


Тема: Использование цифровых образовательных ресурсов на занятиях по изучению родного языка

Проблема: Отсутствие интереса детей и молодежи в изучении родного языка

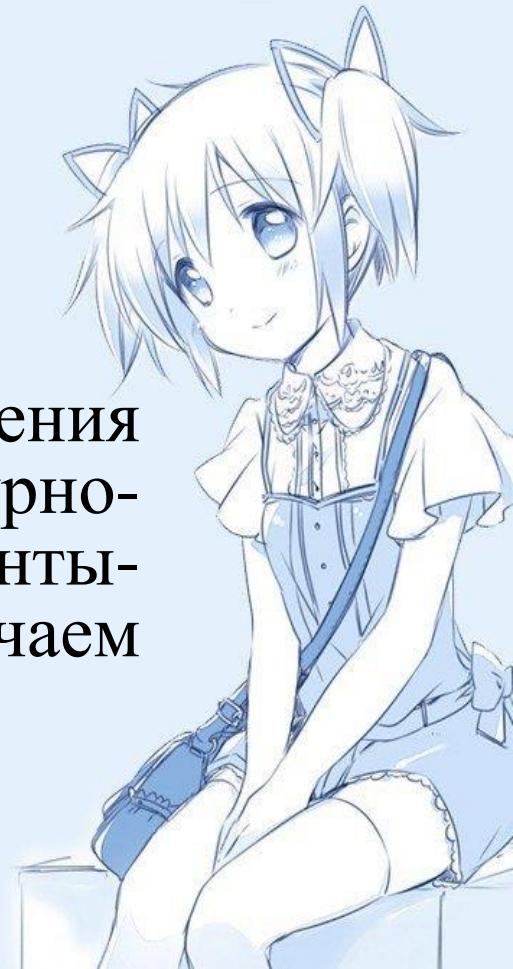


Студентки 1, 2, 3 курса, Ханты-Мансийского
технологического-педагогического колледжа, группы 520а,
571а, 852,
По специальностям СПО: Дошкольное образование,
Преподавание в начальных классах,
Экономика и бухгалтерский учёт
Норова Алина Шермамадовна
Колова Светлана Артемовна
Роцук Ирина Григорьевна
Руководитель: Ольга Мартыновна

Проблема: Отсутствие интереса детей и молодежи к изучению родного языка

- Паща олэн! Ам намум Света, опарищум наме Колова
- Паща олэн! Ам намум Ира, опарищум наме Рощук
- Паща олэн! Ам намум Алина, опарищум наме Норова
- Паща олэн! Ам намум Ольга Мартыновна

Мы выпускницы прекрасного, уникального учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательного центра» «Лылынг Союм» г. Ханты-Мансийска, что в переводе «Живой ручеек». Мы, изучаем мансийский язык и культуру.



Наша группа называется «Этвит Сам» - «Росинки»

Мы изучаем мансийский язык и культуру. Наша команда:

Э-Этно

Т-творческая

В-весёлая

И-интеллектуальная

Т-талантливая

С-смелая

А-артистичная

М-молодёжь



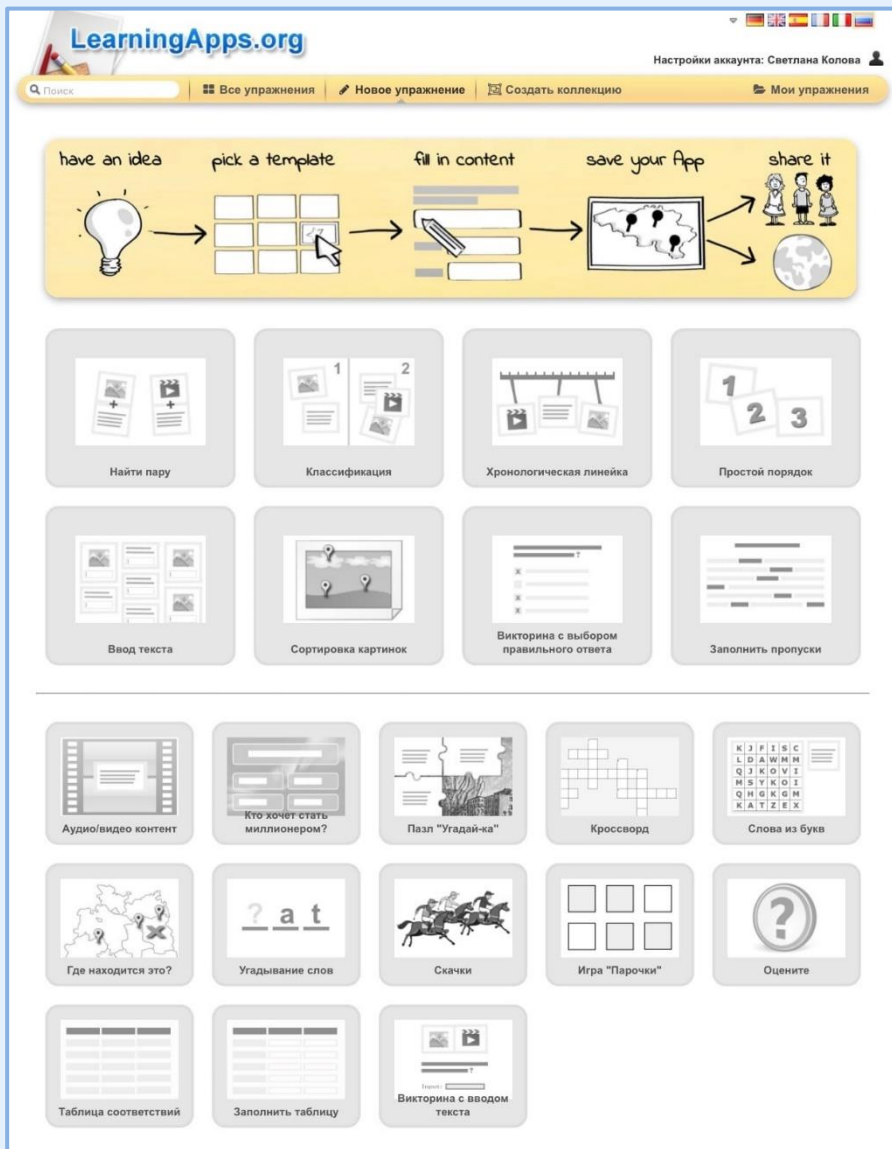
Ни для кого не будет секретом то, что родной язык очень много значит и играет большую роль в жизни каждого человека. Мы разной национальности, но родились и живём в Ханты-Мансийском автономном округе-Югра, именно поэтому для нас актуальна проблема сохранения культуры фольклора и истории нашего края, а именно отсутствие интереса у детей и молодежи к изучению родных языков.



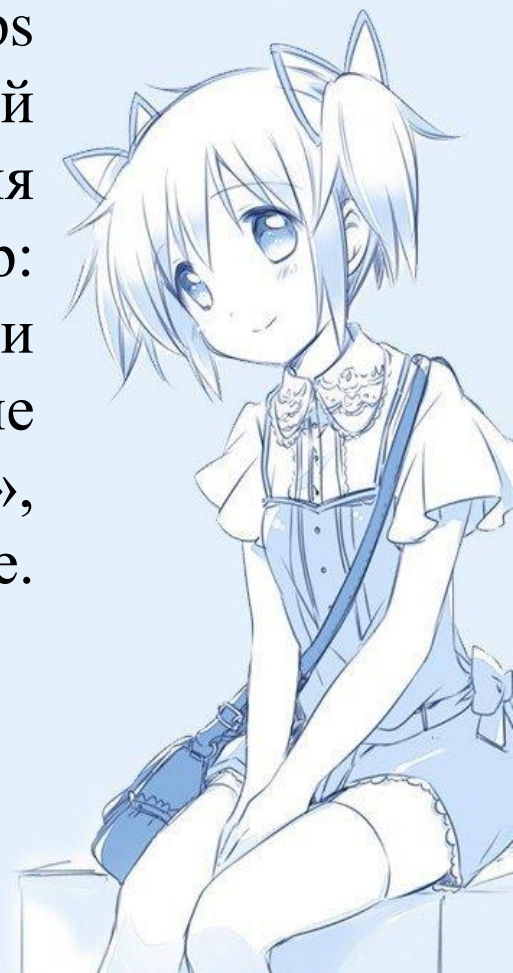
Под руководством нашего педагога Ольги Мартыновны мы делали раскраски, писали проекты, сочиняли загадки и переводили их на мансийский язык, читали тексты мансийских песен и стихотворений, учили их наизусть. Но сегодня мы хотим продемонстрировать идеи более актуальных возможностей заинтересовать детей и подростков, а также их родителей к изучению родного языка через использование цифровых образовательных ресурсов на занятиях.







Решением данной проблемы могут послужить различные интерактивные платформы. Например, Learning.Apps - это простой и доступный конструктор для создания интерактивных заданий, например: «Найди пару», «Установи последовательность», тематические «Пазлы», «Викторины», «Кроссворды», и многое другое.





восьрам-
выгырхарпа

восьрам

вуйкан

выгыр

йив сул
оспа

нярппум
оспа

семыл хар-
па

сэмлоспа атыр
харинуве

торум харпа

Основная идея этого сайта заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в понятной игровой форме. Также интерактивные игры можно создавать и в обычном PowerPoint и мы как раз сейчас этим активно занимаемся. Представляем вам несколько примеров данных разработок.



Интерактивные упражнения learningapps.org

Игра на закрепление материала по теме «Товлынуйт» «Птицы» (названия птиц на мансийском языке)

<https://learningapps.org/view24109903>

Игра «Гербы городов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»

<https://learningapps.org/watch?v=pq2r5cg1522>

Игра «Кол кивыр пормасыт» «Мебель»

<https://learningapps.org/view24110782>

Игра «Катыл оцнэ уйит ос Ворт олнэ уйит» «Дикие и домашние животные»

<https://learningapps.org/view24110169>

Игра на закрепление материала «Тал» «Год» (названия месяцев на мансийском языке)

<https://learningapps.org/view24601752>

Задание
Назови птицу на мансийском языке

OK

уринаква

Тарыг

Юсвой

Хотан

Манквла

Вас

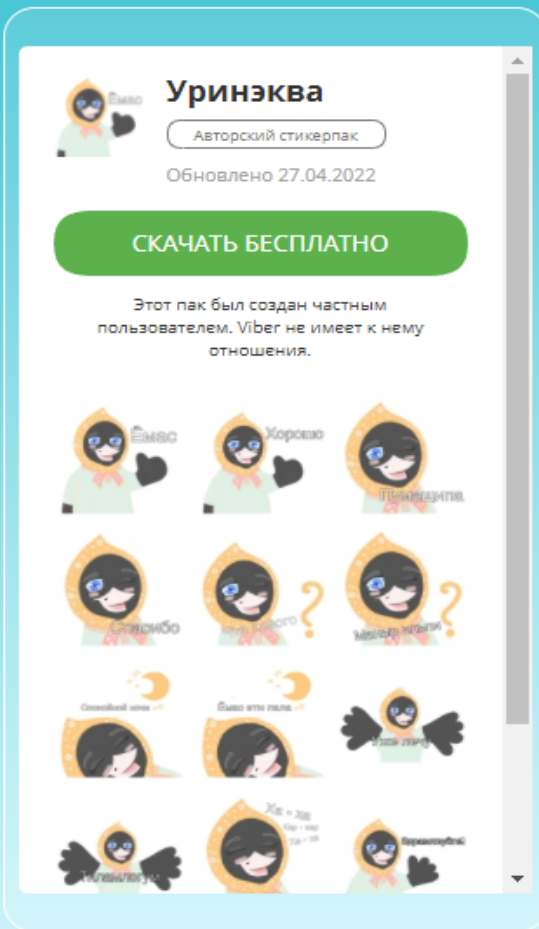
Суккук



Ещё одним из решением проблемы «отсутствие интереса к изучению родного языка» у молодёжи и детей может послужить использование социальных сетей и мессенджеров. Ярким примером этому может стать создание этно-стикеров обучающимися нашего Центра «Лылынг Союм» для популярных мессенджеров. Рисуют стикеры дети из младшей группы «Вит сам». Они делали наброски и рисовали ворону, а Колова Светлана тщательно просмотрела работы детей, цветовую гамму и объединила все рисунки в одного чудесного героя в графическом редакторе, на планшете. На сегодняшний день разработано и опубликовано два набора «этно-стикеров» с помощью которых можно легко выражать свои чувства, общаться на мансийском языке, запоминать новые слова. Главный герой первого стикерпака – Уринэква. Этот набор стикеров был презентован в канун праздника «Уринэква Хотал».



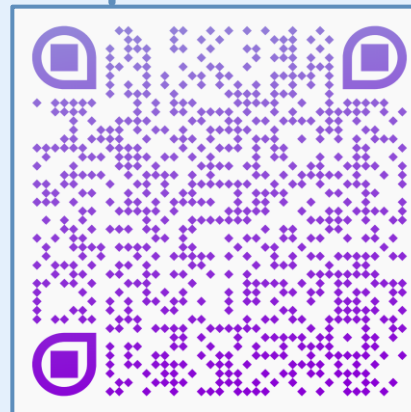
Этно-стикеры для изучения родных языков



УРИНЭКВА АВТОРСКИЙ СТИКЕРПАК



Отсканируйте код для просмотра



Интерактивные игры PowerPoint

Медведь – вёртолнунт

Бурый медведь – один из самых крупных хищников, живущих на Земле. У него очень сильные лапы, длинные острые когти крупная голова, огромное мускулистое тело. Не зря этого мишку прозвали хозяином леса!

УШИ у медведя небольшие, но он отлично слышит

Спит зимою великан

В тёпленькой берлоге.

Ждёт весеннего тепла

И расцвет природы.

Косолапый очень ловкий,

Любит рыбку половить.

Чтобы мёд отведасть сладкий

КОГТЯМИ у медведя сильные и мускулистые. На них расположено по пять пальцев

ЛАПЫ у медведя сильные и мускулистые. На них расположено по пять пальцев

ШЕРСТЬ медведя густая и длинная. Она не даёт косолапу замёрзнуть в холодное время года.

у мишки есть небольшой хвост, но он не заметен из-за густой шерсти



В конце осени медведь впадает в спячку и спит до весны.



Мишка так любит лакомиться мёдом, что даже готов терпеть укусы пчёл.



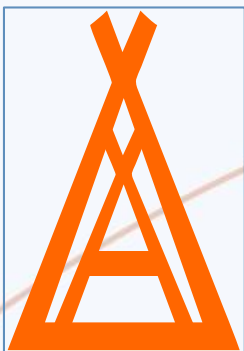
Бурый медведь живёт в лесу. На первый взгляд мишка кажется неуклюжим, но он быстро бегает, ловко ползает по деревьям и даже умеет плавать!

А ты знаешь зачем медведь встаёт на задние лапы?!

Когда мишка слышит резкий и неожиданный звук, он беспокоится – и поэтому поднимается во весь рост, чтобы как следует рассмотреть, что происходит вокруг.

Днём медведь спит, а на охоту выходит ближе к вечеру

Медвежата живут с мамой 3 – 4 года. Она заботится о малышах, приносит им еду, учит её добывать, а также защищаться от врагов.



[Поздравления с праздниками на мансийском языке:](#)

https://vk.com/video-17776364_456239097

поздравление с праздником «День победы»

https://youtu.be/_cav-MI6T3k

поздравление с Новым годом;

<https://youtu.be/BLY9LRmoDyw>

поздравление с Днем округа;

<https://youtu.be/IBZygcaLwTI>

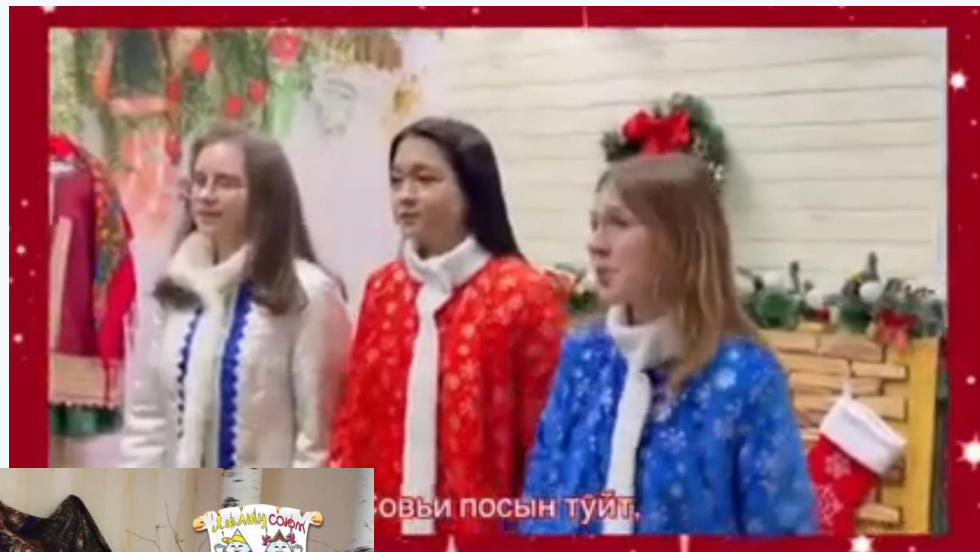
поздравление с праздником «День народного единства»;

<https://youtu.be/t9EqyZ9axO0>

поздравление с традиционным праздником «Уринэква хотал»;

<https://youtu.be/rMY;Gpifvzw>

поздравление с Международным женским днем;



Поздравление с Днём народного единства

Ещё одной из идей, которая привлекает молодёжь это съёмка поздравительных видео-открыток к праздникам. Многие любят делиться друг с другом коротенькими видео поздравлениями. Особенно где сами принимают участие. Мы снимаем такие видео с использованием мансийского языка или литературы наших писателей. Так, например на 9 мая мы пели «Катюшу» на мансийском языке, а на 8 марта читали стихотворение Ювана Николаевича Шесталова.



<https://youtu.be/IaGFBoV16Fg> - онлайн занятие по мансийскому языку «Ам колнак» / «Моя комната»

https://youtu.be/s5_s59OQNrA - мансийские приметы о погоде



Онлайн занятие по мансийскому языку "Ам колнак"/ «Моя комната»

41 просмотр 1 г. назад Ещё



YouTube Детям

Приложение, созданное специально для юных зрителей

Открыть приложение

Вывод:

Знакомившись с родными языками, общаясь с его представителями, единственное, во, что хочется верить это то, что язык будет жить! Мы как будущие воспитатели, учителя и конечно выпускники «Лылынг Союм» очень постараемся сделать всё, чтобы пробудить интерес у детей и молодёжи к изучению родных языков, фольклора и культуры.

Мы будем стараться делать всё, что в наших силах для реализации собственных идей. Мы будем беречь, ценить родные языки нашей любимой Югры!





Пумащипа! Спасибо за внимание!

