народов: 5 класс	Рабочая тетрадь	Нижневартовск: ООО «Печатное агентство «Экселент-Н», 2014.	60 с.	Минеева Л.А.
41.	Культура обско-угорских народов: 5 класс: Методическое пособие	Методическое пособие	Нижневартовск: ООО «Печатное агентство «Экселент-Н», 2014.	162 с.	Минеева Л.А.
42.	Программа конкурсов	Информационный	Ханты-Мансийск: РИО	88 с.	Е.Г.

	профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры - 2014»	ный сборник	ИРО, 2014.		Мазурова, Ю.В. Калемина, Н.К. Полуянова, О.Г. Ярлыкова, С.Н. Чистяков, Д.Г. Сизых
43.	Система обучения родному языку коренных малочисленных народов Севера в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Статья	Сборник «Языковая политика в сфере образования: инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности» – М.: НФ «Международных интеграционных технологий», 2015.	С.392-397.	
44.	Литература обско-угорских народов как средство духовно-нравственного развития и воспитания школьников	Статья	Материалы межрегиональной научно-практической конференции по вопросам духовно-нравственного развития обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году «Духовно-нравственное развитие: проблемы – традиции – перспективы» : сборник / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»; ред. коллегия: Е.У. Акбаш, Е.Г. Мазурова, Е.И. Минаева, В.В. Семенова, О.Я. Ярлыкова. – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2016.	С. 221-226.	
45.	Этнопедагогический	Статья	Сборник материалов		

	аспект творчества Ювана Шесталова		XVIII Международной научно-практической конференции «Реальность этноса», посвященной 220-летию Герценовского университета на тему «Роль образования в сохранении и развитии языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»		
46.	Этнопедагогический потенциал повести «Сначала была сказка» Ювана Шесталова	Статья	Сборник Образование – Выпуск №2 (44) - 2017	С	
47.	Этноязыковая ситуация и система преподавания родного языка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Статья	http://lingsib.iea.ras.ru/		
48.	Образовательные проекты и практики сохранения и трансляции родного языка коренных малочисленных народов Севера ХМАО – Югры в киберпространстве»	Статья	Сборник материалов Всемирная экспертная встреча «Многоязычие в киберпространстве в интересах инклюзивного устойчивого развития» 4–9 июня 2017 г., Ханты-Мансийск	С	
49.	Формирование культуроведческой компетенции в процессе преподавания родного языка обско-угорских народов	Статья	Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации и перспективы развития: сборник статей межрегиональной научно-практической конференции (21-23 декабря 2015 года, г. Белоярский) – Ханты-Мансийск : Институт развития образования. 2017.	57 – 63 С.	
50.	Региональная и этнокультурная составляющая общего и	Статья	Развитие этнокультурного образовательного	С.57 – 63	

	дополнительного образования: опыт реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре		пространства Югры: актуальные задачи и эффективные практики в рамках II съезда педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Эффективное управление как основа повышения качества образования»: сборник статей межрегиональной научно-практической конференции (28-29 августа 2017 года, д. Нижние Нарыкары – пгт. Игрим) – Ханты-Мансийск : Институт развития образования. 2018.		
51.	Методические рекомендации для участников конкурса профессионального мастерства «Учитель родного языка и литературы – 2018» регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2018»	Методические рекомендации	Методические рекомендации для участников конкурса профессионального мастерства «Учитель родного языка и литературы – 2018» регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2018»	13 с.	
52.	Букварь: 1 класс	Учебное пособие	СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2018	144 с.: ил.	М.П. Вахрушева, Е.И. Ромбандеева, М.В. Кумаева
53.	Мансийский язык: 2 класс	Учебное пособие	СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2018	206 с.: ил.	А.И. Сайнахова, Д.В. Герасимова
54.	Мансийский язык: 3 класс	Учебник	СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2018.	191 с.: ил.	М.П. Вахрушева,

					Е.И. Ромбандеева , К.В. Афанасьева
55.	Формирование культуроведческой компетенции в процессе преподавания родного языка обско-угорских народов	Статья	Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации и перспективы развития: сборник статей межрегиональной научно-практической конференции (21-23 декабря 2015 года, г. Белоярский) / АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»; ред. коллегия Г.В. Дивеева, М.Е. Макарова, Н.И. Величко, С.А. Ремизов, В.В. Семенова. – Ханты-Мансийск: Институт развития образования. 2017.		
55.	Этнопедагогика в творчестве Ювана Шесталова	Статья	Сборник статей / Шесталовские чтения: материалы I научно-практической конференции с международным участием (г. Ханты-Мансийск, 20–23.09.2017). – Ханты-Мансийск: ООО «ФОРМАТ-72», 2019	С.75-82.	
56.	Этнокультуроведческий подход в обучении родному языку как фактор обновления языкового содержания учебников	Статья	Языки и культура народов Арктики как полиэтнического региона в условиях глобализации [Электронный ресурс] : сборник материалов I Международной научно-практической конференции (г. Ханты-Мансийск, 25–27 октября 2018 г.) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Югор. гос. ун-т»,	С 28 - 34.	

			Гуманитар. ин-т, Югор. науч. шк. регион. лингвист. исслед. – Ханты-Мансийск: Ред.-изд. отд. Научной библиотеки ЮГУ, 2018.		
57.	Образовательные проекты и практики трансляции языков обско-угорских народов в интернет пространстве	Статья	Реальность этноса. родной язык, фольклор, культура и литература коренных народов России в системе образования: проблемы и перспективы сохранения и развития: сборник статей по материалам XIX Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 27–28 ноября 2019 г. / под науч. редакцией И.Л. Набока. – Санкт-Петербург: изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020.	С.77-82.	

