

## **ОТЧЕТ за 2023 год о результатах самообследования МБУ ДО «ДЭКОЦ»**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» (далее – Центр) проводится в соответствии с:

требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 01.2023);

приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра для общественности.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

### **1. Общая характеристика Центра**

Полное наименование учреждения: **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр».**

Сокращённое наименование: МБУ ДО «ДЭКОЦ».

Юридический и фактический адреса: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира д.52, тел/факс 32-93-88.

МБУ ДО «ДЭКОЦ» (далее-Центр), как учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями от 01.12.2023г.)

Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Лицензией МБУ ДО «ДЭКОЦ» от 23 мая 2016 года №2654 на осуществление образовательной деятельности;

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях» иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры решениями и приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, Уставом, должностными инструкциями, образовательными программами. Нормативной основой деятельности Центра являются локальные акты, принятые педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива и утвержденные приказом директора.

## **2. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса**

Центр, опираясь на стратегические задачи образования в Российской Федерации и в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, выполняет особую миссию в системе дополнительного образования, так как является уникальным учреждением дополнительного образования детей в системе образования города Ханты-Мансийска, реализующим приоритетное направление регионального этнокультурного компонента, с большим спектром преподаваемых дополнительных общеразвивающих программ. Особое внимание в Центре уделяется удовлетворению этнокультурных и языковых образовательных потребностей коренных малочисленных народов Севера. Социализация детей коренных малочисленных народов Севера остается главной задачей в плане реализации двуединой цели: сохранения культурной идентичности представителей этнического многообразия и освоения выпускниками, востребованных рынком труда профессий.

**Цель деятельности Центра:** создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей в этнокультурном образовании и воспитании.

### **Задачи:**

1. обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, с учетом социального заказа на образовательные услуги;
2. воспитание и социализация обучающихся в условиях этнокультурно-образовательной среды Центра по образовательным программам, с учетом их соответствия современным тенденциям, национально-культурным особенностям;
3. повышение профессионального уровня и компетенций педагогов Центра к осуществлению педагогической и творческой деятельности, методической работы и усиление собственной роли в сохранение, популяризации культуры, фольклора и родных языков обско-угорских народов;
4. реализация принципов открытости в деятельности Центра на основе рационального использования ресурсов Центра и потенциала его социальных партнеров;
5. создание условий для обеспечения качества и эффективности реализации образовательных программ с этнокультурной составляющей.

доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей (законных представителей).

6. сохранение, изучение, развитие и пропаганда родных языков, традиционной культуры народов ханты и манси

7. формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе, социальным переменам.

Приоритетом деятельности Центра является развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации. Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественно-научная (далее – программы).

Программы рассмотрены и утверждены педагогическим советом Центра в соответствии запросам участников образовательного процесса.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, и даёт возможность обучающимся:

- развить самостоятельность и способность к самоорганизации;
- овладеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в отношениях;
- освоить необходимость ведения здорового образа жизни и достичь положительных результатов в освоении программ.

Учебный план соответствует материально-техническому оснащению Центра и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебного процесса Центра.

Зачисление обучающихся в учебные группы осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка, копии свидетельства о рождении ребенка и двухстороннего договора между МБУ ДО «ДЭКОЦ» и родителями. В учебные группы зачисление ведется без предварительного отбора с учетом желаний учащихся и их родителей (законных представителей).

Разработка и апробация **комплексных образовательных программ**, велась в области популяризации культуры, фольклора, родных языков обско-угорских народов Югры, а также для создания условий по выявлению и поддержке одарённых детей, их подготовки к участию в конкурсах, выставках, иных мероприятиях и проектах.

### **Кадровый анализ**

Педагогический коллектив Центра – это коллектив единомышленников, имеющий потенциал для осуществления образовательного процесса в области изучения родных языков (хантыйского (каз. диалект), мансийского), традиционной культуры и фольклора обско-угорских народов.

Коллектив Центра имеет достаточный опыт работы в системе дополнительного образования детей города Ханты-Мансийска.

В течении года произошли изменения в составе коллектива Центра. В Центр назначен новый руководитель, усилился педагогический коллектив педагогом-организатором, создавшим танцевальный коллектив из обучающихся по программе «Фольклорный театр» в возрасте от 6 до 14 лет, изучающий традиционные женские танцы.

Педагоги и методисты Центра в основном среднего возраста. Коллектив за последние два года значительно обновился и находится в состоянии профессионального роста, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Основной состав педагогических работников 2023 года – 11 человек, 5 внутренних совместителей, 2 внешних совместителя.

*Педагогический состав основных работников*

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Пенсионного возраста	Из них женщин
-	0	5	4	2	9

В 2023 году педагогический процесс осуществляли 11 педагогических работников, из них 9 имеют высшее образование (97%); 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (27%) и 1 – первую квалификационную категорию (3%).

*Квалификация педагогических кадров  
(педагог дополнительного образования)*

Без категории		1-я категория		Высшая категория	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	66	1	8	3	16

В 2023 году аттестацию педагогический коллектив не проходил, шла подготовка к аттестации в 2024 году. Прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию планируется – 3 человека, на первую квалификационную категорию – 3 человека, на соответствие занимаемой должности – нет.

*Педагогический стаж на декабрь 2023 года*

Год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет		Свыше 25 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2023	4	27	1	90	3	36	2		1	90

### *Повышение квалификации*

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в отчетном году осуществлялось через прохождение курсов повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов, открытых занятий. В итоге, за отчетный период свою квалификацию повысили 9 педагогов.

В 2023 все педагогические работники Центра прошли курсы повышения квалификации – 9 человек (100%).

В очном формате 1 человек (11%).

В заочном формате 8 человек (89%)

Наиболее востребованными были курсы повышения квалификации, связанные с реализацией программ по внедрению ФГОС (ОО) в сетевом взаимодействии, курсы повышения квалификации цифровой гражданин Югры, а также курсы, связанные с методиками погружения в традиционную культуру и родных языков обско-угорских народов.

Педагоги Центра отдают предпочтение заочной форме обучения во время образовательного процесса.

<b>№</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Название организации</b>	<b>Дата</b>
1.	Региональный практико-ориентированный семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики»	БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»	Февраль 2023
2.	Практико-Ориентированный семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики»	БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»	Февраль 2023
3.	Организация работы по новым ФГОС: документы, ОПП, кадровые и материально-технические аспекты	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион – МЦФЭР», г. Москва	01 марта 2023/31 мая 2023
4.	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ 120 ак. ч.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион – МЦФЭР», г. Москва	01 марта 2023/31 мая 2023
5.	«Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы КМНС с учетом обновленных ФГОС в диалектных условиях» 72 ак. ч.	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	02 мая 2023/24 мая 2023
6.	«Андролог XXI века»	Стажировка при ИРО в международном методическом центре «Академия педагогического мастерства:	Сентябрь 2023

		навыки XXI века»	
7.	«Андролог XXI века»	Стажировка при ИРО в международном методическом центре «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	Сентябрь 2023
8.	«Мотивационная одаренность. Возможности для развития таланта»	Сургутский государственный университет	Октябрь 2023
9.	«Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы КМНС с учетом обновленных ФГОС в диалектных условиях»	муниципальный АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	Октябрь 2023
10.	Тренажер по горячим клавишам	Департамент информационных технологий и цифрового развития ХМАО - Югры	Октябрь 2023
11.	«Мотивационная одаренность. Возможности для развития таланта»	Сургутский государственный университете	Октябрь 2023
12.	«Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы КМНС с учетом обновленных ФГОС в диалектных условиях»	муниципальный АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	Октябрь 2023
13.	Тренажер по горячим клавишам	АУ «Югорский НИИ институт информационных технологий»	Октябрь 2023
14.	Тренажер по горячим клавишам: базовый уровень	АУ «Югорский НИИ институт информационных технологий»	Октябрь 2023
15.	Тренажер по горячим клавишам: базовый уровень	АУ «Югорский НИИ институт информационных технологий»	Октябрь 2023
16.	Диплом о среднем профессиональном образовании, 2006 г. (предыдущее образование) Бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ.	Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» г. Тюмень	15 ноября 2023
17.	Мобильное приложение	АУ «Югорский НИИ институт информационных технологий»	16 ноября 2024
18.	Работа в Microsoft Office Word	АУ «Югорский НИИ институт информационных технологий»	17 ноября 2023
19.	Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» 15 ч.	Информационный партнер семинара периодическое печатное издание (журнал) «Образовательный альманах», Екатеринбург	Ноябрь 2023
20.	Высшая школа делового администрирования. Тема доклада: «Детские мечты – это серьезно?»	Всероссийская педагогическая конференция «Профориентация в рамках образовательной организации».	Ноябрь 2023

21.	Организация и проведение научно-практического семинара «Формы и методы реализации регионального компонента»	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Ноябрь 2023
22.	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ»	120 часов Акцион -медиа	Ноябрь - декабрь 2023
23.	«Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ,72 часа	Декабрь 2023

Педагоги и методисты Центра активно участвуют в организации и проведении мастер-классов, экскурсий, семинаров, таких как:

- Сетевой образовательный Хакатон «Ревитализация языкового и культурного наследия обско-угорских народов» совместно с БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

- Межрегиональный семинар-совещание Уральского Федерального округа в рамках реализации проекта «Организация и проведение VIII ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей».

- Межрегиональный «Круглый стол» по обсуждению актуальных вопросов вовлечения семьи в сохранение и развитие родных языков народов Российской Федерации.

В течение года коллективом было организовано и проведено **63** мероприятия, приняли участие в **37** мероприятиях различного уровня, проводимых в городе и регионе.

#### **Мероприятия, посвященные праздничным дням и календарным праздникам, в рамках программы воспитания МБУ ДО «ДЭКОЦ»:**

- Театрализованное представление «Тылыщ поры – нарождение Луны».
- Театрализованное представление в рамках Международного дня театра кукол «Миснэ – добрая душа».

- Литературно-музыкальная программа «Волшебный мир театра», посвященная Всемирному дню театра.

- Цикл занятий, мастер-классов и экскурсий по знакомству с традиционным праздником «Вороний день» (Уринэква хотал), посвященный международному Дню птиц.

- Театрализованный концерт «Праздник Большого Света», посвященный окончанию учебного года.

- Традиционный праздник «Праздник трясогузки», посвященный Международному дню защиты детей.

- Исследовательский проект «Судьба Человека в истории Народа», приуроченный ко Дню матери «Мама, за все тебя благодарю!»
- Городской конкурс декоративно-прикладного, творчества «Живой мир тайги в сказаниях Югры».
- Городская детская конференция «Помним!».
- Исследовательский проект «Судьба Человека в истории Народа», посвященный Владимиру Шесталову, Софье Шесталовой «Судьба дышала нам в глаза».
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Куклы финно-угорского мира в национальных костюмах», приуроченного Дню родственных финно-угорских народов.
- Исследовательский проект «Судьба Человека в истории Народа», приуроченный к Году педагога и наставника – «Движение сердца, энергия души»;

### **Мероприятия календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:**

- Торжественная ЭТНО Арт-линейка «Эрнэ апа» (колыбель творчества), посвященная началу 2023-2024 учебного года.
- Встреча «У чувала», посвященная Международному дню учителя.
- Детская научно-практическая конференция «Дорога предков».
- Встреча с главным библиотекарем отдела краеведения МБУ «Научно-библиотечный центр» города Ханты-Мансийска по этноигре «Кат вуйа» («Найди пару») и проведение занятий с использованием игры и слов на мансийском, хантыйском, русском, английском языках.
- «Неделя игр и загадок», посвященная Дням родственных финно-угорских народов.
- «Круглый стол» с педагогическим коллективом на тему «Соблюдение правил безопасности».
- Просветительская беседа с обучающимися по теме «У дорожных правил каникул нет!»

### **В рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Ханты-Мансийска:**

Организовали реализацию дополнительных общеразвивающих программ, в рамках договоров о сотрудничестве с образовательными организациями в очном формате с применением дистанционных форм, в том числе:

- в МБОУ СОШ № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича дополнительную общеразвивающую программу «Богатыри земли Югорской»;
- в МБДОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» дополнительную общеразвивающую программу «Игры и игрушки обско-угорских народов»;
- открытое занятие с проведением мастер-класса «Куклы финно-угорского мира» для воспитанников и их родителей МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»;



- познавательное занятие для обучающихся «Жизнь и быт обских угров» в ДОУ «Одуванчик»;

- экскурсионно-просветительский проект «Культура народа в чемодане» для воспитанников детского сада «Одуванчик».

- мастер-класс «Осенние листочки» в рамках проведения «Неделя открытых дверей». СОШ № 1, № 3, № 7.

### Образовательная деятельность Центра

По данным отчета 1-ДО в 2023 году по 18 дополнительным общеразвивающим программам обучалось 673 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Программы реализовывались двух видов: бюджетные программы (14 программ/582 обучающихся) и программы, реализуемые по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Ханты-Мансийске (4 программ/91 обучающихся).

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Таблица 1

Направленность программ	количество программ						контингент					
	Всего			из них число программ по сертификатам			Всего обучающихся			из них занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений (сетевая форма)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>ВСЕГО</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>635</b>	<b>784</b>	<b>700</b>	<b>144</b>	<b>174</b>	<b>293</b>
Естественно-научная	1	1	1	1	1	1	38	13	18	0	0	0
Туристско-краеведческая	5	5	4	2	1	0	207	378	175	97	102	125
Художественная	11	10	10	4	3	3	390	411	400	119	136	120
Социально-гуманитарная	4	3	3	1	0	0	38	86	80	12	20	20

Количество объединений по сравнению с прошлым годом не изменилось, в отчетном периоде дети обучались в 46 группах.

Положительная динамика отмечается в увеличении обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности.

Количество детей на 1 педагогического работника составило:

- на стационаре (ул. Мира, 52) – 12-15 обучающихся;

- на базе общеобразовательных организаций (сетевая форма обучения) – 17-25 обучающихся.

Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась на базе 4 школ и одного дошкольного

образовательного учреждения, с которыми заключены договора **сетевого взаимодействия**:

- в отчетный период реализовали 10 дополнительных общеразвивающих программ в рамках договоров о сотрудничестве с образовательными организациями в очном формате с применением дистанционных форм, в том числе:

- в МБОУ СОШ № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича программу «Этвит сам» «Росинка» (1 группа – 20 обучающихся);

- в МБОУ СОШ № 3 программа «Маленькие умельцы» (2 группы – 35 обучающихся), программа «Югра моя» (2 группы – 23 обучающихся);

- в МБОУ СОШ № 5 программа «Родные просторы» (4 группы – 70 обучающихся);

- в МБДОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» программа «Северная земля» «Луи маа» (2 группы – 32 обучающихся), программа «Капелька» (1 группа – 17 обучающихся).

- в МБОУ СОШ № 9 программа «Сияние» (2 группы – 34 обучающихся), программа «Маленький мир» (1 группа – 17 обучающихся), программа «Родные просторы» (2 группы – 28 обучающихся); программа «Голос песни» «АР СУВ» (1 группа – 17 обучающихся);

**В период весенних и осенних каникул** в дистанционном формате с 27 марта по 02 апреля, в очно-дистанционном формате с 02 по 23 июня и с 23 по 27 октября 2023 года в МБОУ СОШ № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича реализована дополнительная общеразвивающая программа «Богатыри земли Югорской» (468 обучающихся).

- с 23 по 27 октября 2023 года в МБДОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» реализована дополнительная общеразвивающая программа «Игры и игрушки обско-угорских народов» (73 обучающихся).

В рамках Летней кампании 2023 провели экскурсионную программу для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска (МБДОУ №7 «Елочка», МБДОУ №9 «Одуванчик», МБДОУ №11 «Радуга», МБДОУ №20 «Сказка»), обучающихся средних общеобразовательных организаций (МБОУ ЦО №7). Экскурсионную программу посетили 430 детей и подростков.

Общий охват обучающихся в рамках сетевого взаимодействия на 2023 год составил 836 обучающихся.

В рамках реализации плана проектно-исследовательской деятельности обучающиеся совместно с педагогами принимали участия в различных конкурсах, семинарах, организации выставок по образовательной деятельности.

Обучающиеся стали участниками «старта» долгосрочного культурно-просветительского проекта «Куклы финно-угорского мира», выступив с докладами и мастер-классами по изготовлению кукол финно-угорской языковой семьи. Первый этап – подготовительный, к нему изготовлено Древо финно-угорской языковой группы.

Показателями высокого качества деятельности также являются стабильная сохранность контингента, увеличение количества участников и победителей на

конкурсных мероприятиях разного уровня: фестивали, соревнования, выставки, конкурсы, конференции

### 3. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах, праздниках и др. мероприятиях

№	Название мероприятия,	Дата	Место проведения	ФИО участника	Результат
1.	Номинация: «Декоративно-прикладного творчества» Название работы: «Ля́пки»	январь 2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Школьная Татьяна	Диплом победителя 1 место
2.	Номинация: «Декоративно-прикладного творчества» Название работы: «Пеши»	январь 2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Школьная Алёна Андреевна	Диплом победителя 1 место
3.	Номинация: «Декоративно-прикладного творчества» Название работы: «Мойпа́р»	январь 2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Исаченко Ян Ильич	Диплом победителя 1 место
4.	Номинация: «Декоративно-прикладного творчества» Название работы: «Кўшар»	январь 2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Шишкина Анна	Диплом победителя 1 место
5.	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени», работа «Осень в таежном лесу»	сентябрь 2023	Москва	Левашко Вероника	Диплом 2 место, №1521718
6.	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени», работа «Осень в Югре»	сентябрь 2023	Москва	Азанова Доминика	Диплом 1 место, №1521710
7.	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени», работа «Сказки Югорского края»	сентябрь 2023	Москва	Гудкова София	Диплом 2 место, №1521714

8.	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени», работа «Золотые россыпи Югры»	сентябрь 2023	Москва	Белова Анастасия	Диплом 2 место, №1521726
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «ПАТРИОТ», Блиц-олимпиада «Россия – Родина моя»	сентябрь 2023	Москва	Филатова Ева	Диплом 1 место, №52244
10.	Региональная Акция Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ГОВОРИ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»	сентябрь 2023	БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»	Гудкова София Александровна	Сертификат
11.	Региональная Акция Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ГОВОРИ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»	сентябрь 2023	БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»	Симонян Дана Арменовна	Сертификат
12.	Региональный Конкурс анимационных фильмов, посвященных сказам и мифам Е.И. Ромбандеевой Мультфильм «Мышонок – путешественник»	сентябрь 2023	КУ ХМАО– Югры «Государственный архив Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Левашко Вероника Азанова Доминика	Сертификат
13.	XIV Международного конкурса для детей и молодежи "Радость творчества"	сентябрь 2023	Онлайн, г. Москва, «Замок талантов», центр творческого развития.	Участие с Конкурсная работой: "Священные узоры" в Номинации: "Изобразительное творчество"	Диплом 1 место. № ZT 417 - 152499
14.	Региональный конкурс комиксов на обско-угорских	сентябрь 2023	Объединенная редакция	Гудкова София, Филатова Ева	Диплом участника

	языках «В мире сказок и легенд»		газеты «Ханты ясанг», «Луима сэрипос»		
15.	Международный конкурс «Изобразительное искусство»	октября 2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет» (онлайн)	Участие с конкурстной работой «Осенний натюрморт»	Диплом 1 место ТК 5318417
16.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных	октября 2023	Высшая школа делового администрирования	Работа из бисера «Зайчик»	Диплом 2 место № 4521117243
17.	Съемка сказки для сайта «Почему совы на мышей охотятся»	октября 2023	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Съемка хантыйской сказки с использованием детских работ из бисера	<a href="https://vk.com/wall-17776364_1074">https://vk.com/wall-17776364_1074</a>
18.	Участие с видеороликами с поэтической постановкой отрывок из произведения Е.Д. Айпина «У гаснущего очага», видеоролик «Родник»	октября 2023	Нижневартовск, Литературная Премия	Гудкова София	
19.	Участие с видеороликом поэтической постановкой произведение Ювана Шесталова «Куренька»	октября 2023	Нижневартовск,	Кургак Анна	Литературная Премия
20.	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени. «Осень золотая»	октября 2023	Высшая школа делового администрирования	Участие детских работ на тему «Осень золотая»	3 диплома I место. №4522511067 №4522539776 №4522550183
21.	РИЦО Российский Информационный Центр Образования	ноябрь 2023	Москва	Левашко Вероника, Зюзев Георгий	Диплом I место  Диплом I место
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Традиции и	ноябрь 2023	Москва	Симонян Дана	Диплом I место  №56411

	обычаи народов Югорской земли»				
23.	Участие в муниципальном конкурсе «Куклы финно-угорского мира, в национальных костюмах»	ноябрь 2023	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Азанова Доминика, Лешошко Вероника, Белова Анастасия, Шабуров Демид Дмитриевич	
24.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Куклы финно-угорского мира в национальных костюмах»	ноябрь 2023	МБУ ДО «ДЭКОЦ»	Участие с работой: кукла «АКАНЬ» в номинации «традиция»	Диплом участника
25.	Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра Культур» с номером «Хранительница очага» в номинации «Хореография. Историко-бытовой танец» Фольклорный театр «Най султум».	05.11.2023 – 13.11.2023	Онлайн	Нуркасымов Санжар, Челак Глеб, Гараева Марина, Ромацева Анастасия, Круглова Екатерина, Гренюх Анна, Азанова Доминика, Никитина Соня, Вероника Лешошко	Диплом I место в номинации хореографическое искусство
26.	«Новогодняя игрушка»	декабрь 2023	Музей природы и человека	Шабуров Демид Дмитриевич	Диплом 1 место
27.	Международный экологический конкурс. «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать»	декабрь 2023	«Парад талантов России»	Участие детских работ в экологическом конкурсе.	Диплом 1 место. № РТ00-48115
28.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь 2023	Музей природы и человека	Работа «Бисерные Ниры»	Диплом участника

С целью реализации программы **«Ранняя профориентация»** в течении года для обучающихся проведена плодотворная работа. В рамках сотрудничества с различными организациями города, по тематическим направленностям образовательных программ были организованы встречи с представителями разных профессий:

- врач-ординатор из бюджетного учреждения высшего образования «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», рассказала о важности медицинской профессии;

- художник-скульптор бюджетного учреждения "Ханты-Мансийский театр кукол", Сайнахов Владимир Митрофанович, показал детям основы создания кукол для кукольного театра, поделился своими навыками и техниками работы.

- хореограф из занятия по теме «Народный танец и особенности традиционной пластики» рассказал, про танец Кизомба, Африканского народа из страны Ангола

В рамках «Недели профориентации» в детском этнокультурно-образовательном центре состоялась встреча обучающихся с известным телеведущим утренней информационно-развлекательной программы с 7 до 10 «Окружной телерадиокомпании «Югра».

В условиях динамичных социальных изменений **гражданско-патриотическое воспитание** обучающихся становится общенациональной задачей, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности Центра является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

В рамках сетевого взаимодействия, в МБОУ СОШ№5 и МБОУ СОШ №9 педагоги провели занятия о героизме жителей города Ленинграда.

- участие обучающихся и педагогов в церемонии возложения цветов к вечному огню Мемориала Славы парка Победы в честь 78 годовщины Парада Победы, Память о горьких событиях блокады Ленинграда.

- участие во всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!» – 60 писем и кисетов с оберегами-орнаментами;

- участие в городской выставке-конкурсе «Когда мы едины, мы непобедимы», посвященной Дню народного единства.

### **Сотрудничество**

МБУ ДО «ДЭКОЦ» совместно с БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» при поддержке Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и регионального координационного центра Ассоциированных школ ЮНЕСКО в регионе «Сибирь – Алтай» провели **20 – 21 февраля 2023 года в городе Ханты-Мансийске сетевой образовательный Хакатон «Ревитализация языкового и культурного наследия обско-угорских народов»**. Хакатон собрал педагогов с разных территорий округа: Сургутский район -3, Белоярский район - 3, город Советский -1, город Ханты-Мансийск - 45.

21 февраля в Международный день родного языка в Центре состоялся Круглый стол «Язык народа моего». Круглый стол стал одной из дискуссионных площадок, на которую были приглашены этно-активисты, представители организаций и учреждений города Ханты-Мансийска, национальная интеллигенция

1 марта в рамках торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника в Югре Центр совместно с Институтом развития образования на базе Центра искусств для одаренных детей Севера организовали и провели педагогическую мастерскую «Родной язык – мой клад, моё богатство».

22 июня 2023 года в Этнографическом музее под открытым небом «Торум Маа» в рамках литературно-музыкальной встречи «... Когда заря с зарею сходится», посвященной памяти Ювана Шесталова [https://vk.com/wall-40589749\\_5778](https://vk.com/wall-40589749_5778)

- организация встречи с главным библиотекарем отдела краеведения МБУ «Научно-библиотечный центр» города Ханты-Мансийска по этноигре «Кат вуйа» («Найди пару») и проведение занятий с использованием игры и слов на мансийском, хантыйском, русском, английском языках;

Совместный проект Детского этнокультурно-образовательного центра и МБУ "Городская централизованная библиотечная система" г. Ханты-Мансийска. ...участие в проекте «Литературная лаборатория» в съемках буктрейлера «Чумовые сказки» по книге советского и российского писателя, почетного гражданина Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Маргариты Анисимковой «Невероятные приключения вогула Ерофея Анямова». Дети были погружены в национальный колорит, доброту и заботу о них.  
- открытое занятие с проведением мастер-класса «Куклы финно-угорского мира» для воспитанников и их родителей МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» в рамках сетевого взаимодействия;

Взаимодействие с сотрудниками «Ханты-Мансийский технологический колледж» организовано по знакомству с перечнем специальностей и направлениям подготовки абитуриентов колледжа и по организации встреч со студентами в рамках плана мероприятий Центра.

Так в 2023 году 3 студентки колледжа прошли практику по традиционной культуре и родным языкам по общеобразовательным программам центра. Получили методическую поддержку.

Студенты колледжа постоянные посетители мероприятий центра.

*Образовательная среда*, организованная педагогами и методистами центра в 2023 году, значительно улучшилась в целом. Требуется обновление материально-технических средств центра, практически на 50% – компьютерами и принтерами современного поколения. Не хватает оборудования для выступления обучающихся и педагогов на уличных площадках (микрофонов, муз. Колонок и т.д.).

### **Взаимодействие со СМИ**

Педагоги разрабатывают и апробируют особые практики погружения детей с самого раннего возраста в благоприятную среду традиционной культуры и языковое поле народов ханты и манси. Опыт педагогической деятельности они освящают в СМИ города и региона.

- Объединенная редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос». Статья о детской научно-практической конференции «Дорога предков».

- Интервью ГТРК «Югория» об участии в практикуме-перфомансе «Модные люди Югры».

- Информационная газета «Самарово – Ханты-Мансийск» №41 от 21.09.2023

- Объединенная редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос». Статья ко Дню учителя, №20 (3632) 19.10.2023.



- Объединенная редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос». Статья о научно-практическом семинаре «Формы и методы реализации регионального компонента», №22 (3634) от 23.11.2023.
- Интервью ГТРК «Югория» о проекте «Судьба человека в истории народа».
- Биографическое интервью «Не заглянув в прошлое, не будет будущего!» с корреспондентом Рябовым А.Н. информационной газеты «Самарово-Ханты-Мансийск» О своей биографии и педагогической деятельности на протяжении всей жизни.
- Статья в новостной ленте «Ханты Манси Мир» «Поклон вам, наши учителя».
- Заметка о семинаре «Формы и методы реализации регионального компонента» [Официальный сайт Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска | Страница новости \(eduhmansy.ru\) № 22 \(3634\) | Ханты ясанг \(khanty-yasang.ru\)](http://www.eduhmansy.ru)

### **Методическая деятельность за 2023 год**

В современных условиях система образования гарантирует единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов России в условиях многонационального государства.

Период с 2022 по 2032 годы Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международным десятилетием языков коренных народов. Соответствующий документ приняли 6 ноября на 74-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Десятилетие объявлено с целью привлечения внимания к проблеме утраты языков коренных народов и необходимости сохранять, возрождать, популяризировать языки и традиционную культуру.

В соответствии с государственной образовательной политикой приоритетным направлением в развитии образования Югры является удовлетворение этнокультурных и языковых образовательных потребностей коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Концепция по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Концепция) призвана стать ориентиром и организационной основой трансляции культурного наследия коренных малочисленных народов через систему образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» (далее – Центр) опираясь на стратегические задачи образования в Российской Федерации, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре выполняет особую миссию в системе дополнительного образования.

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема по самообразованию</i>
1.	Астапович Светлана Михайловна	Современность и традиции раннего самоопределения коренных малочисленных народов Севера
2.	Белявская Ирина Борисовна	Современные педагогические технологии, методы, приемы. Инновации. Самоопределение и ранняя профориентация
3.	Афанасьева Татьяна Владимировна	Современные требования к педагогической диагностике образовательного процесса в дополнительном образовании детей
4.	Меров Владимир Савельевич	Лучшая практика внедрения методов самоопределения и ранней профессиональной ориентации, обучающихся, средствами народной музыки
5.	Норова Ольга Мартыновна	Использование в разработке мероприятий, занятий по родному языку и традиционной культуре цифровых технологий
6.	Сиренко Игорь Иванович	Внедрение передовых методов и приемов работы с детьми с особенностями в развитии
7.	Федоркив Любовь Алексеевна	Обобщение передового педагогического опыта, как средства самоанализа педагогической деятельности
8.	Шишкина Валентина Петровна	Приемы работы на занятиях художественного творчества по раннему самоопределению детей и подростков
9.	Исаченко Олеся Николаевна	Современность и традиции раннего самоопределения коренных малочисленных народов Севера
10.	Давыдова Ольга Сергеевна	Современные требования к педагогической диагностике образовательного процесса в дополнительном образовании детей

### **Наставничество**

Главное условие успеха центра видится в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции, умений и навыков инновационной деятельности педагогических кадров.

Наставники, опытные педагоги стремятся к реальной методической поддержке, адресованной лично ему».

Наряду с текущей методической работой, которая определена по плану, главной задачей методического сопровождения педагога является организация подготовки педагогических кадров к осуществлению инновационной деятельности.

Организованная творчески работающих педагогов решает следующие задачи:

- проведение мониторинга деятельности педагогов;
- определение проблем;
- консультирование;
- координирование и т.д.

Педагогический коллектив объединяет педагогов, имеющих общие интересы и высокую мотивацию, для работы над конкретной проблемой. В его состав входят педагоги, методисты, заместитель директора по УВР.

В 2023 году педагогические работники центра выступили с практическим материалом по наставничеству в муниципальном фестивале и представили свой опыт:

- В рамках плана Года педагога и наставника организовали и провели межмуниципальный научно-практический семинар «Формы и методы реализации регионального компонента» для методистов, воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города Ханты-Мансийска;

#### **Взаимодействие пар педагогов**

<b>№</b>	<b>Педагог</b>	<b>Наставник</b>
1.	Шишкина Валентина Петровна	Белявская Ирина Борисовна
2.	Давыдова Ольга Сергеевна	Норова Ольга Мартыновна
3.	Сиренко Игорь Иванович	Меров Владимир Савельевич
4.	Исаченко Олеся Николаевна	Афанасьева Татьяна Владимировна

#### **Публикации и научно-методическая деятельность**

В 2023 году педагоги центра участвовали в издательской деятельности, было выпущено 6 статей, из них 2 научные статьи, 4 в информационных газетах, новостных лентах.

Биографическое интервью Белявской И.Б. педагога дополнительного образования «Не заглянув в прошлое, не будет будущего!» с корреспондентом Рябовым А.Н. информационной газеты «Самарово-Ханты-Мансийск». В статье рассказывается о биографии и профессиональной деятельности педагога, об опыте работы в сетевой взаимодействии со школами города Ханты-Мансийска, об основных направлениях деятельности центра при изучении традиционной культуры и родных языков обско-угорских народов.

Интервью ГТРК «Югория» об исследовательском проекте «Судьба человека в истории народа», посвященному уникальным, самобытным людям внесших значительный вклад в образование и культуру Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В сетевом издательстве «Посольская жизнь» вышла статья «Два племени: ханты и манси остановились», в которой рассказывается об этапах жизни педагога дополнительного образования Астапович С.М. в становлении мастерства по шитью и украшению традиционной национальной одежды обско-угорских народов.

Статья в сетевом региональном научно методическом журнале «Образование Югории», на тему: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе обско-угорской культуры в Детском этнокультурно-образовательном центре»

«Upbringing of a harmoniously developed and socially responsible personality on the basis of the Ob-Ugric culture in the children's ethno-cultural and Educational Center».

Статья в сетевом региональном научно-методическом журнале «Образование Югории», на тему: «Формирование креативного мышления у обучающихся во внеурочной деятельности через знакомство с геометрическим орнаментом народа ханты».

Статья в сетевом издании «ПОСОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ», на тему: «Два племени: ханты и манси остановились, огляделись и «приросли» душой и корнями». [https://vk.com/wall-162073581\\_1841](https://vk.com/wall-162073581_1841)

### **Заключительные выводы по учебно-методической деятельности**

1. Пополняется научно-методическая база центра.
2. Совершенствуется содержание дополнительного образования на основе его соответствия современным тенденциям, национально-культурным особенностям обских угров.
3. Внедряются в образовательный процесс новые образовательные информационно-коммуникационные технологии, элементы народной педагогики обских угров, используется в полной мере фольклор, литература коренных народов Севера.
4. Обеспечиваются условия для культурно-просветительского роста молодежи, родителей и общественности.
5. Разрабатываются краткосрочные модульные программы по родным языкам и культуре, долгосрочные углубленные программы с погружением в языковую среду дополнительного образования детей.

В целях повышения качества этнокультурного образования, тиражирования накопленного опыта посредством мероприятий по повышению квалификации, представления продуктов деятельности на образовательных мероприятиях всех уровней с педагогами проводятся тематические педагогические советы, консультации, иницируются сетевые события (конкурсы, конференции, семинары, мастер-классы), позволяющих осуществлять сетевое взаимодействие между образовательными организациями и социальными партнерами города.

Деятельность с социальными партнерами – музеями, кинотеатрами, библиотеками города, осуществляется по следующим направлениям:

1. совместная организация и проведение мероприятий муниципального, регионального значения;
2. оказание консультативной помощи по родным языкам и традиционной культуре обско-угорских народов;
3. консультация в области разработки общеобразовательных общеразвивающих программ с этнокультурной составляющей, проведении: мастер классов, творческих мастерских, музыкальных гостиных.

-на сайте школы <https://86schhmr-troica.edusite.ru/p205aa1.html>, а так же еженедельно классные руководители осуществляют рассылку памяток по ТБ с целью профилактики травматизма, правил поведения в весенний период, пожаров в быту, правонарушений

27 апреля 2023 года на базе СОШ №9 в рамках окружных соревнований среди отрядов юных инспекторов движения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Безопасное колесо» [https://vk.com/wall-17776364\\_812](https://vk.com/wall-17776364_812) (всего 60 человек);

17 мая 2023 года для дошкольников МБДОУ №8 «Солнышко». [https://vk.com/wall-17776364\\_835](https://vk.com/wall-17776364_835) (всего 26 человек).

**Информация об эффективности участия педагогов в конкурсных мероприятиях  
различного уровня в 2023 году**

<b>№</b>	<b>Период/ дата</b>	<b>Наименование конкурсного мероприятия</b>	<b>Уровень/ Международный/ всероссийский/ муниципальный/ городской</b>	<b>Ф.И.О педагога/участник а</b>	<b>Результат участия в конкурсном мероприятии</b>	<b>№ документа подтвержд ающего победу</b>
<b>I. Информация по педагогам МБУ ДО «ДЭКОЦ»</b>						
1.	январь 2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К. Д. Ушинского за 2023 год. Выступление на конференции: «Родные языки обско-угорских народов в системе дополнительного образования города Ханты-Мансийска»	Всероссийский	Белявская И.Б.	Сертификат участника	-
2.	февраль 2023	Международный профсоюзный фестиваль-конкурс «Виват таланты!» Номинация: «Видео и анимация»	Муниципальный	Астапович С.М.	Диплом 1 место	-
3.	февраль 2023		Муниципальный	Белявская И.Б.	Сертификат участника	-
4.	февраль 2023	Круглый стол «Язык народа моего» Выступление с докладом «Сохранение родного языка в условиях городской среды у детей раннего школьного возраста»	Муниципальный	Норова О.М.	Сертификат участника	-
5.	февраль 2023	Благодарность за плодотворное сотрудничество в проведении громких чтений «Читаем на родном языке», посвященных Дню родного языка	Муниципальный	Норова О.М., Белявская И.Б.	Благодарственное письмо МБУ города Ханты-Мансийска «Городская централизованн	-

					ая библиотечная система»	
6.	март 2023	Педагогическая мастерская «Родной язык - мой клад, моё богатство» в рамках Торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре «Учить. Вдохновлять. Развивать»	Окружной	Норова О.М.	Участие	-
7.	март 2023	Российский образовательный портал «Корабль Знаний». Всероссийский конкурс «Богатыри земли русской».	Всероссийский	Шишкина В.П.	Благодарственное письмо	ФС 77-74187
8.	март 2023	Международный фестиваль искусств «Творческий полёт!»	Международный	Астапович С.М.	Диплом 1 место	-
9.	март 2023	Международный цифровой кастинг-конкурс искусства и творчества «Сияние 2023»	Международный	Астапович С.М.	Диплом 3 место	№91206
10.	март 2023	Региональная Акция «Дорога просвещения»	Региональный	Норова О.М.	Банк лучших уроков Ханты-Мансийска	-
11.	март 2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского. Номинация: «Выступление на семинаре, конференции» с Конкурсной работой «Родные языки обско-угорских народов в системе дополнительного образования города Ханты-Мансийска».	Всероссийский	Белявская И.Б.	Диплом	№23155
12.	апрель2023	Участие музыкальной этногруппы «Хайтнут эрыг» в традиционном празднике «Вурна хатл» («Вороний день»), г. Нягань	Окружной	Сиренко И.И.	Сертификат участника	-
13.	апрель2023	Участие в телепередаче «С 7 до 10» на Окружной телерадиокомпании «Югра». Презентация нового клипа «Ода оленевода или тихое счастье»	Муниципальный	Сиренко И.И.	Видео-эфир от 12.04.2023	-

14.	сентябрь 2023	Всероссийский фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вивея». Номинация: «Декоративно-прикладное искусство». Конкурсная работа: «Традиционный женский костюм обских угров (ханты)»	Всероссийский	Астапович С.М.	Диплом лауреата 1 степени	№00792
15.	сентябрь 2023	Участие в региональной научно-практическом семинаре для учителей родного языка, педагогов образовательных организаций, сотрудников учреждений культуры ХМАО – Югры по вопросам распространения игровой культуры коренных народов Севера	Региональный	Белявская И.Б.	Сертификат участника	-
16.	сентябрь 2023	Международный фестиваль-конкурс «Парад талантов». Номинация: «Декоративно-прикладное искусство». Конкурсная работа: «Традиционный женский костюм обских угров (ханты)»	Международный	Астапович С.М.	Диплом лауреата 1 степени	№00792
17.	октябрь 2023	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств. Номинация: «Декоративно-прикладное искусство». Название работы: «Традиционный женский костюм обских манси»	Всероссийский	Астапович С.М.	Диплом лауреата 1 степени	№0025-22
18.	ноябрь 2023	Участие в межрегиональном «Круглом столе» Обсуждение актуальных вопросов вовлечения семьи в сохранение и развитие родных языков народов Российской Федерации	Межрегиональный	Норова О.М.	Сертификат участника	-
19.	ноябрь 2023	«Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы КМНС с учетом обновленных ФГОС в диалектных условиях»	Региональный	Норова О.М.	Сертификат участника	-
20.	ноябрь 2023	Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра Культур», с за номер «Хранительница очага» в номинации «Хореография. Историко-бытовой танец»	Международный	Куклина Л.В.	Диплом I место в номинации хореографическое искусство	-
21.	ноябрь 2023	Высшая школа делового администрирования.	Всероссийский	Астапович С.М.	Сертификат участника	№5042810 511



		<p>Всероссийская педагогическая конференция «Профориентация в рамках образовательной организации».</p> <p>Тема доклада: «Детские мечты – это серьезно?»</p>				
22.	декабрь 2023	<p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции XXII Югорские чтения «Коренные малочисленные народы севера, Сибири и Дальнего востока: Традиции и инновации, статья: «Деятельности детского этнокультурно-образовательного центра в системе образования, сохранение традиций и родного языка» в сборник конференции (РИНЦ)</p>	Всероссийский	Белявская И.Б.	Сертификат участника	-

## Портфель проектов «Язык народа моего»

Период с 2022 по 2032 годы Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международным десятилетием языков коренных народов с целью привлечения внимания к проблеме утраты языков коренных народов и необходимости сохранять, возрождать, популяризировать языки и традиционную культуру.

В детском Центре в рамках реализации Портфеля проектов «Язык народа моего» ... новые задачи.

в целях повышения качества этнокультурного образования, а также в рамках реализации плана по самореализации и профессиональному самоопределению и 17 октября, в детском этнокультурно-образовательном центре

Проект был представлен как один из лучших практик не только города Ханты-Мансийска, но и округа в работе Круглого стола на тему «Возможности межсекторного взаимодействия и построения партнерств в этнокультурной сфере с участием представителей органов государственной власти, бизнеса и этнокультурных НКО» на Всероссийском форуме национального единства, проходившего с 4 по 6 октября 2023 года в городе Ханты-Мансийске, где педагоги детского этнокультурно-образовательного центра стали активными участниками на разных площадках.

Портфель проектов «Язык народа моего» занял второе место по итогам участия в окружном конкурсе «Лучшая муниципальная практика» в номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне».

Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальная интеграция

В течении года для обучающихся проводились мероприятия по знакомству с правилами техники **безопасности**, дорожного движения, проведение практических занятий по пожарной безопасности, онлайн информирования родителей и обучающихся по правилам поведения вблизи водоемов в разное время года, в том числе с привлечением сотрудников ГБДД, ПДД.

[http://lylyngsoyum.ru/media03/2/izobrazhenie\\_viber\\_2022-10-22\\_14-20-28-746.jpg](http://lylyngsoyum.ru/media03/2/izobrazhenie_viber_2022-10-22_14-20-28-746.jpg)

[http://lylyngsoyum.ru/1media/izobrazhenie\\_viber\\_2022-10-28\\_17-48-59-376.jpg](http://lylyngsoyum.ru/1media/izobrazhenie_viber_2022-10-28_17-48-59-376.jpg)

*Расширение структуры платных услуг, в том числе проведение мастер-классов по изготовлению изделий на основе традиционных технологий декоративно-прикладного искусства; экскурсионной деятельности, направленной на привлечение туристических потоков; развитие новых форм совместного творчества родителей и детей; программ выходного дня*

*Участие в реализации Концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера ХМАО – Югры (распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 14.08.2020 г. №465-пн)*

## Аналитический отчет о реализации портфеля проектов «Язык народа моего...» 2023 года

По итогам реализации просветительского портфеля проектов «Язык народа моего...» в 2023 года реализованы следующие мероприятия для популяризации и сохранения родных языков:

20-21 февраля 2023 года, совместно с БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» сетевой образовательный Хакатон «Ревитализация языкового и культурного наследия обско-угорских народов» при поддержке Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и регионального координационного центра Ассоциированных школ ЮНЕСКО в регионе «Сибирь – Алтай». В мероприятии приняли участие педагоги с разных территорий округа: Сургутский район – 3, Белоярский район – 3, город Советский – 1, город Ханты-Мансийск – 45 человек <http://lylyngsoyum.ru/load/70-1-0-720>

21 февраля в Международный день родного языка «Круглый стол «Язык народа моего». Круглый стол стал одной из дискуссионных площадок, на которую были приглашены этно-активисты, представители организаций и учреждений города Ханты-Мансийска, национальная интеллигенция. На круглом столе прозвучали 10 докладов и сообщений, приняли участие 25 человек [https://vk.com/album-17776364\\_289970363](https://vk.com/album-17776364_289970363)

**1. Детская онлайн-энциклопедия «Я, Мы – народы Югры».** Энциклопедию дополнили 2 новые онлайн-серии:

11 серия энциклопедии посвящена 90-летию учителю математики, автору методических пособий по декоративно-прикладному искусству обско-угорских народов Евдокии Александровне Ерныховой (Белявской) <https://youtu.be/VjiuGa1BAZk>

12 серия посвящена юбилюру Владимиру Шесталову, первому мансийскому профессиональному музыканту, композитору, члену Союза композиторов России, кандидату искусствоведения [https://vk.com/wall-17776364\\_820](https://vk.com/wall-17776364_820)

**2. Передвижная выставка «Культура народа в чемодане».** С 01 по 06 января 2023 года, в дни проведения межрегионального культурно-туристического проекта «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица Сибири» сотрудники центра организовали и провели следующие мероприятия: свыше 200 экскурсий по знакомству с традиционной культурой обско-угорских народов, 580 мастер-классов по изготовлению куклы-закрутки «Акань», 3 открытых мастер-класса по созданию этностикеров, 6 квартирников, 3 творческие встречи, 4 публичные лекции «Традиционное жилище народов ханты и манси», 5 индивидуальных консультаций по изготовлению национальных украшений и сувениров, торжественную церемонию награждения победителей городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы» <http://lylyngsoyum.ru/news/2023-01-10-668>

15 февраля 2023 года в Концертно-театральном центре «Югра-Классик» в рамках городского форума «Мама и малыш» для участников и гостей форума была представлена передвижная выставка, а также работала творческая мастерская, где

проводили мастер-классы по изготовлению макета традиционного жилища – чум и куклы Акань из сосновой шишки и ткани. Участники форума погрузились в атмосферу творчества и работали с большим увлечением. Всего изготовили 120 чумов, 200 кукол Акань [https://vk.com/wall-17776364\\_655](https://vk.com/wall-17776364_655)

Экскурсионная программа была представлена:

17 апреля 2023 года для обучающихся СОШ №3 [https://vk.com/wall-17776364\\_787](https://vk.com/wall-17776364_787) (всего 28 человек);

27 апреля 2023 года на базе СОШ №9 в рамках окружных соревнований среди отрядов юных инспекторов движения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Безопасное колесо» [https://vk.com/wall-17776364\\_812](https://vk.com/wall-17776364_812) (всего 60 человек);

17 мая 2023 года для дошкольников МБДОУ №8 «Солнышко». [https://vk.com/wall-17776364\\_835](https://vk.com/wall-17776364_835) (всего 26 человек).

В рамках Летней кампании 2023 провели экскурсионную программу для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска (МБДОУ №7 «Елочка», МБДОУ №9 «Одуванчик», МБДОУ №11 «Радуга», МБДОУ №20 «Сказка»), обучающихся средних общеобразовательных организаций (МБОУ ЦО №7). Детям были представлены предметы хозяйственно-бытовой, традиционной деятельности (оленоводства, рыболовства и охотоводства), национальные музыкальные инструменты (санквылтап, нарсьюх, журавль), а также игры и игрушки, изготовленные из природного и подручного материала. Экскурсионную программу посетили 430 детей и подростков.

с 23 по 27 октября реализацию дополнительных общеразвивающих программ в рамках договоров о сотрудничестве с образовательными организациями в очном формате с применением дистанционных форм:

- в МБДОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А» дополнительную общеразвивающую программу «Игры и игрушки обско-угорских народов. По программе прошли обучение 55 обучающихся.

- в МБОУ СОШ № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича дополнительную общеразвивающую программу «Богатыри земли Югорской». По программе прошли обучение 9 классов начального звена, 5 классов среднего звена. Всего 14 классов освоили дополнительную общеразвивающую программу в рамках осенних каникул.

-15 октября в детском этнокультурно-образовательном центре прошла ежегодная детская научно-практическая конференция «Дорога предков» («Йис ёх йёш»). В долгосрочном культурно-просветительском проекте «Куклы финно-угорского мира» приняли участие 15 обучающихся.

- Музыкальные батлы «Традиции и современность: мастерство и первые шаги» в рамках Международного дня музыки, посвященные памяти Ангашупова Андрея Александровича – хантыйского автора-музыканта, исполнителя старинных традиционных наигрышей и песен, создателя первого самодеятельного фольклорного ансамбля «Северное сияние». В мероприятии приняли участие музыкальные коллективы «Най султум», обучающиеся по программам Центра «Олененок», «Луч света». Всего в мероприятии приняло участие 25 обучающихся.

- Встречу с главным библиотекарем отдела краеведения МБУ «Научно-библиотечный центр» города Ханты-Мансийска с целью позиционирования

этноигры по изучению мансийского и хантыйского языков «Кат вуйа» («Найди пару»). Игра была организована на базе школ №5, № 9, № 1.

- «Неделю игр и загадок», посвященную Дням родственных финно-угорских народов на базе МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.», МБОУ СОШ №1 им. Созонова Ю.Г. в рамках сетевого взаимодействия.

- выставки детских работ «Осень» обучающихся по программе художественной направленности «Яркие краски» на базе центра в выставке приняли участие 35 обучающихся. В выставке организованной на базе СОШ № 9 приняли 23 ребенка, обучающиеся по программе изобразительной деятельности.

- Литературная гостиная: к 100-летию юбилею Расула Гамзатовича Гамзатова, 195-летию юбилею со дня рождения великого писателя – Льва Николаевича Толстого

- Участие в организации ежегодной детской научно-практической конференции «Дорога предков» («Йис ёх йёш»)

- Участие с мастер-классом «Акань» в международном форуме посвященном Дню коренных народов мира. Ханты-Мансийск  
Парк Б.Лосева

- Организация и проведение мероприятия в рамках учебно-воспитательной деятельности центра, исследовательского проекта «Судьба Человека в истории народа», вечер-встреча «Движение сердца, энергия души». Гостем вечера была Герасимова Диана Васильевна. «Движение сердца, энергия души» | Ханты Манси Мир (khanty-yasang.ru)

- Выставка детских работ «Мастерская бисеплетения» обучающихся по программе художественной направленности «Маленькие умельцы» на базе СОШ №3,

- Участие в мероприятии ко Дню образования округа – Югры в БУ Ханты-Мансийский реабилитационный центр. С танцем «Хранительница очага» Фольклорный театр «Най султум».

- Участие на закрытии второго межрегионального марафона детских и любительских мультфильмов «Это все моя Россия» Участие в марафоне с театральной постановкой «Маска Яска».

### **3. Литературно-фольклорный альманах «Сказки звенящего ручейка». Представлены 7 выпусков сказок:**

**Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за первое полугодие 2023 года:**

1. Детская онлайн-энциклопедия «Я, Мы – народы Югры» (офлайн – 40 человек, онлайн-просмотров – 378).

2. Передвижная выставка «Культура народа в чемодане» (офлайн – 3540 человек, онлайн-просмотров – 2510).

3. Литературно-фольклорный альманах «Сказки звенящего ручейка» (офлайн – 20 человек, онлайн-просмотров – 941).

*Детская онлайн-энциклопедия «Сказки звящего ручейка».* Онлайн энциклопедия продолжает пополняться сказками обско-угорских народов. Вниманию обучающихся и их родителей (законных представителей), гостей сайта представлены сказки Анны Митрофановны Коньковой «Катюпа» - «Кошечка», «Кукук эква» - «Женщина кукушка».

Хантыйская сказка «Запрет» – сказка о ленивой девочке и ее работающем брате <https://youtu.be/A2ozSnlgZvs>

Чукотская сказка «Чей дом лучше» – сказка о медведе и еврашке, которые решили поменяться домами <https://youtu.be/Y-JB2eAOLnE>

Сказка из 5 серий «Как собачка искала друзей» – каждая серия сопровождается мастер-классом по изготовлению героев сказки <http://lylyngsoyum.ru/load/84>

**Представлены 5 онлайн-занятий:**

«Ворона и «Вороний день» <https://youtu.be/fOKSNB27C3U>

«Сова и уточка Чирок» <https://youtu.be/vGRBdNmAbr0>

«Птицы Югры» <https://youtu.be/5lqKoffljZQ>

«Птичка трясогузка»

«Птица глухарь» <https://youtu.be/vWe0aPfnMk>

Съемка мастер-класса по изготовлению куклы «Клюквинки» Мастер-класс по изготовлению куклы «Клюквинка». Подготовка к съемкам, рассказ сказки «Клюквинка и травяная косичка».

## **2. Онлайн-буклет «Изучаем родной язык вместе с нами».**

С целью организации динамичных и интересных уроков и для более эффективного закрепления пройденного материала создаются игры на мансийском языке с использованием интерактивного сервиса Learning Apps:

- Игра на закрепление материала по теме «Гербы районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» <https://learningapps.org/watch?v=pq2r5cg1522>

- Игра «Уринэква» ссылка: <https://learningapps.org/view24176094>

- Игра «Ворт олнэ уйит» «Дикие животные»,  
ссылка: <https://learningapps.org/view24105739>

- Игра «Кол кйвыр пормасыт» «Мебель»,  
ссылка: <https://learningapps.org/view24110782>

- Игра «Товлын уйит» «Птицы», ссылка: <https://learningapps.org/view24109903>

- Игра «Дикие и домашние животные, обитание»,  
ссылка: <https://learningapps.org/view24110169>

**3. Передвижная выставка «Культура народа в чемодане».** В рамках реализации проекта с целью знакомства с культурой народов ханты и манси для детей 1 класса средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 3» педагоги провели экскурсию. Ребятам познакомили с традиционной культурой и бытом народов Севера, мини-стойбищем и национальными музыкальными инструментами – санквылтап и журавль. Учащимся были представлены предметы хозяйственно-бытовой деятельности, игры и игрушки, изготовленные из природного и подручного материала.

- Экскурсионно-просветительский проект в гостях у воспитанников МБДОУ «Одуванчик»



**4. Онлайн-энциклопедии "Я, Мы - народы Югры"** пополнилась новыми сериями. в рамках реализации **"Этно-лагерь «Ручеёк» ("Союмкве")** в детском этнокультурно-образовательном центре с 02 июня по 23 июня 2022 года реализовывалась дополнительная образовательная программа "Этно-лагерь"Ручеёк" ("Союмкве"), занявшая III место в городском конкурсе программ образовательного отдыха и оздоровления детей и подростков в 2022 году.

В период работы данной программы была создана детская киностудия "Союмкве", которая являлась важнейшим средством самовыражения детей. Организаторами киностудии выступили медиаспециалист Сиренко Игорь Иванович и педагоги дополнительного образования Одной из интереснейших работ для детской онлайн-энциклопедии "Я, Мы - народы Югры" стала встреча детей с директором ООО "Ягоды Югры" Чайниковой-Вахрушевой Натальей Николаевной.  
[10 серия - Я, Мы народы Югры, Наталья-Тэлинэ Чайникова-Вахрушева - YouTube](#)

### **6. Работа с родителями**

информированности родительской общественности о наличии и работе объединений, условиями поступления и обучения. Неделя открытых дверей

Онлайн выставка – просмотр детских работ, занимающихся по программе «Яркие краски»

### **7. Укрепление материально-технической базы**

Создание в Центре комфортной, развивающей образовательной среды, способствующей повышению качества образования и привлекательности для обучающихся, их родителей

### **Показатели деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	773 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	191 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	430 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	140 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	407 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек 20%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 15%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/15%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/56%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/34%
1.8.2	На региональном уровне	человек/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/2%
1.8.5	На международном уровне	человек/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/47%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/27%
1.9.2	На региональном уровне	человек/15%

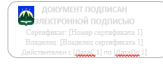


1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/2%
1.9.5	На международном уровне	человек/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/24%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23
1.23.1	За 3 года	23единиц
1.23.2	За отчетный период	7единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2единиц
2.2.1	Учебный класс	2единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

Директор



Н.М. Казначеева